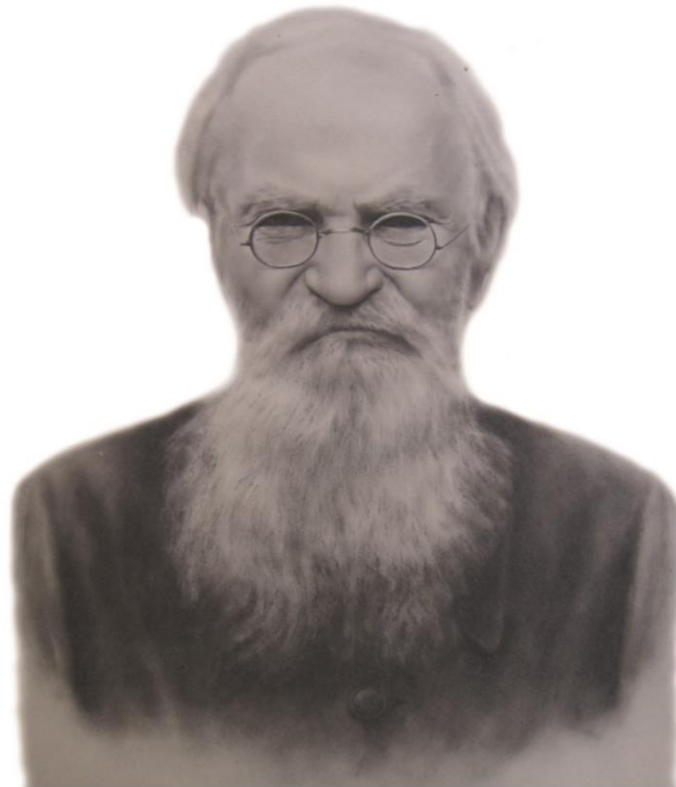


Чернігівський національний педагогічний університет
імені Т. Г. Шевченка

Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені К. Д. Ушинського



**ПРОГРАМА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«П'яті
ФЛЬОРІВСЬКІ ЧИТАННЯ»**

10 жовтня 2017 р.

Чернігівський національний педагогічний університет
імені Т. Г. Шевченка

Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені К. Д. Ушинського

**ПРОГРАМА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«П'яті Фльорівські
ЧИТАННЯ»**

10 жовтня 2017 р.

**Чернігів
2017**

Місце проведення: м. Чернігів,
Навчально-науковий інститут історії,
етнології та правознавства
імені О. М. Лазаревського,
проспект Миру, 13

**Порядок проведення науково-практичної конференції
«П'яті Фльорівські читання»**

1. Реєстрація учасників: з 10-00 до 11-00
2. Пленарне засідання: з 11-00 до 12-00
3. Секційні засідання: з 12.30 до 16-00

Регламент для доповідей:

На пленарному засіданні – до 15 хвилин

На секційному засіданні – до 12 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово ректора Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка доктора педагогічних наук, академіка НАПН України, проф. М. О. Носка

Вітальне слово директора Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка кандидата історичних наук, проф. О. Б. Коваленка

Доповіді:

*1. Боровик Анатолій Миколайович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.
Розвиток вищої жіночої освіти у II пол. XIX - поч. XX ст.*

2. Шара Любов Миколаївна - кандидат історичних наук, доцент кафедри *всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

Запровадження загального початкового навчання: бачення гласних Чернігівської міської думи

3. Ясновська Людмила Василівна – кандидат історичних наук, доцент, кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Пам'яткоохоронна діяльність викладачів Чернігівського вчительського інституту

////////////////////

СЕКЦІЯ І. ІСТОРІЯ ОСВІТИ НА ЧЕРНІГІВЩИНІ

Керівник секції: *д.і.н., проф. Боровик А. М.;*
секретар к.і.н., ст.викл. Герасимчук О. М.

Доповіді:

1. Боровик М. А. – *викладач кафедри педагогіки і методики навчання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

Роль В.У. Чорноуса в реорганізації Чернігівського учительського у педагогічний інститут.

2. Гейда О. С. – *к.і.н., доцент кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

Демченко Т. П. – *к.і.н., доцент кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

«Дайте нам рідну школу»: перший публічний виступ Миколи Шрага (1916р.).

3. Захарченко Д.В. - *студент 6 курсу, 63 групи Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

П.М.Солонина як педагог.

4. Католик А. В. – старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Організація навчального процесу в Чернігівській земській фельдшерській школі наприкінці ХІХ ст.

5. Коваленко О. Б. – к.і.н., професор, директор Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Перший кадетський корпус у житті та діяльності В.Л.Модзалевського.

6. Коваленко О.О.– к.і.н., доцент кафедри всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Пажеський корпус у житті та діяльності родини Милорадовичів.

7. Наумович А.В. – студентка магістратури Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Масонство і радикальний суспільно-політичний рух в Україні першої чверті ХІХ ст.

8. Огієнко Д.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін факультету початкового навчання Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

Трудова підготовка дівчат у середніх загальноосвітніх закладах Чернігівщини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

9. Павленко Л.А. - кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Проблема запровадження національної освіти серед єврейського населення Чернігівського округу у 20-х рр. ХХ ст.

10. Рахно О.Я. - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

О.О.Русов як педагог.

11. Ромашко К. М. – аспірант кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Гендерна специфіка допризової підготовки в Ніжинському інституті народної освіти наприкінці 1920 –х рр.

12. Рой С.В. – аспірант кафедри історії та археології України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Структурні перетворення у Ніжинській вищій школі у 20-30-х рр. ХХ ст.

13. Токарєв С.А. - кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології, етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Рівень освіченості представників козацької старшини Ніжинського полку у другій половині XVII-XVIII.

14. Ципляк Н.О. - кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Й. Самчевський – викладач Чернігівської духовної семінарії.

15. Шекун В.О. - аспірант кафедри археології, етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Навчально-наукового інституту історії, етнології та

правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

С.Д. Ніс: роки учнівства.

16. Яценко О.М. – *завідувач музею історії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.*

П.І.Бугославський – представник інтелектуальної еліти міста Чернігова.

СЕКЦІЯ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

*Керівники секції: д.пед.н., проф. Тимошко Г.М.;
секретар к.пед.н., доц. Максименко О.В.*

Доповіді:

1. Герасимчук О. М. – к.і.н, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Загальноєвропейські цінності у викладанні історії в школі у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.

2. Гринь О. В. – к.і.н., доцент кафедри історії України Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Використання творчих завдань у процесі формування історичних компетенцій.

3. Завада Т. О. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Міжпредметні зв'язки як структурний компонент змісту освіти.

5. Клопот В. М. – вчитель-методист ЗНЗ № 19 м. Чернігова.
Використання акмеологічного підходу у навчанні історії.

6. Кубрак М.В – директор Анисівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Чернігівського району.

Ігнатенко Н.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи Анисівської ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Плекаємо справжніх патріотів (з досвіду роботи педагогічного колективу Анисівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з національно-патріотичного виховання)

7. Кулик І. О. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Проблеми формування «істинної людини» у педагогічній спадщині Григорія Сковороди.

9. Максименко О. В. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Основи дослідницької діяльності.

10. Ничипоренко С. М. – вчитель історії ЗНЗ № 9 м. Чернігова.

З досвіду роботи керівника гуртка «Історичне краєзнавство».

11. Петрусевич О. І. – методист ОКПНЗ "Чернігівська МАН учнівської молоді".

Науково-дослідна робота як самореалізація особистості та засіб розвитку творчого потенціалу.

12. Соломенна Т.В. - кандидат історичних наук, доцент кафедри *всесвітньої історії* Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Особливості викладання курсу «Історія міжнародних відносин» у виші.

13. Степаненко О. І. – методист ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді».

Теоретичні засади розучування базових компетентностей з історії на гурткових заняттях Малої академії наук.

14. Стрільюк О.Б. – к.і.н., доц. кафедри всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Ячменіхін К.М. – д. і. н., проф., завід. кафедр. всесвітньої історії Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Організація самостійної роботи студентів на кафедрі всесвітньої історії ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка.

15. Тимошенко Т. М. – старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Роль художньої наочності у формуванні інформаційної компетентності учнів на уроках історії.

16. Тимошко Г.М. – д.пед.н. проф. кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Професійна компетентність у контексті формування позитивного іміджу викладача вищого навчального закладу

17. Шеремет О. В. – методист ОКПНЗ "Чернігівська МАН учнівської молоді".

Реалізація педагогічно-інноваційних підходів у діяльності сучасного позашкільного навчального закладу (на прикладі Малої академії наук).

16. Шолох О.А. – викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Формування ціннісного ставлення до майбутньої професії у студентів психологічного профілю.

17. Юда Л. А. – к.пед.н., доцент кафедри етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Проблеми запровадження гендерних підходів у процес викладання дисциплін українознавчого циклу у вузі.

18. Юрченко О.П. – директор ЗОШ I-III ступенів № 5 м. Чернігова

Інклюзивна освіта в школі технологічного профілю – основа для отримання практичних навичок майбутньої професії.

