

**Таблиця відповідності ПРН та компетентностей ОП вимогам НРК**

| Знання (7 рівень)  | Загальні та фахові компетентності<br>Програмні результати навчання «ОП Середня освіта (Історія)»   |
|--|--|
| <p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p><b>ЗК5.</b> Аналіз та інтерпретація наукових текстів: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми.</p> <p><b>ФК 1.</b> Знання основних історичних процесів і подій, розуміння їх причин, сутності, змісту та наслідків.</p> <p><b>ФК 3.</b> Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сьогоденні.</p> <p><b>ФК 4.</b> Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних дискурсах.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до впровадження та використання результатів наукового дослідження на засадах академічної доброчесності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Знання і розуміння ретроспективи формування та сучасної діяльності правових і державних інститутів.</p> <p><b>ФК 14.</b> Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини.</p> <p><b>ФК 15.</b> Знання і розуміння змісту та особливостей застосування норм земельного, господарського, екологічного, фінансового, податкового, сімейного, спадкового права України.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність застосовувати положення вітчизняних і міжнародних нормативно-правових актів у організації краєзнавчо-туристичної роботи.</p> <p><b>ФК 19.</b> Знання туристичних ресурсів України здатність їх використовувати у майбутній професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 20.</b> Знання особливостей туристичного країнознавства. Здатність застосовувати вітчизняний і міжнародний досвід організації туристичної</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>діяльності.</p> <p><b>ПРН 1.</b> Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, правових засад і менеджменту освіти.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання основних положень теорії навчання, методики викладання історії та правознавства/українознавства.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання основних напрямів діяльності, основних компонентів педагогічної культури викладача закладу вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання змісту, планування та організації освітнього процесу у вищій школі.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій, їх сутності та класифікацій, дидактичних принципів інноваційної освіти, основних положень та вимог до використання сучасних інноваційних технологій навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання основних тенденцій історичних і державотворчих процесів в Україні та світі; розвитку української національної ідеї, основних досягнень української державності та культури.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знання історичних фактів і чинників, що вплинули на історичний розвиток українських земель.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знання періодизації історіографії всесвітньої історії.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знання наукових напрямів, наукових шкіл та наукових течій сучасної української історіографії.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знання та розуміння теорії, методики і методології наукових досліджень у сфері історичних і педагогічних наук на засадах академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 11, ПРН 13.</b> Знання змісту дисциплін спеціалізації.</p> |
| <p><b>Уміння/Навички (7 рівень)</b></p>  |  |
| <p>Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> | <p><b>ЗК 2.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невіршені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проводити інноваційну діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність написання доповідей, статей, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів. Здатність використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність розуміти</p>   |

іншомовні професійні тексти, використовувати іноземну мову для апробації наукових результатів в усній і письмовій формах.

**ФК 5.** Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з історії та педагогіки. Вміння використання довідково-пошукового інструментарію:

бібліографічних довідників, путівників до архівних фондів, архівних описів та посилань на електронні ресурси, комп'ютерних технологій для пошуку інформації з історії та педагогіки. Здатність опрацювати належним чином різноманітні джерела інформації (бібліографії, документи, наукові праці, археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідних проєктів.

**ПРН 10.** Знання та розуміння теорії, методики і методології наукових досліджень у сфері історичних і педагогічних наук на засадах академічної доброчесності.

**ПРН 15.** Вміння використовувати знання щодо законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

**ПРН 16.** Вміння використовувати різноманітні форми і методи навчання та виховання учнів і студентів у закладах освіти.

**ПРН 17.** Вміння формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи.

**ПРН 18.** Вміння організувати, проводити, оцінювати навчальну та виробничу практику студентів.

**ПРН 19.** Вміння складати та вести відповідну облікову та навчально-методичну документацію викладача закладу вищої освіти.

**ПРН 20.** Вміння використовувати інноваційні технології навчання. Вміння організувати та проводити навчальні дискусії, дебати, круглі столи, студентські та учнівські конференції, брифінги, а також вміння організувати роботу здобувачів освіти в малих групах.

**ПРН 21.** Вміння аналізувати явища культури та культурну спадщину України та світу на різних етапах їхнього історичного розвитку.

**ПРН 22.** Вміння аналізувати та давати оцінку подіям, явищам і процесам регіональної історії (історії Чернігово-Сіверщини).

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>ПРН 23.</b> Вміння аналізувати сучасні глобальні проблеми людства.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Вміння пояснювати сучасну геополітичну карту світу та оцінювати стан міжнародних відносин.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Вміння аналізувати історичний процес у світі загалом та в Україні зокрема.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Вміння визначати та аналізувати актуальні проблеми історичної науки.</p> <p><b>ПРН 27.</b> Вміння розуміти та інтерпретувати основні події національної історії в контексті загальноєвропейського історичного процесу.</p> <p><b>ПРН 28.</b> Вміння давати оцінку проблемам сучасної української та світової історіографії.</p> <p><b>ПРН 31.</b> Вміння визначати актуальні напрями історичних та педагогічних досліджень, виконувати оригінальні наукові дослідження.</p> <p><b>ПРН 32.</b> Вміння використання правил цитування та посилання на використані джерела й літературу на засадах академічної доброчесності, правил оформлення бібліографічного опису.</p> <p><b>ПРН 33.</b> Вміння організувати науково-дослідну діяльність, готувати наукові статті та доповіді з історичних і педагогічних наук на засадах академічної доброчесності, аналізувати інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРН 35.</b> Вміння застосовувати на практиці знання і розуміння сутності та змісту правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p><b>ПРН 36.</b> Вміння надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 37.</b> Вміння організовувати освітню діяльність здобувачів освіти з українознавства.</p> <p><b>ПРН 38.</b> Вміння організовувати краєзнавчо-туристичну роботу.</p> |
| <p>здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> | <p><b>ЗК 2.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невіршені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проводити інноваційну діяльність.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність оперувати поняттями, концепціями, теоріями педагогіки та історії.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з історії та педагогіки. Вміння використання</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>довідково-пошукового інструментарію: бібліографічних довідників, путівників до архівних фондів, архівних описів та посилань на електронні ресурси, комп'ютерних технологій для пошуку інформації з історії та педагогіки. Здатність опрацьовувати належним чином різноманітні джерела інформації (бібліографії, документи, наукові праці, археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідних проєктів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність комплексно використовувати професійні знання та практичні навички у процесі педагогічної, науково-дослідної та іншої фахової діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до міждисциплінарної взаємодії і вміння співпрацювати з іншими фахівцями у процесі професійної діяльності. Здатність застосовувати командний підхід до вирішення професійних задач.</p> <p><b>ПРН 29.</b> Вміння оперувати термінами, які вживаються в педагогіці, в освіті, історії, історіографії тощо.</p> <p><b>ПРН 30.</b> Вміння та навички відслідковувати та розуміти сучасні наукові досягнення в галузі історії, археології, історіографії, педагогіки, методики викладання історії, правознавства, та знаходити нові джерела інформації, працювати з різними типами й видами джерел, розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.</p> |
| <p>здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> | <p><b>ЗК 3.</b> Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміння надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати толерантні форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваження, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Здатність працювати у команді. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.</p> <p><b>ФК 9.</b> Компетентність у інноваційних методах навчання і методиках викладання фахових дисциплін. Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність дотримуватися принципів науковості, гуманізму, антропоцентризму при трансляції знань з історії у площину освітнього процесу закладів освіти.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до міждисциплінарної взаємодії і вміння співпрацювати з іншими фахівцями у процесі професійної діяльності. Здатність застосовувати командний підхід до вирішення професійних задач.</p> |
| <p><b>Комунікація (7 рівень)</b></p>   |  |
| <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> | <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до педагогічної діяльності. Компетентності, що стосуються організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Знання та володіння на фаховому рівні методами викладання історії, суміжних дисциплін і правознавства/українознавства у закладах загальної середньої, професійної та вищої освіти.</p> <p><b>ФК 9.</b> Компетентність у інноваційних методах навчання і методиках викладання фахових дисциплін. Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність дотримуватися принципів науковості, гуманізму, антропоцентризму при трансляції знань з історії у площину освітнього процесу закладів освіти.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати освітню діяльність з правознавства, застосовувати сучасні методи та технології навчання правознавчих дисциплін у закладах освіти.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>ФК 17.</b> Здатність здійснювати освітню діяльність з українознавства, застосовувати сучасні методи та технології навчання українознавчих дисциплін у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Знання сучасних підходів до викладання правознавства у закладах освіти, а також до організації консультацій з різних галузей права.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Знання сучасних підходів до викладання українознавства у закладах освіти, а також до організації краєзнавчо-туристичної роботи.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вміння використовувати різноманітні форми і методи навчання та виховання учнів і студентів у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Вміння формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Вміння організовувати, проводити, оцінювати навчальну та виробничу практику студентів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Вміння складати та вести відповідну облікову та навчально-методичну документацію викладача закладу вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміння використовувати інноваційні технології навчання. Вміння організовувати та проводити навчальні дискусії, дебати, круглі столи, студентські та учнівські конференції, брифінги, а також вміння організовувати роботу здобувачів освіти в малих групах.</p> |
| <p><b>Відповідальність і автономія (7 рівень)</b></p>   |   |
| <p>Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> | <p><b>ЗК 3.</b> Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність дотримуватися принципів науковості, гуманізму, антропоцентризму при трансляції знань з історії у площину освітнього процесу закладів освіти.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до міждисциплінарної взаємодії і вміння співпрацювати з іншими фахівцями у процесі професійної діяльності. Здатність застосовувати командний підхід до вирішення професійних задач</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до впровадження та використання</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>результатів наукового дослідження на засадах академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміння використовувати інноваційні технології навчання. Вміння організовувати та проводити навчальні дискусії, дебати, круглі столи, студентські та учнівські конференції, брифінги, а також вміння організовувати роботу здобувачів освіти в малих групах.</p>   |
| <p>відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> | <p><b>ЗК 3.</b> Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність дотримуватися принципів науковості, гуманізму, антропоцентризму при трансляції знань з історії у площину освітнього процесу закладів освіти.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до впровадження та використання результатів наукового дослідження на засадах академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вміння використовувати інноваційні технології навчання. Вміння організовувати та проводити навчальні дискусії, дебати, круглі столи, студентські та учнівські конференції, брифінги, а також вміння організовувати роботу здобувачів освіти в малих групах.</p> |
| <p>здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>  | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ПРН 34.</b> Вміння та навички організовувати творчу, самостійну діяльність, використовувати сучасні</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | інформаційні та комунікаційні технології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Вміння та навички створення проєктів та їх публічного захисту. |
|--|---|