

Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін
імені О.М. Лазаревського

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

ПОГОДЖЕНО
Протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.
Завідувач кафедри
Ячменіхін К.М. проф. Ячменіхін К.М.

СИЛАБУС
навчального курсу
«Протестантизм та буржуазна етика»

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 014 032 Історія та археологія
за вибірковою спеціалізацією європейські студії
Освітній ступінь – магістр
Форма навчання – денна
Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – Кондратьєв Ігор Вікторович, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин.
Тел.: роб. +38(046)777-391 (дирекція), моб. +38(095)32-90-996.
E-mail: kondratch@online.ua, kooondrat2015@gmail.com
Години консультацій – щовівторка - 13.00 (304 кабінет).

1. Анотація курсу

Навчальний курс «Протестантизм та буржуазна етика» розрахований на магістрантів закладів вищої освіти історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Курс «Протестантизм та буржуазна етика» для студентів магістратури розрахований на IX семестр, передбачає 20 лекційних, 10 практичних години, а також 90 години самостійної роботи. У змісті курсу можна виділити два змістові модулі.

Зміст першого модулю включає:

- Вступ до курсу.
- Основи християнської етики: історія та сучасність.
- Етичні вчення в католицизмі.
- Передумови появи протестантизму. Криза традиційного католицизму.

Зміст другого модулю включає:

- Поява протестантизму та його вплив на соціум.
- Основні напрямки протестантизму.
- Реформаційні вчення – регіональна роль та специфіка.
- Протестантська етика в сучасному світі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- базовий фактичний матеріал курсу;
- вільно орієнтуватись в проблематиці курсу, персоналістиці;
- розуміти роль релігії в суспільному, політичному та економічному житті;
- знаходити підходи до вирішення дискусійних питань;

вміти:

- оперувати сучасною науковою термінологією;
- володіти навичками аналізу та синтезу історичного матеріалу; пошуку, систематизації та інтерпретації інформації; визначати тенденції, закономірності, особливості і т.п.
- вільно орієнтуватись у розмаїтті підходів до суперечливих історіографічних питань;
- вміти вести дискусію, чітко висловлювати та аргументовано захищати власну думку.

2. Передреквізити курсу.

Для освоєння змісту навчального курсу необхідно засвоїти навчальний матеріал з Релігієзнавства, етики, Історії середніх віків, Історії країн Європи та Америки у Новому та Новітньому часі.

3. Постреквізити курсу.

Після вивчення дисципліни силабусу отримані студентом знання, вміння та навички будуть необхідні для подальшого засвоєння гуманітарних навчальних матеріалів, у т.ч. знань з глобалістики, економіки, філософії, етики.

4. Мета курсу.

- вивчення особливостей історичного, культурного, національного розвитку, соціально-економічних проблем, закономірностей та характеру історичних подій;
- набуття студентами знань з ролі протестантизму у формуванні буржуазних відносин;
- розвиток навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного процесу;
- оволодіння студентами практичних навичок роботи з історичними джерелами і науковою літературою;
- формування умінь застосовувати набуті знання для орієнтації в громадсько-політичному житті та оцінки суспільних явищ і подій.

5. Очікувані результати курсу.

- Оволодіння сумою знань та уявлень про роль протестантизму в становленні та розвитку Європи;
- Магістрант має вміти працювати з першоджерелами, самостійно опрацьовувати літературу, у т.ч. займатись її пошуком;
- зважаючи на те, що проблематика курсу знаходиться на зламі із релігієзнавством, європейськими студіями, глобалістикою та історією Європи та Америки, магістрант повинен вміти застосовувати знання отримані при вивченні суміжних дисциплін;
- застосовувати набуті знання для орієнтації в громадсько-політичному житті та формуванні власної оцінки суспільних явищ і подій.

6. Організація навчання.

Тематичний план

№	Назва теми	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1.					
	Вступ до курсу		2		10
	Основи християнської етики: історія та сучасність		2		20
	Етичні вчення в католицизмі.		4		10
	Передумови появи протестантизму. Криза традиційного католицизму.		4	2	10
Всього за модуль 1			12	2	50

Модуль 2.					
	Поява протестантизму та його вплив на соціум.		2	2	10
	Основні напрямки протестантизму.		2	2	10
	Реформаційні вчення – регіональна роль та специфіка.		2	2	10
	Протестантська етика в сучасному світі.		2	2	10
Всього за модуль 2			8	8	40
Разом за курс			120	20	10

7. Тематика практичних занять.

1. Передумови появи протестантизму. Криза традиційного католицизму.
2. Поява протестантизму та його вплив на соціум
3. Основні напрямки протестантизму.
4. Реформаційні вчення – регіональна роль та специфіка.
5. Протестантська етика в сучасному світі

8. Завдання для самостійної роботи.

Студенти самостійно опрацьовують частину винесених проблем, працюють із монографіями та першоджерелами.

9. Порядок оцінювання та розподіл балів за рейтинговою системою.

	Лекційні заняття (20 год.)	Семінарські заняття (10 год.)	Самостійна робота (90 год.)	Разом
Кількість балів	до 30 балів	до 50 балів	до 20 балів	100

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання знань студентів за вимогами ЄКТС:

Робота на лекціях оцінюється за наступними критеріями: відвідування лекційних занять; повнота, охайність і грамотність ведення конспекту лекцій.

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

9-10 балів – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні практичних завдань, робить аргументовані

висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

5-8 балів – студент вільно володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні практичних завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-4 бали – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні практичних завдань на низькому рівні.

Самостійна робота оцінюється від 5 балів (тести), до 10 балів – робота з картами.

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Перелік питань до заліку.

1. Роль протестантизму в історичному процесі.
2. Основи християнської етики: історія та сучасність.
3. Етичні вчення в католицизмі.
4. Передумови появи протестантизму. Криза традиційного католицизму.
5. Соціальні виміри протестантизму.
6. Основні напрямки протестантизму: соціальний вимір.
7. Реформаційні вчення – регіональна роль та специфіка.
8. Протестантська етика в сучасному світі.
9. Поява лютеранства. Реформації в Німеччині.
10. Швейцарська Реформація. Радикалізація лютеранства (реформи Ульріха Цвінглі та Мартина Буцера).
11. Поява анабаптизму.
12. Поява кальвінізму: основні ідеологічні засади.
13. Релігійні війни XVI ст. та поширення протестантизму.
14. Реформація у Франції.
15. Англійська церква.

- 16.Баптизм.
- 17.Поява баптизму в Україні.
- 18.Меноніти та квакери.
- 19.Методизм.
- 20.Адвентизм.
- 21.П'ятидесятники.
- 22.Свідки Ієгови (єговісти).
- 23.Мормони.
- 24.Сучасний стан протестантизму.
- 25.Протестантизм та капіталізм.
- 26.Протестантизм та демократія.

12. Політика курсу.

Студент має відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, бажано не запізнюватися. На заняттях можна пити воду та каву. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку, усі інші проблеми вирішуємо в індивідуальному порядку. Студент має право відпрацювати пропущені заняття у визначений викладачем час.

13. Політика академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- ✓ Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

14. Рекомендована література

Основна

- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990.
- Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий//Избранное. Образ общества: Пер. с нем. – М.: Юрист, 1994. Сс. 57-75.
- Вестминстерское исповедание веры/Reformation Christian Ministries Geoffrey W. Donnan. Под ред. В.Лоцманова. М., 1995.
- Гараджа В. И. Протестантизм. – М., 1971.
- Девятова С. В. Современное христианство и наука. – М., 1994.
- Weber M. The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism. Chas. Scribner's sons, 1959.

Додаткова

- Белов А. В. Адвентизм. – М., 1968.
Васильев Г. А., Коломыйцев А. Е. Неопротестантизм. – М., 1990.
Вейш Я. Я. Религия и церковь в Англии. – М., 1976.
Гергей Е. История папства / Пер. с венг – М., 1996.
Гече Г. Библейские истории / Пер с англ. – М., 1991.
Горський В. Л. Адвентизм: історія і сучасність. – К., 1987.
Григулевич И. Г. Инквизиция. – 3-е изд. – М., 1985.
Григулевич И. Г. Папство: XX столетие. – М., 1978.
Жосан Г. П. Адвентизм и второе пришествие. – Кишинев, 1984.
Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. М.: ДИ-ДИК, 2006.
Ипатов А. Н. Меннониты. – М., 1978.
Карташев А. В. Вселенские соборы. – М., 1994.
Ковальский Я. В. Папы и папство / Пер. с пол. – М., 1991.
Лозинский С. Г. История папства. — 3-е изд. – М., 1986.
Ляпина Г. С. Баптизм, иллюзии и реальность. – М., 1977.
Мельник В. И. Эволюция современного пятидесятничества. – Л , 1985.
Митрохин Л. Н. Баптизм. – М., 1974.
Митрохин Л. Н. Баптизм: история и современность (Философско-социологические очерки). – СПб , 1997.
Haller, William. "Milton and the Protestant Ethic." Journal of British Studies 1.1 (1961): 52-57 [www.jstor.org/stable/175098 online].
Sascha O. Becker and Ludger Wossmann. "Was Weber Wrong? A Human Capital Theory of Protestant Economics History". Munich Discussion Paper No. 2007-7, 22

15. Интернет-ресурси.

- <http://www.sno.pro1.ru/lib/> «Студенческое научное общество» → Библиотека
<http://www.gumer.info/> «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» → история древнего мира
<http://www.history.rin.ru/> «История на Rin.Ru»
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - документи по Середньовіччю
<http://www.world-history.ru/>
<https://www.religion.in.ua/main/history/2674-protestantizm-mnogolikij-protest.html>
[500 лет Реформации](#)