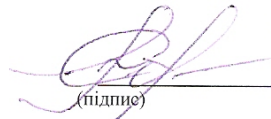


Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Кафедра іноземних мов

  
(підпис)

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Завідувач кафедри  
Городнича Л. В.  
(прізвище та ініціали)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### OK5. PROFESSIONAL ENGLISH / АНГЛІЙСЬКА МОВА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітня програма 033 Філософія

(назва освітньої програми для обов'язкових дисциплін)

2020 – 2021 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри *іноземних мов*.

Протокол №1 від 31 серпня 2020 року.

Розробник: **Торубара О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Мова навчання – *англійська*.

### Мета навчальної дисципліни:

формування у магістрантів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, необхідних для ефективного функціонування англійською мовою у навчальному, академічному та професійному середовищах

### ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Обсяг навчальної дисципліни (денна форма / заочна форма)
Статус навчальної дисципліни: нормативна	Загальна кількість годин: 90
Рік підготовки: 1 Семестр: 1	Практичні: 34 Самостійна робота: 56
Кількість кредитів ECTS: 3	Шифр та назва спеціальності: <i>033 Філософія, магістр</i> Тижн. год. для очної форми навчання: 2 / 2 / 4 год. Індивідуальна робота: навчально-дослідне завдання Вид контролю: <i>залік</i>

### Передумови для вивчення дисципліни:

знання, навички й уміння, сформовані та набуті в межах курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням», дисциплін філософсько-освітнього циклу та виробничих практик. Цей курс призначений для магістрантів, які оволоділи іноземною мовою в обсязі програмних вимог з курсу іноземної мови для немовних спеціальностей вищих закладів освіти, успішно склали іспит на ступінь бакалавра і які продовжують навчання на здобуття ступеня магістра.

## **Очікувані результати навчання:**

### **Магістр повинен знати:**

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- особливості вимови голосних та приголосних, словесного та логічного наголосу, особливості інтонації англійської мови;
- лексичний мінімум з найбільшою об'єктивною частотністю; загальнонаукову та професійну лексику; особливості афіксального словотворення;
- правила синтаксичної організації мовлення: структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-сміслових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- соціокультурні і соціолінгвістичні особливості англomовного світу та регіональні варіанти, знання про які забезпечать його входження в іншомовне професійне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому.

### **Магістр повинен вміти:**

- читати та розуміти науково-популярні, країнознавчі, загальнонаукові, спеціальні та вузькопрофесійні тексти;
- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання задля досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англomовних фахових джерелах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);

- аналізувати англomовні джерела інформації задля отримання відомостей, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та знання конкретного професійного контексту;
- перекладати англійські професійні тексти українською мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування;
- дискутувати та аргументувати власну думку на науковій конференції; вести професійну бесіду за профілем спрямування.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та узгоджена з примірною структурою змісту навчального курсу, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	лекц	пр	СРС	ІНДЗ	Усього	лекц	пр	СРС	ІНДЗ
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. INTERNATIONAL ACADEMIC AND PROFESSIONAL EVENTS FOR PHILOSOPHERS. ACADEMIC PUBLICATIONS</b>										
<b>Тема 1.</b> Conference announcements. Calls for papers.			6	10						
<b>Тема 2.</b> Publishing matters. Popular science articles. Research reports.			4	10						
<b>Змістовий модуль 2. UNIVERSITY PHILOSOPHY TEACHING, LEARNING AND RESEARCH</b>										

<b>Тема 3.</b> Teaching and learning at higher education institutions. University research.			6	10						
<b>Тема 4.</b> Virtual learning environments.			6	8						
<b>Змістовий модуль 3. INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION</b>										
<b>Тема 5.</b> International cooperation programmes for Philosophers			6	10						
<b>Тема 6.</b> Grants. Application form. Executive summary of a grant proposal.			6	8						

### Завдання для самостійної роботи (проект)

1. What makes a good presentation?
2. Working with visuals.
3. Small Talk at scientific conference.
4. Writing a reference letter, proposal for partnership.
5. International cooperation programmes in my field.
6. MOOCs for Philosophers.

### Індивідуальне навчально-дослідне завдання

**Завдання (за вибором):** My academic publication: what, where, how?

### Форми контролю навчальних досягнень і розподіл балів, що присвоюються студентам:

	Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	Сума
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				
Тема	T1	T2	K1	T3	T4	K2	T5	T6	K3		
Бали	5	5	15	5	5	15	5	5	15	25	100

## Засоби діагностики результатів навчання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – *іспит*.

Засобами діагностики успішності навчання є тести, контрольні роботи.

### Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Методичне забезпечення

Плани практичних занять, мультимедійні презентації, тестові завдання, матеріали онлайн курсів.

### Рекомендовані джерела інформації:

1. Бідненко Н. П. Науково-технічний переклад з англійської мови : навч. посіб. / Н. П. Бідненко, М. С. Бірюкова ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : Дніпропетр. ун-т Альфреда Нобеля, 2014. - 243 с.
2. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. / Н. П. Волкова. – К. : Видавничий центр „Академія”, 2006. – 256 с. – (Серія „Альма-матер”).
3. Красюк Н. Д. Ділове спілкування: проведення презентацій та написання звітів = Business Communication: Effective Presentations and Report Writing : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Красюк Н. Д.; Національний банк України; Львівський банківський ін-т. – Л. : ЛБІ НБУ, 2004. – 143 с
4. Максимук В. М. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарноприродничих спеціальностей університетів / В. М. Максимук, Р. І. Дудок ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. – Л. : Астролябія, 2006. – 232 с.:іл.
5. Методичні вказівки до практичних занять з анотування та реферування : для студ. спец. 6.030500 "Переклад" заоч. та денної форми навч. / уклад. О. М. Томілін ; Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т". - Х. : НТУ "ХПІ", 2004. - 35 с.

6. Основи наукових комунікацій іноземною мовою. Навчально-методичне забезпечення для студентів-магістрів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укладачі: Л.Є. Смілько, Л.Є. Гусак, Н.П. Яцишин. – Луцьк: РВВ Волин. нац. у-ту ім. Лесі Українки, 2010. – 59 с.
7. Ребрик С. Б. Презентация: Подготовка и проведение: 10 уроков: Руководство для корпоративного и индивидуального обучения & Дайджест из книг С. Ребрика / Сергей Ребрик. – М. : ЭКСМО, 2005 – 200 с. : ил. – (Бизнес. Политика).
8. Снопченко В. І. Professional English: professional and scientific communication : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Снопченко, Н. В. Захарчук ; Нац. авіац. ун-т. - К. : УН-Т "Україна", 2011. – 241 с.
9. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів, науковців. / Т. В. Яхонтова. – Вид. 2-е. – Львів : ПАІС, 2003.
10. Albuquerque U. P. Speaking in Public About Science: A Quick Guide for the Preparation of Good Lectures, Seminars, and Scientific Presentations / Ulysses Paulino Albuquerque. – Switzerland : Springer, 2015. – 68 p.
11. Christensen L. L. The Hands-On Guide for Science Communicators: A Step-by-Step Approach to Public Outreach / Lars Lindberg Christensen. – Munich : Springer, 2008. – 270 p.
12. Cullen P. Vocabulary for IELTS / Pauline Cullen. – Cambridge University Press, 2012. – 174 p.
13. English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press; the British Council, 2014. – 175 p.
14. Emden J., Becker L. Presentation Skills for Students / Joan van Emden, Lucinda Becker. – Houndmills; New York : Palgrave Macmillan, 2004. – 142 p.
15. Johannsen K. L. English for the Humanities: Professional English series / K. L. Johannsen. – 2007. – 113 p.
16. Mann M., Taylore-Knowles S. IELTS for academic purposes / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – McGraw Hill, 2009. – 144 p.
17. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
18. Porter D. Check your vocabulary for academic English / David Porter. – A&C Black, London, 2007. – 78 p.
19. Terry M., Wilson J. Focus on Academic skills for IELTS / Morgan Terry, Judith Wilson – Pearson, Longman. – 175 p.
20. Race P. How to Study: Practical Tips for University Students / Phil Race. – Malden; Oxford : Blackwell Publishing Ltd, 2003. – 248 p.
21. Rogers B. The Complete guide to the TOEFL test / Bruce Rogers. – Thompson, 2007. – 817 p.

### **Ресурси:**



1. Academic English resources  
[http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning\\_english/activities/aez/resources/](http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/)
2. Academic Presentations  
<http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related>
3. Academic Writing Tutorial  
<http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=related>
4. Becoming a Student Assistant: Teaching and Mentoring  
<https://www.futurelearn.com/courses/students-higher-education>
5. English as a Medium of Instruction for Academics  
<https://www.futurelearn.com/courses/emi-academics>
6. English for Science Links  
<http://www.hut.fi/rvilmi/EST>