

Результати анкетування по ОП 014 Середня освіта (Історія)
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)
II курс (III семестр)

Історія української культури

В опитуванні прийняли участь 18 студентів. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

**2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для
Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?**

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (33.3%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінив у 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінив в 1 б.

**3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність
літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або
практичних занять тощо) та доступність до нього**

12 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5,6%) – оцінив у 3 б.

**4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість
аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?**

100% так

**5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які
прибрати?**

Були пропозиції щодо збільшення тем про сучасний розвиток культури, доби незалежності України, натомість зменшити кількість тем стосовно 16 – 18 ст., а також тем, що висвітлювали культуру киммерійців та сарматів.

Більшість студентів влаштовують теми, що викладаються в межах даної навчальної дисципліни.

Філософія, етика, естетика та релігієзнавство

В опитуванні прийняли участь 18 студентів. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б.

6 студентів (33.3%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (5.6%) – оцінили в 2 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (22.2%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5,6%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більшість студентів не готова щось змінювати. Були пропозиції щодо розширення тем стосовно естетики, сучасної філософської думки, сучасних філософських течій.

Українська мова (за професійним спрямуванням)

В опитуванні прийняли участь 18 студентів. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (22.2%) – оцінили в 4 б.

2 (11.1%) – оцінили в 3 б.

2 (11.1%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.

1 (5.6%) – оцінили в 3 б.

1 (5.6%) – оцінили в 2 б.

2 студентів (11,1%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

5 студентів (27.8%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

83.3% так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Дали відповідь 4 студентів. Пролунала одна пропозиція щодо зміни викладача, а також незрозумілої розбаловки щодо виконаних студентом завдань. Дві відповідні позитивні (все влаштовує).

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Пропозиції щодо збільшення практичних занять, а також тем, пов'язаних з історичним спрямуванням, щодо словникового запасу сучасної особистості.

Педагогіка

1. Чи була дисципліна корисною?

- 11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.
- 3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.
- 2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.
- 2 (11.1%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

- 11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.
- 3 студентів (16.7%) – оцінили в 4 б.
- 2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.
- 2 студентів (11,1%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

- 11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.
- 4 студентів (22.4%) – оцінили в 4 б.
- 1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.
- 2 студентів (11,1%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

83.3% так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Пропозиції щодо збільшення самостійної роботи та внесення змін у підході викладання предмету

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Пропозиції: «розширити історію педагогіки», «збільшення матеріалу стосовно практичних навичок педагога», збільшити кількість тем щодо сучасної освіти в Україні, більше уваги приділяти сучасним педагогічним методам, а також методам виховання у минулі часи.

Правознавство

1. Чи була дисципліна корисною?

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5,6%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більшість студентів не стали б щось змінювати. Пропозиції: «додати приклади з життя та вирішення ситуацій застосовуючи вивчений матеріал», «специфічні статті для реальних ситуацій».

Історія України Литовсько-Польської доби

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

1 (5.6%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

15 студентів (83.3%) – оцінили в 5 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

94.4% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більшість студентів задоволені наявними темами. Єдина пропозиція щодо збільшення матеріалу стосовно побуту та звичаїв українського козацтва.

Спеціальні історичні дисципліни

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінили в 4 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б

2 студентів (11.1%) – оцінили в 3 б

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

88.9% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Пропозиції: додати геральдики додати, «більш специфічних наук», «прибрати розрахунки».

Археологія кам'яного віку

1. Чи була дисципліна корисною?

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б

1 студент (5.6%) – оцінили в 4 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 3 б.

3 студентів (16.7%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

10 студентів (55.6%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 2 б

3 студентів (16.7%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

11 студентів (61.1%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б

3 студентів (16.7%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 1 б

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

94.4% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Переважає більшість студентів не готова вносити зміни щодо цієї дисципліни.

Іноземна мова

1. Чи була дисципліна корисною?

14 студентів (77.8%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 2 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 3 б.

2 студентів (11.1%) – оцінили в 1 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

13 студентів (72.2%) – оцінили в 5 б.

4 студентів (22.2%) – оцінили в 4 б.

1 студент (5.6%) – оцінили в 1 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

5. Якщо ні, то які Ваші пропозиції щодо зміни обсягу?

Пропозиція: збільшити кількість і самостійної роботи і обсяг аудиторних занять

6. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Пропозиції: більше розмовної мови та граматичних вправ.