

Національний університет «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін  
імені О.М. Лазаревського

Кафедра історії України, археології та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО  
Протокол № 1 від «1» вересня 2020 р.  
Завідувач кафедри  
 Острянюк А.М.

**СИЛАБУС**  
навчального курсу  
«Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм»

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність – 032 Історія. Археологія  
Освітній ступінь – магістр  
Форма навчання – денна  
Форма підсумкового контролю – залік

**Викладач – Щербина Світлана Вікторівна**, кандидат історичних наук,  
доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства.  
**Тел.:** моб. +38(097)72-124-72.  
**E-mail:** [s-scherbyna@ukr.net](mailto:s-scherbyna@ukr.net)  
**Години консультацій** – щовівторка 13.00 – 14.00 (303 кабінет).

## **1. Анотація курсу**

«Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм» є дисципліною за вибором. У результаті її вивчення у студентів мають бути сформовані такі компетентності: вміння аналізувати та оцінювати туристичний потенціал окремих регіонів України та світу; вміння аналізувати геополітичні, природно-кліматичні, етнодемографічні, культурно-цивілізаційні, історичні, соціально-економічні, політико-правові особливості розвитку країн і регіонів; суть географічної, історичної, політологічної, економічної, культурологічної, етнологічної, релігієзнавчої складових країнознавства.

Навчальний курс побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Навчальна дисципліна «Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм» для студентів магістратури (III-й семестр) включає 20 лекційних і 10 практичних годин, а також 120 годин самостійної роботи. У змісті курсу можна виділити два змістові модулі.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретичні основи культурно-пізнавального, релігійного і екологічного туризму.
2. Перспективи розвитку культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму.

## **2. Передреквізити курсу**

Для освоєння змісту навчального курсу необхідно засвоїти навчальні дисципліни «Історія та сучасна індустрія туризму», «Основи екскурсознавства», «Географія туризму», «Туристичне країнознавство», «Географія України».

## **3. Постреквізити курсу**

Після вивчення дисципліни силабусу отримані студентом знання, вміння та навички будуть необхідні для подальшого опанування туристичних дисциплін та практичної діяльності у сфері туризму.

## **4. Мета курсу**

- формування у студентів уявлень про організацію і проведення культурно-пізнавальних, релігійних та екологічних турів;
- формування знань про природні, історико-культурні об'єкти різних регіонів України та світу, їх туристичний потенціал і перспективи

Завдання дисципліни полягає у:

- вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату, передумов і чинників розвитку туризму;
- дослідження розвитку культурно-пізнавального, екологічного та релігійного туризму;
- характеристика туристичних ресурсів та потенціалу окремих регіонів світу й України;

- окреслення перспективних напрямів розвитку культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму.

## 5. Очікувані результати курсу

*Магістр повинен вміти:*

- здійснювати пошук, критичний аналіз та обробку інформації з різних джерел з застосуванням сучасних інформаційних та комунікативних технологій;
- характеризувати та оцінювати закономірності та напрямки розвитку культурно-пізнавального, екологічного та релігійного туризму в Україні і світі, організувати маршрути й тури;
- досліджувати туристичний потенціал територій; орієнтуватись у сучасних запитах і тенденціях ринку культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму; визначати регіональні особливості держави щодо розвитку окремих видів туризму;
- застосовувати поглиблені знання при розробці наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем; створювати та реалізовувати індивідуальні та колективні проєкти.

## 6. Організація навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разо м	у тому числі					Разо м	у тому числі				
л		пр	л а б	ін д.	ср с	л		пр	лаб .	ін д.	ср с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи культурно-пізнавального, релігійного і екологічного туризму.</b>												
Тема 1. Класифікація туризму	2	2										
Тема 2. Нормативно-правова база туристичної діяльності	12	2				10						
Тема 3. Роль історико-культурних	12	2				10						

ресурсів у туристичній діяльності												
Тема 4. Релігійний туризм: історія та перспективи.	2	2					...	...	...	...	...	...
Тема 5. Екологічний туризм в світі і Україні	14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 1	42	10	2			30						
<b>Змістовий модуль 2. Перспективи розвитку культурнопізнавального, релігійного та екологічного туризму.</b>												
Тема 6. Сучасні тенденції в організації культурно-пізнавальних, релігійних та екологічних турів	26	2	4			20						
Тема 7. Організація і проведення культурно-пізнавальних турів	12	2				10						
Тема 8. Об'єкти екологічного туризму	12	2				10						
Тема 9. Релігійний туризм і паломництво	4	2	2									
Тема 10. Чернігівщина як об'єкт культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму	24	2	2			20						
Разом за змістовим модулем 2	78	10	8			60						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>90</b>						

### Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Культурно-пізнавальні атракції світу	2
2.	Історико-культурні ресурси України	2
3.	Тури екологічного спрямування	2
4.	Релігійний туризм у християнстві	2
5.	Туристичний потенціал Чернігівського краю	2
<b>Усього годин практичних занять</b>		<b>10</b>

### **Завдання для самостійної роботи**

#### **Тема 1. Нормативно-правові засади культурно-пізнавальної, екологічної та релігійної туристичної діяльності**

Необхідно проаналізувати туристичне законодавство України, виділивши норми, як стосуються культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму. Під час групового обговорення визначити «сильні» і «слабкі» сторони вітчизняної законодавчої бази з організації туристичної діяльності.

Максимальна оцінка – до 5 б.

#### **Тема.2. Характеристика попиту і пропозиції туристичних операторів України**

Проаналізувати сайти 2-3 туристичних операторів, детальну увагу приділити пропозиції і концепції відпочинку.

Критерії аналізу:

- країна
- мета туру
- цільова аудиторія.

Звернути увагу на пропозицію культурно-пізнавального характеру, релігійний та екологічний туризм.

Загальна оцінка – до 5 б.

#### **Тема 3. Актуальність екологічного туризму в світі**

Проаналізуйте досвід ... (країна за вибором) у розвитку екологічного туризму. Відповідь необхідно представити у вигляді презентації. Тривалість – до 7 хв, обсяг – 10 – 12 слайдів.

Загальна оцінка – до 5 б.

#### **Тема 4. Чорнобиль туристичний**

Схарактеризувати тонкощі радіоактивного туризму, визначити причини популярності незвичного туристичного об'єкту. Проаналізувати статистику туристичних потоків до зони відчуження.

Загальна оцінка – до 5 б.

#### **Тема 5. Організація культурно-пізнавального, екологічного, релігійного туру**

Ознайомитись з принципами та етапами організації туру. Розробити культурно-пізнавальний/екологічний/релігійний тур (за вибором).

Розробити пам'ятку туриста. Скласти карту маршруту.

Загальна оцінка – до 10 б.

## **Тема 6. Культурно-пізнавальний туристичний потенціал України**

У вигляді есе висвітлити власне бачення культурно-пізнавального туристичного потенціалу України, окреслити перспективний план можливого її розвитку, описати умови, які б сприяли збільшенню туристичного потенціалу регіону.

Загальна оцінка – до 5 б.

## **Тема 7. Розвиток паломництва на Чернігівщині**

Ознайомитись з історією паломництва на території Чернігівщині. Визначити осередки релігійного туризму у Чернігові.

Загальна оцінка – до 5 б.

## **Тема 8. Культурно-пізнавальні атракції Чернігова**

За допомогою віртуальної дошки створити інформаційно-довідковий ресурс, який би висвітлював основні туристичні локації Чернігова

Загальна оцінка – до 5 б.

## **Тема 9. Проблеми і перспективи розвитку культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму в світі**

У вигляді есе висвітлити власне бачення проблем і перспектив розвитку культурно-пізнавального, релігійного, екологічного туризму в світі. Навести приклади позитивних і прибуткових національних моделей туристичного розвитку. З'ясувати, що необхідно зробити в Україні для потужного розвитку туристичної сфери.

Загальна оцінка – до 5 б.

## **9. Порядок оцінювання**

№	Назва теми	Всього балів	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Культурно-пізнавальні атракції світу			10	
2	Історико-культурні ресурси України			10	
3	Тури екологічного спрямування			10	5
4	Релігійний туризм у християнстві			10	
5	Туристичний потенціал Чернігівського краю			10	10
6	Нормативно-правові засади культурно-пізнавальної, екологічної та релігійної туристичної діяльності				5
7	Характеристика попиту і пропозиції туристичних операторів України				5
8	Проблеми і перспективи розвитку культурно-пізнавального, релігійного та екологічного туризму в світі				5
9	Чорнобиль туристичний				5
10	Організація культурно-пізнавального, екологічного, релігійного туру				10
11	Культурно-пізнавальний туристичний потенціал України				5
<b>Разом за курс</b>		<b>100</b>		<b>50</b>	<b>50</b>

## **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ**

Модулі	I	II	Разом (балів)
--------	---	----	---------------

Бали	0 – 50	0 – 50	0 - 100
Лекції		–	
Практичні заняття	0 – 30	0 –20	0 – 50
Самостійна робота	0 – 15	0 – 35	0 – 50
<b>Підсумковий контроль</b>			<b>залік</b>

### **Критерії оцінювання знань студентів за вимогами ЄКТС:**

- а) робота на лекції** (не оцінюється);  
**б) відповідь на практичному занятті** (до 10 балів)  
**в) самостійна робота** (до 10 балів)

**Відповідь на практичному занятті** оцінюється за наступними критеріями:

**5 - 10 балів** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання. Практичне завдання виконане повністю відповідно до встановлених вимог.

**2-4 балів** – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні. Практичне завдання виконане частково та має несуттєві помилки.

**1-2 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні. Практичне завдання виконане поверхово без урахування встановлених вимог.

**Самостійна робота** з курсу «Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм» передбачає теоретичне опрацювання матеріалу та підготовку практичних завдань (складання таблиць, робота з контурними картами, підготовка доповідей, презентацій, участь у круглому столі).

Самостійна робота оцінюється до 50 балів.

**Ведення конспекту практичного заняття** оцінюється за наступними критеріями:

- повнота, охайність і грамотність ведення конспекту;
- наявність теоретичного матеріалу (рукописний варіант) практичного заняття;
- виконання тестів і практичних завдань відповідно до теми практичного заняття.

Наявність всіх компонентів конспекту практичного заняття може бути оцінено до 2 балів.

Завдання самостійної роботи та теми рефератів по кожному модулю визначаються викладачем.

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Перелік питань до заліку

1. Понятійно-термінологічний апарат курсу «Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм»
2. Підходи до класифікації туризму
3. Нормативно-правова база туристичної діяльності
4. Історія становлення релігійного туризму
5. Центри релігійного туризму у світі
6. Паломництво у християнстві
7. Сакральні споруди як складова туризму
8. Функції та види релігійного туризму
9. Інноваційні технології у релігійному туризмі
10. Екскурсійна діяльність і культурно-пізнавальний туризм
11. Музеї Чернігівщини і їх туристичний потенціал
12. Історія релігійного туризму на території Чернігівщини
13. Передумови розвитку культурно-пізнавального туризму в Україні
14. Вплив аварії на ЧАЕС на розвиток екологічного туризму
15. Світоглядні основи культурно-пізнавальної діяльності
16. Функції культурно-пізнавального туризму
17. Особливості організації культурно-пізнавального туру
18. Туристичні ресурси, їх типи
19. Географія екологічного туризму
20. Особливості організації екологічного туру
21. Рекламне забезпечення в культурно-пізнавальному туризмі
22. Екологічні проблеми рекреаційної діяльності



23. Охорона і використання культурно-історичної спадщини у туристичній діяльності.
24. Світова спадщина ЮНЕСКО та її значення для культурно-пізнавального туризму
25. Культурно-історична спадщина України, її туристичний потенціал
26. Українські села як потенційні об'єкти екологічного туризму
27. Світові тенденції розвитку екологічного туризму
28. Особливості розвитку культурно-пізнавального туризму у світі.
29. Використання історичної спадщини у туризмі
30. Народне мистецтво та художні промисли як складова культурно-пізнавального туризму
31. Географія релігійного туризму у ХХІ ст.
32. Вплив туризму на довкілля
33. Форми та види екотуризму
34. Природоохоронні об'єкти в туризмі
35. Природні рекреаційні ресурси
36. Культурно-історичні туристичні ресурси
37. Туристичний потенціал Чернігова
38. Архітектурні ансамблі Чернігова як туристичний ресурс
39. Рекреаційно-туристичний потенціал Чернігівщини
40. Екологічні проблеми рекреаційної діяльності
41. Принципи раціонального природокористування
42. Охорона природи і туристична діяльність
43. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг
44. Перспективи розвитку культурно-пізнавального туризму в Україні
45. Характеристика туристичного законодавства України (Закон України «Про туризм», Закон України «Про курорти»)

## 12. Політика курсу

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати охайний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час.

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад туристичних дисциплін;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- дотримуватися навчальної дисципліни (брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, запізнюватися на заняття тільки з поважних причин, дотримуватися правил суспільної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача);

- виконувати завдання, визначені для практичних занять і самостійної роботи;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни (включно з заліком) мінімум 60 балів.

### 13. Політика академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### 14. Рекомендована література

Основна література:

1. Закон України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
5. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
6. Квартальнов В.А. Туризм [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Квартальнов. -2-е изд. перераб. –М.: Финансы и статистика, 2014. -335 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/69175/>
7. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
8. Любіцева О.О. Методика розробки турів. - К.: Альтерпрес, 2003. - 104 с.
9. Любіцева О.О. Паломництво та релігійний туризм: навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2011. -416 с.
10. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. -К.: Знання, 2008. -661 с.
- 11.Новиков В.С. Инновации в туризме: учеб. пособ.для студ. высш. учеб. завед./ В.С.Новиков. — М.: Из-дательский центр "Академия", 2007. — 208 с
- 12.Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К : Знання, 2008. – 575 с.

13. Релігійний туризм: термінологічний словник –довідник / автор-упорядник Т. Божук. –Л.: Український бестселер, 2010. –152 с.
14. Рутинський М. Й. Зелений туризм. -К.: Знання, 2008. -271 с.26.
15. Сапелкіна З.П. Релігійний туризм. –К.: Альтерпрес, 2009. –244с.
16. Симоненко Б.К. Регіони України: проблеми розвитку. – К.: Наукова думка, 1997.
17. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія. –К.: Видавництво Київського національного торговельно-економічного університету, 2019. –463с.
18. Туризм і місто: досвід, проблеми та перспективи / За заг. ред. І.М.Писаревського. - Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2011. - 284 с.
19. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.
20. Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : підручник / Ф. Ф. Шандор, М. П. Кляп. — К. : Знання, 2013. — 334 с.

#### Допоміжна література:

1. Андрее Г.О. Розвиток пізнавального туризму -перспективний напрямок у справі збереження культурної спадщини України // Український центр культурних досліджень, 1994-2010 рр. / Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://www.culturalstudies.in.ua/knigi\\_6\\_2.php](http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_6_2.php)
2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
3. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
5. Мацола В.Л. Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
21. Музиченко-Козловська О.В. Економічне оцінювання туристичної привабливості території Монографія. - Львів: Новий Світ-2000, 2012. - 176 с.
6. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
7. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. – К. : Юрінком, Інтер, 2002. – 640 с.
8. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
9. Федорченко В.Х. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. – К. : Дніпро, 2000. – 54 с.
10. Феномен туризму: розмаїття сенсів : монографія ; за ред. О.О.Красноручького, Н. І. Моїсєвої. –Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2019. – 252с.
11. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. World Tourism Organization, UNWTO // <https://www.unwto.org>
2. ЮНЕСКО (UNESCO) // <https://ru.unesco.org/>
3. Все про туризм. Туристична бібліотека <https://infotour.in.ua>

4. Чернігівщина туристична // <https://chernihivregion.travel>.
5. Управління культури та туризму Чернігівської міської ради // <https://chernigiv-rada.gov.ua/structur/id-1480/>