



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, АРХЕОЛОГІЇ ТА  
КРАЄЗНАВСТВА

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## ЕТНОЛОГІЯ ТА ЕТНОГРАФІЯ УКРАЇНИ

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми

Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач

Контакти

**бакалавр**

**01 Освіта/Педагогіка**

**014 Середня освіта (Історія)**

**Середня освіта (Історія)**

**4**

**2 рік, III семестр**

Вибіркові навчальні дисципліни, визначені  
навчальним планом  
згідно з розкладом

**українська**

щосереді 13–14 (201 кабінет, з можливістю  
дистанційної роботи на платформах ZOOM та  
Google-class).

кандидат історичних наук, доцент

**Дорохіна Тамара Федорівна**

**E-mail tamara-turenok@ukr.net**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Етнологія та етнографія України» розрахований на студентів історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань з українознавчих дисциплін – історія України, історія стародавнього світу, історична географія, археологія, історичне краєзнавство, географія України, антропологія, історія української культури та ін., які вивчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Курс побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS). Навчальна дисципліна «Етнографія та етнологія України» охоплює поле теоретичних питань та виконання практичних завдань, пов'язаних з вивченням культури українського народу, перебігом історичних подій, які вплинули на становлення етносу та нації, на формування звичаїв, традицій нашого народу тощо.

У процесі ознайомлення з матеріалом курсу на лекційних та практичних заняттях студенти отримують не тільки знання, а й навички, досвід самостійної та індивідуальної роботи для виконання практичних завдань, підготовку та проведення різного роду презентацій, написання рефератів тощо. Формою підсумкового контролю якості знань, навичок, вмінь студентів є екзамен.

*Предметом* вивчення «Етнографії та етнології України» є український етнос, його походження, історія, культура, мовна та релігійна приналежність, етнопсихологія, етнічна ментальність, звичаї та традиції.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів:

1. Теоретичні основи науки про етнос;
2. Етногенез та етніміка українського етносу;
3. Етнографічні особливості України та українців.

Етнографія (від грецького *етнос* – плем'я, народ; *графо* – пишу) – наука, об'єктом дослідження якої є народи, їхня культура і побут, походження (етногенез), розселення, процеси культурно-побутових відносин на всіх етапах історії людства. Концентрує увагу на розробці проблем етно- і націогенезу, етнічної історії, міжнаціональних відносин, етнологічних процесів, традиційно-побутової культури, народних знань, побуту, народного мистецтва. Етнологія (від грец. *ethnos* – народ і *logos* – слово, вчення) – це наука про походження, розвиток та сучасне життя етносів (народів), їх взаємодію, закономірності історичного та культурного розвитку. В більшості країн світу під терміном *етнологія* розуміється теоретична народознавча дисципліна, що стала логічним продовженням класичної етнографії.

*Метою* вивчення курсу є ознайомити студентів з основними поняттями української етнографії та етнології, з її методологією і завданнями. В ході вивчення курсу студенти аналізують етапи етнічного розвитку українців, основні риси їхньої матеріальної і духовної культури, суспільні відносини, звичаї та обряди, народне мистецтво, фольклор тощо. Курс спрямований на виховання поваги до культури власного народу, його минулого і культурних надбань усіх етнічних спільнот, які проживають на території України. Отримані на заняттях знання допоможуть студентам глибше засвоїти вузлові питання етноісторичного розвитку України, ознайомитися з джерелами та історіографією, навчатись самостійно оцінювати етнічні процеси, висловлювати і аргументувати власні думки. Навчальний курс має допомогти виявленню і вивченню властивостей, які вирізняють український народ з-поміж інших етносів.

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 05	Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.
ЗК 06	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
ЗК07	Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, доносити власну думку усно та письмово
ФК 09	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК 10	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
<b>Здобувач вищої освіти буде здатен</b>	
ПРН 02	Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 11	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль I Теоретичні основи науки про етнос				
1	Теоретико-методологічні основи	4	2	4+3=7

	етнографії та етнології			
2	Історія розвитку етнології та етнографії	2	2	8+3=11
3	Основні поняття та теорії етнографії та етнології	4	2	2+3=5
<b>Модуль II Етногенез та етніміка українського етносу</b>				
4	Теорії українського етногенезу. Етнічна ідентичність	2	2	4+3=7
5	Етніонаціональна структура населення України	2	2	6+3=9
6	Українці в світі	2	-	4
<b>Модуль III Етнографічні особливості України</b>				
7	Етнопсихологія українців	2	2	4+3=7
8	Мова як визначальний чинник етнотворення	2	-	2
9	Господарська діяльність українців та транспорт	4	-	6
10	Українське традиційне поселення та житло	2	2	4+3=7
11	Духовна та соціонормативна культура українців	4	2	6+3=9
<b>Разом за курс - 120 год</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>5+24=74</b>

## Тематика практичних занять.

### Модуль I

#### Тема 1. Концепції, джерела та історіографія етнографії та етнології (2 год)

План:

1. Об'єктно-предметна сфера етнографічної та етнологічної наук.
2. Структура етнології. Основні поняття і терміни дисципліни.
3. Функції етнографії, етнології та їх зв'язок з іншими суспільствознавчими науками.
4. Джерела етнографічної та етнологічної наук (польові матеріали, писемні джерела: найдавніші писемні свідчення (папіруси, клинопис та ін.), літописи, хроніки, описи і щоденники мандрівників, різні види документів (посольські звіти, державні акти тощо), архівні, мемуарні, епістолярні та ін.).
5. Сутність, змістові характеристики та завдання історіографії етнографії, етнології. Питання їх сучасної історіографії.

#### Тема 2. Історія етнографічної (етнологічної) науки (Реферативні читання, 2 год.)

План:

1. Етнографічні знання Стародавнього світу і Середніх віків.
2. Етнографічні знання в епоху Нового часу. Становлення етнографії як науки.
3. Становлення етнології (друга половина XIX — початок XX століття).
4. Основні напрямки етнології та її сучасний розвиток (XX – початок XXI століття).
  - 4.1. Еволюціонізм
  - 4.2. Дифузійонізм
  - 4.3. Фрейдизм в етнології
  - 4.4. Французька соціологічна школа
  - 4.5. Англійська школа функціоналізму
  - 4.6. Американська школа історичної етнології
  - 4.7. Західноєвропейський структуралізм

4.8. Етнопсихологічний напрям

4.9. Напрями і течії етнологічної науки другої половини ХХ ст.: культурний релятивізм, неоеволюціонізм, когнітивна антропологія та ін.

4.10. Історія української етнологічної (етнографічної) думки.

**Тема 3. Методи та методика етнографічних досліджень (2 год.)**

План:

1. Основні методи збору етнографічної інформації.

2. Етнографічне джерело дослідження та методика його збирання (польові етнографічні дослідження).

3. Упорядкування (систематизація) етнографічного матеріалу: описовий підхід – опис етнографічного явища; типологічний підхід; класифікаційний підхід; картографічний підхід та ін.

4. Аналітичний рівень етнографічних методів: порівняльно-історичний, системний та ін.

## **Модуль II**

**Тема 4. Походження українського народу. Етнічний склад населення України (4 год.)**

План:

1. Основні наукові концепції походження українців.

2. Початок слов'янського розселення та шляхи їх просування по території України.

3. Етнічні процеси в Київській Русі.

4. Шлях розвитку українського етносу в Литовсько-Польську добу.

5. Збереження української етнічності у другій половині XVII–XIX ст.

6. Еволюція етносу в націю.

7. Етнічний склад населення сучасної України.

## **Модуль III**

**Тема 5. Етнічна психологія (2 год.)**

План:

1. Поняття «етнічна ідентичність». Основи етнічної ідентичності.

2. Структура психології етносу.

3. Інкультурація та соціалізація.

4. Поняття менталітету. Менталітет українського народу.

**Семінар 6. Етнологія традиційної (народної) культури (4 год.)**

План:

1. Феномен української духовної культури.

1.1 Проблема етнічної і традиційної культури в етнології.

1.2 Етнонормативна культура.

1.3 Народні знання. Етнопедagogіка. Етнологія здоров'я.

2. Етнологія окремих реалій матеріальної культури.

2.1 Типологія, символіка і функції матеріальної культури.

2.2 Житло.

2.3 Одяг (костюм).

2.4 Глина і посуд.

2.5 Їжа.

2.6 Культурно-господарський комплекс.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна література:**

1. Балущок В. Формування об'єктивної основи для етногенезу українців // Народна творчість та етнографія. 2000. №1. С. 32–40.

2. Балущок В. Деякі проблемні моменти етногенезу українців та його завершальний етап // Народна творчість та етнографія. 2005. № 6. С. 55–64.

3. Бромлей Ю. Очерки теории этноса. М. : Наука, 1983. 412 с.
4. Гумилев Л. Этногенез и биосфера Земли. М. : Айрис-пресс, 2006. 560с.
4. Залізняка Л. Етногенез українців: імперські міфи та історична реальність // Вісник Київського університету. Сер. Українознавство. 2002. № 6. С. 5–12.
5. Зінченко О. Етногенез українців: шляхи становлення нації // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2005. № 33. С.10–13.
6. Етнічна історія України: Навчальний посібник / Макарчук С. А. К. : Знання, 2008. 471 с.
7. Етнографія України: Навч. посіб. для студ. вузів / За ред. С. А. Макарука. 2-е вид., перероб. та допов. Л. : Світ, 1994, 2004. 520 с.
8. Кафарський В. І., Савчук Б. П. Етнологія. Підручник. К. : Центр навчальної літератури. 2006. 432 с.
9. Моця О. П. Етнічні процеси в автохтонному середовищі на етапі ранньомодерної та модерної історії України // Український історичний журнал. 2010. № 1. С. 41–52.
10. Тиводар М. Етнологія: Навч. посіб. для студ. іст. спец. вищих навч. закл. Львів : Світ, 2004. 624 с.
11. Юрій М. Ф. Етногенез українського народу: Навчальний посібник. Вид. 3, перероб. К. : Кондор, 2007. 262 с.

### **Допоміжна література**

1. Воропай О. Звичаї нашого народу. Народньо-календарні звичаї ; Український народний одяг : етнографічний нарис / худож. оформлення І. Бородаєвої. К. : ПУЛЬСАРИ, 2012. 632 с.
2. Дмитренко Г. К., Дмитренко М.К. Уроки з народознавства. К. : Народознавство, 1995. 224 с.
3. Дмитренко М. К. Народні повір'я. К. : Народознавство, 1997. 68 с.
4. Етнографія України / За ред. С. А. Макарука. Вид. 2-ге. Львів : Світ, 2004. 517 с.
5. Коваль Г. Метафорика календарно-обрядової поезії українців [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-text-10741.html>
6. Макарчук С. А. Етнічна історія України: Навч. посіб. К. :Знання, 2008. 471 с.
7. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. К. Обереги, 2003, 144 с.
8. Словник символів культури України : навчальний посібник для ВНЗ / за заг. ред. В. П. Коцура, О. І. Потапенка, М. К. Дмитренка; Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди. К. : Міленіум, 2002. 260 с.
9. Трощинський В. Н., Шевченко А. А. Українці в світі. К. : Альтернативи, 1999. 352 с.
10. Українська історіографія на зламі ХХ–ХХІ століть: здобутки і проблеми / За ред. Л. Зашкільняка. Львів : Вид-во Львів. нац. ун-т, 2004. 406 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Воропай Олекса. Етнографія – наука про націю. Лондон, 1963. Режим доступу : <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/12546/file.pdf>
2. Дрогобицька О. Навчально-методичні вказівки з курсу «Українська етнологія» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги): для підготовки фахівців напряму 0301 «Соціально-політичні науки» зі спеціальності 6.040300 «Політологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Івано-Франківськ, 2013. 80 с. Режим доступу : <http://194.44.152.155/elib/local/867.pdf>
3. Етнографічні групи, історико-географічні регіони України. Режим доступу : <https://spadok.org.ua/etnohrafija/blog>
4. Етнографія. Історія і стан дослідів. Режим доступу : <http://litopys.org.ua/encycl/eui025.htm>

5. Етнологія. Етнографія. Звичаї. Традиції. Спосіб життя. Фольклор: Каталог книг. Режим доступу : <https://litpro2.oa.edu.ua/data/list/39>

6. Етнографія. Етнологія. Традиції. Свята. Ритуали. Електронні книжки. Режим доступу : <https://www.yakaboo.ua/ua/jelektronnye-knigi/obschestvo-gosudarstvo-filosofija/antropologija/jetnografija-jetnologija-tradicii-prazdniki-ritualy.html>

7. Етнографічні регіони України. Коли вони сформувалися та звідки пішли їхні назви. Режим доступу : <http://phm.gov.ua/?p=98220>

8. Народна творчість та етнографія. Електронна бібліотека. Режим доступу : <https://elib.nlu.org.ua/object.html?id=1422>

9. Предмет і завдання етнографії – конспект. Режим доступу : <https://www.docsity.com/ru/predmet-i-zavdannya-etnografiji-konspekt-etnologiya-i-istoriya/402904/>

10. Савчук Б. Українська етнологія. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2004. Режим доступу : [https://nest-odesa.at.ua/B\\_Savchuk\\_Ukrayinska\\_etnologiya.pdf](https://nest-odesa.at.ua/B_Savchuk_Ukrayinska_etnologiya.pdf)

11. Українознавство: Електронне наукове фахове видання. Режим доступу : [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=INAV&P21DBN=INAV&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=inav\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IDI=&S21COLORTERMS=0&S21STR=29](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=INAV&P21DBN=INAV&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=inav_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IDI=&S21COLORTERMS=0&S21STR=29)

12. Скрипник Г. А. Етнологія, етнографія, народознавство // Енциклопедія історії України: Т. 3: Е-Й / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. К. : «Наукова думка», 2005. 672 с. Режим доступу : <http://www.history.org.ua/?termin=Etnologiya>

13. Україна; Етнографія та Етнологія. Науково-технічна бібліотека. Режим доступу : <http://library.lp.edu.ua/uk/ukrayina-etnografiya-ta-etnologiya>

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

### Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі навчання та при виконанні завдань, передбачених для самостійного опрацювання, забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### **Розподіл балів**

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	-	-	-
Робота на практичному занятті	8	4	до 32
Самостійна робота:	3 модулі	7+7+12	до 26
Індивідуальна робота			до 7
Колоквіум			до 10
Екзамен			до 25
Усього:			до 100