

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

Голова вченої ради,

ректор



Микола НОСКО

(протокол № 1

від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2020 р.

Ректор

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка



Микола НОСКО

(каз № 260 від 31 серпня 2020 р.)

Чернігів – 2020

Розроблено проектною групою у складі:

1. Янченко Тамара Василівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Ячменіхін Костянтин Михайлович – член проектної групи, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Ясновська Людмила Василівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Герасимчук Олександр Михайлович – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти (Історія). Викладач історії та правознавства, викладач історії та українознавства, організатор краєзнавчо-туристичної роботи.
Офіційна назва програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття компетентностей магістра освіти, достатніх для здійснення професійної педагогічної діяльності у закладах освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія). Вибіркові блоки – правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота. Загальна підготовка (27,8%), професійна підготовка (72,2%). Нормативні навчальні дисципліни – 74,4%, дисципліни вільного вибору студента – 25,6%. Практична підготовка – 10%.
Орієнтація освітньої програми	Програма є професійно орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх викладачів історії та правознавства або українознавства.
Основний фокус освітньої програми та	Акцент на засвоєнні знань щодо актуальних проблем історії та історіографії, розуміння історії

<p>спеціалізації</p>	<p>України як частини історії європейської та світової цивілізацій, використання у професійній діяльності інновацій освіти, набутті компетентностей, пов'язаних з викладанням історії та суспільних дисциплін у закладах освіти, а також організацією туристично-краєзнавчої роботи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарний характер освітньої програми, поєднання дисциплін соціогуманітарного, педагогічного та історичного спрямувань. Наявність вибіркового блоку: 1) правознавство; 2) українознавство та краєзнавчо-туристична робота.</p> <p>Програма дозволяє отримати знання з педагогічних дисциплін, актуальних проблем вітчизняної, європейської та світової історії, розвивати критичний підхід до національної та регіональної історіографії, розуміння просторового, діахронічного та тематичного аспектів історії, формувати вміння застосовувати ці знання у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>Освітня програма реалізується з використанням сучасних методів викладання навчальних дисциплін, зокрема у ході активної співпраці з академічними установами Національної Академії наук України – Інститутом історії України, Інститутом археології, Інститутом української археографії та джерелознавства. Практична підготовка передбачає проходження практик у закладах вищої освіти, музейних установах, Навчально-наукових станціях у Седневі та Любечі. Така практична підготовка не тільки забезпечує фундаментальними знаннями та вміннями, що можуть бути використані у науково-дослідній діяльності, а й надає можливості майбутнім викладачам історії щодо використання у педагогічній діяльності сучасних технологій навчання, пов'язаних з розширенням освітнього простору, активізацією пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванням їх навчальної мотивації.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)», можуть займати посади:</p> <p>2310 – викладачі університетів та закладів вищої освіти;</p> <p>2310.2 – асистент. Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2320 – викладачі закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>2351.1 – наукові співробітники (методи навчання);</p> <p>2351.2 – інші професіонали в галузі методів навчання;</p> <p>2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів;</p> <p>2431.1 – наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство);</p> <p>2431.2 – архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках;</p> <p>2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія);</p> <p>2442.2 – археографи, археологи;</p> <p>2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 – наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – філософи, історики та політологи;</p> <p>2481 – професіонали в галузі туризму;</p> <p>2481.1 – наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство);</p> <p>2481.2 – туризмознавці.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою набуття ступеня доктора філософії у галузі педагогіки або історії.</p> <p>Навчання упродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; - освітні програми, спрямовані на вирішення

	завдань послідовного підвищення професійного та загальноосвітнього рівнів, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців відповідної кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Технології навчання розроблені на засадах інтерактивних і пошуково- дослідницьких підходів і методів підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, індивідуальних і групових консультацій, виконання завдань самостійної роботи, проходження практик.</p> <p>Передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проектів, творчих завдань, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень.</p> <p>До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці в галузях історії та педагогіки. Під час навчання акцент робиться на актуальних питаннях історичної науки, освітніх інновацій і практичної (наукової та викладацької) діяльності. Стимулюється самонавчання здобувачів освіти та групові завдання з метою формування навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін професійної та практичної підготовки, застосовуються такі: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю за 5-бальною національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), результати державної атестації оцінюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик – за 5-бальною національною системою (диференційований залік) та системою ECTS.</p>
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з організацією освітнього процесу та здійсненням

	<p>наукових досліджень у галузях педагогіки та історії, що передбачає застосування комплексу освітніх, історичних і міждисциплінарних теорій і методик.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проводити інноваційну діяльність.</p> <p>ЗК3. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p>ЗК4. Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати толерантні форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваження, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Здатність працювати у команді. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Аналіз та інтерпретація наукових текстів:</p>

	<p>здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність написання доповідей, статей, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів. Здатність використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземну мову у професійній діяльності і для апробації наукових результатів в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК 7. Здатність до педагогічної діяльності. Компетентності, що стосуються організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання основних історичних процесів і подій, розуміння їх причин, сутності, змісту та наслідків.</p> <p>ФК 2. Здатність оперувати поняттями, концепціями, теоріями педагогіки та історії.</p> <p>ФК 3. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сьогоденні.</p> <p>ФК 4. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних дискурсах.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з історії та педагогіки. Вміння використання довідково-пошукового інструментарію: бібліографічних довідників, путівників до архівних фондів, архівних описів та посилань на електронні ресурси, комп'ютерних технологій для пошуку інформації з історії та педагогіки. Здатність опрацьовувати належним чином різноманітні джерела інформації (бібліографії, документи, наукові праці,</p>

археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідних проєктів.

ФК 6. Здатність комплексно використовувати професійні знання та практичні навички у процесі педагогічної, науково-дослідної та іншої фахової діяльності.

ФК 7. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.

ФК 8. Знання та володіння на фаховому рівні методами викладання історії, суміжних дисциплін і правознавства/українознавства у закладах загальної середньої, професійної та вищої освіти.

ФК 9. Компетентність у інноваційних методах навчання і методиках викладання фахових дисциплін. Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес.

ФК 10. Здатність дотримуватися принципів науковості, гуманізму, антропоцентризму при трансляції знань з історії у площину освітнього процесу закладів освіти.

ФК 11. Здатність до міждисциплінарної взаємодії і вміння співпрацювати з іншими фахівцями у процесі професійної діяльності. Здатність застосовувати командний підхід до вирішення професійних задач.

ФК 12. Здатність до впровадження та використання результатів наукового дослідження на засадах академічної доброчесності.

Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркового блоку «Правознавство»

ФК 13. Знання і розуміння ретроспективи формування та сучасної діяльності правових і державних інститутів.

ФК 14. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини.

ФК 15. Знання і розуміння змісту та особливостей застосування норм земельного, господарського, екологічного, фінансового, податкового, сімейного, спадкового права України.

ФК 16. Здатність здійснювати освітню діяльність з правознавства, застосовувати сучасні методи та технології навчання правознавчих дисциплін у

	<p>зкладах освіти.</p> <p><i>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркового блоку «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i></p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати освітню діяльність з українознавства, застосовувати сучасні методи та технології навчання українознавчих дисциплін у закладах освіти.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати положення вітчизняних і міжнародних нормативно-правових актів у організації краєзнавчо-туристичної роботи.</p> <p>ФК 19. Знання туристичних ресурсів України здатність їх використовувати у майбутній професійній діяльності.</p> <p>ФК 20. Знання особливостей туристичного країнознавства. Здатність застосовувати вітчизняний і міжнародний досвід організації туристичної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання та розуміння (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, правових засад і менеджменту освіти.</p> <p>ПРН 2. Знання основних положень теорії навчання, методики викладання історії та правознавства/українознавства.</p> <p>ПРН 3. Знання основних напрямів діяльності, основних компонентів педагогічної культури викладача закладу вищої освіти.</p> <p>ПРН 4. Знання змісту, планування та організації освітнього процесу у вищій школі.</p> <p>ПРН 5. Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій, їх сутності та класифікацій, дидактичних принципів інноваційної освіти, основних положень та вимог до використання сучасних інноваційних технологій навчання.</p> <p>ПРН 6. Знання основних тенденцій історичних і державотворчих процесів в Україні та світі; розвитку української національної ідеї, основних досягнень української державності та культури.</p> <p>ПРН 7. Знання історичних фактів і чинників, що вплинули на історичний розвиток українських земель.</p> <p>ПРН 8. Знання періодизації історіографії всесвітньої історії.</p>

	<p>ПРН 9. Знання наукових напрямів, наукових шкіл та наукових течій сучасної української історіографії.</p> <p>ПРН 10. Знання та розуміння теорії, методики і методології наукових досліджень у сфері історичних і педагогічних наук на засадах академічної доброчесності.</p> <p><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркового блоку «Правознавство»</i></p> <p>ПРН 11. Знання змісту дисциплін спеціалізації.</p> <p>ПРН 12. Знання сучасних підходів до викладання правознавства у закладах освіти, а також до організації консультацій з різних галузей права.</p> <p><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркового блоку «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i></p> <p>ПРН 13. Знання змісту дисциплін спеціалізації.</p> <p>ПРН 14. Знання сучасних підходів до викладання українознавства у закладах освіти, а також до організації краєзнавчо-туристичної роботи.</p>
<p>Застосування знань та розумінь (ПРН)</p>	<p>ПРН 15. Вміння використовувати знання щодо законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.</p> <p>ПРН 16. Вміння використовувати різноманітні форми і методи навчання та виховання учнів і студентів у закладах освіти.</p> <p>ПРН 17. Вміння формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи.</p> <p>ПРН 18. Вміння організовувати, проводити, оцінювати навчальну та виробничу практику студентів.</p> <p>ПРН 19. Вміння складати та вести відповідну облікову та навчально-методичну документацію викладача закладу вищої освіти.</p> <p>ПРН 20. Вміння використовувати інноваційні технології навчання. Вміння організовувати та проводити навчальні дискусії, дебати, круглі столи, студентські та учнівські конференції, брифінги, а також вміння організовувати роботу здобувачів освіти в малих групах.</p> <p>ПРН 21. Вміння аналізувати явища культури та культурну спадщину України та світу на різних етапах їхнього історичного розвитку.</p> <p>ПРН 22. Вміння аналізувати та давати оцінку</p>

подіям, явищам і процесам регіональної історії (історії Чернігово-Сіверщини).

ПРН 23. Вміння аналізувати сучасні глобальні проблеми людства.

ПРН 24. Вміння пояснювати сучасну геополітичну карту світу та оцінювати стан міжнародних відносин.

ПРН25. Вміння аналізувати історичний процес у світі загалом та в Україні зокрема.

ПРН 26. Вміння визначати та аналізувати актуальні проблеми історичної науки.

ПРН 27. Вміння розуміти та інтерпретувати основні події національної історії в контексті загальноєвропейського історичного процесу.

ПРН 28. Вміння давати оцінку проблемам сучасної української та світової історіографії.

ПРН 29. Вміння оперувати термінами, які вживаються в педагогіці, в освіті, історії, історіографії тощо.

ПРН 30. Вміння та навички відслідковувати та розуміти сучасні наукові досягнення в галузі історії, археології, історіографії, педагогіки, методики викладання історії, правознавства, та знаходити нові джерела інформації, працювати з різними типами й видами джерел, розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.

ПРН 31. Вміння визначати актуальні напрями історичних та педагогічних досліджень, виконувати оригінальні наукові дослідження.

ПРН 32. Вміння використання правил цитування та посилання на використані джерела й літературу на засадах академічної доброчесності, правил оформлення бібліографічного опису.

ПРН 33. Вміння організувати науково-дослідну діяльність, готувати наукові статті та доповіді з історичних і педагогічних наук на засадах академічної доброчесності, аналізувати інформаційні джерела.

ПРН 34. Вміння та навички організовувати творчу, самостійну діяльність, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Вміння та навички створення проєктів та їх публічного захисту.

Застосування знань та розумінь (ПРН) 3

	<p><i>вибіркового блоку «Правознавство»</i></p> <p>ПРН 35. Вміння застосовувати на практиці знання і розуміння сутності та змісту правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 36. Вміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p><i>Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркового блоку «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i></p> <p>ПРН 37. Вміння організовувати освітню діяльність здобувачів освіти з українознавства.</p> <p>ПРН 38. Вміння організовувати краєзнавчо-туристичну роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% викладацького складу мають наукові ступені та звання, серед них – 6 докторів наук і 6 професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія освіти	3	залік
ОК2	Правові основи вищої школи	3	залік
ОК3	Методика наукового дослідження	4	залік
ОК4	Менеджмент освіти	3	залік
ОК5	Сучасні політичні технології	3	екзамен
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК7	Сучасні інформаційні технології та методика	4	залік

	застосування комп'ютерної техніки у навчальному процесі та наукових дослідженнях		
OK8	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
OK9	Методика викладання історії у ЗВО	4	екзамен
OK10	Історіографія всесвітньої історії	5	екзамен
OK11	Українське архівознавство	4	екзамен
OK12	Історія Чернігово-Сіверщини	4	екзамен
OK13	Історична комунікологія	4	залік
OK14	Польова археологія	3	залік
OK15	Інноваційні освітні технології	3	залік
OK16	Державна атестація / захист кваліфікаційної роботи	2	
OK17	Археологічна практика	4	залік
OK18	Педагогічна практика у ЗВО	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Друга світова війна та проблеми історичної пам'яті українського народу / Історична пам'ять і формування політичної нації в Україні	3	залік
ВК2	Актуальні проблеми історіографії історії України / Народна культура українців: життєвий цикл людини	3	залік
ВК3	Генеалогія / Просопографія	3	залік
<i>Вибірковий блок 1 «Правознавство»</i>			
ВБ1.1	Методика викладання правознавчих дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ВБ1.2	Земельне право України	3	залік
ВБ1.3	Господарське та фінансове право	3	залік
ВБ1.4	Сімейне право України	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i>			
ВБ2.1	Історія української кухні	3	екзамен
ВБ2.2	Історія церкви в Україні	3	залік
ВБ2.3	Туристичні ресурси України	4	залік
ВБ2.4	Методика викладання українознавчих дисциплін у ЗВО	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема

I рік навчання						II рік навчання		
КОП	I семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити	КОП	III семестр	Кредити
OK1	Філософія освіти	3	OK4	Менеджмент освіти	3	OK5	Сучасні політичні технології	3
OK2	Правові основи вищої школи	3	OK10	Історіографія всесвітньої історії	5	OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5
OK3	Методика наукового дослідження	4	OK12	Історія Чернігово-Сіверщини	4	OK15	Інноваційні освітні технології	3
OK7	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки у навчальному процесі та наукових дослідженнях	4	OK14	Польова археологія	3	OK16	Державна атестація / захист дипломної роботи	2
OK8	Педагогіка вищої школи	4	OK17	Археологічна практика	4	OK18	Педагогічна практика у ЗВО	5
OK9	Методика викладання історії у ЗВО	4	BK2	Актуальні проблеми історіографії історії України / Народна культура українців: життєвий цикл людини	3	BK1	Друга світова війна та проблеми історичної пам'яті українського народу / Історична пам'ять	3
OK11	Українське архівознавство	4	ВБ1.1	Методика викладання правознавчих дисциплін у ЗВО	4	BK2	Генеалогія / Просопографія	3
OK13	Історична комунікологія	4	ВБ1.4	Сімейне право України	4	ВБ 1.2	Земельне право України	3
			ВБ 2.1	Історія української кухні	4	ВБ 1.3	Господарське та фінансове право	3
			ВБ 2.4	Методика викладання українознавчих дисциплін	4	ВБ 2.2	Історія церкви в Україні	3
						ВБ 2.3	Туристичні ресурси України	3
Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Атестація здійснюється публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	
ЗК1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК4	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК7			*	*		*	*	*	*						*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК1					*					*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	
ФК2			*	*	*					*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	
ФК3	*				*					*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	
ФК4					*					*	*	*	*	*		*		*								*	*	*	*	
ФК5	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	
ФК6		*		*								*	*	*	*	*		*						*	*	*				
ФК7	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			
ФК8	*							*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			
ФК9							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			
ФК10	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			
ФК11	*	*	*		*	*	*	*	*						*			*						*	*	*				
ФК12		*	*			*	*	*	*						*			*						*	*	*				
ФК13		*														*							*	*	*					
ФК14		*			*											*							*	*	*					
ФК15																*							*	*	*					
ФК16								*	*						*	*	*	*	*	*	*	*			*					
ФК17								*	*						*	*	*	*	*	*	*	*			*					*
ФК18															*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ФК19															*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ФК20															*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4		
ПРН1	*	*		*				*							*	*		*													
ПРН2								*							*	*		*													
ПРН3	*	*		*				*							*	*		*													
ПРН4				*				*							*	*		*													
ПРН5				*			*	*							*	*		*													
ПРН6			*		*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
ПРН7			*		*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
ПРН8									*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
ПРН9	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*

