




СИЛАБУС КУРСУ ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ласкаво просимо до курсу "Основи медичних знань"!



Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік навчання	I
Семестр	I
Компонент освітньої програми	Нормативна навчальна дисципліна
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна форма навчання
Викладач курсу	Кудін Сергій Федорович, доцент кафедри БОФВЗС, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація	e-mail : sergeykudyn@gmail.com
Опис дисципліни	
Загаль-на кіль-кість годин	90/3
Обсяг курсу	Денна форма: 30 годин аудиторних (з них: 20 год. лекцій; 10 год. практичних занять), 60 год. самостійної роботи
Переду-мови	Попередніми умовами для вивчення курсу є дисципліна циклу соціально-гуманітарної підготовки: безпека життєдіяльності та цивільний захист.

вивчення курсу	
Мета курсу	Набуття студентами загальних та фахових компетентностей, що проявляються в систематизованих теоретичних знаннях, практичних навичках й вміннях, які необхідні для надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках, що можуть виникнути у людини в повсякденній діяльності.
Навчальний контент	Міститься на електронному ресурсі. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255
Електронний ресурс	<p>Електронний ресурс міститься на платформі Moodle – дистанційне навчання НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Режим доступу: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255</p> 
Перелік тем дисципліни	Інфекційні хвороби та їх попередження. Запобігання порушень зору, слуху, мовлення та опорно-рухового апарату у дітей. Профілактика психоневрологічних порушень. Основні захворювання органів дихання, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Основні захворювання серцево-судинної системи, невідкладні стани при них та перша медична допомога. Травми, їх ускладнення. Кровотеча у дітей та дорослих. Перша медична допомога при зупинці дихання та кровообігу. Перша медична допомога при пораненнях. Перша медична допомога при впливі на організм високих та низьких температур електричного струму. Транспортна іммобілізація та десмургія
Формування програмних компетентностей	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. ЗК15. Прагнення до</p>

	<p>збереження навколишнього середовища.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. ФК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання. ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. ФК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. ФК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Очікуванні (програмні) результати</p>	<p>Формулювання очікуваних результатів навчання базується на програмних результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою:</p> <p>ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин. ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: навч.посібник. – К.: КДПІ ім. М.П.Драгоманова, 1991. – 96 с. 2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник.– Луцьк: Волинська

книга, 2007. – 380 с. (Медицина. Здоров'я).

3. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: підручник. – К.: Здоров'я, 2002. – 92 с.

4. Кудін С.Ф. Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань: Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних університетів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 60 с.

5. Кудін С.Ф. Універсальна схема надання першої медичної допомоги на місці події: Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів усіх рівнів акредитації / С.Ф. Кудін С.Ф. та ін. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2008. – 12 с.

6. Кудін С.Ф. Дитячі інфекційні хвороби : тексти лекцій: навч.-метод. посіб. для викладачів основ медичних знань, основ педіатрії, вчителів основ здоров'я, студентів вищих навчальних закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 90 с.: іл.

7. Кудін С.Ф. Інфекційні хвороби, які набули соціального значення : тексти лекцій : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів вищих педагогіч. навч. закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 80 с. : іл.

8. Кудін С.Ф. Основи психовалеології: Навчальний посібник / С.Ф. Кудін – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 186 с.

9. Кудін С.Ф. Психовалеологія в запитаннях і завданнях: навчально-методичний посібник / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова – Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2005. – 22 с.

10. Передерій В.Г. Клінічні лекції з внутрішніх хвороб: навч. посібник. – К.: Манускрипт, 1998. – 302 с.

11. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: навч.посібник. – К.: Вища школа, 1995. – 90 с.

12. Савонова О.В. Вибрані теоретичні аспекти до курсу «Вікова фізіологія і валеологія» / О. В. Савонова, С.Ф. Кудін // Навчально-методичний посібник для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – 172 с.

13. Скрипниченко В.П. Хірургія: підручник. – К.: Вища школа, 1994. – 160 с.

14. Страшко С.В. та ін. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу / За редакцією Страшка С.В. // Навчально-методичний посібник для викладачів валеології, основ медичних знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е вид., переробл.і допов.– Київ: Освіта України, 2006. – 260 с.

15. Цимбал Н.М., Берегова О.Д. Основи долікарської допомоги. Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000.– 112 с.

Допоміжна література

1. Грибан В.Г. Валеологія: підручник. – К.: центр учбової літератури, 2008. – 214 с.
2. Жиденко А. О. Психофізіологія: Навчальний посібник /А. О. Жиденко. – Чернігів : Вид. Лозовий В.М., 2014. – 168 с.
3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. – 2-ге вид., виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2004. – 592 с.
4. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 248 с.
5. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги, Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів /Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 112 с.
6. Чуприна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навч.посібник./О.В.Чуприна, Т.В.Гищак, О.В.Долинна. – К.: Вид. Паливода А.В., 2006. – 216 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

В освітньому процесі використовується електронний навчальний курс, створений і розміщений у системі управління навчанням (СУН) Moodle за посиланням: <https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255>,

Нормативна база

<http://www.mon.gov.ua> – сайт Міністерства освіти і науки України

Джерела Інтернет

<http://www.sportscience.org/html/sedit.html> – сайт новин наукової періодики з фізичної культури та спорту;

<http://www.likar.info/> – портал про здоров'я.

<http://health-ua.com/> – медичний портал

Адреси бібліотек

Чернігівська науково-медична обласна бібліотека

14000, м. Чернігів, вул. Любецька, 7Б.

Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.14000, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка 53.

(Електронна адреса: <http://www.chnpu.edu.ua/lib/>)

Чернігівська державна універсальна наукова бібліотека імені В.Г. Короленко . 14000, м. Чернігів, просп. Миру, 41. (Електронна адреса:

<http://libkor.cg.ukrtel.net/>)

**Полі-
тика
оціню-
вання**

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. При виконанні письмових робіт із використанням запозичених ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку

	<p>заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання завдань електронного навчального курсу який розміщений в системі дистанційного навчання НУЧК імені Т.Г.Шевченка за адресою: https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=255, Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>																								
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні) та інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні та практичні заняття. Тестування. Розв'язування задач у контрольній роботі. Колоквіум. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота в системах Zoom та Moodle: виконання, презентація та обговорення на форумі індивідуальних завдань з тем, що передбачені програмою.</p>																								
<p>Оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання результатів навчання</p> <p>Для успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання необхідно виконати наступне та отримати бали за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни «Основи медичних знань та охорони здоров'я»: поточне опитування, виконання, оформлення та захист лабораторних робіт, тестування, контрольні роботи, колоквіум. На основі набраних балів за виконання цих видів робіт студент отримує допуск до екзамену, оцінка за який формується на основі рейтингових балів і балів, отриманих за усну відповідь на заліку.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="379 1402 935 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1402 592 1503">Форми навчання</th> <th colspan="3" data-bbox="592 1402 935 1503">Денна форма</th> </tr> <tr> <th data-bbox="379 1503 592 1727">Види контролю</th> <th data-bbox="592 1503 707 1727">Кількість</th> <th data-bbox="707 1503 821 1727">Бали</th> <th data-bbox="821 1503 935 1727">Загальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1727 592 1827">Практичні заняття</td> <td data-bbox="592 1727 707 1827">13</td> <td data-bbox="707 1727 821 1827">2</td> <td data-bbox="821 1727 935 1827">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1827 592 1895">Тестування</td> <td data-bbox="592 1827 707 1895">2</td> <td data-bbox="707 1827 821 1895">10</td> <td data-bbox="821 1827 935 1895">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1895 592 1995">Контрольні роботи</td> <td data-bbox="592 1895 707 1995">2</td> <td data-bbox="707 1895 821 1995">20</td> <td data-bbox="821 1895 935 1995">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1995 592 2049">Семінар</td> <td data-bbox="592 1995 707 2049">2</td> <td data-bbox="707 1995 821 2049">10</td> <td data-bbox="821 1995 935 2049">20</td> </tr> </tbody> </table>	Форми навчання	Денна форма			Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів	Практичні заняття	13	2	26	Тестування	2	10	10	Контрольні роботи	2	20	20	Семінар	2	10	20
Форми навчання	Денна форма																								
Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів																						
Практичні заняття	13	2	26																						
Тестування	2	10	10																						
Контрольні роботи	2	20	20																						
Семінар	2	10	20																						

Всього за семестр		76
Підсумковий контроль (залік)		24
Всього:		100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
83 – 89	B	
75 – 82	C	
68 – 74	D	
60 – 67	E	
35 – 59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Форми контролю навчальних досягнень
Денна форма навчання**

Поточне тестування та самостійна робота														Залік	Сума	
Змістовий модуль № 1							Змістовий модуль № 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5		24	100

Викладач:  С.Ф. Кудін