

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та археологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Голова вченої ради НУЧК,
ректор

Микола НОСКО

(протокол № 1
від 31 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Микола НОСКО

31 серпня 2020 р.

Чернігів – 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
032 Історія та археологія

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

Протокол від «28 » серпня 2020 р. № 1
Завідувач кафедри Костянтин Яченіхін (Костянтин Яченіхін)

Вчена рада Навчально-наукового інституту історії та
соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського
Протокол від «28 » серпня 2020 р. № 1
Голова вченої ради Олександр Коваленко (Олександр Коваленко)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Валентин Панченко (Валентин Панченко)

« 31 » серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 032 «Історія та археологія», затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 575. Зміни до освітньої програми зумовлені необхідністю узгодження її змісту з положенням «Про освітню програму та гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, затвердженого рішенням Вченої ради та введеного в дію протоколом від 24.12.2020 р. № 436. Okрім того, під час реалізації освітньо-професійної програми були отримані відгуки стейкхолдерів, які були враховані при внесенні змін.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були внесені уточнення в такі розділи:

- опис предметної області програми;
- інтегральна компетентність;
- загальні компетентності;
- спеціальні компетентності;
- програмні результати навчання.

Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між змістовними компонентами;
- зміна обов'язкових дисциплін;
- внесені зміни в структурно-логічну схему в частині графіка проходження практик.

Зазначені зміни спричинили підготовку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Стрілюк Олена Борисівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 
2. Шара Любов Миколаївна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 
3. Щербина Світлана Вікторівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 
4. Гринь Олена Володимирівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. 

РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Реброва Наталія Борисівна – генеральний директор Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця».

Лаєвський Сергій Лазарович – директор Чернігівського обласного історичного музею імені В.В. Тарновського.

Ткач Юрій Володимирович – директор Чернігівського обласного художнього музею імені Г.П. Галагана.

Матюк Олена Георгіївна – Директор Новгород-Сіверського історико-культурного музею-заповідника «Слово о полку Ігоревім».

1. Профіль освітньої програми
 зі спеціальністі 032 Історія та археологія
 назва ОП «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр історії та археології
Офіційна назва програми	Історія та археологія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного кваліфікованого фахівця, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями, здатного до самостійного розв’язання проблем у дослідженні історії та археології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія. Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його

	<p>проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп’ютерні технології обробки даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями історії, навичками наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії та археології, здатен до безперервного актуального навчання та професійного самовдосконалення.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі історії та археології.</p> <p>Оволодіння знаннями з історії та археології на базі сучасних дослідницьких методологій з урахуванням світових тенденцій досліджень у галузі гуманітарних наук для застосування набутих знань в оцінці й прогнозуванні суспільно-історичних явищ та процесів.</p> <p>Ключові слова: історія України, всесвітня історія, археологія, гуманітарні науки.</p>

Особливості програми	Передбачається вивчення головних процесів, явищ, подій, джерел з минулого України та світової історії, проводиться практична підготовка під час археологічної, етнографічної, музеально-архівної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду; зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, соціолог, етнолог, палеограф.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. QF-LLL – 7 (магістр).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу до здобувачів вищої освіти; реалізується за допомогою посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язування проблемних ситуацій. Передбачена самостійна робота з опрацювання історичних джерел, проблемної історіографії, написання курсових робіт, підготовка до державної атестації.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування, аудиторні та домашні контрольні роботи (поточні та модульні), індивідуальні проектні роботи, презентації, есе. Підсумковий семестровий контроль – усні, письмові, комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестування, захист курсових робіт, звіти з практик. Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

6 – Програмні компоненти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків</p>

	<p>зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анатувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення.</p> <p>СК 14. Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України,</p>
--	--

	<p>Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професйної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 6 докторів наук
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, освітні Інтернет-платформи.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (General English)	4	екзамен
OK2	Іноземна мова (Professional English)	9	залік
OK3	Філософські студії	3	екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK5	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
OK6	Економічна теорія	3	екзамен
OK7	Методика самостійної роботи та основи академічного письма	3	залік
OK8	Інформаційно-комунікаційні технології в історичній науці	3	залік
OK9	Психологія	4	екзамен
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11	Стародавня історія України	4	екзамен
OK12	Історія України литовсько-польської доби	4	екзамен
OK13	Історія України доби Гетьманщини	3,5	екзамен
OK14	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK15	Історія України першої половини XX ст.	4,5	екзамен
OK16	Історія України другої половини XX – початку ХХІ ст.	3,5	екзамен
OK17	Історія слов'ян доби середньовіччя та раннього нового часу	4	екзамен
OK18	Історія слов'ян XVII – XVIII ст.	3,5	екзамен
OK19	Історія слов'ян XIX ст.	4,5	екзамен
OK20	Історія слов'ян першої половини XX ст.	3	екзамен
OK21	Історія слов'ян другої половини	3,5	екзамен

	ХХ – початку ХХІ ст.		
ОК22	Історія Стародавнього Сходу	4	екзамен
ОК23	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен
ОК24	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього нового часу	4	екзамен
ОК25	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	4	екзамен
ОК26	Нова історія країн Європи та Америки XVII – XVIII ст.	3,5	екзамен
ОК27	Нова історія країн Європи та Америки XIX ст.	4,5	екзамен
ОК28	Новітня історія країн Європи та Америки першої половини ХХ ст.	3	екзамен
ОК29	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини ХХ – початку ХХІ ст.	3,5	екзамен
ОК30	Нова історія країн Азії та Африки XVII – XVIII ст.	3,5	екзамен
ОК31	Нова історія країн Азії та Африки XIX ст.	4,5	екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини ХХ ст.	3	екзамен
ОК33	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини ХХ – початку ХХІ ст.	3,5	екзамен
ОК34	Археологія України та методика польових археологічних досліджень	3	екзамен
ОК35	Археологія кам'яного віку, доби бронзи та заліза	3,5	екзамен
ОК36	Історичне краєзнавство	3	зalік
ОК37	Етнографія	4	екзамен
ОК38	Спеціальні історичні дисципліни	4	зalік
ОК39	Музейознавство	3,5	екзамен
ОК40	Українське архівознавство	3	зalік
ОК41	Українська історіографія	4	екзамен
ОК42	Джерелознавство історії України	3	екзамен
ОК43	Курсова робота з історії України	3	зalік

OK44	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
OK45	Археологічна практика	5	залік
OK46	Етнографічна практика	5	залік
OK47	Музейно-архівна практика	5	залік
OK48	Підготовка до підсумкової атестації	3	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів **180 кредитів**

Вибіркові компоненти ОП

Каталог вибіркових дисциплін (разом 60 кредитів)

Загальний обсяг вибіркових компонентів	60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема

I курс					
КОП	I семестр	Кре-дити	КОП	II семестр	Кре-дити
OK1	Іноземна мова	2	OK1	Іноземна мова	2
OK5	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3
OK7	Методика самостійної роботи та основи академічного письма	3	OK23	Історія Стародавньої Греції та Риму	4
OK9	Психологія	4	OK11	Стародавня історія України	4
OK22	Історія Стародавнього Сходу	4	OK37	Етнографія	4
OK34	Археологія України та методика польових археологічних досліджень	3	OK45	Археологічна практика	5
OK36	Історичне краєзнавство	3			
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом із вибірковою частиною		30	Разом із вибірковою частиною		30

II курс					
KOP	III семестр	Кре-дити	KOP	IV семестр	Кре-дити
OK2	Іноземна мова	1,5	OK2	Іноземна мова	1,5
OK3	Філософські студії	3	OK13	Історія України доби Гетьманщини	3,5
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK17	Історія слов'ян доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK12	Історія України литовсько-польської доби	4	OK24	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK35	Археологія кам'яного віку, доби бронзи та заліза	3,5	OK25	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя та раннього нового часу	4
OK38	Спеціальні історичні дисципліни	4	OK46	Етнографічна практика	5
OK8	Інформаційно-комунікаційні технології в історичній науці	3			
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом з вибірковою частиною		30	Разом з вибірковою частиною		30
III курс					
	V семестр	Кре-дити	KOP	VI семестр	Кре-дити
OK2	Іноземна мова	1,5	OK2	Іноземна мова	1,5
OK14	Історія України XIX ст.	4	OK15	Історія України першої половини ХХ ст.	4,5
OK26	Нова історія країн Європи та Америки XVII – XVIII ст.	3,5	OK19	Історія слов'ян XIX ст.	4,5
OK30	Нова історія країн Азії та Африки XVII – XVIII ст.	3,5	OK27	Нова історія країн Європи та Америки XIX ст.	4,5
OK18	Історія слов'ян XVII – XVIII ст.	3,5	OK31	Нова історія країн Азії та Африки XIX ст.	4,5
OK40	Українське архівознавство	3	OK39	Музейзнавство	3,5

OK6	Економічна теорія	3	OK43	Курсова робота з історії України	3
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	4
Разом з вибірковою частиною		30	Разом з вибірковою частиною		30

IV курс

	VII семестр	Кре-дити	KOP	VIII семестр	Кре-дити
OK 2	Іноземна мова	1,5	OK 2	Іноземна мова	1,5
OK16	Історія України другої половини ХХ ст. – поч. ХХІ ст.	3,5	OK21	Історія слов'ян другої половини ХХ – початку ХХІ ст.	3,5
OK20	Історія слов'ян першої половини ХХ ст.	3	OK29	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини ХХ – початку ХХІ ст.	3,5
OK28	Новітня історія країн Європи та Америки першої половини ХХ ст.	3	OK33	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини ХХ – початку ХХІ ст.	3,5
OK32	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини ХХ ст.	3	OK42	Джерелознавство історії України	3
OK44	Курсова з всесвітньої історії	3	OK41	Українська історіографія	4
OK47	Музейно-архівна практика	5	OK48	Підготовка до підсумкової атестації	3
	Вибіркові навчальні дисципліни	8		Вибіркові навчальні дисципліни	8
Разом з вибірковою частиною		30		Разом з вибірковою частиною	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Бакалаврська робота має бути перевірена на plagiat.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48
3K1																																																
3K2	+	+	+																																													
3K3								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3K4		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3K5	+	+																																														
3K6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3K7			+	+																																												
3K8	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3K9								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3K10		+					+	+																																								
CK1										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK2										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK3	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK4											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK5											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK6											+																																					
CK7																																																
CK8		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK9	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
CK10	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK11																																																
CK12																																																
CK13	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання основним компонентам освітньої програми