


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра іноземних мов

 «ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
Городнича Л.В.
31 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (GENERAL ENGLISH)

Освітня програма Середня освіта (Історія), бакалавр

Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

Навчально-науковий інститут історії та
соціогуманітарних дисциплін імені М.О. Лазаревського

2020–2021 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31”серпня 2020 року.

Розробник: викладач кафедри іноземних мов Літвін І. М.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – англійська.

Мета навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (General English)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

МЕТОЮ навчальної дисципліни є формування та розвиток у студентів I курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) іноземної комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, вдосконалення навичок та вмінь, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування англійською мовою.

Основними **ЗАВДАННЯМИ** вивчення дисципліни «Іноземна мова (General English)» є оволодіння практичними уміньми з іноземної мови та набуття наступних **КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ та ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:**

ЗК 03. Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.

ЗК 04. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, генерувати нові ідеї, визначати та розв'язувати проблеми.

ЗК 05. Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.

ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, доносити власнудумку іноземною мовою усно та письмово.

ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.

ПРН 02. Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 07. Здатність обирати оптимальну комунікаційну стратегію з усіма учасниками освітнього процесу у складних і непередбачуваних умовах, розуміння особливостей комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 09. Здатність продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності з високим рівнем автономності.

Обсяг дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120** години **4** кредитів ЄКТС.

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин:	120	120
- лекції	0	0
- практичні / семінарські	40	24
- лабораторні	0	0
- індивідуальні завдання	0	0
- самостійна робота студента	80	96

Статус навчальної дисципліни обов'язкова.

Передумови для вивчення дисципліни Перед її вивченням студенти мають засвоїти курс «Іноземна мова», який вони вивчали у середньому навчальному закладі освіти, на рівні B1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Очікувані результати навчання

Після закінчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

ЗНАТИ:

- особливості вимови голосних та приголосних, наголос у словах, реченнях, логічний наголос та паузи у реченні, особливості англійської інтонації;
- слова, які мають найбільшу об'єктивну частотність у мові та які входили до шкільного мінімуму; афіксальне словотворення;
- структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-смыслових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- тематику текстів для читання та обговорення: науково-популярну та країнознавчу;
- тематику для усного мовлення: життя студента, його захоплення, відпочинок, театр, кіно, телебачення; бесіда по телефону, висловлювання привітання, вдячності, поради, схвалення, зауваження та іншу тематику, пов'язану з повсякденними побутовими мовленнєвими ситуаціями, країнознавчу тематику.

ВМІТИ:

- сприймати на слух і розуміти тексти, пов'язані з навчанням, побутовими ситуаціями та загальною тематикою; розуміти основну інформацію в ході бесіди, оголошення по радіо і телебаченню, інструкції щодо навчання і спеціальності;
- обговорювати навчальні та пов'язані з повсякденним життям питання для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з деяких питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійських матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання відомостей, що є необхідними для виконання завдань;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та певні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські тексти професійного спрямування українською мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

У результаті вивчення курсу «Іноземна мова (General English) студент досягає певних **РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**, а саме:

ПРН 01. Уміння аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання.

ПРН 02. Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 07. Здатність обирати оптимальну комунікаційну стратегію з усіма учасниками освітнього процесу у складних і непередбачуваних умовах, розуміння особливостей комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 08. Здатність створювати безпечне, рівноправне, справедливе й психологічно-комфортне освітнє середовище в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 09. Здатність продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності з високим рівнем автономності.

Критерії оцінювання результатів навчання

Курс вивчається на першому курсі денної та заочної форми навчання за ОП Середня освіта (Історія), бакалавр. Протягом першого і другого семестрів студент денної форми навчання може заробити з цієї дисципліни до 70 балів, за тестові завдання, завдання для самостійної роботи, відвідування занять та відповіді на заняттях. В кінці вивчення курсу студенти складають іспит, за який можуть отримати до 30 балів. Студенти заочної форми навчання після першого семестру складають залік, а після другого – іспит. Якщо під час поточного контролю знань студент заочної форми навчання заробив 60 балів та вище, то залік виставляється автоматично, за одержаною при цьому оцінкою. Якщо кількість зароблених протягом семестру балів менша 60, то студент складає залік. У другому семестрі – протягом семестру можна заробити з цієї дисципліни до 70 балів, за тестові завдання, завдання для самостійної роботи, відвідування занять та відповіді на заняттях. В кінці вивчення курсу студенти складають іспит, за який можуть отримати до 30 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік, іспит, стандартизовані тести, студентські презентації, різні види індивідуальних та групових завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль I. Getting Acquainted												
Тема 1. People around me.	10		4			6	10		2			8
Тема 2. Everyday activities	10		4			6	10		2			8
Тема 3. Memories	10		2			8	10		2			8
Разом за ЗМ I	30		10			20	30		6			24
Змістовий модуль II. Across the Globe												
Тема 4. Countries and places to visit.	10		4			6	10		2			8
Тема 5. The place I'd recommend to visit in my country.	10		4			6	10		2			8
Тема 6. Travel problems.	10		2			8	10		2			8
Разом за ЗМ II	30		10			20	30		6			24
Змістовий модуль III. Real Lives												
Тема 7. Famous people.	10		4			6	10		2			8
Тема 8. Personal achievements and plans.	10		4			6	10		2			8
Тема 9. Art in our life.	10		2			8	10		2			8
Разом за ЗМ III	30		10			20	30		6			24
Змістовий модуль IV. Society												
Тема 10. Social life.	10		2			8	10		2			8
Тема 11. Society and changes.	10		4			6	10		2			8
Тема 12. Rules.	10		4			6	10		2			8
Разом за ЗМ IV	30		10			20	30		6			24
Усього годин	120		40			80	120		24			

Тематика практичних занять.

Змістовий модуль I. Getting Acquainted

Тема 1. People around me.

Types of questions. Ways to show interest. Present Continuous /Present Simple. Family members, interests, jobs vocabulary.

Тема 2. Everyday activities.

Daily routine / free time vocabulary. Ways to say about likes and dislikes. Present Continuous /Present Simple

Тема 3. Memories

Past Simple/ used to, would. Childhood, upbringing, remembering, forgetting vocabulary. Describing memories

Змістовий модуль II. Across the Globe

Тема 4. Countries and places to visit.

Different ways of comparing. Features and sights vocabulary. Discussing types of holidays.

Тема 5. The place I'd recommend to visit in my country.

Features and sights vocabulary. Offering and giving reasons for visiting some plays. Requests and offers.

Тема 6. Travel problems.

Travel problems vocabulary. Polite questions, asking for help, requiring information, complaints.

Змістовий модуль III. Real Lives

Тема 7. Famous people.

Personal qualities, life events vocabulary. Present perfect/Past simple/Past perfect. Telling about a famous/iconic person.

Тема 8. Personal achievements and plans.

Future tenses. Conditionals. CV. Job interview

Тема 9. Art in our life

Entertainment vocabulary. Different types of art. Review. Giving advice/ Modal verbs of advice

Змістовий модуль IV. Society

Тема 10. Social life.

Modal verbs of advice, prohibition and permission. Social behavior, customs. Virtual world.

Тема 11. Society and changes.

Making predictions. Hypothetical possibilities. Numbers and statistics. Social issues.

Тема 12. Rules.

Obligation and permission / modal verbs. Linking words. Crime and punishment.

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Наприкінці вивчення курсу студенти складають іспит, який включає в себе дві частини: письмову та усну. Підчас письмової частини студенти пишуть контрольну роботу, яка має на меті перевірити їх вміння аудіювання та читання та знання мовного матеріалу (лексичного і граматичного). Усна частина включає бесіду з викладачем за вивченою тематикою, підчас якої перевіряються уміння говоріння.

Денна форма навчання

	Поточне тестування та самостійна робота												Іспит	Сума
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
Бали	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	30	100

Заочна форма навчання

Заліковий семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумкова залікова контрольна робота	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
Бали	10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Екзаменаційний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4				
Тема	T9	T10	T11	T12		
Бали	17	18	17	18	30	100

Методичне забезпечення

Методичне забезпечення: підручники; посібники; дидактичний роздавальний матеріал для роботи в парах; вправи на засвоєння лексичного і граматичного матеріалу; тексти для вивчаючого читання й говоріння; тексти для ознайомлювального читання; фоно- і аудіоматеріали.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Алексеєва А. Л., Лабенко О. В. Підручник з англійської мови для студентів-істориків: для вищих навч. закладів. К.: Вид.-поліграф. центр "Київ. ун-т", 2003. – 271 с.
2. Концепція розвитку англійської мови в університетах – [режим доступу] <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-stvorilo-koncepciyu-rozvitku-anglijskoyi-v-universitetah-u-dodatku-riven-v1-obovyazkova-umova-vstupu-v2-vipusku-vikladannya-profilnih-disciplin-inozemnoyu-ta-movni-skriningi>
3. Sarah Cunningham & Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate / Sarah Cunningham & Peter Moor – 3d edition. – Pearson, 2013
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2003

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ
2. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків: Торсінг, 2003. – 2003. – 288 с.
3. Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Lmt., 2006.
4. Andrew Frost. English for Legal Professionals. – Oxford University Press, 2009

5. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. – Х. : Право, 2011. – 648 с.

6. V.Evans J.Dooley. Enterprise 3. – Express Publishing, 2003

Інтернет джерела

https://www.youtube.com/watch?v=sRHVwyZFyuE&ab_channel=MFLAcademy

https://www.youtube.com/watch?v=8Wd4iirM4U&ab_channel=MFLAcademy

https://www.youtube.com/watch?v=q-xKb9zu95g&ab_channel=MFLAcademy

https://www.youtube.com/watch?v=0MIDQd3tiw4&ab_channel=MFLAcademy

https://www.youtube.com/watch?v=mFW4cBx6qng&ab_channel=JimmyBond

Розробник

І.М. Літвін

Зав. кафедри

Л. В. Городнича