



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН  
ІМЕНІ О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, АРХЕОЛОГІЇ  
ТА КРАЄЗНАВСТВА

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## УКРАЇНСЬКА ІСТОРІОГРАФІЯ

Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Історія)
Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	4 рік, VIII семестр
Компонент освітньо-професійної програми	Нормативні навчальні дисципліни
Дні занять	згідно з розкладом
Мова викладання	українська
Консультації	щовівторка 13.00–14.20 (201 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM).
Викладач	кандидат історичних наук, професор <b>Коваленко Олександр Борисович</b>
Контакти	E-mail: <a href="mailto:olexkov@ukr.net">olexkov@ukr.net</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Українська історіографія» є нормативною дисципліною, що викладається у VIII семестрі бакалаврату зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і включає 30 годин лекцій, 20 годин практичних занять і 70 годин самостійної роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен.

**Предмет курсу** «Українська історіографія» становить соціальна та інтелектуальна історія історичної науки в Україні, її роль та місце у соціокультурному і духовному житті суспільства як явища науки та культури з властивими їй національними рисами й ознаками.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Зародження та становлення української історіографії.
2. Українська історіографія ХІХ – початку ХХІ ст.

**Мета курсу** «Українська історіографія» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей, пов'язаних з розумінням місця, значення та функцій історіографії у системі історичної науки як рефлексивної наукової дисципліни, покликаної з'ясувати проблематику історичних досліджень, репрезентативність актуалізованої джерельної бази, методологічні принципи історичного пізнання, форми і методи популяризації історичних знань.

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК4	Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, генерувати нові ідеї, визначати та розв'язувати проблеми.
ЗК5	Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово.

ФК9	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
ФК10	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
ФК11	Здатність обґрунтовано визначати роль України в загальноєвропейських та світових культурних процесах.

	Програмні результати навчання
ПРН1	Уміння аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН3	Володіння концептуальними науковими та практичними знаннями та здатністю до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної педагогічної діяльності та/або навчання історії.
ПРН12	Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень історичних наук та методики їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл. Знання та розуміння історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН13	Уміння використовувати методологію історії як науки, характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між окремими подіями та явищами на підставі критичного аналізу історичних джерел, інтеграції їх змісту, визнання й сприйняття різноманітності їх оцінок.

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	включно з					усього	включно з				
		л	пр	лаб	інд	срс		л	пр	лаб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Зародження та становлення української історіографії</b>												
Тема 1. Вступ до курсу української історіографії.	4	4					14					14
Тема 2. Історичні знання в стародавній Україні-Русі.	12	4	2			6	14	2				12
Тема 3. Розвиток історичних знань на українських землях у XV – першій половині XVII ст.	12	4	2			6	16		2			14
Тема 4. Розвиток історичних знань та історичної думки на українських землях у другій половині XVII – XVIII ст.	12	4	2			6	14	2				12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			<b>18</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>52</b>
<b>Змістовий модуль 2. Українська історіографія XIX – початку XXI ст.</b>												
Тема 5. Історична наука в Україні у першій половині XIX ст.	12	4	2			6	14					14
Тема 6. Розвиток історичної науки в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.	36	4	8			24	16	2				14
Тема 7. Розвиток української історичної науки у XX ст.	20	4	4			12	14		2			12
Тема 8. Історична наука в незалежній Україні	12	2				10	18	2				16
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>52</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>56</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			<b>70</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>108</b>

### Тематика практичних занять.

#### Модуль I

**Тема 1.** Галицько-Волинський літопис як пам'ятка історіографії. (2 год)

**Тема 2.** Густинський літопис. (2 год.)

**Тема 3.** Козацькі літописи кінця XVII – початку XVIII ст. (2 год.)

#### Модуль II

**Тема 4.** «Історія русів» як пам'ятка української історіографії. (2 год.)

**Тема 5.** Народницький напрям в українській історіографії другої половини XIX – початку XX ст. (4 год.)

**Тема 6.** Державницький напрям в українській історіографії кінця XIX – початку XX ст. (4 год.)

**Тема 7.** М. С. Грушевський та його роль у розвитку української історичної науки. (2 год)

**Тема 8.** Українська еміграційна історіографія. (2 год.)

Самостійна робота передбачає підготовку до семінарських занять; написання доповіді про одного з представників сучасної історичної науки.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

### Історіографічні пам'ятки:

Антонович В. Б. Моя сповідь. Київ, 1995.

Бевзо О. А. Львівський літопис і Острозький літописець. Київ, 1971.

Галицько-Волинський літопис / [підготовка до друку і передмова М. Ф. Котляра]. Київ, 2002.

Грушевський М. С. Історія України-Руси: В 11 томах, 12 книгах. Київ, 1994 – 2000.

Густинський літопис / [підготовка до друку і передмова О. П. Толочка]. Гарвард, 2013.

Ефименко А. Я. История украинского народа. Киев, 1990.

Історіографічна класика. Антологія української історичної думки XIX – XX століть. Київ, 2020.

Історія русів. Київ, 2001.

Костомаров Н. И. Исторические произведения. Автобиография. – Киев, 1989.

Липинський В. Листи до братів-хліборобів. *Липинський В. Твори*. Київ – Філадельфія, 1995. Т. 6. Кн. 1.

Літопис Г. Грабянки / [підготовка до друку і передмова Ю. О. Луценка]. Гарвард, 1990.

Літопис С. Величка / [підготовка до друку і передмова Г. В. Боряка і Т. Г. Таїрової-Яковлевої]. Київ, 2020.

Літопис Самовидця / [підготовка до друку і передмова Я. І. Дзири]. Київ, 1971.

Рігельман О. І. Літописна оповідь про Малу Росію та її народ і козаків узагалі. Київ, 1994.

### Основна література:

Дорошенко Д. Огляд української історіографії. Київ, 1996.

Калакура Я. С. Українська історіографія: курс лекцій. Київ, 2004.

Колесник І. І. Українська історіографія (XVIII – початок XX ст.). Київ, 2000.

Колесник І. І. Українська історіографія: концептуальна історія. Київ, 2013.

Коцур В. П., Коцур А. П. Історіографія історії України: курс лекцій. Чернівці, 1999.

Марченко М. І. Українська історіографія (з давніх часів до середини XIX ст.). Київ, 1959.

Оглоблин О. П. Українська історіографія. 1917 – 1956. Київ, 2003.

### Додаткова література:

Апанович Е. М. Рукописная светская книга в XVIII в. на Украине: исторические сборники. Киев, 1983.

Бовгиря А. М. Козацьке історіюписання в рукописній традиції XVIII ст. Київ, 2010.

Винар Л., Атаманенко А. Українське історичне товариство: сорок років діяльності (1965 – 2005). Нью-Йорк; Острого, 2006.

Вирський Д. С. Роксолани серед Сарматів: річпосполитська історіографія України (кінець XV ст. – 1659). Київ, 2013.

Водотика С. Нариси історії історичної науки УСРР 1920-х років. Київ, 1998.

Герасименко Н. О. Олександр Лазаревський: життя і творчість (1834 – 1902 рр.). Київ, 2012.

Гирич І. Б. Українські інтелектуали і політична окремність (середина XIX – початок XX ст.). Київ, 2014.

Гончар О. Микола Костомаров: постать історика на тлі епохи. Київ, 2017.

Дзира І. Я. Козацьке літописання 30 – 80-х рр. XVIII ст.: джерелознавчий та історіографічний аналіз. Київ, 2006.

Журба О. І. Становлення української археографії: люди, ідеї, інституції. Дніпропетровськ, 2013.

- История спора о подлинности «Слова о полку Игореве»: Материалы дискуссии 1960-х годов. Санкт-Петербург, 2010.
- Корпанюк М. Крайове та козацьке літописання як історико-літературне явище. Київ, 1997.
- Кравченко В. В. Нариси з української історіографії епохи національного відродження (друга половина XVIII – середина XIX ст.). Харків, 1996.
- Лисяк-Рудницький І. Вячеслав Липинський. *Лисяк-Рудницький І. Історичні есе*. Київ, 1994. Т. 2.
- Литвинов В. Ренесансний гуманізм в Україні. Київ, 2000.
- Нариси з соціокультурної історії українського історієписання: субдисциплінарні напрями. Київ, 2018. Кн.1; Київ, 2019. Кн. 2.
- Пиріг Р. Я., Тельвак В. В. Михайло Грушевський: біографічний нарис. Київ, 2016.
- Пінчук Ю. А. Микола Іванович Костомаров. Київ, 1992.
- Плохій С. Козацький міф. Історія та націєтворення в епоху імперій. Київ, 2013.
- Прицак О. Коли і ким було написано «Слово о полку Ігоревім». Київ, 2007.
- Рыбаков Б. А. Русские летописцы и автор «Слова о полку Игореве». Москва, 1972.
- Сакада Л. «Український історик»: генеза, тематика, постаті. Нью-Йорк; Київ, 2003.
- Толочко П. П. Літописи Київської Русі. Київ, 1994.
- Україна на історіографічній мапі міжвоєнної Європи. Київ, 2014.
- Українська історіографія на зламі XX – XXI ст. Здобутки і проблеми. Львів, 2004.
- Ясь О. В. Багатоликий Микола Костомаров. Київ, 2018.
- Ясь О. В. Історик і стиль. Визначні постаті українського історієписання у світлі культурних епох (початок XIX – 80-ті роки XX ст.). Частина 1 – 2. Київ, 2014.
- Keenan E. L. Josef Dobrowski and the Origins of the Igor' Tale. Harvard, 2003.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

- <http://history.org.ua> – Інститут Історії НАН України.
- <http://hrushевsky.nbuv.gov.ua> – електронний архів М. Грушевського.
- <http://litopys.org.ua> – Історія України IX – XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації.
- <http://uhj.history.org.ua> – сайт «Українського історичного журналу».
- <http://www.historians.in.ua> – науковий історичний сайт Historians.in.ua.
- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
- <https://chtyvo.org.ua> – електронна бібліотека україномовної літератури.
- <https://diasporiana.org.ua> – бібліотека «Diasporiana».
- <https://uinp.gov.ua> – Український інститут національної пам'яті.

## **ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

### **Студент має право:**

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, задавати питання та брати участь у обговоренні на заняттях;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримувати індивідуальні консультації у викладача.

### **Студент зобов'язаний:**

- відвідувати заняття відповідно до встановленого розкладу;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

**Політика щодо дедайнів та перескладання.** Пропущені заняття можна відпрацьовувати під час консультацій. За наявності поважної причини пропуску (хвороба, участь у конференції або олімпіаді, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо) оцінка не буде знижена. За відсутності поважної причини – оцінка буде знижена на 2 бали.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 ([https://drive.google.com/file/d/1TggRAFO49g08VcMd\\_XsZHGyYNpm5LPs/view](https://drive.google.com/file/d/1TggRAFO49g08VcMd_XsZHGyYNpm5LPs/view))). У процесі навчання забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, гуманізму, індивідуального підходу, поваги до особистої точки зору та толерантності.

#### **Розподіл балів**

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на практичному занятті:	10	по 6	до 60
Робота на лекціях:	15	до 8	до 8
Самостійна робота:	1	до 7	до 7
Екзамен	1	до 25	до 25
Усього:			до 100