

## ВІДГУК

на освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Історія)»

Проблема професійної підготовки викладачів історії, які мають освітній ступінь магістра, є надзвичайно актуальною. Адже викладач історії не тільки повідомляє студентам нові знання, а й сприяє формуванню у них національної свідомості, активної громадянської позиції, комунікативних якостей.

Зміст освітньої програми підготовки магістра «Середня освіта (Історія)» відповідає вимогам щодо таких документів. У освітній програмі міститься загальна інформація, визначено її мету, основний фокус, орієнтацію, особливості тощо.

Мета програми полягає в забезпеченні набуття компетентностей магістра освіти, достатніх для здійснення професійної педагогічної діяльності у закладах освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).

Як свідчить аналіз освітньої програми, значна увага у процесі навчання майбутніх викладачів історії приділяється їх професійній підготовці. Так, загальна підготовка становить 27,8% навчальних кредитів, а професійна підготовка – 72,2%.

В освітній програмі визначено загальні та фахові компетентності випускників і програмні результати навчання. Запропонований у програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки фахівця освітнього ступеня «магістр» і відповідає вимогам сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Достатнім є кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення реалізації освітньої програми.

На нашу думку, підготовка фахівців другого (магістерського) рівня освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)» відповідає запитам сучасного ринку праці та інтересам стейкхолдерів.

Загалом, є підстави вважати, що освітня програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Директор Відокремленого  
структурного підрозділу  
«Фаховий коледж економіки і менеджменту»  
Національного університету  
«Чернігівська політехніка»



М. СОКОЛ