

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія), бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
ВИБІРКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:	ПРАВОЗНАВСТВО УКРАЇНОЗНАВСТВО ТА КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНА РОБОТА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (ОСВІТНІЙ) РІВЕНЬ

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Голова вченої ради НУЧК,
ректор**

_____ **М.О. Носко**

(протокол № 1

від «31» серпня 2019 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2018 р.**

**Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка**

_____ **М.О. Носко**

«__» _____ 2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рахно Олександр Якович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат історичних наук, завідувач кафедри історії України Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Кулик Ірина Олександрівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Доманова Ганна Сергіївна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії, вчитель історії та правознавства, вчитель історії та українознавства, організатор краєзнавчо-туристичної роботи
Офіційна назва програми	Середня освіта (Історія), бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра історії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://inst-hist.nethouse.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів у галузі освіти на основі новітніх досягнень історичної науки, викладачів гуманітарних дисциплін для роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, істориків, правознавців, спеціалістів у галузі українознавства та краєзнавчо-туристичної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія). Вибіркова спеціалізація – правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота. Загальна підготовка (14%), професійна підготовка (86%). Нормативні навчальні дисципліни – 75%, дисципліни вільного вибору студента – 25%. Практична підготовка (навчальні, виробничі та педагогічні практики) – 8,7%.
Основний фокус освітньої програми та	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями й навичками в галузі

спеціалізації	історії, професійної педагогіки, загальної і вікової психології, дидактики, методики викладання історії, правознавства та українознавства. Вивчення передових методів та форм викладання історії, правознавства та українознавства, виховання засобами історії. Ключові слова: середня освіта, історія, правознавство, українознавство, краєзнавчо-туристична робота, вчитель історії, вчитель правознавства, вчитель українознавства, організатор краєзнавчо-туристичної роботи, дослідження у галузі історичної науки.
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей бакалавра історії (спеціалізація – правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота) та передбачає відповідну практику в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи й можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, політичних партіях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)», можуть займати посади: 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 – асистент. Викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних

	закладів; 2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів; 2431.1 – наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 – архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках; 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, соціологія); 2442.2 – археографи, археологи та соціологи; 2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2443.1 – наукові співробітники (історія, політологія); 2443.2 – історики та політологи; 2481 – професіонали в галузі туризму; 2481.1 – наукові співробітники (туризмологія, екскурсоводство); 2481.2 – туризмознавці.
Подальше навчання	Програми підготовки фахівців за другим освітнім рівнем QF-LLL – 7 (магістр).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв’язування проблемних ситуацій, самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, консультації з викладачами навчальна та виробнича практики, підготовка до написання кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, творчі звіти, презентації, захист курсових робіт, письмові екзамени, комплексні екзамени.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі певної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів.
Загальні	ЗК1. Компетентність у галузі науки – свідоме

компетентності (ЗК)	використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями. ЗК2. Мовна і комунікативна компетентність – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, емоціями, наполегливість, уміння відповідати за себе, приймати відповідальні рішення, відстоювати власну точку зору, уміння співпрацювати. ЗК3. ІКТ компетентність – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування, сукупність знань, умінь і навичок виконання різних видів інформаційної діяльності і ціннісне ставлення до цієї діяльності. ЗК4. Соціальна компетентність – здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися, встановлювати і підтримувати соціальні зв'язки, здатність до співпраці, розв'язання проблем, взаєморозуміння. ЗК5. Особистісна компетентність – це інтегративне утворення, що включає систему цінностей, пов'язаних із саморозвитком та самовдосконаленням у професійній діяльності, обізнаність у власних сильних і слабких сторонах, здатність до самоаналізу, ідентифікації і розвитку індивідуальних позитивних якостей. ЗК6. Міжособистісна компетентність – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, установами, організаціями. ЗК7. Практична компетентність – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Історична – знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ФК2. Хронологічна – здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як способу пізнання історичного процесу. ФК3. Просторова – здатність студентів орієнтуватися в історичному просторі. ФК4. Інформаційно-мовленнєва – ефективно й

	грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації та будувати усні та письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії. ФК5. Логічна – здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів. ФК6. Дослідницька – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності. ФК7. Інформаційна – працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання. ФК8. Практична – готовність до самостійної роботи та самовдосконалення, здатність застосовувати накопичені теоретичні знання на практиці, готовність до організації краєзнавчих студій у професійній діяльності. ФК9. Аксиологічна компетенція – здатність студентів формулювати оцінки та версії історичного руху й розвитку. ФК10. Науково-методична компетентність – здатність до застосування системи педагогічних, психологічних, предметних знань та професійно-методичних умінь, які базуються на знаннях дидактики. ФК11. Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення – поінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання. <i>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Правознавство»</i> ФК12. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. ФК13. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. ФК14. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права,
--	--

	а також міжнародного приватного права. ФК15. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. ФК16. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. ФК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. ФК18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. ФК19. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. ФК20. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. ФК21. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. <i>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i> ФК22. Здатність до інтеграції знань, умінь і навичок з українознавства та краєзнавчо-туристичної роботи, зокрема методичних аспектів організації та проведення різних форм краєзнавчо-туристичної роботи (екскурсії, туристичні походи, подорожі, експедиції), для забезпечення якості освітнього процесу у загальноосвітніх та позашкільних закладах освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння (ПРН)	Студент виявляє знання і розуміння ПРН1. Змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПРН2. Основних історичних процесів і подій давньої, середньовічної, ранньомодерної, нової,

	новітньої історії України та всесвітньої історії у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН3. Комплексу наскрізних, загальних та окремих понять предметів освітньої галузі. Предмету та методології історії, інших суспільних та гуманітарних дисциплін. ПРН4. Історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу. ПРН5. Історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та визначення напрямів перспективних досліджень з інших галузей наукового пізнання. ПРН6. Наукового інструментарію для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності. ПРН7. Об'єктивних закономірностей, які відносяться до процесів накопичення та збереження соціальної інформації. ПРН8. Регіональних особливостей України, теоретико-методологічних основ краєзнавчої діяльності. ПРН9. Методологічних принципів аналізу культурних явищ у світовому цивілізаційному просторі. ПРН10. Знання предмета, педагогічні, психологічні, основи організації й управління навчальним процесом. ПРН11. Сутності, закономірностей, тенденцій і перспектив розвитку педагогічного процесу. ПРН12. Теоретичних основ дидактики, змісту освіти, закономірностей процесу навчання, найефективніших методів, організаційних форм навчання. ПРН13. Наукові основи методик викладання профільних навчальних дисциплін. ПРН14. Ефективних моделей навчання історії та суспільствознавчих дисциплін. <i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Правознавство»</i> ПРН15. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. ПРН16. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про
--	--

	захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. ПРН17. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. ПРН18. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. ПРН19. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів. ПРН20. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання. <i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i> ПРН21. Змісту дисциплін спеціалізації. ПРН22. Сучасних підходів до викладання українознавства у освітніх закладах різних рівнів, а також до організації краєзнавчо-туристичної роботи.
Застосування знань та розумінь (ПРН)	Студент повинен вміти ПРН23. Аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціалізації. ПРН24. Використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний. ПРН25. Розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. ПРН26. Збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом. ПРН27. Орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної і всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками. ПРН28. Характеризувати історичний процес та регіональні особливості. ПРН29. Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок

	історичних джерел. ПРН30. Визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу та пояснення історичних фактів ПРН31. Використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності. ПРН32. Формулювати власну оцінку історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії. ПРН33. Використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності. ПРН34. Інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс гуманітарних дисциплін. ПРН35. Проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог. ПРН36. Організовувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. ПРН37. Працювати на уроках з інноваційними методиками та технологіями навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки. ПРН38. Діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби учнів. ПРН39. Організовувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього процесу. ПРН40. Здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, поділяючи і шануючи нормативи і цінності свого національно-культурного середовища. ПРН41. Проявляти важливі для професійної педагогічної діяльності особистісні якості (комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, перцепція, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання й самовдосконалення). <i>Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Правознавство»</i> ПРН42. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
--	---

	ПРН43. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН44. Володіти базовими навичками риторики. ПРН45. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН46. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН47. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. <i>Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i> ПРН48. Організовувати освітню діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх навчальних закладах з українознавства, провадити краєзнавчо-туристичну роботу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	95% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 8 докторів наук, 2 члени-кореспонденти НАН України
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	4	екзамен
OK2	Історія української культури	3	екзамен
OK3	Філософія, етика, естетика та релігієзнавство	5	екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK5	Основи соціології і політології	4,5	екзамен
OK6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
OK7	Інформатика та обчислювальна техніка	3.5	залік
OK8	Вступ до спеціальності та методика самостійної роботи	3	залік
OK9	Психологія	5	екзамен
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11	Історія та загальнотеоретичні основи педагогіки	4	екзамен
OK12	Методика виховної роботи	3	залік
OK13	Дидактика	3	екзамен
OK14	Методичні основи організації навчання історії	4	екзамен
OK15	Шкільний курс історії	4	залік
OK16	Основи педагогічної майстерності	3	залік
OK17	Стародавня історія України	4	екзамен
OK18	Історія України литовсько-польської доби	4	екзамен
OK19	Історія України доби Гетьманщини	4	екзамен
OK20	Історія України XIX ст.	4	екзамен

OK21	Історія України першої половини XX ст.	4	екзамен
OK22	Історія України другої половини XX - початку XXI ст.	4	екзамен
OK23	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	5	екзамен
OK24	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	4	екзамен
OK25	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	4	екзамен
OK26	Новітня історія країн Центрально-Східної Європи	3,5	екзамен
OK27	Історія стародавнього Сходу	5	екзамен
OK28	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен
OK29	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя і раннього нового часу	5	екзамен
OK30	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	5	екзамен
OK31	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII - середини XIX ст.	4	екзамен
OK32	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XIX - початку XX ст.	4	екзамен
OK33	Нова історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK34	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX - початку XXI ст.	4	екзамен
OK35	Нова історія країн Азії та Африки	3	залік
OK36	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK37	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX - початку XXI ст.	4	екзамен
OK38	Археологія України та МПАД	3	залік
OK39	Спеціальні історичні дисципліни	4	залік

OK40	Джерелознавство історії України	4	екзамен
OK41	Українська історіографія	4	екзамен
OK42	Курсова робота з історії	3	залік
OK43	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	3	залік
OK44	Музейно-археологічна практика	3	залік
OK45	Безвідривна педагогічна практика	2	залік
OK46	Педагогічна практика	4	залік
OK47	Педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Старослов'янська мова	3	залік
BK2	Правознавство	3	залік
BK3	Економічна теорія	3	екзамен
BK4	Історія Росії доби середньовіччя	3	залік
BK5	Історія Росії нового часу	3	залік
BK6	Історія Росії новітнього часу	3	залік
BK7	Історія Білорусі	3	залік
BK8	Історичне краєзнавство	4	залік
BK9	Історична географія	3,5	залік
Вибірковий блок 1 «Правознавство»			
BB1.1	Теорія та історія держави і права України	4	екзамен
BB1.2	Конституційне право	5	залік
BB1.3	Цивільне право	4	екзамен
BB1.4	Адміністративне право	3	залік
BB1.5	Трудове право	6	екзамен

ВБ1.6	Методика викладання правознавства	5	екзамен
ВБ1.7	Кримінальне право	3	екзамен
ВБ1.8	Юридична практика	2	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Українознавство та краєзнавчо-туристична робота»</i>			
ВБ2.1	Історія та сучасна індустрія туризму	4	екзамен
ВБ2.2	Методика організації дитячого та юнацького туризму	5	залік
ВБ2.3	Етнологія та етнографія України	4	екзамен
ВБ2.4	Українознавство	6	екзамен
ВБ2.5	Методика викладання українознавства	5	екзамен
ВБ2.6	Українська міфологія та фольклор	3	екзамен
ВБ2.7	Етнографічна практика	3	залік
ВБ2.8	Краєзнавчо-туристична практика	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,5 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема

І курс					
КОП	І семестр	Кре- дити	КОП	ІІ семестр	Кре- дити
ОК6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	ОК1	Іноземна мова	4
ОК8	Вступ до спеціальності та методика самостійної роботи	3	ОК7	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5
ОК9	Психологія	5	ОК10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3
ОК27	Історія стародавнього Сходу	5	ОК17	Стародавня історія України	4
ОК38	Археологія України та МПАД	3	ОК28	Історія Стародавньої Греції та Риму	4
ВК8	Історичне краєзнавство	4	ОК44	Музейно-археологічна практика	3
ВК1	Старослов'янська мова	3	ВК9	Історична географія	3,5
ВБ1.1	Теорія та історія держави і права України	4	ВБ1.2	Конституційне право	5
ВБ2.1	Історія та сучасна індустрія туризму	4	ВБ2.2	Методика організації дитячого та юнацького туризму	5

Разом із вибілковими блоками			30	Разом із вибілковими блоками			30
II курс							
КОП	III семестр	Кре- дити	КОП	IV семестр	Кре- дити		
OK2	Історія української культури	3	OK13	Дидактика	3		
OK3	Філософія, етика, естетика та релігієзнавство	5	OK19	Історія України доби Гетьманщини	4		
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK23	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	5		
OK11	Історія та загальнотеоретичні основи педагогіки	4	OK29	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя і раннього нового часу	5		
OK12	Методика виховної роботи	3	OK30	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	5		
OK18	Історія України литовсько-польської доби	4	OK42	Курсова робота з історії	3		
OK39	Спеціальні історичні дисципліни	4	OK45	Безвідривна педагогічна практика	2		
ВБ1.3	Цивільне право	4	ВБ1.4	Адміністративне право	3		
ВБ2.3	Етнологія та етнографія України	4	ВБ2.7	Етнографічна практика	3		
Разом із вибілковими блоками			30	Разом із вибілковими блоками			30
III курс							
КОП	V семестр	Кре- дити	КОП	VI семестр	Кре- дити		
OK14	Методичні основи організації навчання історії	4	OK15	Шкільний курс історії	4		
OK20	Історія України XIX ст.	4	OK21	Історія України першої половини XX ст.	4		
OK31	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII - середини XIX ст.	4	OK24	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	4		
OK35	Нова історія країн Азії та Африки	3	OK32	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XIX - початку XX ст.	4		
ВК2	Правознавство	3	OK46	Педагогічна практика	4		
ВК3	Економічна теорія	3	ВК5	Історія Росії нового часу	3		
ВК4	Історія Росії доби середньовіччя	3	ВБ1.6	Методика викладання правознавства	5		
ВБ1.5	Трудове право	6	ВБ1.8	Юридична практика	2		
ВБ2.4	Українознавство	6	ВБ2.5	Методика викладання українознавства	5		
			ВБ2.8	Краєзнавчо-туристична практика	2		
Разом із вибілковими блоками			30	Разом із вибілковими блоками			30

IV курс					
КОП	VII семестр	Кре- дити	КОП	VIII семестр	Кре- дити
OK22	Історія України другої половини XX - початку XXI ст.	4	OK5	Основи соціології і політології	4,5
OK25	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	4	OK26	Новітня історія країн Центрально-Східної Європи	3,5
OK33	Нова історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	4	OK34	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX - початку XXI ст.	4
OK36	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	4	OK37	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX - початку XXI ст.	4
OK43	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	3	OK40	Джерелознавство історії України	4
OK47	Педагогічна практика	5	OK41	Українська історіографія	4
BK6	Історія Росії новітнього часу	3	OK16	Основи педагогічної майстерності	3
BK7	Історія Білорусі	3	BB1.7	Кримінальне право	3
			BB2.6	Українська міфологія та фольклор	3
Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації історика, вчителя історії.

Бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	
ПРН1		*				*			*									*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН2		*	*			*			*									*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН3		*				*			*									*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН4		*				*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН5		*	*			*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6						*	*		*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7		*				*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8						*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН9						*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10									*									*	*	*	*	*	*	*	*		*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11																		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12												*	*	*	*	*	*	*									*		*		*												*	*	*	*	*	*	
ПРН13	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14												*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН22																													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН23		*							*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН24		*							*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН25									*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН26		*	*						*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН27		*		*					*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН28									*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН29		*				*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН30			*			*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН31		*				*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН32						*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН33			*			*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН34					*	*			*									*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

ПРН35										*	*	*	*	*	*							*												*		*	*	*	
ПРН36										*	*	*	*	*	*																				*		*	*	*
ПРН37										*	*	*	*	*	*						*		*	*	*			*	*	*					*		*	*	*
ПРН38	*									*	*	*	*	*	*							*		*				*	*	*					*		*	*	*
ПРН39							*	*	*	*	*	*	*	*	*										*		*	*	*					*		*	*	*	
ПРН40							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*								*		*		*	*
ПРН41	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														*		*		*	*	*

6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК2.7	БК2.8
ЗК1	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*			*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
ЗК4	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*			*			*			
ЗК6	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*							
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1				*	*	*	*	*	*							*				*	*		*	*	*
ФК2				*	*	*	*	*	*							*		*		*	*	*	*	*	*
ФК3				*	*	*	*	*	*							*		*		*	*	*	*	*	*
ФК4	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
ФК5	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*
ФК6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*
ФК7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК8				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК9				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*
ФК10	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ФК11	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*									
ФК12		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК13		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК14		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК15		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК16		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК17		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК18		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК19		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК20		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК21		*								*	*	*	*	*	*	*									
ФК22								*										*	*	*	*	*	*	*	*

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам освітньої програми

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК2.7	БК2.8
ПРН1				*	*	*	*	*	*												*		*		
ПРН2				*	*	*	*	*	*									*		*			*		
ПРН3				*	*	*		*	*											*					
ПРН4				*	*	*	*	*	*											*		*	*	*	*
ПРН5				*	*	*	*	*	*											*					
ПРН6		*	*	*	*	*		*						*				*							
ПРН7				*	*	*		*						*		*							*		
ПРН8				*	*	*		*	*										*	*		*		*	*
ПРН9				*	*	*	*	*										*		*		*		*	*
ПРН10				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*					
ПРН11				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*			*					
ПРН12				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН13	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН14				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*					
ПРН15		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН16		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН17		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН18		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН19		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН20		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН21									*									*	*	*		*	*	*	*
ПРН22									*									*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН23				*	*	*		*	*									*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН24				*	*	*		*												*					
ПРН25				*	*	*		*	*											*					
ПРН26				*	*	*		*	*										*	*	*	*	*	*	*
ПРН27				*	*	*		*	*											*					
ПРН28				*	*	*		*	*											*			*		
ПРН29				*	*	*		*	*											*		*	*	*	*
ПРН30				*	*	*		*	*																
ПРН31		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН32				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*					
ПРН33				*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*				*		
ПРН34			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*
ПРН35				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН36				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН37				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН38				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН39				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН40								*		*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН41	*			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН42		*								*	*	*	*	*	*	*	*								
ПРН43		*								*	*	*	*	*	*	*	*								

[illegible]