



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНІ ХХ– ПОЧАТКУ ХХІ СТ.

Національний університет
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. Шевченка

Навчально-науковий
інститут історії та
соціогуманітарних
дисциплін
імені О.М. Лазаревського

кафедра
історії України, археології та
краєзнавства

Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Історія)
Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	4 рік, VII семестр
Компонент освітньо-професійної програми	обов'язкові компоненти ОП
Дні занять	згідно з розкладом
Мова викладання	українська
Консультації	щопонеділка 15.20–16.20, щовівторка 13.00 - 14.00 (201 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google-class). кандидат історичних наук, доцент
Викладач	Гринь Олена Володимирівна
Контакти	E-mail: elenagreen5@ukr.net Facebook Messenger Гринь Олена

01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Історія)
Середня освіта (Історія)
3
4 рік, VII семестр
обов'язкові компоненти ОП
згідно з розкладом
українська
щопонеділка 15.20–16.20, щовівторка 13.00 - 14.00 (201 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google-class).
кандидат історичних наук, доцент
Гринь Олена Володимирівна
E-mail: elenagreen5@ukr.net
Facebook Messenger Гринь Олена

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія України другої половини ХХ – початку ХХІ ст.» є нормативною в освітній програмі 014 Середня освіта (Історія). Хронологічно вона охоплює період від завершення Другої світової війни до сьогодення, тематично – усі аспекти політичної, соціально-економічної та культурної історії.

Предметом вивчення є історія українських земель у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Історія українських земель у 1945–1991 pp.
2. Україна у роки незалежності (1991–2020 pp.)

Мета дисципліни «Історія України другої половини ХХ – початку ХХІ ст.» полягає у поглибленні у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань і компетентностей з фундаментальної дисципліни «Історія України другої половини ХХ – початку ХХІ ст.»;

опануванні та застосуванні ключових теоретико-методологічних зasad і методів вивчення та інтерпретації історичного минулого України; формуванні патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, зберігати баланс між професійним та особистим життям.
ЗК 05	Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.
ЗК 06	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 07	Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово.
ФК 09	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК 10	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
ФК 11	Здатність обґрунтовано визначати роль України в загальноєвропейських та світових культурних процесах.
Здобувач вищої освіти буде здатен	
ПРН 01	Уміння аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН 02	Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 03.	Володіння концептуальними науковими та практичними знаннями та здатністю до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної педагогічної діяльності та/або навчанні історії.
ПРН 11	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
ПРН 12	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН 13	Уміння використовувати методологію історії як науки, характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між окремими подіями та явищами на підставі критичного аналізу історичних джерел, інтеграції їх змісту, визнання й сприйняття різноманітності їх оцінок.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	срс		л	пр	лаб.	інд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Модуль 1. Історія українських земель у 1945–1991 рр.												
Тема 1. Українські землі у другій половині 1940-х – 1953 рр.	9	2	2				5	5	2			
Тема 2. Західна Україна у другій половині 40-х – на початку 50-рр. ХХ ст.	9	2	2				5	6		2		
Тема 3. Україна за доби “відлиги” (1953 – 1964 рр.).	11	4	2				5	7	2	2		
Тема 4. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.	12	4	4				4	7	2			
Тема 5. Культура та освіта України в 50 – 80-х рр. ХХ ст.	5		2				3	10				
Тема 6. Україна на шляху до незалежності (1985–1991 рр.)	11	4	2				5	7	2			
Разом за змістовим модулем 1	57	16	14				27	42	8	4		
Модуль 2. Україна у роки незалежності (1991–2020 рр.)												
Тема 7. Україна в умовах незалежності (серпень 1991 – листопад 2013 рр.)	11	4	2				5	11	2	2		
Тема 8. Зовнішня політика України у 1991–2013 рр.	4	2					2	8				
Тема 9. Україна у 2013–2020 рр.	7	2	2				3	12	2			
Тема 10. Розвиток української культури на сучасному етапі. Українська діаспора	11	2	2				7	17		2		
Разом за змістовим модулем 2	33	10	6				17	48	4	4		
Усього годин		26	20				44	90	12	8		

Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
----------	------------	--------------------

1	Україна у повоєнний період (1944-1953 рр.)	2
2	Боротьба ОУН-УПА у повоєнні роки	2
3	Шістдесятники в Україні	2
4	Діяльність дисидентів в Україні	2
5	Сільське господарство України в 60 – на початку 90-х рр. ХХ ст.	2
6	Культура та освіта України в 50 – 80-х рр. ХХ ст.	2
7	Чорнобильська катастрофа та її наслідки	2
8	«Помаранчева революція»: причини, перебіг, наслідки	2
9	«Революція гідності». Анексія Криму та агресія Російської Федерації на Сході України	2
10	Розвиток української культури на сучасному етапі	2
Усього годин практичних занять		20

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академія, 2014. 720 с.
2. Історія України: навчальний посібник / під ред. В. А. Смолія. Київ: Альтернативи, 2002. 472 с.
3. Баран В.К., Даниленко В.М. Україна в умовах системної кризи (1946 –1985). Київ, 1999.
4. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. Київ, 2005.
5. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. Київ, 2000.
6. Новітня історія України ХХ ст. Київ, 2001.
7. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України. Неупереджений погляд: Факти, міфи, коментарі. Харків, 2007.
8. Україна в ХХ ст. 1900 – 2000. Збірник документів і матеріалів. Київ, 2000.
9. Україна ХХ ст.: особи та події в контексті великої історії. Київ, 2001.
10. Україна: друга половина ХХ ст.: нариси історії. Київ, 1997.

Допоміжна література:

11. Андрушків Б. Чорна скрижаль України (15-й річниці Чорнобильської трагедії присвячується). Тернопіль, 2001.
12. Крим після анексії. Державна політика, виклики, рішення та дії. Біла книга / за редакцією Ю. Тищенко. Київ, 2016. 145 с. http://ucipr.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=457&catid=42&Itemid=205&lang=ua
13. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917–1953: У 2 т. К., 1994. Т. 1, 2.
14. Бойко О. Україна у 1985 – 1991 рр.: основні тенденції суспільно-політичного розвитку. Київ, 2002.
15. Брехуненко В. та ін. «Братня навала»: Війни Росії проти України XII – XXI ст. Київ, 2016.
16. В тилу ворога. 1941–1945 рр. Документи і матеріали. Чернігів, 1994.
17. Відновлення української держави у 1941 році: нові документи і матеріали. Київ, 2001.
18. Війна (очима ТСН): 28 історій по той бік камери. Київ, 2015.
19. Гетьман В. Як приймалася Конституція України. Київ, 1996.
20. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність. Київ, 2005.
21. Голод 1946 – 1947 рр. в Україні: причини і наслідки. Київ, 1998.
22. Голод в Україні 1946 – 1947: Документи і матеріали. Київ – Нью-Йорк, 1996.

23. Дзюба І. Інтернаціоналізм чи русифікація. Київ, 2005.
24. Доній О. Покоління Оксамитової революції. Київ, 1999.
25. Історія України в документах і матеріалах. Київ, 1991.
26. Історія України: Документи. Матеріали / Уклад., комент. В.Ю. Короля. Київ, 2002.
27. Історія України: Маловідомі імена, події, факти. Київ, 2008.
28. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960 – 80-х років. Київ, 1995.
29. Касьянов Г. Україна 1991–2007: Нариси новітньої історії. Київ, 2008.
30. Киричук Ю.А. Український національний рух 40 – 50-х років ХХ ст. Львів, 2003.
31. Корогодський Р. Брама світла: Шістдесятники. Львів, 2009.
32. Кримські татари: шлях до повернення. Збірник документів. Київ, 2004.
33. Кулик Р., Майоров М. 2014. Початок російсько-української війни. Київ, 2019. URL: <https://uinr.gov.ua/elektronni-vydannya/broshura-2014-pochatok-rosiysko-ukrayinskoyi-viyunu>
34. Україна крізь віки. В 15 т. Т. 14. Литвин В.М. Україна на межі тисячоліть (1991–2000 pp.). Київ, 2000.
35. Люди «сірої зони». Свідки російської анексії Криму 2014 року / упоряд. та вступ Андрієвська А., Халімон О. Київ, 2018. URL: file:///C:/Users/user/Desktop/Історія%20України_др.пол.XX%20ст/література/Люди%20Сірої%20зони_укр.pdf
36. Майдан від першої особи: 45 історій Революції Гідності / упоряд. Т. Ковтунович, Т. Привалко. Київ, 2015. URL: https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/maidan_vid_pershoy_osoby.pdf
37. Наш Крим. Неросійські історії українського півострова. Київ: К.І.С., 2016.
38. Неоголошена війга. Невідомі факти і хроніки АТО / О. Калиновська та ін. Харків, 2015.
39. Обертас О. Український самвидав: Літературна критика та публіцистика (1960-і – початок 1970-х років). К., 2010.
40. Патриляк І. «Встань і борись! Слухай і вір...»: українське націоналістичне підпілля та повстанський рух (1939–1960 pp.). Львів, 2012.
41. Патриляк І. К. “Перемога або смерть”: український визвольний рух у 1939–1960-х pp. / Центр досліджень визвольного руху. Львів : Часопис, 2012. 512 с.
42. Політична історія України ХХ ст.: У 6 т. Київ, 2003. Т. 5, 6.
43. Політичний терор і тероризм в Україні XIX–XX ст.: Історичні нариси. Київ, 2002.
44. Рубльов О.С., Черченко Ю.А. Сталінщина й доля західноукраїнської інтелігенції. Київ, 1994.
45. Русначенко А. Розумом і серцем: Українська суспільно-політична думка 1940 – 1980-х років. Київ, 1999.
46. Усна історія українсько-російської війни (2014-2018 роки). Вип. 4. Київ, 2018. URL: <https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/war-2014-2018.pdf>
47. Чорна книга України. Київ, 1998.
48. Чорнобильське досьє КГБ. Від будівництва до аварії: Збірник документів про катастрофу на Чорнобильській АЕС / упоряд. О. Бажан, А. Когут, Г. Боряк. Київ, 2020. URL: file:///C:/Users/user/Desktop/Історія%20України_др.пол.XX%20ст/література/Чорнобильське%20досьє%20КДБ.pdf
49. Шаповал Ю. Україна ХХ ст.: особи та події в контексті великої історії. Київ, 2001.
50. Яневський Д. Хроніки “Помаранчової революції”. Харків, 2005.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

51. Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
52. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>
53. Національний меморіальний комплекс героїв Небесної Сотні – музей Революції Гідності. URL: <https://maidanmuseum.org/uk/storinka/pro-maydan>
54. Проект «Віртуальний некрополь української еміграції». URL: <http://necropolis.uinp.gov.ua>
55. Українська правда. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua>
56. Український інститут національної пам'яті. URL: <https://uinr.gov.ua>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- під час аудиторних занять додержуватися правил з техніки безпеки у навчальній аудиторії.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо).

Навчання з елементами дистанційної освіти можливе через мережу Інтернет за погодженням з викладачем лише у випадках поважної причини відсутності студента.

Академічна добросовісність та плагіат.

Політика щодо академічної добросовісності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну добросовісність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). Підготовка завдань з використанням інформаційних джерел без посилань на них є плагіатом і несе академічну відповідальність.

Мобільні пристрої на практиці використовуються тільки з дозволу викладача.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, взаємоповаги.

Розподіл балів

							Поточне оцінювання та самостійна робота				Екзамен
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				
Тема	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Бали	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	25