



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Людина і Суспільство на Сході

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІВЦЬСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО
КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітній ступінь

бакалавр

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

014 «Середня освіта (Історія)»

Освітньо-професійна програма

«Середня освіта (Історія)»

Кількість кредитів

3

Рік підготовки, семестр

2 рік, IV семестр

Компонент освітньо-професійної програми

Вибіркова дисципліна

Дні занять

згідно з розкладом

Мова викладання

українська

Консультації

щовівторка 13.00–14.20 (304 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на
платформах ZOOM та Google-class).

Викладач

доктор історичних наук, доцент, професор
кафедри всесвітньої історії та міжнародних
відносин **Кондратьєв Ігор Вікторович**

Контакти

E-mail: kooondrat2015@gmail.com

Facebook Messenger Ihor Kondratiev

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Людина і Суспільство на Сході» охоплює коло теоретичних і практичних аспектів, що стосуються історії соціуму та його взаємодії з індивідом в традиційних східних суспільствах. В рамках курсу розглядаються взаємини між людиною та державними інституціями, людиною та соціумом, соціумом та владою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціальні аспекти історичного процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Соціальні відносини в країнах Сходу.
2. Роль особи в історичному процесі.

Метою викладання навчальної дисципліни «Людина і Суспільство на Сході» є формування у студентів комплексного бачення розвитку східних цивілізації та роль особи в історичному процесі.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 02.	Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.
ЗК 03.	Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.
ЗК 06.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ФК 01.	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
ФК 09.	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК 10.	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
	Результати навчання
ПРН 03.	Володіння концептуальними науковими та практичними знаннями та здатністю до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної педагогічної діяльності та/або навчанні історії.
ПРН 09	Здатність продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності з високим рівнем автономності.
ПРН 11.	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
ПРН 12.	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН 13.	Уміння використовувати методологію історії як науки, характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів,

встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між окремими подіями та явищами на підставі критичного аналізу історичних джерел, інтеграції їх змісту, визнання й сприйняття різноманітності їх оцінок.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль I				
1	Людина, суспільство та держава на Сході.	2		6
2	Людина та суспільство на Арабському Сході (ісламська цивілізація).	4	2	8
3	Людина та суспільство в Південній Азії (індо-буддійській цивілізації).	4	2	8
4	Людина та суспільство на Далекому Сході (Китайська цивілізація).	4	2	8
Модуль II				
5	Роль особи в історії ісламського світу (Арабський Схід та ісламські країни)	2	2	8
5	Роль особи в історії Південної Азії (Індія)	2	2	8
6	Роль особи в історії Далекого Сходу (Китай)	2	2	8
Разом за курс - 90 год		24	12	54

Тематика практичних занять

Модуль I

Тема 1. Людина та суспільство на Арабському Сході (ісламська цивілізація) (2 год.).

Тема 2. Людина та суспільство в Південній Азії (індо-буддійська цивілізація) (2 год.).

Тема 2. Людина та суспільство на Далекому Сході (китайська цивілізація). (2 год.).

Модуль II

Тема 3. Роль особи в історії ісламського світу (Арабський Схід та ісламські країни) (2 год.).

Тема 4. Роль особи в історії Південної Азії (Індія) (2 год.)

Тема 5. Роль особи в історії Далекого Сходу (Китай) (2 год.).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Желіба О. В. Суспільствознавство. – К., 2005.
2. Підлуцький О. Лідери, що змінили світ. – Харків, 2020. – 448 с
3. Політика в особах (політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навч. посібник / За заг. ред. Ф.М.Рудича. – К., 2012. – 400 с.

Допоміжна література:

1. Александра М., Крижанівська В., Ладиченко Т. Розвиток гуманістичних ідей в релігії: буддизмі, індуїзмі та джайнізмі // Історія в школі. – 1998. - №1.
2. Аль-Газали М. Права человека в исламе. – М.: ИПЦ, 2006. – 176 с.
3. Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. – М.,1993.
4. Гуцин А. А. Роль личности в истории // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2013. – № 3 (7). – С. 233–237.
5. Крижанівський О.П. Історія стародавнього Сходу. – К., 2000.
6. Курбанов С.О. Размышления об исторической науке и роли личности в истории (С примерами из истории Кореи). – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 212 с
7. Павлов С.В. Географія релігій. – К.,1998.
8. Пахарев А. «Героя» і «натовпу» теорії // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю.Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011.
9. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Тематична хрестоматія. – К., 2000. – С.382-383.
10. Сунна пророка Мухаммеда / Пер. В.Нирши // Наука и религия. – 1998. - №5. – С.44-46; №6. – С.37-40; №7. – С.44-46; 1998. - №8. – С.36-37; №9. – С.37-38; №10. – С.22-24; №11. – С.14-16; №12. – С.34-36; 1999. - №4. – С.46-47; №5. – С.52-53; №6. – С.46-47; №7. – С.36.
11. Торопцев С. А. Жизнеописание Ли Бо. – М., 2009.
12. Усов В. Н. Дэн Сяопин и его время. – М., «Стилсервис», 2009. – 842 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

- <http://www.sno.pro1.ru/lib/> «Студенческое научное общество» → Библиотека
- <http://www.gumer.info/> «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» → история древнего мира
- <http://www.history.rin.ru/> - матеріали по історії
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - документи по Середньовіччю
- <http://www.world-history.ru/>- матеріали по історії
- <https://oriental-studies.org.ua/uk/home/> - Інститут Сходознавства НАНУ
- <https://skhodoznavstvo.org.ua/uk/about> - журнал «Сходознавство»

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями фактів та використовуючи методологію суспільного та історичного пізнання;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;

- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (https://drive.google.com/file/d/1TggRAFO49g08VcMd_XsZHGyYNpm5LPs/view)). У процесі виконання завдань забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів

Види контролю	Кількість занять	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	12	2	до 24
Робота на практичному занятті	6	10	до 60
Самостійна робота.	1	16	до 16
Усього:			до 100

ПРО ВИКЛАДАЧА

доктор історичних наук, доцент, професор кафедри
всесвітньої історії та міжнародних відносин

Кондратьєв Ігор Вікторович



1989-1994 рр. – навчався на історичному факультеті Чернігівського державного педагогічного інституту ім. Т. Г. Шевченка, де здобув освіту «вчитель історії і права».

1994 р. – працював в школі вчителем історії.

1994-1997 рр. навчався в аспірантурі.

1998 р. працював старшим науковим співробітником кафедри історії та археології України.

2005 р. – в Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна захистив кандидатську дисертацію.

З 1998 р. – асистент, з 2004 р. – старший викладач, з 2005 року – доцент кафедри всесвітньої історії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

2020 р. – в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка захистив докторську дисертацію за спеціальністю 07.00.02 Всесвітня історія.

З 2020 р. – професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин НУЧК імені Т.Г.Шевченка.

За час роботи викладав навчальні курси: Історія Стародавнього Сходу, Історія країн Азії та Африки у Середні віки, Нова та Новітня історії країн Азії та Африки, Історія релігій Сходу (іслам, іудаїзм, буддизм та ін.), Історію християнства, Глобальні проблеми сучасності, Історія Середніх віків країн Європи та Америки, Історія Росії, Людина та суспільство на Сході. Автор понад 100 наукових публікацій, у т.ч. кількох монографій.

Публікації:

1. Кондратьєв І.В. Історія країн Азії та Африки у середні віки : Програма курсу. Плани семінарських занять. Рекомендована література. Питання до заліку. – Чернігів, 2004. – 36 с.
2. Кондратьєв І.В. Історія країн Азії та Африки у Середні віки: Інформаційний пакет матеріалів для організації навчання за кредитно – модульною системою для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації / 2-е вид. – Чернігів, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2007. – 40 с.
3. Кондратьєв І.В. Історія релігій Сходу: Іслам : навчально-методичний посібник (інформаційний пакет матеріалів для організації навчання за кредитно - модульною системою для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації). – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2008. – 44 с.
4. Кондратьєв І.В. Нова історія країн Азії та Африки // Контрольні роботи для студентів заочної форми навчання (навчально-методичний посібник). – Чернігів: ЧДПУ ім. Т.Г. Шевченка, 2009. – С.65-67.

5. Кондратьєв І.В. Вивчення предмету “Історія релігій Сходу: іудаїзм” в Чернігівському державному педагогічному університеті імені Т.Г.Шевченка // Євреї Левобережної України. Історія і культура: Матеріали IV Міжнародного наукового семінара. – Чернігов, 2009. – С.128-130.
6. Кондратьєв І. Службна шляхта Остерського та Любецького староств Київського воєводства – слов'янська та тюркська складники формування // Славістична збірка. Вип.1: Збірка статей за матеріалами Перших Міжнародних наукових Соханівських читань (м.Київ, 18 листопада 2014 р.) / За редакцією Д.Гордієнка та В.Корнієнка. – К.: Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАНУ, 2015. – 396 с. – С.317-325.
7. Кондратьєв І.В. Нова історія країн Азії та Африки: навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. – Чернігів, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2016. – 28 с.
8. Кондратьєв І. Дозволи та заборони євреям Чернігово-Сіверщини у першій половині XVII ст. // Євреї Левобережної України. Історія та культура. Матеріали XV Міжнародного наукового семінара. Чернігів. Видавець Лозовий., 2020. - 296 с. – С.3-9.