



## СИЛАБУС навчальної дисципліни

# Новітня історія країн Азії та Африки ХХ – початку ХХІ століття

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми

Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач

Контакти

бакалавр  
01 Педагогічні науки  
014 Середня освіта (Історія)  
Середня освіта (Історія)

3  
4 рік, 7 семестр

Обов'язкові навчальні дисципліни, які визначені  
навчальним планом  
згідно з розкладом

**українська**

щовівторка 11.20–13.00 (304 кабінет, з  
можливістю дистанційної роботи на платформах  
ZOOM та Google-class).

кандидат історичних наук, доцент

**Стрільок Олена Борисівна**

**E-mail:** olenastriliuk@ukr.net

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Новітня історія країн Азії та Африки хронологічно та тематично продовжує курс давньої, середньовічної та нової історії афро-азіатських суспільств і разом з тим має свою специфіку. Вона обумовлена як прагненням відійти від політико-ідеологічної заангажованості, так і соціальними, політичними й економічними реаліями країн Азії та Африки, які швидко змінюються.

**Мета курсу** полягає в тому, щоб сформувати у здобувачів освіти розуміння основних тенденцій соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн Азії та Африки в ХХ – на початку ХХІ ст. Дисципліна складається з двох частини: 1) Новітня історія країн Азії та Африки першої половини ХХ століття; 2) Новітня історія країн Азії та Африки другої половини ХХ – початку ХХІ ст. Кожна частина складається з трьох модулів. В програмі курсу особлива увага приділена таким питанням: колоніалізм і традиційні суспільства, антиколоніальні рухи та модернізація, афро-азіатські країни в системі міжнародних відносин у 20 – 30-х рр. ХХ ст., країни Азії та Африки у Другій світовій війні, особливості модернізації незалежних держав у

другій половині ХХ століття, багатоваріантність соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації, вибір власної моделі з урахуванням особливостей історичного, культурного, національного розвитку; політичні проблеми тоталітарних, авторитарних і демократичних режимів і роль військових у політичному житті; роль окремих політичних діячів у вирішенні як внутрішніх так і зовнішньоекономічних і зовнішньополітичних проблем країн афро-азіатського регіону.

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК05	Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ФК 01	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
ФК 09	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК 10	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 01.	Уміння аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН 02.	Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 11.	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
ПРН 12.	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН 13.	Уміння використовувати методологію історії як науки, характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між окремими подіями та явищами на підставі критичного аналізу історичних джерел, інтеграції їх змісту, визнання й сприйняття різноманітності їх оцінок.

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Частина I.</b>				
<b>Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Країни Азії в системі міжнародних відносин: загальні тенденції розвитку</b>				
1	Вступ. Новітня історія країн Азії та Африки: особливості навчального курсу.	2		
2	Міжнародні відносини між двома світовими війнами.	2		2
3	Суспільно-політичні рухи у 1918– 1939 рр.		4	4
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Країни Азії у 1920 – 1930-х рр.: особливості соціально-економічного та політичного розвитку</b>				
4	Країни Азії у період повоєнної нестабільності і стабілізації	2		2
5	Особливості розвитку країн Східної Азії	2		4
6.	Країни мусульманського світу	2	2	4
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Країни Африки у 1920 – 1930-х рр.: особливості соціально-економічного та політичного розвитку</b>				
7.	Колоніальна присутність провідних країн світу в Африці	2		2
8.	Політичний розвиток країн Північної Африки			2
9.	Тропічна та Південна Африка в першій половині XX століття		2	2
<b>Модуль 4.</b>				
<b>Країни Азії в системі міжнародних відносин у другій половині XX ст..</b>				
10.	Схід в умовах біполярного та багатополюсного світоустрою	2		4
11.	Некапіталістичні країни Азії		2	4
12.	Індустріальні країни Азії			2
<b>Модуль 5.</b>				
<b>Країни Азії у 1945–2010 рр.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку</b>				
13.	Розпад колоніальної системи та становлення національних держав в Азії	2	2	2
14.	Ісламський світ і фундаменталізм	2	2	4
15.	Арабські держави Близького Сходу та Аравійського півострова	2	2	4

<b>Модуль 6.</b>				
<b>Специфіка соціально-економічного і політичного розвитку країн Африки у 1945-2020 рр.</b>				
16	Деколонізація Африки	2		2
17	Північна Африка	2		2
18	Тропічна, Південна та Східна Африка		2	2
<b>Разом за курс – 90 годин</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>48</b>

## **Тематика практичних занять**

### **Модуль I**

#### **Тема 1. Індія: особливості національно-визвольного руху (2 год.)**

##### **План**

1. Політика британської колоніальної адміністрації після Першої світової війни
2. Розробка М. К. Ганді доктрини «Сатьяграха».
3. Загальне піднесення національно-визвольного руху в 1919 – 1922 рр.
4. Вплив світової економічної кризи на економіку Індії.
5. Роль кампанії громадянської непокорності в національно-визвольному русі 1929 – 1933 рр.

#### **Тема 2. Національно-демократичний рух у Китаї (2 год.)**

##### **План**

1. Соціально-економічні та політичні зміни в Китаї після Першої світової війни.
2. Рух «4 травня» 1919 р.:
  - основні етапи та форми боротьби;
  - «рух за нову культуру»;
  - поширення марксизму та створення Комуністичної партії Китаю;
  - Підсумки та політичні наслідки руху «4 травня».
3. Національна революція 1925 – 1927 рр.
4. Реформи «Нанкінського десятиліття».

### **Модуль 2.**

#### **Тема 3. Реформи 20 - 30-х рр. XX ст. в Туреччині, Ірані, Афганістані: спільне та відмінне (2 год.)**

##### **План**

1. Становище країн після Першої світової війни.
2. Національно-визвольні рухи в країнах регіону: здобутки та невдачі.
3. Модернізаційні заходи 20 – 30-х рр.: хід реалізації та результати реформ.
4. Особливості зовнішньої політики: рівновіддаленість чи лавірування.

### **Модуль 3.**

#### **Тема 4. Тропічна та Південна Африка в першій половині XX століття (2 год.)**

##### **План**

1. Внутрішнє становище в колоніальних країнах Африки на південь від Сахари у 20 – 30-х рр. XX ст.
2. Національно-визвольна боротьба африканських народів і політика колоніальних держав у міжвоєнний період.
3. Розвиток ПАС у 20 – 40-х рр. XX ст.
4. Ефіопія у 20 – 40-х рр. XX ст.
5. Африка в роки Другої світової війни.

### **Модуль 4.**

#### **Тема 5. Суспільно-політичний та економічний розвиток Китаю (друга половина XX – початок XXI ст.) (2 год.)**

## План

1. Політичні трансформації в Китаї у другій половині 1940-х рр.
2. Перехід до побудови соціалізму в КНР.
3. Культурна революція та її наслідки.
4. Ктай на шляху реформ. Ден Сяо Пін.
5. Зовнішня політика Китаю. Доля анклавних територій та Тайваню.

## Модуль 5.

### Тема 6.

#### План

1. Боротьба народів Індії проти колоніального режиму після Другої світової війни. Курс Дж. Неру (1947 – 1964 рр.).
2. Політична боротьба в Індії у другій половині 60-х і в 70-ті рр. Внутрішня й зовнішня політика урядів І. Ганді.
3. Зовнішня та внутрішня політика індійських урядів.
4. Створення Пакистану. Впливи армії на ситуацію в країні.
5. Культура сучасної Індії.

### Тема 7. Внутрішня й зовнішня політика Ірану у другій половині XX – на початку XXI ст.

#### План

1. Іран у період правління Мохаммеда Реза Пехлеві: посилення влади шаха та боротьба за націоналізацію нафтової промисловості.
2. Реформи «білої революції»: сутність та результати.
3. «Ісламська революція» в Ірані. Стабілізація шахського режиму.
4. Сучасний Іран.

### Тема 8. Суспільно-політичний та економічний розвиток країн Близького Сходу в другій половині XX ст.

#### План

1. Зовнішня і внутрішня політика Іраку. Саддам Хусейн.
2. Створення Держави Ізраїль. Арабо-ізраїльський конфлікт. Організація визволення Палестини.
3. Виникнення партії БАСФ в Сирії. Сучасна ситуація в країні.
4. Саудівська Аравія як регіональний лідер арабського світу.
5. Роль армії, нафти та ісламу в країнах арабського Сходу.

## Модуль 6.

### Тема 9.

#### План

1. **Причини кризи апартеїду в ПАР ( 2 год.)**
  - економічні та соціальні;
  - політичні;
  - зовнішні фактори.
2. Реформи 80-90-х рр. XX ст.:
  - 2.1. Реформи П. Боти;
  - 2.2. Реформи Ф. Де Клерка.
3. Н. Мандела і курс на цілковитий демонтаж апартеїду.
4. Політичні та економічні реформи в ПАР на початку XXI ст.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

### Рекомендовані джерела інформації<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Деталізований список літератури до дисципліни по періоду з 1918 по 1945 р. див.: Стрілюк О.Б. Практикум з Новітньої історії країн Азії та Африки (1918 – 1945 рр.): навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2014 р. 312 с.

### Основні джерела:

1. Давидсон А. СССР и Африка. 1918 – 1960. Документированная история взаимоотношений. М. : Институт всеобщей истории РАН, 2002. 318 с.
2. История Африки в документах и материалах – 1870 – 2000; в 3-х т. / [под ред. А. Давидсона]. М. : Наука, 2006–2007.
3. Стрілюк О.Б. Практикум з Новітньої історії країн Азії та Африки (1918 – 1945 рр.): навчально-методичний посібник. Чернівці: Видавець Лозовий В.М., 2014 р. 312 с.

### Основна література:

1. Балог Г. Історія і культура ісламу: [Курс лекцій].К.: Фенікс, 2012.448 с.
2. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів. К., 1995.
3. Політична історія ХХ ст.: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / В. Ф. Салабай, Я. А. Титаренко, Л.О. Панчук та ін. К., 2002.
4. Цветков Г. М. Міжнародні відносини і зовнішня політика в 1917–1945 рр. Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. К., 1997.

### Додаткова література:

1. Гобсбаум Е. Вік екстремізму: Коротка історія ХХ ст. (1914–1991) / Пер. з англ. – К., 2001.
2. ХХ век. Краткая историческая энциклопедия: В 2-х тт. М., 2001.
3. Дербишайр Д., Дербишайр Я. Политические системы мира: В 2-х тт. М., 2004.
4. Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы: В 2-х кн. М., 1995. Дынкин А. А. Новый этап НТР. М., 1991.
5. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920–1990-х гг. / Под ред. А. Н. Марковой. М., 1995.
6. Мир в ХХ веке. – М., 2001.
7. Мировое политическое развитие: век ХХ. М., 1995.
8. Политическая культура: теория и национальные модели. М., 1994.
9. Стрілюк О. Європейська інтеграція в ідеології та стратегії турецької Партії справедливості та розвитку (2002 – 2015 рр.). *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*. Чернівці, 2017. С. 66–72.
10. Стрілюк О. Лауреатка Нобелівської премії миру Лейма Гбові: вражаюча історія сміливої жінки (збірник матеріалів конференції). *Жінки Чернігівщини: історія і сучасність. Жінка в умовах сучасної реальності: самоідентифікація і перспективи. Матеріали XIII обласної науково-практичної конференції*, (Чернівці, 25 листопада 2020 р.); за заг. ред. І.В.Дорожкіної. Чернівці, 2020. С. 59–63.
11. Стрілюк О. Інтеграція інфомедійної грамотності у викладання курсу «Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – 1945 рр.)». *Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 346 – 354.*
12. Хелд Д. и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура. М., 2004.
13. Широков Г. К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток). М., 1998.

### Електронні бібліотеки

1. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»: <http://www.gumer.info/>
2. Бібліотека з історії: [http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for\\_hist.htm](http://libelli.ru/library/tema/sc/hist/for_hist.htm)
3. Библиотека научной литературы: <http://LIB.org.by>
4. Східна література. Бібліотека текстів: <http://www.vostlit.info>
5. World Digital Library. Міжнародна цифрова бібліотека. В розділі з історії Сходу представлені цифрові варіанти високої якості книг і карт: <http://www.wdl.org/ru/>

### ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

#### Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями головних

засад соціально-політичного, економічного розвитку країн Сходу;

- вносити пропозиції щодо форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

**Студент зобов'язаний:**

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконувати завдання самостійної роботи (підготовка до колоквиуму, написання рефератів, виконання творчого завдання, робота з картами тощо);
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 [https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOh49g08VcMd\\_XsZHGyYNpm5LPs/view](https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOh49g08VcMd_XsZHGyYNpm5LPs/view)

У процесі навчання забороняються плагіат (написання рефератів), фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

**Розподіл балів**

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Лекції	12	1	до 12
Робота на практичному занятті	9	5	до 45
Самостійна робота	1	10	до 10
Контрольна робота (можлива заміна на реферування, тестові завдання)	1	8	до 8
Підсумковий контроль (екзамен)	1	25	до 25
Усього:			до 100

Здобувачі освіти також можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, написання есе, виконання завдання дослідницького характеру, написання наукових тез або статей за темами курсу, участь в університетській, всеукраїнській олімпіаді з історії, науково-практичній конференції.