



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН  
ІМЕНІ О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, АРХЕОЛОГІЇ ТА  
КРАЄЗНАВСТВА

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## ІСТОРІЯ КРИМУ

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми  
Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач  
Контакти

бакалавр  
**01 Освіта/Педагогіка**  
**014 Середня освіта (Історія)**  
**Середня освіта (Історія)**  
**4**  
**2 рік, III семестр**  
**вибірковий**  
згідно з розкладом  
**українська**  
понеділок 13.30–14.30; п'ятниця 12.00–13.00  
(201 кабінет).  
**Петреченко Ірина Євгенівна**  
**E-mail: petrechenko-ie@ukr.net**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У освітніх програмах з історії України Міністерства освіти і науки України, за якими здійснюється навчання у закладах загальної середньої освіти нашої держави, значна увага приділяється вивченню історії Криму. Після анексії Криму у 2014 р. Російською Федерацією кількість питань з історії регіону, насамперед з історії кримськотатарського народу, на яких акцентує увагу сучасна українська школа, зросла. Відтак учителі історії мають володіти знаннями, що стосуються Криму та народів, які тут проживали у різні історичні періоди.

**Мета** навчальної дисципліни «Історія Криму» є створення цілісного уявлення про політичний, соціально-економічний та культурний розвиток Криму та народів, які його населяли від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення причин, що визначили культурно-цивілізаційну своєрідність Криму, долучення до духовних і культурних надбань кримських татар та інших народів даного регіону, розвиток у майбутніх вчителів толерантності та поваги до різних народів та культур.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції з історії Криму та народів, які його населяли від найдавніших часів до сьогодення;
- долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій кримських татар та інших народів Криму;

- оволодіння практичними навичками роботи з історичними джерелами і науковою літературою, вмінням критично аналізувати отриману з різних джерел інформацію, самостійно трактувати її; використовувати набуті знання у практичній роботі;
- розвиток історичного, критичного та творчого мислення;
- розвиток вміння виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України та Криму у контексті європейської та світової історії;
- реалізація у навчальному процесі гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованість її на пріоритет загальнолюдських цінностей;
- формування толерантного ставлення та поваги до різних народів і культур;
- формування політичної та правової культури, громадянської свідомості, активної соціальної позиції.

**Предметом** навчальної дисципліни є політична, соціально-економічна, культурна історія Криму та народів, які проживали у регіоні від найдавніших часів до сьогодення.

**Програма навчальної дисципліни складається з 4 змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Крим від найдавніших часів до кінця XVIII ст.

Змістовий модуль 2. Крим у XIX – на початку XX ст.

Змістовий модуль 3. Крим у складі СРСР.

Змістовий модуль 4. Крим наприкінці XX – на початку XXI ст.

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 01.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02.	Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, зберігати баланс між професійним та особистим життям.
ЗК 06.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ФК 02.	Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти українською мовою, формувати мовно-комунікативні уміння учнів.
ФК 09.	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК 10.	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 11.	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
ПРН 12.	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН 13.	Уміння використовувати методологію історії як науки, характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів на підставі критичного аналізу історичних джерел, інтеграції їх змісту, визнання

й сприйняття різноманітності їх оцінок.

### ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Крим від найдавніших часів до кінця XVIII ст.</b>												
Тема 1. Вступ	3	1				2	3					3
Тема 2. Стародавній Крим	9	3				6	9					9
Тема 3. Крим за доби Середньовіччя (V – XV ст.)	10	2	2			6	10					10
Тема 4. Кримське ханство	14	4	4			6	14	2				12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>				<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2. Крим у XIX – на початку XX ст.</b>												
Тема 5. Крим у складі Російської імперії	10	4				6	10					10
Тема 6. Крим у період війн і революцій (1917 – 1920 рр.)	10	2	2			6	10	2				8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>				<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Крим у складі СРСР</b>												
Тема 7. Кримська АРСР і кримські татари (1921 – 1941 рр.)	8	2				6	8					8
Тема 8. Крим і кримські татари у Другій світовій війні	10	2	2			6	10		2			8
Тема 9. Передача Криму УРСР.	10	2	2			6	10		2			8
Тема 10. Боротьба кримськотатарського народу за повернення на історичну батьківщину	8		2			6	8					8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>24</b>	<b>36</b>		<b>4</b>			<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 4. Крим наприкінці XX – на початку XXI ст.</b>												
Тема 11. Крим у незалежній Україні	10	4				6	10	2				8
Тема 12. Анексія Криму Росією	8		2			6	8					8
Тема 13. Культурна спадщина Криму	10	4				6	10					10

<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	<b>28</b>	<b>2</b>				<b>26</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>			<b>74</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>110</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Крим за доби Середньовіччя	2
2	Кримське ханство	4
3	Кримськотатарська революція 1917 – 1918 рр.	2
4	Депортація кримських татар 1944 р.	2
5	Передача Криму УРСР	2
6	Боротьба кримськотатарського народу за повернення на історичну батьківщину	2
6	Анексія Криму Російською Федерацією	2
<b>Усього годин практичних занять</b>		<b>16</b>

### Рекомендовані джерела, література та інформаційні ресурси

#### Джерела

1. Бикова Т.Б. Уряди Криму (1917 – 1921 рр.). Документи // Уряди України у ХХ ст.: науково-документальне видання / НАН України. Інститут історії та ін. Київ, 2001.
2. Крим в умовах суспільно-політичних трансформацій (1940–2015): Збірник документів та матеріалів. Київ: ТОВ «Видавництво «Кліо», 2016. 1092 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/11024>
3. Кримські татари. 1944 – 1994 рр. : статті, документи, свідчення очевидців / редкол. Ю.З. Данилюк [та ін.]. Київ: Рідний край, 1995. 363 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0009385>
4. Кримські татари: шлях до повернення. Кримськотатарський національний рух (друга половина 1940-х – початок 1990-х років) очима радянських спецслужб: Збірник документів та матеріалів. Ч. 1 / ред. кол. В.А. Смолій [та ін.]. Київ: Інститут історії України НАН України, 2004. 396 с.
5. Кримськотатарський національний рух у 1917 – 1920 рр. за архівами комуністичних спецслужб / Упоряд. Іванець А., Когут А. Київ: К.І.С., 2019. 448 с.
6. Кримськотатарський національний рух у 1950 – 1980-х рр. за документами КДБ (вступну статтю і документи підготував О.Г.Бажан) // Український історичний журнал. 2004. №4. С. 126–140.
7. Національна безпека України: кримський вектор: збірник документів і матеріалів (1917–2014 рр.); у 5 ч. Львів, Ліга-Прес, 2015. Ч.1.

#### Основна література

8. Крим: шлях кризь віки. Історія у запитаннях і відповідях / Відп. ред. В.А. Смолій. Київ: Інститут історії України, 2014. 456 с. URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-7228-6/978-966-02-7228-6.pdf>
9. Крим в етнополітичному вимірі / М. Панчук, Г. Бекірова, В. Ганкевич та ін. Київ: Світогляд, 2005. 533 с.
10. Крим від античності до сьогодення: Історичні студії / Відп. ред. В. Смолій. Київ: Інститут історії України НАН України, 2014. 708 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0009799>

11. Крисаренко В. Історія Криму. Кримське ханство: Навчальний посібник. Київ: ЛТД «Твім інтер», 2000. 335 с.
12. Кульчицький С., Якубова Л. Кримський вузол. Київ: ТОВ Видавництво «Кліо», 2019. 496 с.
13. Лицарі Дикого Поля. Плугом і мушкетом: Український шлях до Чорного моря. Харків : КСД, 2016. 352 с.
14. Наш Крим: неросійські історії українського півострова: збірник статей. Київ: К.І.С., 2016. 315 с. URL: [https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/nash\\_krym\\_2016.pdf](https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/nash_krym_2016.pdf)
15. Сергійчук, В. Український Крим. Київ: Укр. Вид. Спілка, 2001. 304 с.
16. Смолій В., Кульчицький С., Якубова Л. Донбас і Крим в економічному, суспільно-політичному та етнокультурному просторі України: історичний досвід, модерні виклики, перспективи (Аналітична доповідь). Київ: Інститут історії України, 2016. 616 с.
17. Смолій В., Якубова Л. Крим і Донбас: проблеми й перспективи інтеграції в модерний український проект (аналітична записка) Київ: Інститут історії України, 2019. 116 с. URL: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0014596](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0014596)

### Допоміжна література

18. Адамовський, В. І. Депортація народів Криму у другій половині 1940-х років та проблема їх адаптації на сучасному етапі / В. І. Адамовський // Історія України: маловідомі імена, події, факти : збірник статей. Київ, 2005. Вип. 30. С. 186–200.
19. Ольговський С.Я. Давньогрецькі міста-колонії Північного Причорномор'я: навчальний посібник. Київ: КНУКіМ, 2007.
20. Бикова Т. Історичні передумови й перебіг ленінсько-сталінської кампанії татаризації в Кримській АСРР (1921–1928 рр.) Київ: Інститут історії України, 2020. URL: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0015334](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0015334)
21. Бикова Т.Б. Кримські крайові уряди, 1918 – 1919 рр. // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: міжвідомчий збірник наукових праць. Київ: Інститут історії України НАН України, 2005. Вип. 14. С. 45–58.
22. Бикова Т. Кримськотатарський аспект національної політики Кремля у Кримській АСРР (1921–1928 рр.) / Т. Бикова // Українськи історичний журнал. 2018. № 1. С. 98–125.
23. Бикова Т. Організація Кримської Соціалістичної Радянської Республіки у 1919 р. / Т. Бикова // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки : міжвідом. зб. наук. праць / від. ред. С. Кульчицький. Київ, 2005. Вип. 13. С. 118–159.
24. Бекірова Г. Джафер Сейдамет // Наш Крим: неросійські історії українського півострова: зб. Статей. Київ К.І.С., 2016. С.101–111.
25. Бекірова Г. Пів століття опору. Кримські татари від вигнання до повернення (1941 – 1991 роки): нарис політичної історії. Київ: Критика, 2017. 480 с.
26. Брехуненко В. Дипломатія українського козацтва й Кримський ханат: невідомі сторінки укладення першого козацько-кримського договору 1624 р. // Україна дипломатична. Науковий щорічник. Вип. III. Київ, 2003. С. 356–378.
27. Войтович Л. Формування кримськотатарського народу : вступ до етногенезу / Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Біла Церква, 2009. 214 с. Режим доступу: <https://bit.ly/2ENMRan>
28. Галенко О. І. Про татарські набіги на українські землі // Український історичний журнал. 2003. №6. С. 52–68.

29. Галушка А. Військова справа та війни доби Кримського ханату // Поле битви — Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. Харків: КСД, 2016. С. 187–230.
30. Гайворонский О. Повелители двух материков. Т. I. Крымские ханы XV - XVI столетий и борьба за наследство Великой Орды. Київ – Бахчисарай: Оранта, Майстерня книги, 2007. 368 с.
31. Гайворонский О. Повелители двух материков. Т. II. Крымские ханы первой половины XVII столетия в борьбе за самостоятельность и единовластие. Київ – Бахчисарай: Оранта, Майстерня книги, 2009. 272 с.
32. Генуезька спадщина на теренах України: етнодержавознавчий вимір / О.А. Гавриленко, О.М. Сівальньов, В.В. Цибулькін. Харків: Точка, 2017. 260 с.
33. Головченко В. Кримське питання у зовнішній політиці Центральної Ради й гетьманату Павла Скоропадського / В. Головченко // Пам'ять століть. 2008. № 4. С. 64–71.
34. Громенко С. Великая гражданская война 1917 – 1921 гг. в Крыму (1918 – 1920 гг) // 500 битв за Крым. Київ: Издательский дом «Стилос», 2016. 264 с.
35. Громенко С. Art Etkenmen (Я поклявся) : Роман Челебіджіхан // Наш Крим: неросійські історії українського півострова: зб. Статей. Київ: К.І.С., 2016. С.101–111.
36. Громенко С. Забута перемога. Кримська операція Петра Болбочана 1918 року. Київ: К.І.С., 1918. 266 с.
37. Грибовський В.В. Ханська Україна // Лицарі Дикого Поля. Плугом і мушкетом. Український шлях до Чорного моря. Харків: КСД, 2016. С. 227–240.
38. Гулевич В.Н. Кримське ханство й Північне Причорномор'я в період правління Гаджи Гірея (1442 – 1466 рр.) // Український історичний журнал. 2014. № 6. С. 4–28.
39. Дашкевич Я.Р. Українці в Криму (XV – XX ст.) // Україна вчора і нині: Нариси, виступи, есе. Київ, 1993. С. 100–116.
40. Діденко І. Німецький чинник у відносинах Української Держави і Криму (травень-листопад 1918 року) / І. Діденко // Київська старовина. 2008. № 4. С. 81–91.
41. Івангородський К. В. Проблеми ясиру в контексті між спільних взаємин України та Кримського ханства (XV – XVII ст.) // Україна соборна: Зб. наук. ст. Вип. 4. Т.2. Київ, 2006.
42. Івангородський К. В. Динаміка мирних міжспільнотних взаємин України та Кримського ханства в XVI – XVII ст. // Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. 2006. Вип.90. С. 35–49.
43. Іванець А. Кримська проблема в діяльності УНР періоду Директорії (кінець 1918 – 1920 рр.). Сімферополь: ДОЛЯ, 2013. 176 с.
44. Іванець А. Перший Курултай: від кримськотатарських установчих зборів до національного парламенту. (1917 – 1918 рр.). Київ: ТОВ «Видавництво «КЛЮ»», 2016. 160 с.
45. Італійські колонії в Криму // Уривалкін О. М. Історія України (середина XIII – середина XVII ст.). Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Київ, 2005. С 176–182.
46. Каліберда, Ю. Кримська Народна Республіка у боротьбі з більшовиками (грудень 1917 – січень 1918 рр.) / Ю. Каліберда // Пам'ять століть. 2010. № 4-5. С. 115–123.
47. Князівство Феодоро // Уривалкін О. М. Історія України (середина XIII – середина XVII ст.). Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Київ, 2005. С. 182–184.
48. Кондратюк Г.М. Національна політика в Кримській АРСР у 20 – 30 роках XX століття: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 252 с.
49. Короленко, Б. А. Колонізація Криму 80 – 90-х рр. XVIII ст. як інструмент демографічної політики Російської імперії // Наукові записки Вінницького державного педагогічного ін.] Вінниця, 2012. Вип. 20. С. 28–37.
50. Котляр Н. Політика коренізації в Криму в 20–30-ті рр. XX ст. // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: Міжвід. зб. наук. праць. Вип. 9. Київ, 2003. С. 243–251.
51. Кримська війна: історія та уроки. 1853–1856 рр. Матеріали міжнар. військ.-істор. конф. 27–29 вересня 2013 р. у Севастополі. Київ, 2013.

52. Кримський Агатангел. Історія Туреччини. Київ ; Львів : Олір, 1996. 287 с. : іл.
53. Назарчук Т. Особливості суспільно-політичного, наукового та культурного розвитку Кримської АСРР / Т. Назарчук // Краєзнавство. 2009. № 1–2. С. 64–71.
54. Наш Крим = Our Crimea = Bizim Qirimimiz. Вип. 1: Збірка статей за матеріалами Першої Міжнародної наукової конференції “Крим в історії України”, присвяченої 700-літтю спорудження мечеті хана Узбека в Старому Криму / За ред. Д.С. Гордієнка та В.В. Корнієнка. Київ, 2015. 264 с.
55. Панашенко В.В. Кримське ханство у XV – XVIII ст. // Український історичний журнал. 1989. №1. С. 54–64.
56. Пенской В. В. Военный потенциал Крымского ханства в конце XV – начале XVII в. // Восток. Афроазиатские общества: история и современность. 2010. №2. С. 56–66.
57. Петrenchенко І.Є. Кримськотатарський просвітител-реформатор Ісмаїл Гаспринський // Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій: Збірник матеріалів науково-методологічного семінару з історії освіти, 21 жовтня 2020 р., Київ / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін.; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В.]. Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. 2020. С. 28.
58. Петrenchенко І.Є. Історія Криму як компонент освітньої програми підготовки майбутніх учителів історії // «Актуальні проблеми історичної освіти» Збірник матеріалів Усеукраїнської науково-практичної конференції з (Херсон, 18 березня 2021 р.). Херсон, 2021. С. 32–38.
59. Пуздровский А.Е. Крымская Скифия II в. до н.э. — III в. н.э. Погребальные памятники. Симферополь, 2007.
60. Реабілітовані історією. Автономная республика Крым. Книга 1 Симферополь, 2004; Книга 2. Симферополь, 2006; Книга 3. Киев; Симферополь, 2006; Книга 4. Симферополь, 2008; Книга 5. Симферополь, 2009; Книга 6. Симферополь, 2013.
61. Сацький П.В. Крим: шлях до України (1945 – 1954 рр.): монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 522 с.
62. Смирнов В. Д. Крымское ханство под верховенством Османской Порты: в 2-х томах. Москва: Издательский дом «Рубежи XXI», 2005.
63. Смолій В, Якубова Л. Історичний контекст формування проекту *руський мир* та практика його реалізації в Криму й на Донбасі: Аналітична записка. Київ, Інститут історії України, 2018 144 с.
64. Стороженко І. С. Военная доктрина Крымского ханства конца XV – середины XVII ст. // Україна–Туреччина: минуле, сучасне та майбутнє: зб. наук. праць. Київ: Денек, 2004. С.95–103.
65. Стороженко І. С. Кримське ханство кінця XV – середини XVII ст. як складова частина Великого Кордону України // Київська старовина. 2006. №5. С.3–12.
66. Хаяли, Р. Репрессивная политика советского государства в отношении крымских татар (1921 – 1941 гг.) / Р. Хаяли // З архівів ВУЧК–ГПУ–НКВД–КГБ : наук. і док. журн. / голов. ред. О. Рубльов. Київ–Харків, 2009. № 1 (32). С. 71–86.
67. Храпунов И. Древняя история Крыма. Симферополь: ДОЛЯ, 2005. 272 с.
68. Храпунов И.Н. Этническая история Крыма в раннем железном веке (Боспорские исследования. Вып. VI). Симферополь; Керчь: Керченская городская типография, 2004. 239 с.
69. Якубова Л. Етнічні меншини в суспільно-політичному та культурному житті УСРР. Київ, 2006. 506 с.
70. Якубова Л.Д. Національне адміністративно-територіальне будівництво в УСРР/УРСР 1924–1940 [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України:Т. 7: Мі-О / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. Київ: В-во “Наукова думка”, 2010. URL: [http://www.history.org.ua/?termin=Natsionalni\\_rajony](http://www.history.org.ua/?termin=Natsionalni_rajony)
71. Якубова Л. Повсякденне життя етнічних меншин радянської України у міжвоєнну добу. Київ: Інститут історії України, 2011. 339 с

72. Якубова Л. Соціально-економічне становище етнічних меншин в УСРР (20-і – початок 30-х років ХХ ст.). Київ: Інститут історії України НАН України, 2004. 456 с.
73. Якубова Л., Головка В, Примаченко Я. Русский мир на Донбасі та в Криму: історичні витоки, політична технологія, інструмент агресії: Аналітична доповідь. Київ: Інститут історії України, 2018. 227 с. URL: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTER MS=0&S21STR=0013906](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=e lib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTER MS=0&S21STR=0013906)
74. Яремчук, В. Д. Крим: спільність історичної долі кримських татар та українців // Проблеми інтеграції кримських репатріантів в українське суспільство. Київ: «Стилос», 2004. С. 255–263.

### Інформаційні ресурси

[www.history.org.ua](http://www.history.org.ua)

Освітній курс «Кримські татари: історія. Культура. Мистецтво». URL: <https://www.bilgi.in.ua/courses/kurs-krymsky-tatary-istoriia-kultura-mystetstvo>.

Офіційний сайт Меджлісу Кримського татарського народу. URL: <http://qtmm.org>

Більше, ніж Крим. URL: <https://www.facebook.com/morethancrimea/>

Історія та культура кримських татар. URL: <https://www.facebook.com/groups/1437995133164271/>

Кримський дім. URL: <https://www.facebook.com/CrimeanHouseKyiv/>

Кримська родина. URL: <https://www.facebook.com/thecrimeanfamily>

### ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика щодо дефлайнів та перескладання.** Роботи (проекти, презентації, есе, реферати, тести тощо), які виконуються із порушенням встановлених викладачем термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимально можливої кількості балів за даний вид діяльності). Перескладання пропущених занять або завдань самостійної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, працевлаштування тощо). Відвідування аудиторних занять є бажаним. Теми пропущених занять студент опрацьовує самостійно.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (2019 р.; Інтернет-ресурс: <https://drive.google.com/file/d/1kpvtbTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>). У процесі навчання забороняються академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування (при написанні контрольної роботи та складанні іспиту), хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

#### Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями з історії України, всесвітньої історії, права;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

#### Студент зобов'язаний:

- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, не запізнюватися на заняття (виняток можуть становити запізнення з поважних причин), дотримуватися правил суспільної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконувати завдання, визначені для практичних занять і самостійної роботи;



- набрати під час вивчення навчальної дисципліни (разом з балами за екзамен) мінімум 60 балів.

### Розподіл балів

<b>Види оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Робота студента на практичному занятті (у т. числі усна доповідь, доповнення, активність під час дискусій)	48
Опрацювання тематичних завдань для самостійної роботи	17
Контрольна робота	10
Залік	25
Усього	100