

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра інформатики і обчислювальної техніки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

Горошко Ю.В.



(підпис)
(визначити)

(прізвище та

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК6. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітня програма 032 Історія та археологія

(назва освітньої програми для обов'язкових дисциплін)

2020 – 2021 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформатики і ОТ.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 року.

Розробники: д.п.н, професор Горошко Ю.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Мета навчальної дисципліни

В процесі ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та методикою їх застосування у навчальному процесі та наукових дослідженнях формувати у студентів наступні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби і вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.
- Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності.
- Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань.
- Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів. Здатність використовувати усно/письмово державну мову у всіх сферах суспільного життя. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземну мову для апробації наукових результатів в усній та письмовій формах та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.
- Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
- Знати і володіти, на фаховому рівні, методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх та закладах вищої освіти різних типів.
- Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин:		
- лекції	14	
- практичні / семінарські	18	

- лабораторні - індивідуальні завдання - самостійна робота студента	88	
---	----	--

Статус навчальної дисципліни

обов'язкова
(нормативна / вільного вибору)

Передумови для вивчення дисципліни -**Очікувані результати навчання**

Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, правових засад і менеджменту освіти.

Знання основних положень теорії навчання, методики викладання історії та правознавства/українознавства.

Знання основних напрямів діяльності, основних компонентів педагогічної культури викладача закладу вищої освіти.

Вміння використовувати знання щодо законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Вміння організувати, проводити, оцінювати навчальну та виробничу практику студентів.

Вміння організувати краєзнавчо-туристичну роботу.

Знання щодо основ інформаційних технологій, їх виникнення та розвитку;

Знання видів програмного забезпечення для наукових досліджень;

Знання особливостей організації наукового дослідження в інформаційному суспільстві.

Вміння користуватися засобами електронної комунікації, добирати інформацію з теми, шукати інформацію в Інтернеті, використовувати засоби електронної комунікації. вміння використання та налагодження розглядуваних програмних засобів.

Вміння побудови інформаційної моделі задачі з предметної галузі.

Вміння реалізувати розроблену модель в середовищі обраного програмного засобу.

Вміння розробляти матеріали навчального та навчально-методичного спрямування.

Критерії оцінювання результатів навчання**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

83 – 89	B	добре	зараховано
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	F _x	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

- залік;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	Разом	у тому числі				Разом	у тому числі					
л		пр	лаб	інд	срс		л	пр	лаб	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в освіті												
1. Мета, структура і предмет курсу. Визначення інформаційних технологій. Історія інформаційних технологій. Програмне забезпечення для наукових досліджень. Організація наукового дослідження в інформаційному суспільстві.	10	2				8						
2. Загальне визначення баз даних. Призначення баз даних. Використання баз даних в науковій діяльності. Бібліографічні бази даних. Системи управління бібліографічною інформацією.	10	2	2			6						
3. Використання офісних пакетів для створення документів, таблиць та простіших БД.	20	4	10			6						

4. Визначення та призначення комп'ютерних мереж. Різновиди комп'ютерних мереж. Загальні принципи пошуку інформації. Мережа Інтернет. Ключові принципи будови і функціонування Інтернету. Служби Інтернету. Протоколи Інтернету. Пошукові машини. Тематичні наукові веб-сайти.	20	2	2			16							
5. Статистичний аналіз. Застосування статистичного аналізу в наукових дослідженнях.	30	2	4			24							
6. Поняття про СУН. СУН Moodle.	30	2	0			28							
Разом за змістовим модулем 1	120	14	18			88							
Усього годин	120	14	18			88							

Індивідуальні завдання

(в разі необхідності)

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий залік	Сума
Змістовий модуль 1								
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
Бали	0	5	45	10	20	0		

Методичне забезпечення

Клас ПК

ОС Windows

ОС Linux

Пакет LibreOffice
(MS Office)

Пакет Moodle

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Горошко Ю.В. Теорія і методика роботи з базами даних. / Ю.В. Горошко. Чернігів : ФОП Ремізова В.М., 2015. – 78 с.
2. Горошко Ю.В. Інформаційне моделювання у підготовці учителів математики та інформатики. Монографія.- Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012.- 368 с.
3. Костюченко А.О. Система управління навчанням Moodle: навчальний посібник. – Ч.: , 2016, – 176 с.
4. Вольська С.Ю. Практикум з інформатики.Електронні таблиці.Microsoft Excel. 4.1. Навч.посібник.- К.: Вид-во Європ. ун-ту., 2002.- 48с.
5. Вінниченко Є. Ф. Основи комп'ютерної графіки : посіб. для школярів та студентів пед. спец. / Є. Ф. Вінниченко. Чернігів : ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка, 2015.
6. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. :Посібник.- К.: Вид.центр" Академія", 2002.- 319с.- ("Альма-матер").
7. Жалдак М.І., Рамський Ю.С. Інформатика.: -К.:Вища школа,1991.-318с.
8. Рамський Ю.С., Цибко Г.Ю. Проектування й опрацювання баз даних: Посібник для вчителів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005.– 116 с.
9. Руденко В.Д. Бази даних в інформаційних системах / За заг. ред.В.Ю.Бикова / навч. посібник для студентів педагогічних університетів. - К.: Фенікс, 2010. - 240 с.

Додаткові

1. Брукшир, Дж., Гленн. Введение в компьютерные науки. Общий обзор, 6-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2001. – 688 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 568 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.intellect-invest.org.ua> – Портал сучасних педагогічних ресурсів.
2. <http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html> – бібліотеки в Інтернеті.
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
4. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> – електронний фонд наукових публікацій.