

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Конкуренція на ринку праці вимагає модернізації підготовки фахівців задля задоволення потреб роботодавців. Гуманітарна сфера не є винятком у даному контексті – підготовка фахівців-істориків особливо актуалізується у зв'язку особливостями ситуації в гуманітарній сфері.

Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка Освітня програма забезпечує можливість конкурувати на ринку праці, тривалий час здійснює підготовку істориків, які, завдяки сучасним підходам до їхнього освітнього вишколу, користуються попитом у освітніх установах, науково-дослідних інституціях, соціальній сфері тощо.

Рецензована освітня програма демонструє сучасні підходи до розуміння фахівця з вищою освітою освітнього рівня магістр. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Особливий акцент в освітній програмі зроблено на формування професійних компетентностей у сфері наукового студювання історії, що, зважаючи на попит на аналітику в історичних текстах, є вельми актуальним і уможлиблює практичне застосування здобутих навичок. Крім того, значним у освітній програмі є «місцевий компонент» – підготовка майбутніх фахівців засобами місцевої історії – адже і добір дисциплін і наявні історико-культурні заповідники, музеї, архіви утворюють належну базу для практичної підготовки спеціалістів, що, як видно з освітньої програми, повноцінно використовується в освітніх цілях.

Кадровий потенціал Інституту історії цілком спроможний забезпечити якісну підготовку істориків. Наукові інтереси викладачів, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, знаходять свою реалізацію в ході проведення навчальних занять.

Відтак, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Історія та археологія» цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів історії та археології й може бути рекомендована до застосування.

Директор Комунального закладу
«Чернігівський обласний пошуковий
науково-редакційний центр»
Чернігівської обласної ради



Олена ПОТАПЕНКО