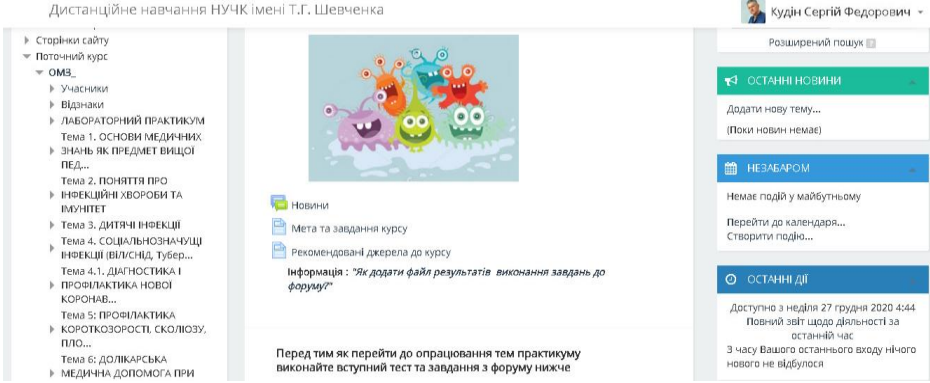


СИЛАБУС КУРСУ ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ласкаво просимо до курсу "Основи медичних знань"!



Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)»
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік навчання	I
Семестр	I
Компонент освітньої програми	Нормативна навчальна дисципліна
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна форма навчання
Викладач курсу	Кудін Сергій Федорович, доцент кафедри БОФВЗС, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація	e-mail : sergeykudyn@gmail.com
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90/3
Обсяг курсу	Денна форма: 30 годин аудиторних (з них: 20 год. лекцій; 10 год. практичних занять), 60 год. самостійної роботи
Передумови	Попередніми умовами для вивчення курсу є дисципліна циклу соціально-гуманітарної підготовки: безпека життєдіяльності та цивільний захист.

вивчен-ня курсу	
Мета курсу	Набуття студентами загальних та фахових компетентностей, що проявляються в систематизованих теоретичних знаннях, практичних навичках й вміннях, які необхідні для надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках, що можуть виникнути у людини в повсякденній діяльності.
Навчальний контент	Міститься на електронному ресурсі. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255
Електронний ресурс	<p>Електронний ресурс міститься на платформі Moodle – дистанційне навчання НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255</p> 
Перелік тем дисципліни	Інфекційні хвороби та їх попередження. Запобігання порушень зору, слуху, мовлення та опорно-рухового апарату у дітей. Профілактика психоневрологічних порушень. Основні захворювання органів дихання, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Основні захворювання серцево-судинної системи, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Травми, їх ускладнення. Кровотеча у дітей та дорослих. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровообігу. Перша медична допомога при пораненнях. Перша медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур електричного струму. Транспортна іммобілізація та десмургія
Формування програмних компетентностей	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, зберігати баланс між професійним та особистим життям. ЗК 03. Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання. ЗК 04. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, генерувати нові ідеї, визначати та розв'язувати проблеми. ЗК 05. Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, доносити власну думку іноземною</p>

	<p>мовою усно та письмово. ЗК 08. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 07. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (в тому числі з особливими потребами). ФК 08. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.</p>
<p>Очікуванні (програми) результати</p>	<p>Формулювання очікуваних результатів навчання базується на програмних результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою:</p> <p>ПРН 02. Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 06. Розуміння специфіки застосування сучасних інформаційних технологій, необхідних для організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. ПРН 07. Здатність обирати оптимальну комунікаційну стратегію з усіма учасниками освітнього процесу у складних і непередбачуваних умовах, розуміння особливостей комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН 08. Здатність створювати безпечне, рівноправне, справедливе й психологічно-комфортне освітнє середовище в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ПРН 09. Здатність продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності з високим рівнем автономності.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: навч.посібник. – К.: КДПІ ім. М.П.Драгоманова, 1991. – 96 с. 2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник.– Луцьк: Волинська книга, 2007. – 380 с. (Медицина. Здоров'я). 3. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: підручник. – К.: Здоров'я, 2002. – 92 с. 4. Кудін С.Ф. Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань: Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 60 с. 5. Кудін С.Ф. Універсальна схема надання першої медичної допомоги на місці події: Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів усіх рівнів акредитації / С.Ф. Кудін С.Ф. та ін. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2008. – 12 с. 6. Кудін С.Ф. Дитячі інфекційні хвороби : тексти лекцій: навч.-метод. посіб. для викладачів основ медичних знань, основ педіатрії, вчителів основ здоров'я, студентів вищих навчальних закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 90 с.: іл. 7. Кудін С.Ф. Інфекційні хвороби, які набули соціального значення : тексти лекцій : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів вищих педагогіч. навч. закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 80 с. : іл. 8. Кудін С.Ф. Основи психовалеології: Навчальний посібник / С.Ф. Кудін – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені

Т.Г. Шевченка, 2005. – 186 с.

9. Кудін С.Ф. Психовалеологія в запитаннях і завданнях: навчально-методичний посібник / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 22 с.

10. Передерій В.Г. Клінічні лекції з внутрішніх хвороб: навч. посібник. – К.: Манускрипт, 1998. – 302 с.

11. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: навч. посібник. – К.: Вища школа, 1995. – 90 с.

12. Савонова О.В. Вибрані теоретичні аспекти до курсу «Вікова фізіологія і валеологія» / О. В. Савонова, С.Ф. Кудін // Навчально-методичний посібник для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – 172 с.

13. Скрипниченко В.П. Хірургія: підручник. – К.: Вища школа, 1994. – 160 с.

14. Страшко С.В. та ін. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу / За редакцією Страшка С.В. // Навчально-методичний посібник для викладачів валеології, основ медичних знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е вид., переробл. і допов.– Київ: Освіта України, 2006. – 260 с.

15. Цимбал Н.М., Берегова О.Д. Основи долікарської допомоги. Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000.– 112 с.

Допоміжна література

1. Грибан В.Г. Валеологія: підручник. – К.: центр учбової літератури, 2008. – 214 с.

2. Жиденко А. О. Психофізіологія: Навчальний посібник /А. О. Жиденко. – Чернігів : Вид. Лозовий В.М., 2014. – 168 с.

3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2004. – 592 с.

4. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 248 с.

5. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги, Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів /Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 112 с.

6. Чуприна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навч. посібник./О.В.Чуприна, Т.В.Гищак, О.В.Долинна. – К.: Вид. Паливода А.В., 2006. – 216 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс, створений і розміщений у системі управління навчанням (СУН) Moodle за посиланням: <https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255>,

Нормативна база

<http://www.mon.gov.ua> – сайт Міністерства освіти і науки України

Джерела Інтернет

<http://www.sportscience.org/html/sedit.html> – сайт новин наукової періодики з фізичної культури та спорту;

<http://www.likar.info/> – портал про здоров'я.

	<p>http://health-ua.com/ – медичний портал</p> <p>Адреси бібліотек Чернігівська науково-медична обласна бібліотека 14000, м. Чернігів, вул. Любецька, 7Б. Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 14000, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка 53. (Електронна адреса: http://www.chnpu.edu.ua/lib/) Чернігівська державна універсальна наукова бібліотека імені В.Г. Короленко . 14000, м. Чернігів, просп. Миру, 41. (Електронна адреса: http://libkor.cg.ukrtel.net/)</p>
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. При виконанні письмових робіт із використанням запозичених ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання завдань електронного навчального курсу який розміщений в системі дистанційного навчання НУЧК імені Т.Г.Шевченка за адресою: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255,</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні) та інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні та практичні заняття. Тестування. Розв'язування задач у контрольній роботі. Колоквіум. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота в системах Zoom та Moodle: виконання, презентація та обговорення на форумі індивідуальних завдань з тем, що передбачені програмою.</p>
Оцінювання	<p>Критерії оцінювання результатів навчання</p> <p>Для успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання необхідно виконати наступне та отримати бали за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни «Основи медичних знань та охорони здоров'я»: поточне опитування, виконання, оформлення та захист лабораторних робіт, тестування, контрольні роботи, колоквіум. На основі</p>

набраних балів за виконання цих видів робіт студент отримує допуск до екзамену, оцінка за який формується на основі рейтингових балів і балів, отриманих за усну відповідь на заліку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Форми навчання	Денна форма			
	Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Практичні заняття	13	2	26	
Тестування	2	10	10	
Контрольні роботи	2	20	20	
Семінар	2	10	20	
Всього за семестр				76
Підсумковий контроль (залік)				24
Всього:				100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
83 – 89	B	
75 – 82	C	
68 – 74	D	
60 – 67	E	
35 – 59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форми контролю навчальних досягнень																
Денна форма навчання																
Поточне тестування та самостійна робота															Залік	Сума
Змістовий модуль № 1							Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5		24	100

ПРО ВИКЛАДАЧА

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту.



Публікації з тематики дисципліни:

1. Кудін С.Ф. Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань: Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 60 с.
2. Кудін С.Ф. Універсальна схема надання першої медичної допомоги на місці події: Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів усіх рівнів акредитації / С.Ф. Кудін С.Ф. та ін. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2008. – 12 с.
3. Кудін С.Ф. Дитячі інфекційні хвороби : тексти лекцій: навч.-метод. посіб. для викладачів основ медичних знань, основ педіатрії, вчителів основ здоров'я, студентів вищих навчальних закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 90 с.: іл.
4. Кудін С.Ф. Інфекційні хвороби, які набули соціального значення : тексти лекцій : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів вищих педагогіч. навч. закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 80 с. : іл.
5. Кудін С.Ф. Основи психовалеології: Навчальний посібник / С.Ф. Кудін – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 186 с.
6. Кудін С.Ф. Психовалеологія в запитаннях і завданнях: навчально-методичний посібник / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 22 с.

Викладач:  С.Ф. Кудін