



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**Протестантизм та генеза
капіталізму**

Освітній ступінь

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Кількість кредитів

Рік підготовки, семестр

Компонент освітньо-професійної
програми

Дні занять

Мова викладання

Консультації

Викладач

Контакти

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІВІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»

ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий

ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА

СОЦІОГУМАНІТАРНИХ

ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ

О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА

ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА

МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

бакалавр

01 Освіта/Педагогіка

014 «Середня освіта (Історія)»

«Середня освіта (Історія)»

3

3 рік, VI семестр

Вибіркова дисципліна

згідно з розкладом

українська

щовівторка 13.00–14.20 (304 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на
платформах ZOOM та Google-class).

доктор історичних наук, доцент, професор
кафедри всесвітньої історії та міжнародних
відносин **Кондратьєв Ігор Вікторович**

E-mail: kooondrat2015@gmail.com

Facebook Messenger Ihor Kondratiev

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Протестантизм та генеза капіталізму» охоплює коло теоретичних і практичних аспектів формування капіталістичних відносин та ролі в цьому процесі релігійного фактору. У процесі викладання матеріалу розглядається роль протестантизму у формуванні нових політичних, соціальних та економічних відносин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціальні аспекти формування нових соціальних та економічних капіталістичних відносин.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Передумови появи протестантизму.
2. Протестантизм та генеза капіталізму.

Метою викладання навчальної дисципліни «Протестантизм та генеза капіталізму» є формування у студентів комплексного бачення розвитку сучасної європейської цивілізації та роль у цьому процесі капіталістичних відносин, ідеологічною базою формування яких стала поява протестантизму.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПШ	Компетентності
ЗК 01.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 02.	Здатність зберігати та примножувати культурні цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.
ЗК 03.	Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.
ФК 01.	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
ФК 09.	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК 10.	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
	Результати навчання
ПРН 01.	Уміння аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН 02.	Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 03.	Володіння концептуальними науковими та практичними знаннями та здатністю до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної педагогічної діяльності та/або навчання історії.
ПРН 09	Здатність продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності з високим рівнем автономності.
ПРН 11.	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.
ПРН 12.	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль I				
1	Вступ до курсу. Християнство та соціум: історія та сучасність.	2		8
2	Суспільний вимір етичних вчень в католицизмі. Людина та багатство. Людина та праця.	4	2	12
3	Передумови появи протестантизму. Криза традиційного католицизму.	2		10
Модуль II				
4	Поява протестантизму та його вплив на соціум. Людина та багатство. Людина та праця.	4	2	10
5	Основні напрямки протестантизму. Реформаційні вчення – регіональна роль та специфіка.	4	2	10
6	Генеза капіталізму та протестантська етика.	4	4	10
Разом за курс - 60 год		20	10	60

Тематика практичних занять

Модуль I

Тема 1. Суспільний вимір етичних вчень в католицизмі (2 год.).

Модуль II

Тема 2. Поява протестантизму та його вплив на соціум (2 год.).

Тема 3. Сучасні напрямки протестантизму. Регіональна роль та специфіка (2 год.).

Тема 4. Генеза капіталізму та протестантська етика (4 год.).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Головащенко С. Історія християнства: Курс лекцій. – К., 1999.
2. Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Желіба О. В. Суспільствознавство. – К., 2005.
3. Яковенко Г. Г. Методика навчання суспільствознавчих дисциплін: Навчально-методичний посібник. – Харків, 2017.

Допоміжна література:

1. Бартенев С.А. История экономических учений. – М., 2005.
2. Бусова Н.А. Модернизация, рациональность и право. – Харьков, 2004. – 352 с.
3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / пер. з нім. О.Погорілого. – К.: Наш Формат, 2018. – 216 с.
4. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / пер. з нім., післямова та коментарі О.Погорілого. – К.: Основи, 1998. – 534 с.
5. Воронкова В.Г. Філософія глобалізації: соціоантропологічні, соціоекономічні та соціокультурні виміри. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2010. – 272 с.

6. Додонова В.І. Роль та значення феномену релігійної раціоналізації у формуванні соціальної раціональності // Наука. Релігія. Суспільство. – 2011. – № 4. – С.80-85.
7. Зомбарт В. Буржуа. Етюди по истории развития экономического человека. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009.
8. Кенэ Ф., Тюрго А. Р. Ж., Дюпон де Немур П.С. Физиократы. Избранные экономические произведения. – М., 2008.
9. Мулярчук Є. Протестантська етика покликання: минуле і сучасність // Науково-теоретичний альманах «Грані» - 2019. – Т.22. – № 7. – С.58-66.
10. Погорілий О. Макс Вебер і його класична праця // Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Перекл. з німецької О.Погорілого. – К. : Основи, 1994. – С. 3-18.
11. Стасюк Л.О. Актуалізація впливу класичнопротестантського віровчення на економічну діяльність у дефініціях М.Вебера // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2013. – № 52. – С.165-173.
12. Тетерятников К. В. Протестантська трудова етика та український контекст // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал / Голов. ред. Д. В. Яковлев; відпов. секретар І. В. Шамша; Міністерство освіти і науки України; Національний університет "Одеська юридична академія". – Одеса, 2017. – Вип. 15. - С.135-138.
13. Шершнева С.В. Проблемы новой истории США. Религия и церковь в общественно-политической жизни английских колоний в Америке. – СПб, 1999.
14. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.: ИНФРА-М, 2004..
15. Weber M. The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism. Chas. Scribner's sons, 1959.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<http://www.sno.pro1.ru/lib/> «Студенческое научное общество» → Библиотека
<http://www.gumer.info/> «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» → история древнего мира
<http://www.history.rin.ru/> «История на Rin.Ru»
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - документи по Середньовіччю
<http://www.world-history.ru/>
<https://www.religion.in.ua/main/history/2674-protestantizm-mnogolikij-protest.html>
[500 лет Реформации](#)

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями фактів та використовуючи методологію суспільного та історичного пізнання;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконати самостійну роботу (робота з картами);
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Політика щодо деделайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbVL-VH/view>)). У процесі виконання завдань забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів

Види контролю	Кількість занять	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	10	2	до 20
Робота на практичному занятті	5	12	до 60
Самостійна робота.	2	10	до 20
Усього:			до 100

ПРО ВИКЛАДАЧА

доктор історичних наук, доцент, професор кафедри
всесвітньої історії та міжнародних відносин

Кондратьєв Ігор Вікторович



1989-1994 рр. – навчався на історичному факультеті Чернігівського державного педагогічного інституту ім. Т. Г. Шевченка, де здобув освіту «вчитель історії і права».

1994 р. – працював в школі вчителем історії.

1994-1997 рр. навчався в аспірантурі.

1998 р. працював старшим науковим співробітником кафедри історії та археології України.

2005 р. – в Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна захистив кандидатську дисертацію.

З 1998 р. – асистент, з 2004 р. – старший викладач, з 2005 року – доцент кафедри всесвітньої історії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

2020 р. – в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка захистив докторську дисертацію за спеціальністю 07.00.02 Всесвітня історія.

З 2020 р. – професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин НУЧК імені Т.Г.Шевченка.

У 2012 р. взяв участь у Всеукраїнському конкурсі серед економістів-практиків «Нова економічна формація» (співорганізатори – Київська школа економіки, «Райффайзен Банк Аваль» та газета «Дзеркало тижня»). За результатами зайняв призове місце. У 2015 році пройшов навчання та отримав диплом у якості підприємця в проекті STEP Ukraine «Путівник по комерціалізації». Організатор — CRDF (CRDF is an independent nonprofit organization that promotes international scientific and technical collaboration through grants, technical resources, training and services). У 2015 р. виборов призове місце в українсько-німецькому конкурсі есе «Україна між Сходом та Заходом: апокаліпсис чи модель майбутнього?». Організаторами конкурсу виступили Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Центр східно-західних студій Регенсбурзького університету «Європеум» (Регенсбурзький університет, Німеччина). 5 грудня 2017 р. був нагороджений Віце-прем'єр-міністром України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Іванною Климпуш-Цинцадзе та керівником комунікаційного напрямку проекту ЄС Дипломом переможця конкурсу для журналістів на краще роз'яснення положень і висвітлення результатів впровадження угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (організатором виступила організація «association4u»). 26 жовтня 2020 р. із статтею «Завтра» виборов перше місце в конкурсі есе до 75-річчя Організації Об'єднаних Націй, оголошеному представництвом ООН в Україні.

Публікації:

1. Кондратьєв І.В. З історії П'ятницької церкви Любеча у XVI–XVIII ст. // Хрещення Київської Русі: визначна подія в історії українського народу (матеріали науково-практичної конференції) / Чернігівський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, Український інститут національної пам'яті. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2013. – 122 с. – С.30-33.
2. Бондар О., Веремейчик О., Кондратьєв І. До історії Любецького Антоніївського монастиря: результати та перспективи досліджень // Чернігівські старожитності : зб. наукових праць / Нац. архітектур. – іст. заповідник «Чернігів стародавній». Центр пам'яткознавства НАНУ і Укр. т-ва охорони пам'яток історії та культури. [редкол.: Ю.О.Соболь (голова) та ін.]. – Чернігів: Десна Поліграф, 2016. – Вип.4 (7). – 142 с. – С.14 – 21.
3. Кондратьєв І. Метричні книги церков Любеча як джерело вивчення Російської імперської політики до національних та релігійних меншин // Євреї Лівобережної України. Історія та культура. Матеріали XII Міжнародного наукового семінару. – Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2017. – 280 с. – С.3-8.