

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
Освітня програма	24931 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	158
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125674
ПІБ керівника ЗВО	Носко Микола Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://chnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/158>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24931
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернігів, проспект Миру, 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр права
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	67935
ПІБ гаранта ОП	Єфремова Олена Петрівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри права, філософії та політології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.efremova@chnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-800-00-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена у 2017 році (затверджена Вченою радою Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, протокол № 8 від 01.02.2017 р.). Під час її розробки враховувалися не тільки галузеві й регіональні потреби, а й загальносоціальні з підготовки фахівців, які були б здатні вирішувати складні професійні завдання, володіли відповідними компетентностями, мали широкий світогляд, критично та самостійно мислили, вміли працювати у команді та виявляти лідерські якості тощо. У 2019 році освітня програма була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН України № 1379 від 12.12.18 р.). Для переробки та удосконалення ОПП було створено групу забезпечення. Голова групи, гарант освітньої програми – Єфремова Олена Петрівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри права філософії та політології. У процесі розроблення ОП вивчалися освітньо-професійні програми інших ЗВО, враховувалися інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти (було залучено деканів факультетів, завідувачів кафедр, начальника навчального відділу), випускників, здобувачів вищої освіти Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка. Оновлена ОП затверджена рішенням Вченої ради Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка, протокол №1 від 31.08.2020 р. та введена в дію Наказом ректора № 260 від 31.08.2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	4	4	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0
3 курс	2018 - 2019	4	4	0
4 курс	2017 - 2018	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24931 Право
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	45501	16228
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44827	16228
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	674	0
Приміщення, здані в оренду	591	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020 БЕЗ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ остаточний варіант.pdf</i>	Kk9ouo7ilbzuhCRgkbWK88orO/UAH8SDZYQ/cJiXZH0= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план ОП 08 (2).pdf</i>	BSLmAl4GBL8kTlQV5Kov1InADGah3Q+qO4KAhTvSPJA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-1.pdf</i>	a/v3TVZZuuvY+FJUYco+egf7kbA/hPoZlYs3MGJo9WE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-2.pdf</i>	od7GUF+wTGMbb6D1stMOY+JqduBFTeRtb5aTgRDovqY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-3.pdf</i>	lgwvpiUtG64G9xJQ+BznndXNDMoZodUWZxAro8Fo1n8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya-4.pdf</i>	d1eHMTrAyojKzxlDWSCoonmJRkEdgaQX1t2fx/foMgU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Забезпечити на основі повної загальної середньої освіти підготовку бакалаврів права шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для здійснення професійної юридичної діяльності. Підготовка бакалавра права з глибокими фундаментальними знаннями, навичками професійної практичної діяльності, конкурентоспроможного, здатного будувати свою діяльність на основі планування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації, та вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі у сфері права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідність мети ОП стратегії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка полягає у забезпеченні якісної вищої освіти шляхом особистісного навчання, орієнтованого на наукові дослідження відповідно до потреб сучасного суспільства, задля підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти як майбутніх фахівців і ЗВО у цілому та його інтеграції в міжнародний освітній простір (https://drive.google.com/file/d/oByJ_WEFXldX_Wjc2aFFsZo9idW8/view). Згідно «Стратегії розвитку НУЧК імені Т.Г.Шевченка на 2016-2021 роки», затвердженої рішенням вченої ради університету (протокол №4 від 2 листопада 2016 р. (https://drive.google.com/file/d/oByJ_WEFXldX_Wjc2aFFsZo9idW8/view), місія університету, зокрема, полягає в забезпеченні сучасної якісної та доступної освіти шляхом передачі студентам знань і досвіду викладачів, формування компетентностей та розвитку новітніх наукових і освітніх технологій та підготовці висококваліфікованих кадрів, які здатні до практичної реалізації отриманих знань і умінь, компетентностей в освіті та науці, що відповідає цілям освітньої програми «Право» щодо комплексної підготовки кваліфікованих фахівців освітнього рівня бакалавр.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання шляхом визначення та надання загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю. До обговорення освітньої професійної програми, додаткових компетентностей та відповідних освітніх компонентів у 2020 році були залучені здобувачі вищої освіти та випускники програми шляхом запрошення до колективного обговорення через офіційний сайт Університету <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/>, усного особистого спілкування із окремими студентами, розгляду пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Університету.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до рецензування освітньо-професійної програми, у тому числі при визначенні цілей і

програмних результатів навчання. Випускова кафедра має домовленості про співробітництво з організаціями та підприємствами у галузі (наприклад, Рада адвокатів Чернігівської області), згідно яких керівники підприємств залучаються до процесу створення освітніх програм, навчальних планів та висловлюють свої побажання щодо організації та змісту освітнього процесу.

- академічна спільнота

Крім членів проектної групи та випускової кафедри до розробки ОП залучалися провідні фахівці Університету з інших спеціальностей (наприклад, при вирішенні питання про доцільність включення тієї чи іншої навчальної дисципліни до вибіркового блоку професійної та практичної підготовки), були враховані пропозиції й інших представників академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці та оновленні ОПП постійно відбувається дослідження медіа-простору з урахуванням професійної спрямованості. Керівництвом Університету та провідними викладачами аналізуються різноманітні звіти державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідження громадських організацій та робляться пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань. Крім того, сучасне вітчизняне законодавство має тенденцію дуже швидко змінюватися, тому особливу увагу також приділено досягненню таких програмних результатів, як: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3), скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПРН 7), використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ПРН 8) та формуванню компетентностей: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК6).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання в Університеті враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 081 Право. Керівництвом Університету проводиться постійний моніторинг ринку праці, що дозволяє відслідкувати тенденції попиту на кваліфікованих фахівців відповідної спеціальності та коригувати напрями удосконалення ОП враховуючи зміну вимог до кандидатів в професію. Моніторинг відбувається як при аналізі відкритих джерел мережі Інтернет, так і під час спілкування з потенційними роботодавцями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП вивчався досвід Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова м.Києва та Вищої лінгвістичної школи м.Ченстахов, Республіки Польщі. Зроблений аналіз дозволив визначити принципи академічної доброчесності та частково сформулювати цілі та завдання ОП тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Прийняття Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» введеного в дію наказом МОН України № 1379 від 12.12.18 р. дозволило достатньо вдало систематизувати прагнення та очікування (з набуття необхідних компетенцій та програмних результатів навчання сучасним висококваліфікованим юристом) не тільки з боку роботодавців, а й суспільства в цілому. Тому процес оновлення ОП відразу був спрямований на досягнення встановлених Стандартом цілей та завдань. Зокрема, з метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти. Рішенням Вченої ради (протокол Вченої ради № 1 від 31.08.2020 р.) було затверджено зміни та доповнення до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право. За для досягнення програмних результатів навчання, які спрямовані на вільне використання різних інформаційних джерел та інтегрований аналіз інформації (ПРН 3; ПРН 8; ПРН 14; ПРН 15) здобувачам вищої освіти запропонований ряд вибіркового дисциплін «Соціологія», «Основи медіаграмотності», «Правове регулювання ринку цінних паперів». З метою досягнення програмних результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (ПРН13; ПРН18; ПРН 19; ПРН 20; ПРН 21; ПРН 23) здобувачам вищої освіти запропонований повний перелік галузевих юридичних дисциплін, частина з яких має обов'язковий характер, а частина вибіркової. На формування результатів навчання, що забезпечать вільне спілкування майбутнього фахівця з права (ПРН 4; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 12; ПРН 13) спрямовані наступні навчальні дисципліни: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова». Окремий блок навчальних дисциплін сприяє формуванню вміння

працювати в команді, чи навпаки – самостійно (ПР4; ПР9; ПР17; ПР22). Можна стверджувати, що ОП повністю задовольняє процес формування програмних результатів навчання. Суттєвих розбіжностей з результатами навчання, сформульованими в ОП та наведеними у Стандарті, не встановлено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» введено в дію наказом МОН України № 1379 від 12.12.18 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право, що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців для правничої сфери зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 56 навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових), ознайомчої та навчальної практики та комплексного атестаційного екзамену. В сукупності вищеназвані компоненти забезпечують формування фахівця у правничій сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових дисциплін в ОП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 66 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня бакалавра. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін; - самостійний вибір місця проходження практики; - вибір теми курсових робіт; - вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо. Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національній університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого Університетом структурованого переліку освітніх компонентів. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на весь термін навчання здійснюється протягом тижня від початку освітнього процесу. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: у визначений період кожен здобувач вищої освіти під керівництвом куратора (тьютора) має можливість індивідуально ознайомитися з навчальними дисциплінами, які пропонуються для вибору - до завершення визначеного періоду здобувач вищої освіти має подати куратору (тьютору) заяву з переліком обраних навчальних дисциплін. Подані здобувачами вищої освіти заяви аналізуються навчальним відділом із залученням представників здобувачів цієї ОП (у кількості не менше ніж 2 особи). Після цього навчальні дисципліни у визначеному обсягу кредитів (годин), які

обрала більшість здобувачів вищої освіти даного року набору, включаються до індивідуального навчального плану та доводиться до відома усіх здобувачів ОП. Здобувач вищої освіти, який не зробив свій вибір, вивчає навчальні дисципліни обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від узгодженого переліку дисциплін. Крім цього, Університет може додатково надати здобувачу можливість вивчення будь-якої навчальної дисципліни на власний вибір здобувача з усіх, що викладаються у межах поточного навчального року в рамках інших ОП, рівнів освіти. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за цією ОП складає 66 кредитів ЄКТС, що становить 25 % від загального обсягу кредитів, які передбачені цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження виробничої практики у судових та правоохоронних органах (4 кредити ЄКТС), виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях (5 кредитів ЄКТС) та виробничої практики у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування (4 кредити ЄКТС), що сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей практичної спрямованості в належному обсязі. Частково такі компетентності також набуваються через практичні заняття з навчальних дисциплін, зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи, організації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, проблемні лекції, імітаційні та ділові ігри тощо. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у професійних конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату в інституті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом Інституту та Університету. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях, науково-дослідної практики, захисту курсових робіт.

У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час навчання підготовки за ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоювану після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379 та Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу – на самостійну роботу. На ОП здобувачі мають 16- 22 години аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Університеті не використовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<http://chnpu.edu.ua/abiturient/entry-info>

<http://chnpu.edu.ua/abiturient/entry-info>

<http://chnpu.edu.ua/abiturient/entry-info>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОП вступники приймаються на навчання на 1 курс на основі повної ЗСО для здобуття ступеня бакалавра на підставі результатів ЗНО, вступних іспитів/співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, Університет у встановленому порядку може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких не перевищує 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на першій або старші курси або на перший курс із скороченим строком навчання. Вступ на ОП для осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснюється за результатами фахового вступного випробування. Мінімальний конкурсний бал з кожного конкурсного предмета для вступу на основі повної ЗСО становить 100 балів (Обов'язкові - Українська мова та література, Історія України; за вибором - Іноземна мова, Математика). Вступ здійснюється на конкурсній основі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка спирається на Положення про організацію освітнього процесу, що включає порядок поновлення та відрахування студентів, затверджене у встановленому порядку та розміщене на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 на виконання п.23 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту». Окремі питання вступу для здобуття вищої освіти у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка за результатами навчання в інших ЗВО визначається Правилами прийому.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для студентів цієї освітньо-професійної програми такі практики визнання результатів навчання в межах академічної мобільності наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про освітній процес (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до ст. 8 Закону України «Про освіту» результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за освітньою програмою. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка може визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою. Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора інституту. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач вищої освіти отримав. Директор інституту видає розпорядження щодо створення предметної комісії у складі гаранта освітньої програми та 2 – 5 науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Станом на 2020 рік практики застосування вказаних правил на ОП «Право» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання та викладання навчальних дисциплін на ОП Право здійснюється із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, які зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwFX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) та у Положенні про дистанційне навчання в НУЧК імені Т.Г. Шевченка (https://drive.google.com/file/d/1gluLeBZbSavx_wxfenFfGfUrzzi2qOVn/view). У процесі вивчення кожного освітнього компоненту застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання залежно від його змісту та особливостей. У процесі реалізації ОП застосовуються різні методи навчання, зокрема методи організації і проведення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, проблемнопошукові), методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (ділові ігри, навчальні дискусії, емоційний вплив педагога, заохочення пізнавальної діяльності тощо), методи контролю і самоконтролю в навчанні (опитування, письмові роботи, тестування, контрольні практичні роботи, самоконтроль тощо). Також використовуються інтерактивні методи навчання, зокрема такі як інтерактивні презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «круглого столу», рольові ігри, навчальні тренінги, кейс-метод, практичні групові й індивідуальні завдання, моделювання соціально-педагогічної діяльності чи ситуації. Такий підхід сприяє досягненню програмних результатів навчання на ОП «Право».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При навчанні за ОП впроваджується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання і викладання. Викладачі формують комплекс методів навчання, які наведені в робочих програмах навчальних дисциплін або в силабусах. Зокрема, використовуються інтерактивні методи навчання, що сприяють реалізації студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу. Викладачі консультують студентів щодо змісту навчальних дисциплін, реалізації індивідуальних навчальних планів та організації освітнього процесу. У Положенні про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwFX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) визначено такі форми організації навчання, як індивідуальне заняття, консультація, виконання індивідуальних завдань, що найбільше забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу при навчанні за ОП. З метою впровадження студентоцентрованого підходу права студентів на участь в організації освітнього процесу реалізуються шляхом включення студентів до Вченої ради Навчально-наукового інституту, участі в обговоренні переліку дисциплін за вибором, вільного вибору дисциплін варіативної компоненти, анкетування студентів. Порядок опитування студентів визначено у Положенні про опитування студентів (<https://drive.google.com/file/d/1W1U2ywjLp3dTNvHNP79XKH-gpRQET56q/view>). Відповідно до результатів опитування, проведеного серед студентів, більшість здобувачів освіти задоволені методами викладання навчальних дисциплін ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів освіти за ОП «Право» у процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwFX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>), науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода досягається завдяки тому, що під час виконання навчальних завдань, підготовки доповідей та проєктів, написання кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти є вільними у виборі тем досліджень, у тому числі контраверсійних. Студенти, які навчаються за ОП «Право», мають право одночасно навчатися за декількома освітніми програмами в університеті або в інших закладах освіти, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти, які навчаються за ОП «Право», на початку навчального року або семестру отримують інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за всіма навчальними дисциплінами, які містяться у робочій програмі навчальної дисципліни або в силабусі. На кожний навчальний рік складається робоча навчальна програма дисципліни та силабус на підставі навчального плану та навчальної програми. Робоча програма містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми дисциплін розробляються провідними професорами, доцентами кафедри до початку навчального року, розглядаються на засіданні кафедр і затверджуються завідувачем кафедри. Навчальні та робочі навчальні програми є частиною навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, який зберігається на кафедрах і який включає: навчальну і робочу програми дисциплін; конспекти лекцій (у друкованому й електронному вигляді); методичні рекомендації для проведення практичних занять; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів та інші матеріали. Студентам, які опановують ОП, ця інформація надається на першому занятті з дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. Студенти ОП Право беруть участь у науково-практичних конференціях та інших подібних заходах. Зокрема, в Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського проводяться студентські наукові конференції, у яких беруть участь і здобувачі освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Право». Результати наукових досліджень здобувачів освіти публікуються у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. Також студенти приймають активну участь у роботі клубу «Правознавець» <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/klub-pravoznavecz/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Зміст дисциплін та освітніх компонентів ОП, за потреб, оновлюють та корегують викладачі у відповідності до здійснених ними самостійно або у співпраці зі стейкхолдерами наукових досліджень, оновлення законодавчої та нормативно-правової бази. Останнє оновлення ОП відбулося у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право.

Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм, розглядаються спочатку на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік), вченої ради інституту та Університету. На такі засідання кафедри запрошуються зацікавлені студенти, випускники, працевдавці. Кафедра може ініціювати такі розгляди з власної ініціативи або за підсумками опитувань студентів і зацікавлених осіб. Діяльність системи внутрішнього забезпечення якості освіти міститься у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1dGEbZC5r7MwZmAOUN6-NOWVmcY1T8rVX/view>). У серпні 2020 р. питання про удосконалення освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 Право обговорювалися на засіданні кафедри права, філософії та політології (протокол № 1 від 28 серпня 2020 року). Освітня програма була розглянута та затверджена Вченою радою НУЧК імені Т. Г. Шевченка (Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Чинником інтернаціоналізації НУЧК є політика розвитку міжнародної співпраці, популяризація міжнародного і міжкультурного співробітництва, забезпечення можливості студентів та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науковою діяльністю в інтернаціональному середовищі. Згідно Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, здобувачі освіти можуть реалізувати своє право на міжнародну академічну мобільність (<https://drive.google.com/file/d/1ZJ3H4OGbP70USRYcvaDQN3wlcw7GLEd/vie>). Приділяється увага наявності у науково-педагогічних кадрів заповнення профілю ORCID. Для поширення практики залучення досвіду ЗВО ЄС, у НУЧК імені Т.Г.Шевченка проводяться тренінги з написання заявок на участь в грантових проектах Erasmus+. Колективи викладачів Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського, зокрема й ті, що викладають навчальні дисципліни ОП Право, проходили стажування за кордоном (доцент Єфремова О.П.), публікували статті у міжнародних наукових виданнях та брали участь у міжнародних конференціях. В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків, метою діяльності якого є створення умов для академічної мобільності студентів та викладачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП передбачені низкою офіційних нормативно-правових документів/положень. Зокрема, у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г. Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwFX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) у п. 4.12 визначені поточний, підсумковий та повторний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувачем вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форми та методи поточного контролю визначені викладачами і записані в робочих навчальних програмах або силабусах. Форми та методи поточного контролю ураховують студентоцентризований та індивідуальний підходи в організації освітнього процесу, сприяють систематизації та закріпленню знань і вмінь студентів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Повторний контроль передбачає вибіркочну перевірку залишкових знань студентів з окремих дисциплін з метою перевірки міцності і системності набутих знань та контролю якості освітнього процесу. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати складання екзаменів оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS, а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план студента та індивідуальну навчальну картку студента. Студенти, які

одержали під час сесії незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Такий системний підхід до проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін освітньої програми "Право" дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти, зокрема й ті, які навчаються за освітньою програмою "Право", мають чітко уявляти форми контрольних заходів, а критерії оцінювання навчальних досягнень мають бути зрозумілими. Це забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується, та в силабусі. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Викладач має не лише зазначити в робочій програмі та в силабусі навчальної дисципліни критерії оцінювання з даної дисципліни, а й чітко і зрозуміло ознайомити з ними здобувачів вищої освіти. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) в НУЧК імені Т.Г. Шевченка оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ще до початку вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися зі змістом робочих програм навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному сайті Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського та з інформацією про форми контрольних заходів, яка також міститься на цьому сайті (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять) (<https://insthist.nethouse.ua/>). Навчальні програми, робочі навчальні програми та інші навчально-методичні матеріали в електронному та роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах Інституту. Робочі навчальні програми затверджуються до початку навчального року. Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності, освітньої програми та для кожного рівня вищої освіти. На основі навчального плану розробляється індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркових компонентів навчального плану. Графік проведення заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті та на дошці офіційної інформації Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Крім того, кожний викладач безпосередньо повинен заздалегідь (перед початком вивчення дисципліни або на першому занятті) ознайомити всіх здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання та терміни проведення контрольних заходів з дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену, як і передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. №1379.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>). Відповідно до освітньої програми розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку освітнього процесу. Графік регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. У структурі робочих програм усіх навчальних дисциплін ОП визначений перелік контрольних заходів із розподілом балів за кожним з них, що дає можливість забезпечити доступність інформації про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу. На кафедрах інституту є в роздрукованому та електронному вигляді програми атестації здобувачів освіти за освітньою програмою «Право». Інформація про терміни проведення контрольних заходів (екзаменів, заліків, державної атестації) міститься на сайті Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського та оприлюднюється на відповідних стендах публічної інформації в приміщенні інституту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність, прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є принципами забезпечення якості освітнього процесу, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка»

(<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови та єдиними критеріями оцінки. Для об'єктивності проведення захисту результатів практики створюється комісія у складі трьох викладачів. Атестаційний екзамен проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освіти за ОП «Право» та конфлікту інтересів не було. У випадку виникнення конфлікту інтересів він має бути врегульований відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1UUGS8QF6-PoNoAu6Fd8Q28meVtzH-8Mm/view>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академзаборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку («Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка») (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>). Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, відрховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Повторне складання (перескладання) екзамену або захист кваліфікаційної роботи (проєкту) з метою підвищення оцінки у поточному навчальному році не дозволяється. Студент, який не пройшов атестацію, допускається до повторного складання атестаційних іспитів упродовж 3-х років після закінчення університету. Повторне складання атестаційних іспитів затверджується наказом ректора під час чергової атестації.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) та Положенням про екзаменаційну комісію (https://drive.google.com/file/d/iiGmPHfoIRFQ_B_qCUprxxADFJ7d2qo6Y9/view).

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі письмової мотивованої заяви здобувач вищої освіти на ім'я ректора, погодженої директором інституту. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначені насамперед, «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1kpvtbTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>). Положення про академічну доброчесність розроблено відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту університету, інших нормативних документів та визначає засади забезпечення академічної доброчесності в рамках освітнього процесу у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, а також підстави та порядок притягнення здобувачів освіти до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності. Це нормативні документи спрямовано на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення протидії порушенню академічної доброчесності спираються, насамперед, на «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1kpvtbTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>), де передбачено заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами академічної доброчесності, зокрема, вимогами до виконання письмових робіт. Визначено механізм виявлення порушень академічної доброчесності та порядок притягнення учасників освітнього процесу до академічної відповідальності. Передбачено, що обов'язком кожного учасника освітнього процесу є дотримання вимог академічної доброчесності у власній навчальній та/або науковій діяльності та недопущення порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу. У процесі вивчення навчальних дисциплін ОП викладачі звертають увагу здобувачів освіти на дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки до практичних (семінарських) занять, підготовки завдань самостійної роботи, підготовки проєктів. Технологічні процеси щодо протидії порушенню академічної доброчесності мають систематичний характер, що забезпечує стійке дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти за ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У Розділі II «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в Національному університеті

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1kpvbtTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>) визначені механізми запобігання порушень академічної доброчесності. Насамперед вживаються різноманітні заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін ОП, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, індивідуальних консультацій для здобувачів освіти та в інші способи, що не суперечать чинному законодавству. Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка регулярно організовує демонстрацію роботи антиплагіатної системи та бере участь у розробленні методичних рекомендацій щодо оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до особливостей роботи системи автоматизованої перевірки текстових документів на унікальність. На базі Наукової бібліотеки університету організовано роботу з перевірки наукових та кваліфікаційних робіт (проєктів) студентів та викладачів на плагіат (програма Plagiat.pl). Особу, яка набула статусу здобувача освіти упродовж місяця з дня набуття такого статусу, ознайомлюють з «Положенням про академічну доброчесність» та зобов'язують дотримуватися академічної доброчесності власноручним підписом на окремій сторінці в журналі обліку роботи академічної групи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, згідно з чинними нормативно-правовими документами. Ці випадки регулюються «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1kpvbtTTnlgy2Tz29iNvgwlMe84tMAkRg/view>). Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів освіти освітньої програми «Право» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається згідно із Законом України «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників НУЧК імені Т.Г. Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1MPU1swqn6RIaoN8y2ICPHee2-OYBJRzM/view>) та Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (https://drive.google.com/file/d/oB_8Hc3966v4cQodISXdaQ2hIMTA/view). Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, науковий ступінь, відповідний рівень професійної підготовки. Викладачі подають відомості про свою діяльність, що аналізується на засіданні кафедри, розглядається вченою радою та конкурсною комісією ННП, призначаються на посаду ректором. До розгляду приймаються відомості щодо розробки навчальних курсів, їхнє методичне забезпечення; читання лекцій, проведення практичних занять; організацію практик студентів; консультативну та індивідуальну роботу зі студентами; наукову роботу; підготовку навчально-методичних матеріалів; виконання вимог щодо професійного розвитку, підвищення наукової і професійної компетентності і кваліфікації викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці залучені до організації освітнього процесу за ОП «Право». Їх науковий та виробничий потенціал використовується, зокрема для виконання науково-дослідних і кваліфікаційних робіт. запрошуються на спеціально організовані зустрічі і беруть участь у бесідах, диспутах, «круглих столах» під час практичних занять. Їх участь у реалізації освітнього процесу позитивно впливає на зміст та форми проведення занять з низки навчальних дисциплін. З останніх прикладів можна назвати проведення круглого столу «Теоретичні та практичні проблеми права: виклики сьогодення», у рамках роботи клубу «Правознавець» <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/programa-kruglogo-stolu.pdf>. Зокрема, на зустрічі обговорювалися проблеми реалізації та шляхи вдосконалення ОП 081 «Право» реальним очікуванням та потребам роботодавців. В організації та проведенні виробничої практики у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування здобувачів освіти беруть участь провідні фахівці з правознавства.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються провідні співробітники Головного управління національної поліції в Чернігівській області та правознавці. Зокрема, заступник начальника управління - начальник слідчого управління ГУНП в Чернігівській області Гончаров Є. С. у навчальній дисципліні «Кримінальний процес» залучає студентів до вивчення питань «Гармонізації кримінального процесуального законодавства України з питань екстрадиції особи у кримінальному провадженні зі стандартами Міжнародного кримінального Суду». Провідний співробітник з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Чернігівського НДКЦ МВС Гарига-Грихно М.М. та

старший судовий експерт сектору біологічних досліджень та обліку Мазур П.Д. залучалися до проведення семінарського заняття з предмету Криміналістика з темою “Чернігівський НДКЦ МВС як суб’єкт судово-експертної діяльності”.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУЧК імені Т.Г. Шевченка (https://drive.google.com/file/d/1RKgX2oYzm5oS71L3FntI_liXe-x6Xf_r/view). Відповідно до Положення, для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються такі форми підвищення кваліфікації: інституційна (денна, заочна, дистанційна за наявності відповідної програми), дуальна, на робочому місці. Видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Викладачі НУЧК імені Т. Г. Шевченка проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям підвищення кваліфікації. Так, у 2019 р. к.ю.н. Єфремова О.П. проходила стажування за Європейським освітнім проектом «Інноваційні методи та технології викладання: інновації у європейській викладацькій практиці» (юридичні дисципліни) у Лінгвістичному коледжі у м. Ченстохов (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. При присудженні наукового ступеня кандидата чи доктора наук з відповідної спеціальності викладач отримує одноразову фінансову винагороду, а також постійну доплату за науковий ступінь кандидата і доктора наук у розмірі відповідно 15% і 25% посадового окладу та за вчене звання доцента і професора 25% і 33% відповідно. Щорічно проводиться конкурс на визначення кращої кафедри університету (https://drive.google.com/file/d/1_jq7F_InBSJoZUv1xb8BwHdt43aQosOJ/view). До розгляду подаються відомості про наукову та організаційно-педагогічну діяльність викладачів кафедр ННП, загальні дані по кількості публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, участі викладачів кафедр в конференціях різного рівня тощо. Заохочується також студентська наукова діяльність. Викладач, який керував написанням конкурсної роботи, що зайняла призове місце на конкурсі студентських наукових робіт, або займався підготовкою студента, який посів одне із призових місць на Всеукраїнській олімпіаді, отримує грошову винагороду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НУЧК імені Т.Г. Шевченко має достатньо розвинену матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам. Ресурси університету складаються з приміщень загальною площею 45500,7 кв.м, серед яких навчальна площа складає 16228,1 кв., та приміщення Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського, у якому проходять аудиторні заняття у студентів ОП «Право». В університеті є наукова бібліотека площею 1553, 5 кв.м., що має 2 читальні зали та комп’ютерну залу площею 303,5 кв.м. Філія наукової бібліотеки (площа – 74,2 кв.м.) знаходиться у Навчально-науковому Інституті історії та соціогуманітарних дисциплін. Бібліотека має електронні та паперові каталоги та ресурси, репозитарій, якими можуть вільно користуватися здобувачі вищої освіти (<https://library.chnpu.edu.ua>), та Інтернет і Wi-Fi на безоплатній основі. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОП зберігається на кафедрах інституту. Дисципліни ОП достатньо забезпечені навчально-методичною літературою. Використовуються Інтернет-ресурси та інші інформаційні джерела, що забезпечує всебічну підготовку бакалаврів, які навчаються на ОП. Матеріально-технічна база, інформаційне та навчально-методичне забезпечення Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін НУЧК імені Т.Г. Шевченка гарантують досягнення спеціальних фахових компетентностей здобувачів освіти (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwFX1UWYEIGTK21Y3TVM9-sqh7G/view>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП “Право” мають вільний доступ до інформаційних ресурсів НУЧК імені Т.Г. Шевченка для використання у викладацькій, науковій діяльності та в освітньому процесі. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського має достатню кількість комп’ютерів, у тому числі комп’ютери у комп’ютерному класі, які підключені до інтернету. В інституті наявний вільний доступ до Wi-Fi, яким можуть користуватись співробітники, викладачі та здобувачі вищої освіти. Частина аудиторій обладнані мультимедійним обладнанням, яке використовують викладачі в процесі навчання, а здобувачі вищої освіти для презентацій своїх наукових здобутків. Умови та правила дистанційного навчання регулюються Положенням про Центр науково-методичної підтримки організації дистанційного навчання Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

(<https://drive.google.com/file/d/1qxRdIvowtX2rZGu6tg8ixlSgX9DMmfhE/view>). За результатами усного опитування здобувачів кураторами академічних груп та анкетування, проведеного органами студентського самоврядування, освітнє середовище НУЧК імені Т.Г.Шевченка здебільшого задовольняє їх потреби та інтереси (близько 90 %).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті функціонують відділ охорони праці, який забезпечує контроль за безпечним станом освітнього середовища у підрозділах університету, та медичний пункт і психологічна служба (Положення «Про психологічну службу» https://drive.google.com/file/d/1qcUrYum1JoKesi1r-Er3f_UjSrKc8GrG/view). У НУЧК імені Т. Г. Шевченка та Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського постійно проводиться комплекс заходів, спрямованих на збереження здоров'я здобувачів вищої освіти. Він включає заходи з проведення інструктажів з техніки безпеки як під час навчання в аудиторіях так і під час проведення практик, проживання у гуртожитку, забезпечення комфортних умов у освітньому процесі та комфортних умов проживання, а також проводяться інструктажі з профілактики COVID-19. Проводяться медичні огляди та організовується відпочинок здобувачів вищої освіти. НУЧК імені Т. Г. Шевченка та Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського мають безпечне та комфортне середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Куратори академічних груп та Дирекція Інституту постійно проводять профілактичні заходи, тренінги, спортивні змагання для підтримки та фізичного та психічного здоров'я здобувачів вищої освіти (<http://www.chnpu.edu.ua/>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти у фаховій підготовці складається з використання різних джерел для виконання науково-дослідної роботи, критичне оцінювання результатів наукових досліджень, використання іноземної літератури в освітньому процесі. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти складається з можливості поєднання навчання в університеті та безпосередньо в установах, на базі яких проводяться навчальні практики, що дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати практичні навички, які знадобляться у подальшій фаховій роботі. Постійно розробляються нові методичні підходи до підготовки фахівців. Механізм інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається у процесі діяльності наукової бібліотеки НУЧК імені Т.Г. Шевченка. Фонди бібліотеки нараховують 576012 видань, в тому числі 432580 примірників навчальних видань та 83035 примірників наукових видань. Філія наукової бібліотеки НУЧК імені Т.Г. Шевченка, що знаходиться у Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, нараховує 36769 примірників видань. У науковій бібліотеці 10 комп'ютерів для читачів. Площа читальних залів (2 читальні зали та комп'ютерна зала) складає 303, 5 кв. м. Читальні зали розраховані на 152 місця. Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти також отримують на кафедрах Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, які мають навчально-методичне супроводження дисциплін освітньої програми. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти проводиться за розкладом, який у вигляді графіків оприлюднений на кафедрах Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Розклад консультацій відомий студентам. Проводяться групові консультації напередодні заліків та екзаменів. Окрім того, постійно проводяться індивідуальні консультації викладачів зі здобувачами вищої освіти з метою написання наукових робіт. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти полягає у забезпеченні за потреби гуртожитком університету, у гуртожитку та в університеті є медпункт. Університет має їдальню. В університеті та інституті діють органи студентського самоврядування та студентський профком. За результатами усного опитування здобувачів кураторами академічних груп та анкетування, проведеного органами студентського самоврядування, рівень задоволення такою підтримкою складає близько 90 %.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НУЧК імені Т.Г. Шевченка розроблено і затверджено «Положення про організацію супроводу студентів з інвалідністю» (2018) (https://drive.google.com/file/d/1ZxipybgQXSXrG8guCzVnu631Z7nnfi_p/view). У Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка Функціонує Ресурсний центр з інклюзивної освіти (<http://chnpu.edu.ua/university/atuniversity/inklyuzivnaosvita>) з метою поширення принципів інклюзивної освіти в академічному середовищі та формування у майбутніх викладачів інклюзивної компетентності. У НУЧК імені Т.Г. Шевченка встановлено пандус та обладнано убиральню для осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю беруть активну участь у суспільному житті університету та інституту. Вони активно залучаються до органів студентського самоврядування. Організовується проведення виробничих практик для здобувачів з особливими потребами. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю залучаються до наукової роботи – написання наукових статей, виступи на конференціях, участь у наукових гуртках та конкурсах наукових робіт. Одним з напрямів роботи зі здобувачами з інвалідністю є залучення їх до участі у творчих конкурсах, спортивних змаганнях, фестивалях, концертах тощо. В університеті та інституті формується толерантне ставлення до здобувачів освіти з інвалідністю, проводяться профілактичні заходи, консультації та роз'яснювальні бесіди для пропаганди досягнень людей з інвалідністю.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1UUGS8QF6-PoNoAu6Fd8Q28meVtzH-8Mm/view?usp=sharing>), Положенням щодо протидії булінгу (https://drive.google.com/file/d/1AG_HYNKDVa96Hp9Fkje1_MGo1sNuI_/view?usp=sharing). У Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського НУЧК імені Т.Г. Шевченка не виявлено конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Відносини між викладачами та здобувачами освіти побудовані на взаємоповазі, толерантності та добрих стосунках. Представники студентської ради інституту беруть участь у Вченій раді інституту. Для учасників освітнього процесу у НУЧК імені Т.Г. Шевченка політика та процедура врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». У разі виявлення подібних конфліктів вони мають бути висвітлені на сайті університету. Урегулювання повинно відбуватись за допомогою наступних заходів: –усунення працівника від виконання завдання; –встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; –обмеження у доступі працівника до певної інформації; –перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; –переведення працівника на іншу посаду; –звільнення працівника. На інформаційних стендах у НУЧК імені Т.Г. Шевченка розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо), за яким можна повідомити про конфліктні ситуації. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУЧК, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Кураторами академічних груп та органами студентського самоврядування Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського НУЧК імені Т.Г. Шевченка було проведено опитування з метою встановлення фактів конфліктних ситуацій між викладачами та студентами. В результаті такого опитування фактів конфліктних ситуацій, в тому числі сексуальних домагань, дискримінації та корупції не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «08 Право» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г. Шевченка (схвалено Вченою радою НУЧК імені Т.Г.Шевченка протокол № 10 від 25.04.2018). (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfx1UWYIEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1dGEbZC5r7MwZmAoun6-NOWVmcY1T8rVX/view>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається, за необхідності, за результатами їх щорічного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету та інституту, вчених рад факультетів та інституту, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Це забезпечує і їхнє залучення до перегляду освітніх програм. Під час останнього перегляду ОП «Право» серед здобувачів вищої освіти було проведено анкетування з метою з'ясування їх думок і пропозицій стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості.<https://inst-hist.chnpu.edu.ua/anketuvannya-2/>
Здобувачі вищої освіти НУЧК імені Т.Г. Шевченка загалом та Навчально-наукового інституту, можуть долучитися до перегляду ОП кількома способами: 1. Взяти участь у публічному обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/>
2. Висловити свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОП під час анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються кураторами (тьюторами), науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП.
3. Передати представникам студентського самоврядування, котрі винесуть дане питання на розгляд Вченої ради ННІ.
4. Подати їх до адміністрації ННІ. Після обробки матеріалів зведена інформація передається на розгляд Вченої ради НУЧК імені Т.Г. Шевченка.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про органи студентського самоврядування» в НУЧК імені Т. Г. Шевченка, їх основні завдання полягають у сприянні навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; забезпеченні інформаційної, правової, психологічної, допомоги студентам (спільно з відповідними службами). Органи студентського самоврядування мають право, зокрема, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. За таких умов відбувається їх участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

(https://drive.google.com/file/d/oB_8Hc3966v4camFmV2V5YS12N1E/view) Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується і «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (<https://drive.google.com/file/d/1dGEbZC5r7MwZmAoun6-NOWVmcY1T8rVX/view>). Згідно з цим Положенням, з метою постійного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг факультетами/інститутом, кафедрами та окремими НПП, для оцінки рівня соціального забезпечення учасників освітнього процесу в Університеті систематично проводиться анкетування здобувачів вищої освіти. Анкетування здобувачів вищої освіти організовує і проводить студентський парламент за підтримки відділу виховної роботи і навчально-методичного відділу. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка», питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх програм, визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розглядаються спочатку на засіданнях кафедр (щонайменше один раз на рік), факультетів та вченої ради Університету. На такі засідання кафедр запрошуються зацікавлені студенти, випускники, працевлаштувачі. Кафедри можуть пропонувати такі розгляди з власної ініціативи або за підсумками опитувань студентів і стейкхолдерів. <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/>

Так, у лютому 2021 р. було проведено засідання клубу «Правознавець» за участю потенційних роботодавців, стейкхолдерів, викладачів кафедр та студентів спеціальності 081 «Право», на якому обговорювалися питання удосконалення ОП «Право» <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/programma-kruglogo-stolu.pdf>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП «08 Право» проводиться регулярно. Її результати узагальнюються дирекцією інституту імені О.М. Лазаревського і відображаються у публікаціях. Зокрема, 2016 року було видано збірник-довідник «Кандидати і доктори наук – випускники історичного факультету /Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка». Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2016. 92 с. Цей процес динамічний і здійснюється шляхом опитування випускників моніторинговою групою викладачів. У такий спосіб випускники діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування загальних і професійних компетентностей, здобутих під час навчання. Слід відмітити, що регулярно кожного року в останню суботу березня відбувається зустріч випускників інституту імені О.М. Лазаревського де проходить обмін думками та інформацією щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітньої програми.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «08 Право» проводяться: – на базі кафедр інституту імені О.М. Лазаревського – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та ухвалення рішень на засіданнях кафедр; – на рівні дирекції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; – на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить ректорат і навчально-методичний відділ університету. Питання внесення змін до ОП зі спеціальності 08 Право було розглянуто Вченою радою Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.). Недоліки в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП не були виявлені. Загалом у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП не були виявлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП «08 Право» проходить акредитацію за новими вимогами вперше, то нами було враховано пропозиції щодо останніх акредитацій інших ОП, зокрема ОП «033 Філософія».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НУЧК імені Т. Г. Шевченка всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://drive.google.com/file/d/1dGEbZC5r7MwZmAOU6-NOWVmcY1T8rVX/view>). Такі процедури передбачають: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням потенційних роботодавців; – застосування рейтингової системи оцінювання знань; – оцінювання здобувачів вищої освіти за допомогою комплексу методів контролю; – підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; – впровадження інноваційних технологій та методик викладання; – комунікація із стейкхолдерами, громадськими організаціями, батьками, органами державної влади, закладами освіти, громадськими організаціями, вітчизняними і зарубіжними партнерами; – забезпечення внутрішньої комунікації, якісного зворотнього зв'язку між адміністрацією і університетською громадою. – забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів за ОП “Право”.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУЧК імені Т.Г. Шевченка, що здійснюють процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, є: – ректорат університету і дирекція інституту (організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю інституту, деканатів і кафедр університету; контроль організації та забезпечення освітнього процесу); – кафедри університету (навчально-методичне забезпечення та здійснення освітнього процесу); – навчально-методичний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців); координація роботи інституту, факультетів і кафедр щодо організації практик, ефективності використання баз практики). – відділ міжнародних зв'язків (сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, їхній участі у міжнародних проектах; забезпечення партнерства НУЧК із ЗВО України та зарубіжжя; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; створення умов для ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науководослідної роботи здобувачів вищої освіти) <https://drive.google.com/file/d/1dGEbZC5r7MwZmAOU6-NOWVmcY1T8rVX/view>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу (наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти; фахівці-практики, які долучаються до освітнього процесу в освітньо-професійних програмах; інші працівники університету) в НУЧК, складають: Конституція України (1996); Закони України «Про освіту» (2017); «Про вищу освіту» (2014); «Про наукову та науково-технічну діяльність» (2015); розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств. У НУЧК права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюється низкою документів: Статут НУЧК імені Т. Г. Шевченка; Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т. Г. Шевченка; Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т. Г. Шевченка; Положення про порядок переведення студентів університету, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб на місця державного замовлення; Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників; Положення про організацію супроводу студентів із інвалідністю; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність та ін. У них викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків учасників освітнього процесу в НУЧК.

Усі документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті (<http://www.chnpu.edu.ua/university/about/public-info>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/op-2020-bez-atestacijnogo-ekzamenu-ostatochnyj-variant.pdf>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести наступне: розроблена ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має мету, що відповідає стратегії НУЧК імені Т. Г. Шевченка; ОП надає можливість поєднати фундаментальні юридичні знання з базовими економічними, що сприяє більш глибокому розумінню процесів, що пов'язані зі сферою приватного права; ОП має високий академічний потенціал, до групи забезпечення ОП входить доктор наук, професор та два кандидати юридичних наук; до викладання навчальних дисциплін залучені кваліфіковані викладачі-практики; завдяки використанню у освітньому процесі елементів тьюторства в межах НУЧК імені Т. Г. Шевченка як закладу вищої освіти, та на ОП у тому числі, вдалося встановити відкриту та тісну комунікацію між кураторами (тьюторами), викладацьким складом і здобувачами вищої освіти, що в результаті сприяє реальним крокам в напрямі імплементації студентоцентрованого підходу в реалізації ОП; результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП свідчать, що вони задоволені запропонованим переліком навчальних дисциплін, формами, методами та засобами навчання і контролю на ОП. Крім того ОП має певні елементи унікальності, які відрізняють її від решти інших ОП та вказані у цьому звіті раніше. До слабких сторін ОП можна віднести: відсутність практики викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що посилює програмні результати навчання та значно розширює можливості академічної мобільності й більш широкого набору контингенту на ОП; відсутність дистанційної програми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма «Право» є актуальною в умовах реформування освіти в Україні та її входження в європейський освітній простір.

Перспективи розвитку ОП передбачають її оновлення та модернізацію за такими напрямами: -розробка дистанційних курсів для навчальних дисциплін;

-підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками (включно проведення тренінгів); -активне залучення зацікавлених осіб до модернізації ОП «Право», що є запорукою врахування запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП «Право». - розширення можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кордоном, що дозволить упроваджувати в освітній процес підготовки бакалаврів за освітньою програмою “Право” зарубіжний досвід. - поглибити практику використання комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів вищої освіти на різних етапах освітнього процесу. - оновлення тематики дисциплін вільного вибору для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості у них здобувачів вищої освіти. - підсилити складову комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти та оновити відповідне програмне забезпечення з метою впровадження інноваційних навчальних дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Носко Микола Олексійович

Дата: 19.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Цивільне та сімейне право	навчальна дисципліна	<i>czywilne-pravo.pdf</i>	oXZ3NmlHIoLgOlevMjEVzIDj8yXaymjkMZusjBNubRA=	Ноутбук - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., колонки - 1 шт., ноутбук - 1 шт. (ауд. 203)
Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>ekologiczne_pravo_rp-1.pdf</i>	50s5spkCUshTBazMxE2XsM3aTGp/eZVsSkVBdiqAYx8=	Ноутбук - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., колонки - 1 шт., ноутбук - 1 шт. (ауд. 309)
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>robocha-programa-z-kryminalnogo-prava-obovyazkovuj-komponent.pdf</i>	QFHuYIdcxEqDEh1msQo/DA3oXdaTRsOykTTWj1NEaOI=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>rnp-kryminalnyj-proces-081.pdf</i>	cOQ8w1BlnrzjaqZkwTjdnugufJwIXDiIkaJnfQc6VOw=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>цивільний процес. робоча програма. ОК.pdf</i>	SkHaRcWGfM2eMu53hmDvMILiQouq5t9F39E7BtCy9PE=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., колонки - 1 шт. (ауд. 207)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>gospodarske-pravo.pdf</i>	7vaJLETi/Whw3yyo9SGIFcMX8qfksKV4t5iuMGpqZUM=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Муніципальне право	навчальна дисципліна	<i>муниципальне право. ОК. р.п..pdf</i>	DkTdjpigIX7vWPUFGuZa/16uTKrAw4I8XaI1Vso6GI=	Ноутбук - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., колонки - 1 шт., ноутбук - 1 шт. (ауд. 309)
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>rnp-kryminalistyka-081.pdf</i>	nNFCIXkpOLi+z/lgAJQtWw7iAJl19r02ntBndKh7uO4=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., колонки - 1 шт. (ауд. 207)
Господарські зобов'язання	навчальна дисципліна	<i>gospodarski_zobov_rp-1.pdf</i>	Okf3CDJ8ed24dhNC2rJLdVRW9xPw1FJ+56cQJHcmX7k=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., колонки - 1 шт. (ауд. 207)
Курсова робота з цивільного, сімейного	курсорова робота (проект)	<i>programa-kursovyh-robit-czywilne-</i>	xJa9i54gP6CSH5M29lY/s/vX/eK/9JZ1bO	вільний доступ до Wi-Fi

та господарського права		<i>simejne-gospodarske-pr.-1-1.pdf</i>	o/nkTMBXc=	
Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	курслова робота (проект)	<i>programa-kurovovoyi-roboty-z-teoriyi-derzhavy-i-prava-konstytuczijnogo-prava-ukrayiny.pdf</i>	O7HRkl4hASHuTZieYF9QLsCAnGLRaHgQP5ffZ44RugI=	вільний доступ до Wi-Fi
Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	практика	<i>vyrob-sudov-organy-2-kurs-pravo-gotova-1-1.pdf</i>	2/ecYwZbBaqGqKDHL7nIP6sJj+loS2Zfdr tMY+UpuHQ=	
Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	практика	<i>vyrobnycha-3-kurs-pravo-gotova-1-1.pdf</i>	QhS3jTBd7jUwchFpBBPxnKQ9+53HIoQ5P3nHlZBZbwU=	
Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	практика	<i>vyrobnycha-praktyka-4-kursu-pravo-gotova-1-1-kopyya.pdf</i>	eLadW5SMOSP77Oy+OWqj2Vt6VQHr99bJ7Oh/8etoMww=	
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>міжнародне_право_ПІ (1).pdf</i>	b7C6wR+Z27PyX7JPoLAG3C6ovxLYAFn6UK/I+uLMMPQ=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>robocha-program-trudove-pravo-081.pdf</i>	7i5KFSib6xtuP86b1M6piXla/YSqNJPTbvYt bUGd21c=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>rob-pr-fynansove-pravo-sajt.pdf</i>	zGJPcbTRw68MAmrZ96Zc53+Y6ArRP3Zyvoss/2oeJUQ=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>адміністративне право. ОК. р. н..pdf</i>	uymAtd5rFk9wqSghRCHbXcmozyIOi4YQ SjMyLjodjrs=	Ноутбук - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., колонки - 1 шт., ноутбук - 1 шт. (ауд. 203)
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>господарський процес прогр.pdf</i>	JXq2fZCm73WO6ErqqLjFhJE9XVY5RlAy9rzVwYUcPgw=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>istoriya-ukrayiny.pdf</i>	o/+uMR1mj6fG+Po9f6ZvJNHovLfOuFR8c+12uestWbA=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) (ауд. 203)
Філософія, етика та естетика	навчальна дисципліна	<i>Філософія етика та естетика. робоча програма. ОК.pdf</i>	Z8ni+mHSTmBoJuCA2Z8xUwN3U4oWo7hKDKBjNYPFliI=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова. робоча програма. ОК.pdf</i>	tSub2oFCH5LNSUB9kdX7jyWAZE2F5di9DyhoIOIF22k=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК

				(http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова ОК. р.п..pdf</i>	jNgT8owUAbLebqKo/oqGyQVtDYUheDTOCqjIUJroDE=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>istoriya-ukrayinskoyi-kultury.pdf</i>	EIbKSjF3z2dp2ZpsVWME8bokCcm45Q9CeH43CvZDZpU=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд. 207)
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>ok-robocha-programa-idpu.pdf</i>	TERFpY3HtvOG8oTHBvKkrExfbJzj1dewnYWleXT63Vo=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Основи медичних знань та охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Основи медичних знань та охорони здоров'я. робоча програма. ОК.PDF</i>	+wPkRo+OAm4yOoDPEwMT8/xmjgTbOcSO3FsIR5H4jjs=	Комп'ютер - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд.202) Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/)
Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	курслова робота (проект)	<i>programa-kursovyyh-robot-administratyvne-municipyalne-finansove-pr.-1.pdf</i>	hHWzcdMHv9RIUoOKErC2Ctk2jsspu9YTXyoyoPs4omo=	Вільний доступ до WI-FI
Римське цивільне право	навчальна дисципліна	<i>римське цивільне право. ОК. р п..pdf</i>	33xoM4mSG2jehuol2Wn9jhUmgSymOB4nzUA3ViyivM=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд. 207)
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>yurydychna-deontologiya-robocha-programa-obovyazkovyy-komponent.pdf</i>	k34FJXaOwP2m4hV9WtfgQKpA2z9TGQh+W2ynls6EHA=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Логіка	навчальна дисципліна	<i>logika-navch.prog.pdf</i>	i/IXt+cioOPJrbLmwBUBf+BhP2IZ26KQ47QDS/6ZoUc=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpri.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>безпека життєдіяльності та цивільний захист. ОК. р.п..pdf</i>	nzH/oraF+aHxXNg/4pvloMFSma/nZ7AXKa4rrpUsp64=	Комп'ютер - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд.202) Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК

				(http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/)
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>rp-teoriya-derzhavy-i-prava-081.pdf</i>	tEtKrMIkJKIcIyeYPaUqJ5wfUQ1PSWbNBtEG8G4KB18=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Адвокатура та нотаріат в Україні	навчальна дисципліна	<i>rnp-advokatura-ta-notariat.pdf</i>	qLTAzspJUuAH9j511UE5wrOlReRgPoKivSX1Wp5f57Y=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд. 207)
Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	<i>mer_rp-vk.pdf</i>	RFeyc6thT2QHHsEXXC4BXHRduFDrEQoY/mhRbu+J+No=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>mpp_rp-vk.pdf</i>	vno/FoHu9LdCvYKrLB4su8kTQcIACQSIkXjUj+6P3oA=	Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/) Ноутбук - 1 шт., колонки - 1 шт.
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>rob-pr-konstytucyjne-pravo-sajt.pdf</i>	I5BqPcMeEuYukt8VqGVqXkgsy/efoD86TE5SvTzWslA=	Комп'ютер - 1 шт., інтерактивний мультимедійний комплекс INTECH - 1 шт., мультимедійна дошка - 1 шт., проектор переносний - 1 шт., переносний екран - 1 шт., клонки - 1 шт. (ауд.202) Наукова бібліотека НУЧК імені Т.Г.Шевченка, читальна зала №1 репозитарій НУЧК (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
69620	Юда Лариса Анатоліївна	Доцент кафедри історії України, етнографії та краєзнавства, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 060178, виданий 08.07.2009, Атестат	28	Історія української культури	1) Атестат доцента 12ДЦ 032430 26.09.2012 2) Диплом кандидата наук ДК 060178 08.07.2009 (Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертаційного дослідження: „Етнопедагогічні традиції виховання в Україні кінець ХІХ – початок ХХ ст.”) 3) Диплом спеціаліста

доцента 12ДЦ
032430,
виданий
26.09.2012

РВ 736853 20.06.1987
Чернігівський
державний
педагогічний інститут
імені Т.Г.Шевченка
(вчитель історії та
суспільствознавства)
4) Сертифікат з
англійської мови (на
рівні не нижче B2)
11102019/19 11.10.2019
Західний
Фінляндійський
коледж
5) Стажування:
Чернігівський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти
імені К.Д.
Ушинського, з 02
травня по 31 травня
2018 року, довідка про
проходження
стажування №14 від
01.06.2018 р.
Стажування Науково-
педагогічне
стажування „Освітня
система та інклюзивна
освіта у Фінляндії”
(Західно-Фінлянський
коледж м. Гуйтнінен,
сертифікат №
11102019/ 22 , жовтень
2019р.).
7) Наукові публікації:
Юда Л. А. Проблеми
запровадження
гендерного
компоненту в систему
викладання
навчальних дисциплін
у навчально-
науковому інституті
історії, етнології та
правознавства імені О.
М. Лазаревського
Чернігівського
національного
педагогічного
університету імені Т.
Г. Шевченка // Л. А.
Юда // Матеріали
науково-практичної
конференції "Четверті
Фльорівські читання".
– Чернігів: ЧНПУ
імені Т.Г. Шевченка,
2015. – С. 114 – 116.
Юда Л.А.
Імплементация
гендерного
компоненту в систему
викладання
навчальних дисциплін
у вузі // Рівність,
лідерство,
спілкування в
європейських
прагненнях
української молоді:
гендерний дискурс.
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (5-7
жовтня 2016 р.). –
Тернопіль: ЕРПУ ім.
В.Гнатюка, 2016. –
С.192–194.

Юда Л.А. Проблеми гендерної рівності в сучасному українському суспільстві // Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали XI обласної науково-практичної конференції „Жінки Чернігівщини історія і сучасність” (1 грудня 2016.). – Чернігів: ПАТ „ПВК „Десна”, 2017. – С. 11–14.

Юда Л.А. Проблеми соціально-рольового статусу чоловіків // Чоловічий і жіночий світи: пошуки гармонії. Матеріали круглого столу (6 грудня 2016 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 44–49.

Юда Л.А. Гендерне виховання в сучасній школі: що, як і навіщо // Школа. Інформаційно-методичний журнал для заступників директорів навчальних закладів. – 2017. – № 6 (138). – С.6–9.

Юда Л.А. Чому вчителю необхідна гендерна компетентність // Школа. Інформаційно-методичний журнал для заступників директорів навчальних закладів. – 2017. – № 6 (138). – С.12–15.

Юда Л.А. Проблеми впровадження гендерних підходів у практику викладання дисциплін українознавчого циклу у ВНЗ // Матеріали науково-практичної конференції «П'яті Фльорівські читання». – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2017. – С. 91–94.

Юда Л.А. Проблеми гендерної рівності в сучасному українському суспільстві // Жінки Чернігівщини: історія і сучасність. Місія сучасної жінки: виклики часу. Матеріали обласної науково-практичної конференції (Чернігів, 1 грудня 2016 р.). – Чернігів ПАТ ПВК «Десна» 2017. – С.11–14.

Юда Л.А. Методологічні аспекти дослідження

гендерних відносин в українській родині // Проблем соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – № 2(10). – С.117–123. (Журнал зареєстровано, реферується та індексується у наступних міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах: Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International Centre, м. Париж), GoogleScholar, РІНЦ, IndexCopernicus, Українська науково-освітня мережа УРАН, BASE: Bielefeld Academic Search Engine, Ulrichsweb™ Global SerialsDirectory, USJ (Українські наукові журнали), Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, реферативна база даних “Україніка наукова”). Юда Л.А. Формування гендерної свідомості студентів засобами етнопедагогіки // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (11 травня 2018 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. С.133–134. Юда Л.А. Гендерний підхід у педагогічній спадщині К.Д.Ушинського // Матеріали науково-практичної конференції «Другі Ушинські читання: українська освіта і культура в історичному розвитку та в умовах викликів інформаційного суспільства» (29-30 травня 2018 року, м. Чернігів) // Український вимір число XV. Міжнародний збірник науково-педагогічних, методичних статей і матеріалів з України та діаспори. Чернігів, 2018. С. 23– 26. Юда Л.А. Проблеми

гендерного виховання у педагогічній спадщині Софії Русової // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні ідеї Софії Русової в контексті Нової української школи» (Ріпки, 15-16 лютого 2019 р.). – С. 232–237.

8) Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Юда Л.А. Проблеми впровадження гендерних підходів в систему післядипломної педагогічної освіти // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка Випуск 132. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2015. – № 132. – С. 158–161.

Юда Л.А. Проблеми впровадження гендерних підходів в систему післядипломної педагогічної освіти // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка Випуск 132. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2015. – № 132. – С. 158–161.

Юда Л.А. Гендерні аспекти у виховній роботі загальноосвітньої школи // Шості Сіверянські соціально-психологічні читання. Матеріали всеукраїнської наукової конференції (25 листопада 2015 р.) // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка Випуск 133. серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – № 133. – С. 264–267.

Юда Л.А. Гендерна соціалізація дівчини в родинному і громадському побуті українців // Сьомі Сіверянські соціально-психологічні читання. Матеріали всеукраїнської наукової конференції (14 грудня 2016 р.) //

Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка Випуск 142 серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – С. 231–235. Юда Л.А. Кращі практики гендерної освіти в країнах Євросоюзу // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Вип.. 145. – № 12. Серія: історичні науки: Збірник. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – С. 86–90.

Юда Л.А. Методологічні аспекти дослідження гендерних відносин в українській родині // Проблем соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – № 2(10). – С.117–123. (Журнал зареєстровано, реферується та індексується у наступних міжнародних наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах: Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International Centre, м. Париж), GoogleScholar, РІНЦ, IndexCopernicus, Українська науково-освітня мережа УРАН, BASE: Bielefeld Academic Search Engine, Ulrichsweb™ Global SerialsDirectory, USJ (Українські наукові журнали), Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, реферативна база даних “Українка наукова”).

8) Участь у конференціях: Всеукраїнська науково-практична конференція „Післядипломна педагогічна освіта на сучасному етапі розвитку суспільства”, присвячена 75-літтю Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського (Чернігів, 7 жовтня 2015 року). Всеукраїнська наукова конференція „Шості Сіверянські соціально-

психологічні читання” (Чернігів, 25 листопада 2015 р.).
Міжнародна конференція Четверті „Розумовські зустрічі”: влада та суспільство (Чернігів, 3 грудня 2015 р.).
Всеукраїнська науково-практична конференція „Вплив педагогічних ідей С.Ф.Русової на інноваційний розвиток закладу освіти” (16 лютого 2016 р., смт. Ріпки).
Міжнародна науково-практична конференція , присвячена 160-річчю від дня народження С.Ф.Русової „Педагогічні ідеї Софії Русової у контексті сучасної освіти” (18-19 лютого 2016 року, м. Чернігів).
Всеукраїнська науково-практична конференція „Рівність, лідерство, спілкування в європейських прагненнях української молоді: гендерний дискурс” (5-7 жовтня 2016 р., м. Тернопіль).
Міжнародна конференція «Концепт Європи в політичному дискурсі та соціокультурному наративі» (Чернігів, 25–27 травня 2017 р.).
Перший Український жіночий конгрес (Міжнародна конференція) (Київ, 22-23 листопада, 2017 р.).
Всеукраїнська наукова конференція «Восьмі сіверянські соціально-психологічні читання», присвячена світлій пам’яті засновника психолого-педагогічного факультету Миколи Андрійовича Скока (1948-2016) (Чернігів, 6 грудня 2017 р.).
Міжнародна конференція VI « VI Розумовські зустрічі» (Чернігів, 14–15 грудня 2017 року).
Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (11 травня 2018 року, м. Запоріжжя).

Науково-практична конференція «Другі Ушинські читання: українська освіта і культура в історичному розвитку та в умовах викликів інформаційного суспільства» (29-30 травня 2018 року, м. Чернігів).
Другий Український жіночий конгрес (Міжнародна конференція) (Київ, 7-8 грудня, 2018 р.).
Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні ідеї Софії Русової в контексті Нової української школи» (Ріпки, 15-16 лютого 2019 р.).
Науково-практична конференція „Шості Фльорівські читання” (Чернігів, 12 листопада 2019 р.)
9) Керівництво науковою роботою студентів: Керівництво науковою проблемною групою на кафедрі Історії України, археології та краєзнавчо-туристичної роботи по темі: „Гендерні студії. Історія жіночого руху”.
Підготовлено 2 студентські роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з гендерної тематики:
2016 Мужук М. «Суспільно-політичне становище української жінки у ХІХ □ на початку ХХ ст. за нормами офіційного законодавства і звичаєвого права».
2020 Котова А. «Формування гендерної ідентичності студентської молоді на прикладі Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського».
10) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”.

Голова журі на II етапі конкурсу „Мала академія наук України” (2015–2021), секції:
мистецтвознавство, фольклористика.
Член журі секції:
історичне краєзнавство, історія України, всесвітня історія.

11) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника:
Заступник директора Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка, голова вступної предметної комісії з історії (ОКР бакалавр (2015–2016), ОКР магістр (2017–2019).

12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Юда Л.А. Гендерне виховання в сучасній школі: що, як і навіщо // Школа. Інформаційно-методичний журнал для заступників директорів навчальних закладів. – 2017. – № 6 (138). – С.6–9. Юда Л.А. Чому вчителю необхідна гендерна компетентність // Школа. Інформаційно-методичний журнал для заступників директорів навчальних закладів. – 2017. – № 6 (138). – С.12–15.

13) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
2015 – 2018 – радник голови Чернігівської ОДА з гендерних питань; з січня 2019 р. – по т.ч. – Радник голови Чернігівської ОДА на громадських

							засадах з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків
285024	Літвін Ірина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність:	21	Іноземна мова	<p>Стажування на кафедрі іноземних мов професійного спрямування Чернігівського національного технологічного університету з 01 жовтня 2016 року по 01 листопада 2016 року. Свідоцтво №2С 05460798/000021-16 від 01.11.2016 р.</p> <p>1. Літвін І.М. Лінгвістичні характеристики англомовного інтерв'ю / Літвін І.М. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – Київ: КНЛУ, 2010. – Випуск 17. – 2010. – С. 95-104.</p> <p>2. Літвін І.М. Відбір текстів-інтерв'ю для формування англомовної адитивної компетенції у майбутніх учителів / Літвін І.М. // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – Київ: КНЛУ, 2010. – Випуск 18. – С.176-184.</p> <p>3. Літвін І. М. «Just Play. Have Fun. Enjoy the Game. ~ Michael Jordan»: Методичні рекомендації до змістового модулю «Спорт та ігри» з практики усного та писемного мовлення для студентів II курсу спеціальності 6.020203 «Філологія. Мова та література (англійська)» – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2017. – 80 с. – 4,65 др арк</p> <p>4. Литвин И.Н. Компонентный состав содержания обучения будущих учителей аудированию англоязычных текстов-интервью // Аксиологический аспект содержания непрерывного иноязычного</p>

						<p>образования: проблемы и решения = [Электронный ресурс] : The Value Dimension of Continuous Foreign Language Teaching : [к сб. в целом] сборник научных статей международной научно-практической конференции, 31 января – 2 февраля 2013 года : в 2-х частях / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; науч. ред. – А. К. Крупченко; сост.: Н. В. Поповицкая, А. А. Василевская; редакционная коллегия: Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Соловцова Э. И. [и др.]. – Москва : ФГОУ ДПО АПК и ППРО, 2013. – 1 CD-R. – Часть 2.</p> <p>5. Литвин И.Н. Система упражнений для формирования аудитивной компетенции у будущих учителей с использованием видеофонограммы- интервью // Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалистов : сборник научных статей / Брест. гос. ун- т имени А.С. Пушкина; редкол : А.Н. Гарбалева [и др.]. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 177-182.</p>	
183876	Чорна Лариса Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011549, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015175, виданий	23	Логіка	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, кафедра суспільних дисциплін та методики їх викладання. Довідка № 43 від 01.12. 2016 р. Чорна Л.С. Філософія медіаосвіти в умовах становлення інформаційного суспільства в Україні. // Матеріали міжнародної науково- практичної конференції

19.10.2005

«Стратегії та модули соціального буття сучасної людини: захист та допомога». – Чернігів: НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 17 травня 2019 року. Чорна Л.С. Філософсько-освітні ідеї К.Д. Ушинського та їх роль в професійній орієнтації молодих людей. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософсько-педагогічна спадщина Костянтина Дмитровича Ушинського: нове прочитання» (до 190-ої річниці від дня народження К.Д.Ушинського). – Чернігів, 2014. – С. 177-185. Чорна Л.С. Творчий внесок мислителів Чернігівського літературно-філософського кола у розвиток медіа філософських ідей в Україні. //Релігія. Філософія. Культура: матеріали Міждисциплінарної науково-теоретичної конференції (м. Чернігів, 29 жовтня 2015 р.) – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – 232 с. – С.110-117. Чорна Л.С. Медіафілософія як теоретичний і практичний модератор державної влади (на прикладі творчості українських мислителів XVII-XVIII ст.) Четверті «Розумовські зустрічі», м.Чернігів, Україна, 3 грудня 2015 року.) – Чернігів: ЧОДА, 2016. – 355 с.

Навчально-методичні посібники:

Філософія освіти. Навчально-метод. комплекс. [Текст] /Л.С. Чорна.- Чернігів, ВЦ ЧОШПО –2017. – 40 с. Релігієзнавство. Навчально-методичний комплекс. [Текст] / Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ ЧОШПО, 2011. – 44 с. Культурологія. Навчально-методичний комплекс. [Текст] /

						<p>Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ ЧОІППО, 2011. – 44 с. Етика та естетика. Навчально-методичний комплекс. [Текст] / Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ ЧОІППО, 2011. – 48 с. Логіка. Навчально-методичний комплекс. [Текст] / Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ ЧОІППО, 2017. – 60 с. Філософія психології. Навчально-методичний комплекс. [Текст] / Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ ЧОІППО, 2017. – 44 с. Філософія вищої школи. Навчально-методичний комплекс. [Текст] / Л.С. Чорна. – Чернігів : ВЦ «Графіка», 2019.- 40 с.</p>	
332291	Рахно Олександр Якович	Доцент кафедри історії України, археології та краєзнавст ва, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії та соціогуманітар них дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом кандидата наук ДК 022300, виданий 11.02.2014, Атестат доцента 02ДЦ 015626, виданий 19.10.2005	27	Історія України	<p>Чернігівські земці (історико-біографічні нариси). Чернігів: КП «Видавництво «Чернігівські обереги», 2009. 352 с. Русов О. О. Щоденники та спогади / [упорядкування, підготовка до друку, вступна стаття, коментарі О. Я. Рахна]. Чернігів: Десна Поліграф, 2011. 320 с. Голови Чернігівської губерньської земської управи: Біобібліографічний довідник. Чернігів: Десна Поліграф, 2013. – 240 с. Предводитель дворянства Чернігівського повіту Г. М. Глібов: віхи життя та громадської діяльності. Сіверщина в історії України: Збірник наукових праць. – Київ; Глухів, 2014. Вип. 7. С. 204–208. Земська діяльність М. А. Іскрицького. Ніжинська старовина: Збірник регіональної історії та пам'яткознавства. (Серія «Пам'яткознавство Північного регіону України», № 6) : Зб. наук. пр. / Посохов С.І. (гол. ред.), Коваленко О.Б. (заст. гол. ред.), Титова О.М. (заст. гол. ред.), Бойко О.Д., Верба І.В.,</p>

Верменич Я.В. [та ін.]
; Центр
пам'яткознавства
НАН України і
УТОПІК. Вип. 18 (21).
К. : Центр
пам'яткознавства
НАН України, 2014. С.
212–219. Голова
Чернігівської
губернської земської
управи І. Ф.
Іскрицький: віхи
життя та громадської
діяльності. Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету: Вип.
123. №10. – Чернігів,
2014. (Серія: Історичні
науки). С. 121–125.
Чернігівське
губернське земство і
вшанування пам'яті Т.
Г. Шевченка.
Українська
біографістика: зб.
наук. праць / [Редкол.:
Т. І. Ківшар та ін.].
2014. Вип. 11. С. 190–
201. Земська
діяльність П. І.
Богинського.
Сіверщина в історії
України: Збірник
наукових праць. Київ;
Глухів, 2015. Вип. 8. С.
197–201.
Предводитель
дворянства
Чернігівської губернії
О. О. Муханов: віхи
життя та громадської
діяльності. Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету: Вип.
124. Серія: Історичні
науки. Чернігів, 2015.
№ 11. С. 85–92.
Земська діяльність П.
М. Солонини.
Сіверщина в історії
України: Збірник
наукових праць. Київ;
Глухів, 2016. Вип. 9. С.
400–403. Громадська
діяльність Ф. А.
Лизогуба на
Чернігівщині.
Ніжинська старовина:
Збірник регіональної
історії та
пам'яткознавства. –
Ніжин; Київ. – 2017. –
Вип. 24 (27). – С. 133–
142. Земська
діяльність Г. Н. Вовка-
Карачевського.
Сіверщина в історії
України: Збірник
наукових праць. –
Київ; Глухів, 2017.
Вип. 10. С. 275–278.
Чернігівщина в роки
Першої світової війни.
Сіверянський літопис.
2018. № 6. С. 141–157.
Співавт.: О.Коваленко.

						<p>Педагогічна діяльність О.О.Русова // Щорічник Чернігівського обласного педагогічного ліцею для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради: питання педагогіки, методики та науки / ред. кол. Коломієць Г.В., Сердюк Г.А., Тарасенко О.Ф. та ін. – Чернігів: Десна Поліграф, 2019. – Вип. 1. – 120 с. – С. 70–80.</p> <p>Життя та побут студентів історичного факультету Чернігівського державного педагогічного інституту імені Т.Г.Шевченка (1980–1985 рр.). (Спогади) // Матеріали науково-практичної конференції «Шості Фльорівські читання». – Чернігів: НУЧК імені Т.Г.Шевченка, 2019. – С. 41–43.</p> <p>2020</p> <p>Родина Ревуцьких – охоронці духовної скарбниці України // Art museum: минуле і сьогодення: Збірник наукових статей / Художній музей Галагана. – Чернігів, 2020. – Вип. V. – С. 29–35. Співав. Аліна Ревенко.</p> <p>Олександр Амфіанович Тищинський (1835–1896): (Біобібліогр. покажч.) / [упор. і вступ. стаття О. Б. Коваленка та О. Я. Рахна; наук. ред. О. Б. Коваленко; ред. І. Я. Каганова; відп. за вип. І. М. Аліференко]. – Чернігів: Черніг. ОУНБ ім. В. Г. Короленка, 2020. – («Історики та краєзнавці Чернігівщини»; Вип. 27).</p>	
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий	8	Міжнародне право	<p>1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних</p>

10.10.2013

наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право).
Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».

3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р.

4. Автор наукових розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:
1) Зобов'язання як міжгалузева категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14.
2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Bujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetatea de Sus»). – P. 18–21.
3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки господарського зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 122–131.
4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.
5) Про систематизацію господарських зобов'язань //

						<p>Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2017/16.pdf.</p> <p>6. Підручники: 1) Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Льющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П.Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.</p>	
345988	Шеремет Олег Семенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія і право, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 23.05.2019, Диплом кандидата наук ДК 038680, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030482, виданий 17.05.2012</p>	14	Фінансове право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом про вищу освіту ЛЗ № 004433 (спеціальність «історія і право») 2. Диплом про вищу освіту ІГ ВЕ № 011042 (спеціальність «фінанси і кредит») 3. Диплом про вищу освіту КВ № 21326932 (спеціальність «правознавство») 4. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 038680 від 14 грудня 2006 року за спеціальністю: господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема: Правове регулювання організації і діяльності повних товариств. 5. Аттестат доцента кафедри трудового, земельного та господарського права 12ДЦ № 030482 від 12.05.2012р. 6. Диплом доктора юридичних наук ДД № 008620 від 23 квітня 2019 року за спеціальністю: кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право 12.00.08. Тема: Органи місцевого самоврядування як суб'єкт запобігання злочинам. 7. Міжнародне стажування Чеська республіка Akademie Huspol (108 годин) сертифікат : SerAKHus 017/2019/ Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права» Монографії, навчальні посібники: 1. Шеремет О. С. Окремі питання участі

місцевої громади у запобіганні злочинам в Україні // Протидія злочинності та адаптація кримінального законодавства і права України до законодавства і права Європейського Союзу: монографія/В. К. Матвійчук, О. Є. Гіда, Р. Б. Прилуцький [та ін.]; за заг. ред. докт. юрид. наук, проф. В. К. Матвійчука. Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2014. С. 422–435.

2. Кримінологія. Загальна частина: навчальний посібник/С. Ф. Денисов, Т. А. Денисова, С. Г. Кулик, О. С. Шеремет. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2015. 658 с.

3. Шеремет О. С. Теорія та практика запобігання злочинам територіальними громадами: монографія. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2018. 576 с.

4. Шеремет О.С. (у співавторстві). Академічний курс кримінально-виконавчої психології: Підручник (за заг.ред. В.Й.Бочелюка, Т.А.Денисової, О.М.Тогочинського. Чернігів: ПАТ «ПВК Десна», 2019. – 608 с.

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Шеремет О. С. Зміст основних функцій органів місцевого самоврядування як суб'єкта запобігання злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2014. № 3 (45). С. 102–106.

2. Шеремет О. С. Запобігання злочинності співробітниками управління охорони здоров'я й відділу по фізичній культурі та спорту міської ради. Право та державне управління. 2014. № 4 (17). С. 91–94.

3. Шеремет О. С. Напрями роботи органів місцевого самоврядування в протидії злочинності: досвід іноземних держав. Право та державне управління. 2015. № 1 (18). С. 57–60.

4. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у кадровому забезпеченні правоохоронних органів та запобіганні злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2015. № 1 (47). С. 71–74.
5. Шеремет О. С. Місцеве самоврядування у протидії злочинам терористичного спрямування: ретроспективний аналіз. Право та державне управління. 2015. № 2 (19). С. 65–68.
6. Шеремет О. С. Охорона об'єктів культурної спадщини – обов'язок органів місцевого самоврядування. Право та державне управління. 2015. № 3 (20). С. 59–63.
7. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у формуванні загальних ціннісних орієнтацій місцевої громади. Держава та регіони. Серія: Право. 2015. № 3 (49). С. 42–47.
8. Шеремет О. С. Феномен довіри як підстава формування соціального зв'язку в суспільстві у запобіганні злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1 (51). С. 60–63.
9. Шеремет О. С. Завдання органів місцевого самоврядування з протидії злочинності у сфері економіки. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 2 (52). С. 97–100.
10. Шеремет О. С. Правова допомога населенню як частина загальносоціальних заходів запобігання злочинності органами місцевого самоврядування. Право та державне управління. 2016. № 2 (23). С. 102–105.
11. Шеремет О. С. Фінансова підтримка заходів по запобіганню злочинності органами місцевого самоврядування: регіональний досвід. Юридична наука. 2016. № 12 (66). С. 113–119.
12. Sheremet O. S.

Financial support of the measures for crime prevention by local authorities (regional experience). Вісник Асоціації кримінального права України. 2016. № 2 (7). С. 244–249. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/?page_id=2256 (дата звернення: 30.05.2018).

13. Шеремет О. С. Сучасна роль органів місцевого самоврядування у запобіганні злочинності в Україні. Південноукраїнський правничий часопис. 2016. № 3–4. С. 35–38.

14. Шеремет О. С. Правовий стан та тенденції розвитку системи координації профілактики злочинів на територіальному рівні. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія: Право. 2016. № 2 (14). С. 230–236.

15. Шеремет О. С. Регіональний рівень запобігання злочинності органами місцевого самоврядування: проблеми дослідження. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 1 (85). С. 259–268.

16. Шеремет О. С. Корупція в органах місцевого самоврядування та її запобігання в Україні. Вісник Асоціації кримінального права України. 2017. № 1 (8). С. 182–192. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/?page_id=2256. (дата звернення: 30.05.2018).

17. Шеремет О. С. Формування соціальних цінностей як завдання органів місцевого самоврядування у протидії злочинності. Юридична наука. 2017. № 2 (68). С. 154–160.

18. Шеремет О. С. Тлумачення поняття органів місцевого самоврядування для встановлення їх ролі у

запобіганні злочинності.
Юридична наука. 2017. № 3 (69). С. 28–36.

19. Шеремет О. С. Залучення місцевих громад та їх взаємодія з правоохоронними органами по запобіганню злочинам. Юридична наука. 2017. № 4 (70). С. 83–89.

20. Sheremet O. S. Corruption in Local Government and its Prevention in Ukraine. Питання боротьби зі злочинністю. 2017. № 33. С. 14–22.

21. Шеремет О. С. Народні дружини, воєнізовані збройні формування чи муніципальна поліція: переваги та ризики для місцевої громади. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. № 1. Т. 2. С. 108–111.

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав

1. Шеремет О. С. Коррупция в Украине: общественная опасность и государственная политика в сфере противодействия. Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. № 1 (15). С. 90–94.

2. Шеремет О. С. Участие органов местного самоуправления в профилактике преступлений и правонарушений. Известия Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. 2017. № 2 (101). С. 131–135.

3. Шеремет О. С. Задачи органов местного самоуправления по успешной социальной адаптации освобожденных от наказания в Украине. Legea si Viata. 2017. № 4/2 (304). С. 134–137.

4. Sheremet O. S. Municipal police : the experience of the impact on crime and the prospects for its implementation by local self-government authority. European

political and law
discourse. 2017. № 4.
С. 207–211.

Праці апробаційного
характеру:
1. Шеремет О. С.
Багатогранність участі
місцевої громади у
запобіганні злочинам
// Політика в сфері
боротьби зі
злочинністю: мат-ли
Міжнародної наук.-
практ. конф. (м. Івано-
Франківськ, 1–2
березня 2013 р.).
Івано-Франківськ:
Прикарпатський нац.
ун-т імені Василя
Стефаніка, 2012. С.
284–287.
2. Шеремет О. С.
Спільна діяльність
органів місцевого
самоврядування та
правоохоронців у
боротьбі зі
злочинністю //
Актуальні проблеми
публічного та
приватного права:
тези доп. IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Запоріжжя, 25 жовтня
2013 р.)/за ред. В. М.
Огаренка та ін.
Запоріжжя: КПУ,
2013. С. 384–386.
3. Шеремет О. С.,
Денисова Т. А.
Реалізація соціально-
відновлювальної
функції покарання
членами релігійних та
громадських
організацій //
Теоретичні засади та
практика реалізації
правової політики:
тези доп. Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Запоріжжя, 26 грудня
2013 р.)/Громад. орг.
«Наукова просвіта»
[та ін.]; за. заг. ред.
к.ю.н., доц. С. В.
Дьоменко, д.ю.н.,
проф. засл. діяча
науки РФ О. В.
Малько. Запоріжжя:
ФОР Зеленкевич Л.
П., 2013. С. 203–206.
4. Шеремет О. С.
Забезпечення
міжнародних
стандартів в системі
запобігання злочинам
органами місцевого
самоврядування //
Крымские
юридические чтения:
мат-лы Междунар.
научно-практ. конф.
(г. Симферополь, 30
января 2014 г.).
Симферополь:
Қрымучпедгиз», 2014.
С. 468-470.
5. Шеремет О. С.
Нагляд органів

місцевого самоврядування за діяльністю повних товариств як засіб запобігання господарським злочинам // Заходи кримінально-правового впливу: проблеми нормативної регламентації та ефективності застосування: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 7 лютого 2014 р.). Одеса: Гельветика, 2014. С. 212–214.

6. Шеремет О. С. Участь органів місцевого самоврядування у профілактиці злочинності: загальні питання // Політика в сфері боротьби зі злочинністю: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 25 лютого – 2 березня 2014 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2014. С. 308–311.

7. Шеремет О. С. Місцеві програми із запобігання злочинам та завдання органів місцевого самоврядування // Актуальні проблеми юридичної науки 2014: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 березня 2014 р.). Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2014. С. 315–319.

8. Шеремет О. С. Органи місцевого самоврядування у протидії наркотизму // Протидія злочинності: теорія та практика: мат-ли VI міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 травня 2014 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2014. С. 183–185.

9. Шеремет О. С. Функції органів місцевого самоврядування у запобіганні злочинності // Наука кримінального права в системі міждисциплінарних зв'язків: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9–10 жовтня 2014 р.). Харків: НЮА, 2014. С. 444–447.

10. Шеремет О. С.

Запровадження муніципальної поліції в Україні: потреба часу // Актуальні проблеми публічного та приватного права: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2014 р.)/за ред. В. М. Огаренка та ін. Запоріжжя: КПУ, 2014. С. 221–223.

11. Шеремет О. С. Протидія корупції органами місцевого самоврядування: реальність завдання // Актуальні проблеми кримінального права: зб. мат. міжвуз. наук.-теорет. конф. (м. Київ, 21 листопада 2014 р.). Київ: НАВС МВС України, 2014. С. 118–120.

12. Шеремет О. С. Повноваження органів місцевого самоврядування в сфері запобігання злочинності неповнолітніх // Політика в сфері боротьби зі злочинністю: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 13–14 березня 2015 р.). Івано-Франківськ, 2015. С. 69–71.

13. Шеремет О. С. Коррупция и противодействие ей органами местного самоуправления // Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії корупції: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 03 квітня 2015 р.). Харків: ХНУВС, 2015. С. 240–243.

14. Шеремет О. С. Муніципальна поліція та збройні формування у протидії злочинності: платформа підтримки і застереження громади // Актуальні проблеми кримінального права та кримінології у світлі реформування кримінальної юстиції: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2015 р.). Харків: ХНУВС, 2015. С. 150–151.

15. Шеремет О. С. Участь органів місцевого самоврядування у запобіганні злочинам // Кримінальне покарання: традиції та

новації: матер. Міжнар. кругл. столу (м. Полтава-Харків, 9–10 липня 2015 р.). Полтава–Харків: ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права», 2015. С. 172–174.

16. Шеремет О. С. Правосвідомість суспільства у протидії злочинності // 36. тез кругл. столу, присвяченого 67-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини (м. Запоріжжя, 10 грудня 2015 р.)/за ред. А. О. Монаєнка. Запоріжжя: КПУ, 2015. С. 16–18.

17. Шеремет О. С. Місцева громада у протистоянні тероризму // Протидія терористичній діяльності: міжнародний досвід і його актуальність для України: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 вересня 2016 р.). Київ: Академія прокуратури України, 2016. С. 388–390.

18. Шеремет О. С., Пальченкова В. М. Соціальний контроль: від радянського періоду до сучасності // П'ятнадцять осінніх юридичних читання: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21–22 жовтня 2016 р.). Хмельницький: Хмельницький ун-т управління та права, 2016. С. 38–40.

19. Шеремет О. С. Запобігання злочинності як комплексна, взаємопов'язана з іншими функціями, діяльність органів місцевого самоврядування // Матер. засід. кругл. столу, присвяченого 68-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини (м. Запоріжжя, 08 грудня 2016 р.). Запоріжжя: КПУ, 2016. С. 73–75.

20. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у нейтралізації основних причин злочинів, пов'язаних із

землекористуванням
// Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 3 березня 2017 р.). Хмельницький: Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 2017. С. 446–449.

21. Шеремет О. С. Місце самоврядування та питання запобігання злочинності // Кримінально-правове, кримінологічне та кримінально-виконавче забезпечення прав та свобод людини і громадянина: матер. кругл. столу (м. Запоріжжя, 10 березня 2017 р.). Запоріжжя: КПУ, 2017. С. 131–133.

22. Шеремет О. С. Об'єднання громади навколо ідеї «Безпечне місто – безпечна країна» // Кримінальне покарання: традиції та новації: матер. III Міжнар. круглого столу (м. Чернігів, 7–8 вересня 2017 р.). Чернігів: Академія державної пенітенціарної служби, 2017. С. 116–119.

23. Шеремет О. С., Денисова Т. А. Науковці, практики та пересічні громадяни про злочинність в Україні та суспільну протидію їй // Кримінально-правові та кримінологічні аспекти протидії злочинності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 листопада 2017 р.). Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2017. С. 71–72.

24. Шеремет О. С. Сучасні особливості взаємодії органів місцевого самоврядування та правоохоронних органів як суб'єктів протидії злочинності // Актуальні питання

протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 березня 2018 р.) Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. С. 361–364.

25. Шеремет О. С. Пределы допустимости участия граждан в охране общественного порядка и предупреждении преступлений // Приоритетные направления развития правовой системы общества: VII Международная научно-практическая конференция (г. Гомель, 3–4 мая 2018 г.). Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. С. 704–710.

26. Шеремет О. С. Допомога органів місцевого самоврядування у вирішенні митних та податкових проблем, що виникають у прикордонних регіонах // Митна політика України: економічні та правові аспекти: матер. наук.-практ. круглого столу (м. Запоріжжя, 8 червня 2018 р.). Запоріжжя: КПУ, 2018. С. 116–119.

2019 рік
1. Шеремет О.С. (у співавторстві). Академічний курс кримінально-виконавчої психології: Підручник (за заг.ред. В.Й.Бочелюка, Т.А.Денисової, О.М.Тогочинського. Чернігів: ПАТ «ПВК Десна», 2019. – 608 с. 7,3 д.а.

2020 рік:
1. Шеремет О.С. Инфраструктурное и социальное развитие современного города: задачи и решение. // Юридическая наука, законодательство и правоприменительная практика: закономерности и тенденции развития. // Сборник научных статей. Гродненский Государственный Университет имени Янки Купалы. Беларусь. 2020. С.32-

						36 (0,4 д.а.)	
345988	Шеремет Олег Семенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія і право, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008620, виданий 23.05.2019, Диплом кандидата наук ДК 038680, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030482, виданий 17.05.2012</p>	14	Конституційне право України	<p>1. Диплом про вищу освіту ЛЗ № 004433 (спеціальність «історія і право»)</p> <p>2. Диплом про вищу освіту ІГ ВЕ № 011042 (спеціальність «фінанси і кредит»)</p> <p>3. Диплом про вищу освіту КВ № 21326932 (спеціальність «правознавство»)</p> <p>4. Диплом кандидат юридичних наук ДК № 038680 від 14 грудня 2006 року за спеціальністю: господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема: Правове регулювання організації і діяльності повних товариств.</p> <p>5. Атестат доцента кафедри трудового, земельного та господарського права 12ДЦ № 030482 від 12.05.2012р.</p> <p>6. Диплом доктора юридичних наук ДД № 008620 від 23 квітня 2019 року за спеціальністю: кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право 12.00.08. Тема: Органи місцевого самоврядування як суб'єкт запобігання злочинам.</p> <p>7. Міжнародне стажування Чеська республіка Akademie Huspol (108 годин) сертифікат : CerAKHus 017/2019/ Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права»</p> <p>Монографії, навчальні посібники:</p> <p>1. Шеремет О. С. Окремі питання участі місцевої громади у запобіганні злочинам в Україні // Протидія злочинності та адаптація кримінального законодавства і права України до законодавства і права Європейського Союзу: монографія/В. К. Матвійчук, О. Є. Гіда, Р. Б. Прилуцький [та ін.]; за заг. ред. докт. юрид. наук, проф. В. К. Матвійчука. Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2014. С. 422–435.</p>

2. Кримінологія. Загальна частина: навчальний посібник/С. Ф. Денисов, Т. А. Денисова, С. Г. Кулик, О. С. Шеремет. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2015. 658 с.

3. Шеремет О. С. Теорія та практика запобігання злочинам територіальними громадами: монографія. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2018. 576 с.

4. Шеремет О.С. (у співавторстві). Академічний курс кримінально-виконавчої психології: Підручник (за заг.ред. В.Й.Бочелюка, Т.А.Денисової, О.М.Тогочинського. Чернігів: ПАТ «ПВК Десна», 2019. – 608 с.

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Шеремет О. С. Зміст основних функцій органів місцевого самоврядування як суб'єкта запобігання злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2014. № 3 (45). С. 102–106.
2. Шеремет О. С. Запобігання злочинності співробітниками управління охорони здоров'я й відділу по фізичній культурі та спорту міської ради. Право та державне управління. 2014. № 4 (17). С. 91–94.
3. Шеремет О. С. Напрями роботи органів місцевого самоврядування в протидії злочинності: досвід іноземних держав. Право та державне управління. 2015. № 1 (18). С. 57–60.
4. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у кадровому забезпеченні правоохоронних органів та запобіганні злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2015. № 1 (47). С. 71–74.
5. Шеремет О. С. Місцеве самоврядування у протидії злочинам терористичного спрямування: ретроспективний аналіз. Право та

державне управління. 2015. № 2 (19). С. 65–68.

6. Шеремет О. С. Охорона об'єктів культурної спадщини – обов'язок органів місцевого самоврядування. Право та державне управління. 2015. № 3 (20). С. 59–63.

7. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у формуванні загальних ціннісних орієнтацій місцевої громади. Держава та регіони. Серія: Право. 2015. № 3 (49). С. 42–47.

8. Шеремет О. С. Феномен довіри як підстава формування соціального зв'язку в суспільстві у запобіганні злочинам. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 1 (51). С. 60–63.

9. Шеремет О. С. Завдання органів місцевого самоврядування з протидії злочинності у сфері економіки. Держава та регіони. Серія: Право. 2016. № 2 (52). С. 97–100.

10. Шеремет О. С. Правова допомога населенню як частина загальносоціальних заходів запобігання злочинності органами місцевого самоврядування. Право та державне управління. 2016. № 2 (23). С. 102–105.

11. Шеремет О. С. Фінансова підтримка заходів по запобіганню злочинності органами місцевого самоврядування: регіональний досвід. Юридична наука. 2016. № 12 (66). С. 113–119.

12. Sheremet O. S. Financial support of the measures for crime prevention by local authorities (regional experience). Вісник Асоціації кримінального права України. 2016. № 2 (7). С. 244–249. URL: http://nauka.nlu.edu.ua/?page_id=2256 (дата звернення: 30.05.2018).

13. Шеремет О. С. Сучасна роль органів місцевого самоврядування у запобіганні злочинності в Україні.

Південноукраїнський
правничий часопис.
2016. № 3–4. С. 35–
38.

14. Шеремет О. С.
Правовий стан та
тенденції розвитку
системи координації
профілактики
злочинів на
територіальному
рівні. Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького. Серія:
Право. 2016. № 2 (14).
С. 230–236.

15. Шеремет О. С.
Регіональний рівень
запобігання
злочинності органами
місцевого
самоврядування:
проблеми
дослідження.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2017. № 1 (85). С. 259–
268.

16. Шеремет О. С.
Корупція в органах
місцевого
самоврядування та її
запобігання в Україні.
Вісник Асоціації
кримінального права
України. 2017. № 1 (8).
С. 182–192. URL:
[http://nauka.nlu.edu.u
a/?page_id=2256](http://nauka.nlu.edu.ua/?page_id=2256).
(дата звернення:
30.05.2018).

17. Шеремет О. С.
Формування
соціальних цінностей
як завдання органів
місцевого
самоврядування у
протидії злочинності.
Юридична наука.
2017. № 2 (68). С. 154–
160.

18. Шеремет О. С.
Тлумачення поняття
органів місцевого
самоврядування для
встановлення їх ролі у
запобіганні
злочинності.
Юридична наука.
2017. № 3 (69). С. 28–
36.

19. Шеремет О. С.
Залучення місцевих
громад та їх взаємодія
з правоохоронними
органами по
запобіганню
злочинам. Юридична
наука. 2017. № 4 (70).
С. 83–89.

20. Sheremet O. S.
Corruption in Local
Government and its
Prevention in Ukraine.
Питання боротьби зі

злочинністю. 2017. № 33. С. 14–22.

21. Шеремет О. С. Народні дружини, воєнізовані збройні формування чи муніципальна поліція: переваги та ризики для місцевої громади. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. № 1. Т. 2. С. 108–111.

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав

1. Шеремет О. С. Коррупція в Україні: общественная опасность и государственная политика в сфере противодействия. Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. № 1 (15). С. 90–94.

2. Шеремет О. С. Участие органов местного самоуправления в профилактике преступлений и правонарушений. Известия Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. 2017. № 2 (101). С. 131–135.

3. Шеремет О. С. Задачи органов местного самоуправления по успешной социальной адаптации освобожденных от наказания в Украине. Legea si Viata. 2017. № 4/2 (304). С. 134–137.

4. Sheremet O. S. Municipal police : the experience of the impact on crime and the prospects for its implementation by local self-government authority. European political and law discourse. 2017. № 4. С. 207–211.

Праці апробаційного характеру:

1. Шеремет О. С. Багатогранність участі місцевої громади у запобіганні злочинам // Політика в сфері боротьби зі злочинністю: мат-ли Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 1–2 березня 2013 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський нац.

ун-т імені Василя Стефаника, 2012. С. 284–287.

2. Шеремет О. С. Спільна діяльність органів місцевого самоврядування та правоохоронців у боротьбі зі злочинністю // Актуальні проблеми публічного та приватного права: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25 жовтня 2013 р.)/за ред. В. М. Огаренка та ін. Запоріжжя: КПУ, 2013. С. 384–386.

3. Шеремет О. С., Денисова Т. А. Реалізація соціально-відновлювальної функції покарання членами релігійних та громадських організацій // Теоретичні засади та практика реалізації правової політики: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 26 грудня 2013 р.)/Громад. орг. «Наукова просвіта» [та ін.]; за. заг. ред. к.ю.н., доц. С. В. Дьоменко, д.ю.н., проф. засл. діяча науки РФ О. В. Малько. Запоріжжя: ФОП Зеленкевич Л. П., 2013. С. 203–206.

4. Шеремет О. С. Забезпечення міжнародних стандартів в системі запобігання злочинам органами місцевого самоврядування // Крымские юридические чтения: мат-лы Междунар. научно-практ. конф. (г. Симферополь, 30 января 2014 г.). Симферополь: Крымучпедгиз», 2014. С. 468-470.

5. Шеремет О. С. Нагляд органів місцевого самоврядування за діяльністю повних товариств як засіб запобігання господарським злочинам // Заходи кримінально-правового впливу: проблеми нормативної регламентації та ефективності застосування: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 7 лютого 2014 р.). Одеса: Гельветика, 2014. С. 212–214.

6. Шеремет О. С. Участь органів місцевого самоврядування у профілактиці злочинності: загальні питання // Політика в сфері боротьби зі злочинністю: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 25 лютого – 2 березня 2014 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2014. С. 308–311.

7. Шеремет О. С. Місцеві програми із запобігання злочинам та завдання органів місцевого самоврядування // Актуальні проблеми юридичної науки 2014: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 березня 2014 р.). Київ: ВНЗ «Національна академія управління», 2014. С. 315–319.

8. Шеремет О. С. Органи місцевого самоврядування у протидії наркотизму // Протидія злочинності: теорія та практика: мат-ли VI міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 травня 2014 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2014. С. 183–185.

9. Шеремет О. С. Функції органів місцевого самоврядування у запобіганні злочинності // Наука кримінального права в системі міждисциплінарних зв'язків: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9–10 жовтня 2014 р.). Харків: НЮА, 2014. С. 444–447.

10. Шеремет О. С. Запровадження муніципальної поліції в Україні: потреба часу // Актуальні проблеми публічного та приватного права: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2014 р.)/за ред. В. М. Огаренка та ін. Запоріжжя: КПУ, 2014. С. 221–223.

11. Шеремет О. С. Протидія корупції органами місцевого самоврядування: реальність завдання // Актуальні проблеми

кримінального права:
зб. мат. міжвуз. наук.-
теорет. конф. (м. Київ,
21 листопада 2014 р.).
Київ: НАВС МВС
України, 2014. С. 118–
120.

12. Шеремет О. С.
Повноваження
органів місцевого
самоврядування в
сфері запобігання
злочинності
неповнолітніх //
Політика в сфері
боротьби зі
злочинністю: мат-ли
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Івано-
Франківськ, 13–14
березня 2015 р.).
Івано-Франківськ,
2015. С. 69–71.

13. Шеремет О. С.
Коррупція и
противодействие ей
органами местного
самоуправления //
Кримінально-правові
та кримінологічні
засади протидії
корупції: мат-ли
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 03
квітня 2015 р.).
Харків: ХНУВС, 2015.
С. 240–243.

14. Шеремет О. С.
Муніципальна поліція
та збройні
формування у
протидії злочинності:
платформа підтримки
і застереження
громади // Актуальні
проблеми
кримінального права
та кримінології у
світлі реформування
кримінальної юстиції:
мат-ли Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 22 травня 2015
р.). Харків: ХНУВС,
2015. С. 150–151.

15. Шеремет О. С.
Участь органів
місцевого
самоврядування у
запобіганні злочинам
// Кримінальне
покарання: традиції та
новації: матер.
Міжнар. кругл. столу
(м. Полтава-Харків,
9–10 липня 2015 р.).
Полтава-Харків: ГО
«Всеукраїнська
асоціація
кримінального
права», 2015. С. 172–
174.

16. Шеремет О. С.
Правосвідомість
суспільства у протидії
злочинності // Зб. тез
кругл. столу,
присвяченого 67-й
річниці прийняття
Загальної декларації
прав людини (м.

Запоріжжя, 10 грудня 2015 р.) / за ред. А. О. Монаєнка.
Запоріжжя: КПУ, 2015. С. 16–18.

17. Шеремет О. С. Місцева громада у протистоянні тероризму // Протидія терористичній діяльності: міжнародний досвід і його актуальність для України: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 вересня 2016 р.). Київ: Академія прокуратури України, 2016. С. 388–390.

18. Шеремет О. С., Пальченкова В. М. Соціальний контроль: від радянського періоду до сучасності // П'ятнадцять осінніх юридичних читань: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21–22 жовтня 2016 р.). Хмельницький: Хмельницький ун-т управління та права, 2016. С. 38–40.

19. Шеремет О. С. Запобігання злочинності як комплексна, взаємопов'язана з іншими функціями, діяльність органів місцевого самоврядування // Матер. засід. кругл. столу, присвяченого 68-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини (м. Запоріжжя, 08 грудня 2016 р.). Запоріжжя: КПУ, 2016. С. 73–75.

20. Шеремет О. С. Роль органів місцевого самоврядування у нейтралізації основних причин злочинів, пов'язаних із землекористуванням // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 3 березня 2017 р.). Хмельницький: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 2017.

С. 446–449.
21. Шеремет О. С.
Місцеve
самоврядування та
питання запобігання
злочинності //
Кримінально-правове,
кримінологічне та
кримінально-
виконавче
забезпечення прав та
свобод людини і
громадянина: матер.
кругл. столу (м.
Запоріжжя, 10
березня 2017 р.).
Запоріжжя: КПУ,
2017. С. 131–133.
22. Шеремет О. С.
Об'єднання громади
навколо ідеї
«Безпечне місто –
безпечна країна» //
Кримінальне
покарання: традиції та
новації: матер. III
Міжнар. круглого
столу (м. Чернігів, 7–8
вересня 2017 р.).
Чернігів: Академія
Державної
пенітенціарної
служби, 2017. С. 116–
119.
23. Шеремет О. С.,
Денисова Т. А.
Науковці, практики та
пересічні громадяни
про злочинність в
Україні та суспільну
протидію їй //
Кримінально-правові
та кримінологічні
аспекти протидії
злочинності: матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Одеса, 24
листопада 2017 р.).
Одеса: Одеський
державний
університет
внутрішніх справ,
2017. С. 71–72.
24. Шеремет О. С.
Сучасні особливості
взаємодії органів
місцевого
самоврядування та
правоохоронних
органів як суб'єктів
протидії злочинності
// Актуальні питання
протидії злочинності в
сучасних умовах:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матер. II Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Дніпро, 15 березня
2018 р.) Дніпро:
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ,
2018. С. 361–364.
25. Шеремет О. С.
Пределы
допустимости участия
граждан в охране
общественного
порядка и

							<p>предупреждении преступлений // Приоритетные направления развития правовой системы общества: VII Международная научно-практическая конференция (г. Гомель, 3–4 мая 2018 г.). Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. С. 704–710.</p> <p>26. Шеремет О. С. Допомога органів місцевого самоврядування у вирішенні митних та податкових проблем, що виникають у прикордонних регіонах // Митна політика України: економічні та правові аспекти: матер. наук.-практ. круглого столу (м. Запоріжжя, 8 червня 2018 р.). Запоріжжя: КПУ, 2018. С. 116–119.</p> <p>2019 рік</p> <p>1. Шеремет О.С. (у співавторстві). Академічний курс кримінально-виконавчої психології: Підручник (за заг.ред. В.Й.Бочелюка, Т.А.Денисової, О.М.Тогочинського. Чернігів: ПАТ «ПВК Десна», 2019. – 608 с. 7,3 д.а.</p> <p>2020 рік:</p> <p>1. Шеремет О.С. Инфраструктурное и социальное развитие современного города: задачи и решение. \\ Юридическая наука, законодательство и правоприменительная практика: закономерности и тенденции развития. // Сборник научных статей. Гродненский Государственный Университет имени Янки Купалы. Беларусь. 2020. С.32-36 (0,4 д.а.)</p>
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Диплом кандидата наук ДК 064126,	20	Адвокатура та нотаріат в Україні	<p>1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство).</p> <p>2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному</p>

виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043992,
виданий
29.09.2015

транспорті України».
3. Стажування з
18.01.21р. по 26.02.21
р., Чернігівський
науково-дослідний
експертно-
криміналістичний
центр МВС (ЧНДЕКЦ
МВС) Тема:
«Криміналістичні
методики та їх вплив
на динаміку
процесуальної
регламентації
кримінального
провадження та
особливості
розслідування
окремих видів
кримінальних
правопорушень».
Загальний обсяг: 180
год/6 кредитів ЄКТС.
Довідка б/н від
26.02.21р.
4. Автор та розробник
робочих програм та
Syllabus.
5. Наукові публікації:
1) Лазаренко А.М.,
Остапчук Л.Г. Деякі
аспекти застосування
медіації в теорії
кримінального права
Електронне наукове
фахове видання
“Юридичний
науковий
електронний журнал”,
2021. №1. С.232-234.
URL:
editor@lsej.org.ua
(фахове видання).
2). Лазаренко А.М.
Принцип «розумного
пристосування» як
спосіб захисту від
дискримінації у галузі
трудоих відносин.
Електронне наукове
фахове видання
“Порівняльно-
аналітичне право”,
2019. №3. С.112-114.
URL: [http:// rap.in.ua](http://rap.in.ua).
(фахове видання);
3). Лазаренко А.М.
Правова природа
договору щодо
надання послуг
сурогатної матері.
Правові, соціальні та
екологічні аспекти
захисту довілля:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Чернігів,
19 квіт. 2018 р.) /
[редкол. : Ніцимна
С.О., Аніщенко В.О.,
Пузирьов М.С.] ;
Міністерство юстиції
України, Академія
Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів,
2018. С.34-38.
4). Лазаренко А.М.
Правові наслідки
перебування чоловіка

і жінки у фактичному шлюбі. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніщима С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С. 39-41.

5). Лазаренко А.М. Культура честі та гідності працівника: правове регулювання. Стратегії та модули соціального буття сучасної людини: захист та допомога. Міжнародна науково-практична конференція Чернігів, 17 травня 2019 р. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2019. С. 40-43.

6) Лазаренко А.М. Практики запобігання ейджизму в європейських країнах та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148;

6. Методичні рекомендації:

1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.;

2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с.

7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з

							2008 року. 8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».
179104	Кудін Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом кандидата наук ДК 038775, виданий 29.09.2016	36	Основи медичних знань та охорони здоров'я	<p>1. Диплом лікаря: серія ИВ № 415485. Ленінградський педіатричний медичний інститут, спеціальність: педіатрія, кваліфікація: лікар.</p> <p>2. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 038775, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема кандидатської дисертації: «Формування культури саморегуляції майбутніх учителів фізичного виховання у процесі вивчення валеологічних дисциплін».</p> <p>3. Пройдено наукове стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі безпеки життєдіяльності, фізичного виховання і здоров'я людини в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженко (з 07.06.2016 по 07.07 .2016, довідка № 175 від 07.07 .2016 р.).</p> <p>4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації: 1) Кудін С. Ф. Психовалеологічний підхід до профілактики нервовості / С.Ф. Кудін, Н.В. Гайова , Т.В. Мазур // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Випуск 7. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: ЧДПУ, 2001. – № 7. – С. 23-25. 2) Кудін С.Ф. Особливості методології психовалеологічної освіти майбутніх вчителів/ С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 24. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ, 2004.</p>

- № 24. – С.142-144.

3) Кудін С.Ф. Досвід роботи з формування валеологічного світогляду майбутніх педагогів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 28. Серія: педагогічні науки. – Чернігів: ЧДПУ, 2005. - № 28. – С.15-19.

4) Кудін С.Ф. Вплив навчального процесу на психоемоційний стан студентів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 31. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 3-х томах. – Чернігів: ЧДПУ, 2005. – № 31.- Т.1 – С.42-46.

5) Кудін С.Ф. Формування валеогенної мотивації майбутніх педагогів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Н.В. Гайова // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2006. – Вип..48. – С.87-91.

6) . Кудін С.Ф. Стан когнітивно-емоційної сфери як чинник психосоматичного здоров'я студентів / С.Ф. Кудін, Т.В. Мазур, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 40. Серія: біологічні науки: №1: Збірник. – Чернігів : ЧДПУ, 2006. - № 40. – С.42-46.

7) Кудін С.Ф. Збереження здоров'я – базова складова соціалізації молоді / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 41. Серія: психологічні науки: Збірник наукових праць у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2006. – № 41.- Т.1 – С.51-52.

8) Кудін С.Ф.

Використання командоутворюючих ігор у зміцненні духовного здоров'я студентів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 55. Серія: педагогічні науки. Фізичного виховання та спорт: Збірник у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2008. – № 55.- Т.1 – С.187-191. (Серія: педагогічні науки)

9) Кудін С.Ф. Дослідження чинників, що негативно впливають на психосоматичне здоров'я студентів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, Випуск 64. Серія: педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт: Збірник. – Чернігів : ЧДПУ, 2009. - № 64. – С.137-139.

10) Кудін С.Ф. Розмитість ціннісного горизонту особистості в умовах інформатизації і глобалізації суспільства / С.Ф. Кудін, Т.В. Мазур // Вісник Чернігівського державного інституту права, соціальних технологій та праці (серія Право. Економіка. Соціальна робота. Гуманітарні науки) [Текст]: щоквартальний науковий збірник. – 2010. – № 2. – Чернігів: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2010. – С.245-252.

11) Кудін С.Ф. Вивчення впливу екзаменаційної сесії на психічний стан студентів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова та ін. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Т. II Випуск 98 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. –

Чернігів: ЧНПУ, 2012.
– С.194-196. (Серія:
педагогічні науки)
12) Кудін С. Ф.
Теоретико-методичні
засади підвищення
ефективності
формування
валеологічного
світогляду
майбутнього вчителя /
О. В. Савонова, Г. І.
Жара, С. Ф. Кудін //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: Науковий журнал. –
Суми : СумДПУ ім. А.
С. Макаренка, 2012. –
№ 1 (19) – 330 с. – С.
247-255.
13) Кудін С. Ф.
Використання ігрових
технологій на
заняттях з валеології
/ С. Ф. Кудін, О.В.
Савонова та ін. //
Вісник Чернігівського
державного
педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка [Текст]. Т.3.
Вип..107 /
Чернігівський
національний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка; гол. ред.
Носко М.О. –
Чернігів: ЧНПУ, 2013.
– С.47-50. (Серія:
педагогічні науки)
14) Кудін С.Ф.
Особливості
формування культури
саморегуляції у
майбутніх учителів
фізичного виховання.
/ С. Ф. Кудін // Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка [Текст].
Вип. 130 /
Чернігівський
національний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка; гол. ред.
Носко М.О. – Чернігів
: ЧНПУ, 2015. – С.
205-208. .(Серія:
педагогічні науки)
15) Кудін С.Ф.
Перевірка
ефективності моделі
формування культури
саморегуляції
майбутніх учителів
фізичного виховання
у процесі вивчення
валеологічних
дисциплін / С. Ф.
Кудін // Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка [Текст].
Вип. 132 /

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2015. – С. 84-87. (Серія: педагогічні науки)

16) Кудін С.Ф. Формування саморегуляції майбутніх учителів як важлива складова педагогічної компетентності / Кудін С.Ф., Савонова О.В. та ін.. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 143 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – С. 255-258. (Серія: педагогічні науки)

17) Кудін С.Ф. Оздоровча спрямованість діяльності студентів, що мають вегетативні розлади. / С.Ф. Кудін, Л. М. Бивалькевич // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 144 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – С. 243-246.

18) Кудін С.Ф. Вивчення впливу методики музично-фізичного тренінгу на покращення адаптації студентів першокурсників / С. Ф. Кудін, Л.М. Бивалькевич, І. С. Юцевич // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип. 151. В 2-х томах. Том 1 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2018. – С. 22-24. (Серія: педагогічні науки)

19) Кудін С.Ф. Формування знань з

нетрадиційних методів фізіотерапії як важливий чинник підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини, фізіотерапії та ерготерапії / С.Ф. Кудін, Г.Ю. Куртова, О.С. Федорченко, Г.О. Цигура // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / гол. ред. А.А. Сбруєва. □ Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. - № 7 (81). - С. 230-239

20) Кудин С.Ф. Формирование культуры саморегуляции студентов факультета физического воспитания / С. Ф. Кудин // Физическое воспитание студентов. – 2016. – № 1. – С. 49-54. <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2016.0107>. – Режим доступа: <http://www.sportedu.org.ua/html/journal/2016-N1/FVS201601.pdf>

21) Кудин С.Ф. Формирование культуры саморегуляции у будущих преподавателей физического воспитания / С.Ф. Кудин // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении: сборник научных материалов Санкт-Петербургского государственного института культуры / Отв. Ред. В.М. Голянич, О.В. Ходяковская – СПб. : НИЦ АРТ, 2018. – С. 123-127.

22) Кудин С.Ф. Особенности методики формирования культуры саморегуляции будущих преподавателей физического воспитания / С.Ф.Кудин // Современные проблемы образования: Научн. – метод. сборник / Гл. ред. Р.Е. Барабанов – М.: МИТУ-МАСИ, 2019. – С. 205-209.

6. Методичні рекомендації:
1) Кудин С.Ф. Самоисцеление или информационный

психотренинг
здоровья и успехов:
Курс лекцій / С.Ф.
Кудин, Н.В. Гаева,
Т.В. Мазур –
Чернигов: ГКПРИО,
2000. – 138 с.

2) Кудин С.Ф.
Введение в
психовалеологию:
Курс лекцій / С.Ф.
Кудин, Н.В. Гаева,
Т.В. Мазур –
Чернигов:
Черниговский
государственный
педагогический
университет имени
Т.Г. Шевченко, 2001. –
240 с.

3) Кудин С.Ф. Основы
психовалеологии:
Навчальний посібник
/ С.Ф. Кудин –
Чернігів:
Чернігівський
державний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка, 2005. – 186
с.

4) Кудин С.Ф.
Психовалеологія в
запитаннях і
завданнях: навчально-
методичний посібник
/ С.Ф. Кудин, О.В.
Савонова – Чернігів:
Чернігівський
державний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка, 2005. – 22
с.

5) Кудин С.Ф. Охрана
здоров'я дітей та
основи медичних
знань: Тестові
завдання. Навчально-
методичний посібник
для студентів
педагогічних
університетів / С.Ф.
Кудин, О.В. Савонова
та ін. – Чернігів:
Чернігівський
державний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка, 2005. – 60
с.

6) Кудин С.Ф.
Психовалеологія
(програма, методичні
розробки занять).
Навчальний посібник
для викладачів вищих
навчальних закладів,
студентів та вчителів /
Л.М. Кузьомко, С.Ф.
Кудин, О.В. Савонова –
Чернігів:
Чернігівський
державний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка, 2007. – 152
с.

7) Кудин С.Ф.
Універсальна схема
надання першої

медичної допомоги на місці події: Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів усіх рівнів акредитації / С.Ф. Кудін С.Ф., Н.В. Гайова та ін. – Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2008. – 12 с.

8) Кудін С.Ф. Організація здоров'язбережувального освітнього середовища у вищих навчальних закладах: [методичні рекомендації для викладачів ВНЗ] / А.О. Жиденко, Л.М. Кузьомко, Г.І. Жара, О.В. Савонова, С.Ф. Кудін. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2012.– 44. с.

9) Кудін С. Ф. Вибрані теоретичні аспекти до курсу «Вікова фізіологія і валеологія» / С. Ф. Кудін, О. В. Савонова // Навчально-методичний посібник для студентів небіологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – 172 с.

10) Кудін С.Ф. Практикум з безпеки життєдіяльності людини : навчальний посібник з відеосупроводом у 3 ч. / С.Ф. Кудін , С.В. Мельников, Ю.С. Бондар, О.А. Кожухар, О.В.Савонова – Чернігів: ЧДІЕіУ, 2014. Ч. I. – 2014. – 71 с.

11) Кудін С.Ф. Практикум з безпеки життєдіяльності людини : навчальний посібник з відеосупроводом у 3 ч. / С.Ф. Кудін , С.В. Мельников, Ю.С. Бондар, О.А. Кожухар, О.В.Савонова – Чернігів: ЧДІЕіУ, 2014. Ч. II. – 2014. – 52 с.

12) Кудін С.Ф. Практикум з безпеки життєдіяльності людини : навчальний посібник з відеосупроводом у 3 ч. / С.Ф. Кудін , С.В. Мельников, Ю.С. Бондар, О.А. Кожухар,

						<p>О.В.Савонова – Чернігів: ЧДІЕіУ, 2014. Ч. III. – 2014. – 68 с.</p> <p>13) Кудін С.Ф. Дитячі інфекційні хвороби : тексти лекцій: навч.-метод. посіб. для викладачів основ медичних знань, основ педіатрії, вчителів основ здоров'я, студентів вищих навчальних закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 90 с. : іл.</p> <p>14) Кудін С.Ф. Інфекційні хвороби, які набули соціального значення : тексти лекцій : навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів вищих педагогіч. навч. закладів / С.Ф. Кудін, О.В. Савонова, Ю.В. Козерук ;[за ред. Кудіна С.Ф.] – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 80 с. : іл.</p>	
67935	Єфремова Олена Петрівна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Українсько-російський інститут (філія) МДВУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028759, виданий 30.06.2015	13	Адміністративне право	<p>1. Відповідна кваліфікація (юрист (правознавство)). 2006 році закінчила Українсько-російський інститут (філія) Московського державного відкритого університету у м. Чернігові, Диплом № ВСГ 0693491 від 03 липня 2006 року</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь (к.ю.н.) та наукова спеціальність за кандидатською дисертацією (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень).Тема дисертаційного дослідження – «Конкурсний відбір в системі державної служби України (теоретико-прикладний аналіз)» Диплом ДК № 028759 від 30 червня 2015 року</p>

3. Міжнародне стажування за програмою Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології викладання: інновації у європейській викладацькій практиці» (юридичні дисципліни), 180 годин. Лінгвістичний коледж м. Ченстохов, Польща, з 21.11.2018 по 25.01.2019 року Свідоцтво - реєстраційний номер КРК 19/02 від 25.01.2019

4. Автор наукових розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:

3. Byvalkevych, L., Yefremova, O., & Hryshchenko, S. (2020). Developing Technical Creativity in Future Engineering Educators. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1),162–175. doi:10.18662/rrem/206 Web of Sciences (WoS)

4. Hryshchenko S. Yefremova O. Hryshchenko O. Legal basis inclusive education in Ukraine. Jurnalul Juridic National. Moldova. 2019. № 6. P. 12–15. фахове видання

5. Єфремова О. Концептуальні засади пробаційної діяльності в деяких європейських країнах. Підприємництво, господарство і право. Київ. 2019. № 3. С. 228–230. фахове видання

6. Єфремова О. Причини торгівлі людьми в Україні та світі. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 47–54. фахове видання.

7. Єфремова О. Розвиток служби пробації в Англії та Уельсі (середина – кінець ХХ ст.). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права»: збірник тез доповідей. (26 січня 2019.

Полтава, Україна). Ч. 3. С. 57–59.

8. Єфремова О. Поняття «пробації» у законодавстві зарубіжних країн. Матеріали X Міжнародної конференції молодих вчених «Молоді вчені 2019 – від теорії до практики» (07 березня 2019). Дніпро, Київ, 2019. С. 359–362.

9. Єфремова О. Співвідношення понять «компетентність», «компетенції», та «готовність до діяльності» в юридичній освіті України. Materials International research and practice conference «Modern methods innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics». Lublin. Republic of Poland. October 20-21. 2017. С. 15–18.

10. Єфремова О. П. Сучасні проблеми принципів аграрного права України. «Право як ефективний суспільний регулятор»: міжнародна науково-практична конференція (Львів, 19–20 лютого 2021): збірник тез конференції URL www.wcenter.org.ua

11. Монографія. Конкурс в державній службі (історико-правові аспекти). Чернігів: Десна поліграф, 2019. 112 с. (доступний через репозитарій наукової бібліотеки НУЧК)

6. Методичні розробки:

1)- Інтелектуальна власність: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 01 – освіта, спеціальністю 014 - середня освіта (музичне мистецтво) Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.

2)- Цивільне та сімейне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 08 - право, спеціальністю 081 - право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.

							3)- Адміністративне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 081 - Право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064126, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 043992, виданий 29.09.2015	20	Теорія держави і права	1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство). 2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України». 3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка б/н від 26.02.21р. 4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus. 5. Наукові публікації: 1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал», 2021. №1. С.232-234. URL: editor@lsej.org.ua (фахове видання). 2). Лазаренко А.М. Принцип «розумного пристосування» як спосіб захисту від дискримінації у галузі трудових відносин. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право», 2019. №3. С.112-114.

URL: [http:// pap.in.ua](http://pap.in.ua).
(фахове видання);
3). Лазаренко А.М.
Правова природа
надання послуг
сурогатної матері.
Правові, соціальні та
екологічні аспекти
захисту довілля:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Чернігів,
19 квіт. 2018 р.) /
[редкол. : Ніцимна
С.О., Аніщенко В.О.,
Пузирьов М.С.] ;
Міністерство юстиції
України, Академія
Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів,
2018. С.34-38.
4). Лазаренко А.М.
Правові наслідки
перебування чоловіка
і жінки у фактичному
шлюбі. Правові,
соціальні та
екологічні аспекти
захисту довілля:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Чернігів,
19 квіт. 2018 р.) /
[редкол. : Ніцимна
С.О., Аніщенко В.О.,
Пузирьов М.С.] ;
Міністерство юстиції
України, Академія
Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів,
2018. С. 39-41.
5). Лазаренко А.М.
Культура честі та
гідності працівника:
правове регулювання.
Стратегії та модули
соціального буття
сучасної людини:
захист та допомога.
Міжнародна науково-
практична
конференція Чернігів,
17 травня 2019 р.
Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка, 2019. С. 40-
43.
6) Лазаренко А.М.
Практики запобігання
ейджизму в
європейських країнах
та їх імплементація в
українське
законодавство.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні питання
теорії і практики в
галузі права, освіти,
соціальних та
поведінкових наук»
2020: матеріали
міжнар. наук.-практ.

						<p>конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148;</p> <p>6. Методичні рекомендації:</p> <p>1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.;</p> <p>2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с.</p> <p>7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року.</p> <p>8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».</p>	
159391	Іваненко Аліна Олексіївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	<p>Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 036958, виданий 01.07.2016</p>	4	Історія держави і права України	<p>1. Диплом про вищу освіту ЕН № 41562745 (спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Історія).</p> <p>2. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 036958 від. 1.07.2016 р., 07.00.01 – історія України. Тема кандидатської дисертації: «Ніжинський юридичний ліцей в освітньому просторі, науковому та соціокультурному житті «України» (1840 - 1875 рр.)».</p> <p>3. Стажування – з 12.11 – 10.12 2018 р., кафедра конституційного та адміністративного права Навчально-наукового юридичного інституту Національного авіаційного університету.</p> <p>4. Атестат доцента кафедри права, філософії та політології від 16.12. 2019 р. АД №003913.</p> <p>5. 27 листопада 2020 р. захищено докторську дисертацію на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені</p>

Григорія Сковороди» на тему «Місцеві судові установи, адвокатура та нотаріат в системі апарату влади Райхскомісаріату «Україна» та військової зони окупації (1941–1944 рр.)» за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus.

5. Наукові публікації:

1. Іваненко А. О. Місцеві судові установи, адвокатура та нотаріат в системі окупаційного апарату влади Райхскомісаріату «Україна» та військової зони окупації (1941 – 1944 рр.): соціально-правові виміри: монографія. Чернігів: ПАТ «ПВК» Десна», 2020. 486 с.

2. Іваненко А. Нормативна правотворчість органів місцевого управління у кримінальному законодавстві на початковому періоді гітлерівської окупації (на прикладі документації Київської міської управи). Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. Черкаси: Бізнес-інноваційний центр Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2018. № 1. С. 94–100.

3. Іваненко А. Нормативна правотворчість органів місцевого управління у цивільному законодавстві на початковому періоді гітлерівської окупації (на прикладі Київської міської управи). Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 139 (12). С. 94 – 98.

4. Іваненко А. Особливості функціонування установ РАЦСу в часи німецької окупації України у галузі реєстрації факту народження та смерті (1941– 1944 рр.). Наукові записки з

української історії:
збірник наукових
статей. Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 44. С. 75 – 81.

5. Іваненко А.
Практика роботи судів
Райхскомісаріату
«Україна» із
врегулювання
правовідносин в
українському соціумі
(1941–1944):
вітчизняна
історіографія.
Військово-історичний
меридіан.
Електронний
науковий фаховий
журнал /
Національний музей
історії України у
Другій світовій війні.
Меморіальний
комплекс, Ін-т історії
України НАН України.
Київ, 2018. Вип. 3 (21).
С. 16 – 36.

6. Іваненко А. Спроби
створення цивільно-
процесуальних норм в
Україні в період
нацистської окупації
(осінь 1941 р.).
Переяславський
літопис: збірник
наукових статей.
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 14. С. 28 – 35.

7. Іваненко А.
Українське
суспільство в лещатах
нацистського «нового
порядку»: огляд
сучасних вітчизняних
дисертаційних
досліджень.
Військово- історичний
меридіан.
Електронний
науковий фаховий
журнал /
Національний музей
історії України у
Другій світовій війні.
Меморіальний
комплекс, Ін-т історії
України НАН України.
Київ, 2018. Вип. 4
(22). С. 25 – 38.

8. Іваненко А. До
питання кадрового
забезпечення роботи
юридичних установ
Райхскомісаріату
«Україна» та
військової зони
окупації (1941–1944
рр.). Військово-
історичний меридіан.
Електронний
науковий фаховий
журнал /
Національний музей
історії України у
Другій світовій війні.
Меморіальний
комплекс, ін-т історії
України НАН України.
Київ, 2019. Вип. 4 (26).

С. 96 – 107.

9. Іваненко А.
Ініціатива місцевої
влади щодо створення
кримінально –
процесуального
законодавства на
теренах
Райхскомісаріату
«Україна» (осінь 1941
– початок 1942 р.).
Гілея: науковий
вісник. Київ:
«Видавництво
«Гілея», 2019. Вип.
140 (1). С. 37 – 42.

10. Іваненко А.
Кримінальний процес
як засіб дотримання
місцевим населенням
Райхскомісаріату
«Україна» та
військової зони
окупації правомірної
поведінки (1941–1944
рр.). Сторінки воєнної
історії України: Зб.
наук. ст. / Відп. ред.
О.Є. Лисенко. Київ:
Інститут історії
України НАН
України, 2019. Вип.
22. С. 162 – 176.

11. Іваненко А.
Людина в умовах
гітлерівської окупації
України: сучасна
вітчизняна
історіографія. Часопис
української історії.
Київ, 2019. Вип. 39. С.
113 – 123.

12. Іваненко А.
Німецьке
кримінальне
законодавство в
окупованій Україні:
характеристика
нормативної бази.
Історична пам'ять.
Науковий журнал.
Полтава, 2019. С. 69–
80.

13. Іваненко А.
Нормативна
правотворчість
адміністрації
Райхскомісаріату
«Україна» у створенні
місцевих цивільних та
кримінальних судів
(1941 – 1944 рр.).
Етнічна історія
народів Європи. Київ,
2019. Вип. 59. С. 76 –
82.

14. Іваненко А.
Нормативне
забезпечення
встановлення та зміни
громадянського
статусу місцевого
населення у
військовій зоні
окупації України
(1941–1944 рр.).
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
історія. філософія.

політологія: зб. наук. праць. Одеса: Фенікс, 2019. № 17. С. 15 – 19.

15. Іваненко А. Нормативний та організаційно-правовий супровід роботи місцевих цивільних та кримінальних судів в Райхскомісаріаті «Україна». Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць. Грудень, 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. № 2 (48), С. 78 – 84.

16. Іваненко А. Огляд радянських історіографічних досліджень нацистського окупаційного режиму на території України (1941–1944 рр.). Військово- історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал. 2019. Вип. 25. С. 5 – 20.

17. Іваненко А. Особливості здійснення цивільного процесу в Райхскомісаріаті «Україна»: аналіз судової практики (1941–1944 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / Міністерство освіти і науки України; Держ. Вищ. Навч. Заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю.В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: вид-во УжНУ «Говерла», 2019. Вип. 2 (41). С. 20 – 32.

18. Іваненко А. Особливості функціонування правових відділів органів місцевого управління північно-східних регіонів окупованої України (1941–1943 рр.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / головний редактор Іван Зуляк. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.

Гнатюка, 2019. Вип. 1. С. 129 – 138.

19. Іваненко А. Теоретико-методологічні основи дослідження роботи органів юстиції в період нацистської окупації України (1941–1944 рр.). Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 149 (№ 10). С. 78 – 85.

20. Іваненко А. Функціонування місцевих юридичних установ у зоні відповідальності Військової адміністрації окупованої України (1941–1943 рр.). Наукові записки державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Збірник наукових праць. Серія: Історія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. Вип. 29. С. 19 – 26.

21. Іваненко А. Шлюбне законодавство Райхскомісаріату «Україна»: аналіз нормативної бази (1941–1944 рр.). Сіверщина в історії України: збірник наукових праць. Глухів, 2019. Вип. 12. С. 331 – 333.

22. Іваненко А. Проблеми функціонування судової системи Райхскомісаріату «Україна» в оцінках представників німецького окупаційного апарату влади. Часопис української історії. Київ, 2020. Вип. 41. С. 9 – 16.

23. Іваненко А. Судова практика захисту прав та інтересів неповнолітніх осіб в Райхскомісаріаті «Україна» та військовій зоні окупації (1941 – 1944 рр.). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: історичні науки. Том 31 (70) № 1, 2020. С. 13 – 17.

24. Іваненко А. Управлінсько-розпорядча практика організації роботи місцевих судових

установ в Райхскомісаріаті «Україна» (1941 – 1944 рр.). Сіверянський літопис. Всеукраїнський науковий журнал. Січень – лютий 2020 р. № 1. С. 230 – 244.

25. Ivanenko A. Peculiarities in the creation of Civil Procedures Law in the period of Nazi occupation of Ukraine (1941 – 1944). Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. Drohobych, 2019. Vol. 11. pp. 159 – 169.

26. 26 Іваненко А. До питання про функціонування інституту нотаріату в Райхскомісаріаті «Україна» (період нацистської окупації» (1941–1944 рр.). Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина I. С. 154 – 156.

27. Іваненко А. Нормативне забезпечення функціонування місцевих судів на території військової зони окупації (на прикладі Чернігівської області) (1941 – 1943 рр.). Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 11 грудня 2019 р. / Збірник тез доповідей. Тернопіль, 2019. Вип. 18. С. 77 – 81.

28. Іваненко А. Місцева преса Райхскомісаріату «Україна» та військової зони окупації як джерело реконструкції роботи юридичних установ (1941–1944 рр.). Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи. Матеріали міжнародної наукового практичної конференції (м. Львів,

27–28 грудня 2019 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2019. С. 76 – 82.

29. Іваненко А. Особливості функціонування місцевих судових установ в зоні відповідальності військової адміністрації в окупованій Україні (на прикладі судової комісії м. Сум). Актуальні питання сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 20–21 квітня 2019 року. Київ: МЦНД, 2019. Частина I. С. 25 – 27.

30. Іваненко А. Примусова праця, як один із видів кримінального покарання в окупованій Третім Рейхом Україні (1941–1943 р.). Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 8 травня 2019 р. Збірник тез доповідей. 2019. Вип. 12. С. 122 – 125.

31. Іваненко А. Окупаційний режим Третього Райху на території України (1941–1944 рр.): зарубіжна історіографія. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16 вересня 2019 р. / Збірник тез доповідей. Вип. 15. Тернопіль, 2019. С. 51 – 58.

32. Іваненко А. Принципи діяльності адвокатури на теренах Райхскомісаріату «Україна» (1941–1944 рр.). Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 6–7 грудня 2019р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 22 – 26.

33. Іваненко А.

Судовий порядок розв'язання цивільних спорів місцевого населення Райхскомісаріату та військової зони окупації (1941 – 1944 рр.). Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 – 18 січня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 10 – 16.

34. Іваненко А. Судова практика розв'язання спадкових спорів на території Райхскомісаріату «Україна» та військової зони окупації (1941 – 1944 рр.). Міжнародна науково-практична конференція «Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні». (24 – 25 січня 2020 р., м. Львів). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 52 – 56.

35. Іваненко А. Судове провадження дисциплінарних порушень службовців Райхскомісаріату «Україна» та військової зони окупації (1941 – 1944 рр.). I Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан та перспективи (Актуальні питання нового та новітнього періодів)». (22 травня 2020 р., м. Київ). С. 39 – 41

36. Іваненко А. О. Нормативно-правове врегулювання цивільних правовідносин місцевого населення в Райхскомісаріаті «Україна»: аналіз законодавчої бази (1941 – 1944 рр.). Молодий вчений. Херсон, 2020. №1. С. 152 – 157.

37. Іваненко А. Ніжинський юридичний ліцей у вітчизняній історіографії. Сіверщина в історії України: збірник наукових праць К.; Глухів, 2015. Вип. 8.

						<p>38. Іваненко А. Директори Ніжинського юридичного ліцею князя Безбородька. Матеріали науково-практичної конференції «Четверті Фльорівські читання». Чернігів: ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2015</p> <p>39. Іваненко А. Структура і система управління Ніжинського юридичного ліцею князя Безбородька (1840 – 1875 рр.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. Тернопіль: видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. Вип. 1. Ч. 1.</p> <p>40. Іваненко А. Почесні попечителі Ніжинської вищої школи імені Безбородька (1820 – 1875 рр.). Наукові записки з української історії: збірник наукових статей. Переяслав – Хмельницький (Київ обл.): Домбровська Я. М., 2018. Вип. 43. (фахове видання) .</p> <p>41. Іваненко А. Наукові студії викладачів загальноосвітніх кафедр Ніжинського юридичного ліцею князя Безбородька (1840 – 1875 рр.). Сіверщина в історії України: збірник наукових праць. Глухів, 2018. Вип. 11.</p> <p>42. Іваненко А. Comparison of physical coercion, specific tools and firearm according to the law of Ukraine "On Militia" from 20.12.1990 and the law of Ukraine " On National police" from 02.07.2015. Eastern european studies: economics, education and law. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I. June 7-8, 2018, Burgas, Bulgaria</p>	
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітар	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	8	Господарські зобов'язання	1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»).

політології, Основне місце роботи	них дисциплін імені О.М. Лазаревського	імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий 10.10.2013		<p>У2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом KB №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право). Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».</p> <p>3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р.</p> <p>4. Автор наукових розробок та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації: 1) Зобов'язання як міжгалузева категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14. 2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Bujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetatea de Sus»). – P. 18–21. 3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки господарського зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 122–131. 4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до</p>
--	--	--	--	---

						<p>законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.</p> <p>5) Про систематизацію господарських зобов'язань // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2017/16.pdf.</p> <p>6. Підручники: 1) Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Льющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П.Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.</p>	
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064126, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043992, виданий 29.09.2015</p>	20	Криміналістик а	<p>1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство). 2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України». 3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка б/н від 26.02.21р. 4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus. 5. Наукові публікації: 1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права</p>

Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал", 2021. №1. С.232-234. URL: editor@lsej.org.ua (фахове видання).

2). Лазаренко А.М. Принцип «розумного пристосування» як спосіб захисту від дискримінації у галузі трудових відносин. Електронне наукове фахове видання "Порівняльно-аналітичне право", 2019. №3. С.112-114. URL: <http://rap.in.ua>. (фахове видання);

3). Лазаренко А.М. Правова природа надання послуг сурогатної матері. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніцимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С.34-38.

4). Лазаренко А.М. Правові наслідки перебування чоловіка і жінки у фактичному шлюбі. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніцимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С. 39-41.

5). Лазаренко А.М. Культура честі та гідності працівника: правове регулювання. Стратегії та модули соціального буття сучасної людини: захист та допомога. Міжнародна науково-практична конференція Чернігів, 17 травня 2019 р. Національний університет «Чернігівський

						<p>колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2019. С. 40-43.</p> <p>6) Лазаренко А.М. Практики запобігання ейджизму в європейських країнах та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148;</p> <p>6. Методичні рекомендації:</p> <p>1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.;</p> <p>2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с.</p> <p>7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року.</p> <p>8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».</p>	
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий 10.10.2013	8	Екологічне право	<p>1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право). Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».</p>

3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р.

4. Автор наукових розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:

1) Зобов'язання як міжгалузева категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14.

2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Vujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetatea de Sus»). – P. 18–21.

3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки господарського зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 122–131.

4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.

5) Про систематизацію господарських зобов'язань // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2017/16.pdf.

6. Підручники:

1) Правове регулювання ринку цінних паперів

						України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Ільющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П.Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.
67935	Єфремова Олена Петрівна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Українсько-російський інститут (філія) МДВУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028759, виданий 30.06.2015	13	Господарський процес <p>1. Відповідна кваліфікація (юрист (правознавство)). 2006 році закінчила Українсько-російський інститут (філія) Московського державного відкритого університету у м. Чернігові, Диплом № ВСГ 0693491 від 03 липня 2006 року</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь (к.ю.н.) та наукова спеціальність за кандидатською дисертацією (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень).Тема дисертаційного дослідження – «Конкурсний відбір в системі державної служби України (теоретико-прикладний аналіз)» Диплом ДК № 028759 від 30 червня 2015 року</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології викладання: інновації у європейській викладацькій практиці» (юридичні дисципліни), 180 годин. Лінгвістичний коледж м. Ченстохов, Польща, з 21.11.2018 по 25.01.2019 року Свідоцтво - реєстраційний номер КРК 19/02 від 25.01.2019</p> <p>4. Автор наукових розробок та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації:</p> <p>3. Byvalkevych, L., Yefremova, O., & Hryshchenko, S. (2020). Developing Technical Creativity in Future Engineering Educators. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala,</p>

12(1),162–175.
doi:10.18662/rrem/206
Web of Sciences (WoS)

4. Hryshchenko S.
Yefremova O.
Hryshchenko O. Legal
basis inclusive
education in Ukraine.
Jurnalul Juridic
National. Moldova.
2019. № 6. P. 12–15.
фахове видання

5. Єфремова О.
Концептуальні засади
пробаційної
діяльності в деяких
європейських країнах.
Підприємництво,
господарство і право.
Київ. 2019. № 3. С.
228–230. фахове
видання

6. Єфремова О.
Причини торгівлі
людьми в Україні та
світі. Порівняльно-
аналітичне право.
2019. № 5. С. 47–54.
фахове видання.

7. Єфремова О.
Розвиток служби
пробації в Англії та
Уельсі (середина –
кінець ХХ ст.).
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Сучасний стан та
перспективи розвитку
економіки, обліку,
менеджменту,
фінансів та права»:
збірник тез доповідей.
(26 січня 2019.
Полтава. Україна). Ч.
3. С. 57–59.

8. Єфремова О.
Поняття «пробації» у
законодавстві
зарубіжних країн.
Матеріали Х
Міжнародної
конференції молодих
вчених «Молоді вчені
2019 – від теорії до
практики» (07
березня 2019). Дніпро,
Київ, 2019. С. 359–362.

9. Єфремова О.
Співвідношення
понять
«компетентність»,
«компетенції», та
«готовність до
діяльності» в
юридичній освіті
України. Materials
International research
and practice conference
«Modern methods
innovations and
operational experience
in the field of
psychology and
pedagogics». Lublin.
Republic of Poland.
October 20-21. 2017. С.
15–18.

10. Єфремова О. П.
Сучасні проблеми

						<p>принципів аграрного права України. «Право як ефективний суспільний регулятор»: міжнародна науково-практична конференція (Львів, 19–20 лютого 2021): збірник тез конференції URL www.wcenter.org.ua 11. Монографія. Конкурс в державній службі (історико-правові аспекти). Чернігів: Десна поліграф, 2019. 112 с. (доступний через репозитарій наукової бібліотеки НУЧК) 6. Методичні розробки: 1)- Інтелектуальна власність: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 01 – освіта, спеціальністю 014 - середня освіта (музичне мистецтво) Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с. 2)- Цивільне та сімейне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 08 - право, спеціальністю 081 - право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с. 3)- Адміністративне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 081 - Право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p>	
67935	Єфремова Олена Петрівна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Українсько-російський інститут (філія) МДВУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028759, виданий 30.06.2015	13	Цивільний процес	<p>1. Відповідна кваліфікація (юрист (правознавство)). 2006 році закінчила Українсько-російський інститут (філія) Московського державного відкритого університету у м. Чернігові, Диплом № ВСГ 0693491 від 03 липня 2006 року</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь (к.ю.н.) та наукова спеціальність за кандидатською дисертацією (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень).Тема дисертаційного</p>

дослідження –
«Конкурсний відбір в
системі державної
служби України
(теоретико-
прикладний аналіз)»
Диплом ДК №
028759 від 30 червня
2015 року

3. Міжнародне
стажування за
програмою
Європейський
освітній проект
«Інноваційні методи
та технології
викладання: інновації
у європейській
викладацькій
практиці» (юридичні
дисципліни), 180
годин. Лінгвістичний
коледж м. Ченстохов,
Польща, з 21.11.2018
по 25.01.2019 року
Свідоцтво -
реєстраційний номер
КРК 19/02 від
25.01.2019

4. Автор наукових
розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:

3. Byvalkevych, L.,
Yefremova, O., &
Hryshchenko, S.
(2020). Developing
Technical Creativity in
Future Engineering
Educators. Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala,
12(1),162–175.
doi:10.18662/rrem/206
Web of Sciences (WoS)

4. Hryshchenko S.
Yefremova O.
Hryshchenko O. Legal
basis inclusive
education in Ukraine.
Jurnalul Juridic
National. Moldova.
2019. № 6. P. 12–15.
фахове видання

5. Єфремова О.
Концептуальні засади
пробаційної
діяльності в деяких
європейських країнах.
Підприємництво,
господарство і право.
Київ. 2019. № 3. С.
228–230. фахове
видання

6. Єфремова О.
Причини торгівлі
людьми в Україні та
світі. Порівняльно-
аналітичне право.
2019. № 5. С. 47–54.
фахове видання.

7. Єфремова О.
Розвиток служби
пробації в Англії та
Уельсі (середина –
кінець ХХ ст.).
Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права»: збірник тез доповідей. (26 січня 2019. Полтава, Україна). Ч. 3. С. 57–59.

8. Єфремова О. Поняття «пробації» у законодавстві зарубіжних країн. Матеріали X Міжнародної конференції молодих вчених «Молоді вчені 2019 – від теорії до практики» (07 березня 2019). Дніпро, Київ, 2019. С. 359–362.

9. Єфремова О. Співвідношення понять «компетентність», «компетенції», та «готовність до діяльності» в юридичній освіті України. Materials International research and practice conference «Modern methods innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics». Lublin. Republic of Poland. October 20-21. 2017. С. 15–18.

10. Єфремова О. П. Сучасні проблеми принципів аграрного права України. «Право як ефективний суспільний регулятор»: міжнародна науково-практична конференція (Львів, 19–20 лютого 2021): збірник тез конференції URL www.wcenter.org.ua

11. Монографія. Конкурс в державній службі (історико-правові аспекти). Чернігів: Десна поліграф, 2019. 112 с. (доступний через репозитарій наукової бібліотеки НУЧК)

6. Методичні розробки:

1)- Інтелектуальна власність: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 01 – освіта, спеціальністю 014 - середня освіта (музичне мистецтво) Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.

						<p>2)- Цивільне та сімейне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 08 - право, спеціальністю 081 - право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p> <p>3)- Адміністративне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 081 - Право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p>
67935	Єфремова Олена Петрівна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Українсько-російський інститут (філія) МДВУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028759, виданий 30.06.2015	13	<p>Муніципальне право</p> <p>1. Відповідна кваліфікація (юрист (правознавство)). 2006 році закінчила Українсько-російський інститут (філія) Московського державного відкритого університету у м. Чернігові, Диплом № ВСГ 0693491 від 03 липня 2006 року</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь (к.ю.н.) та наукова спеціальність за кандидатською дисертацією (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень). Тема дисертаційного дослідження – «Конкурсний відбір в системі державної служби України (теоретико-прикладний аналіз)» Диплом ДК № 028759 від 30 червня 2015 року</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології викладання: інновації у європейській викладацькій практиці» (юридичні дисципліни), 180 годин. Лінгвістичний коледж м. Ченстохов, Польща, з 21.11.2018 по 25.01.2019 року Свідоцтво - реєстраційний номер КРК 19/02 від 25.01.2019</p> <p>4. Автор наукових розробок та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації:</p> <p>3. Byvalkevych, L., Yefremova, O., &</p>

Hryshchenko, S. (2020). Developing Technical Creativity in Future Engineering Educators. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1),162–175. doi:10.18662/rrem/206

Web of Sciences (WoS)

4. Hryshchenko S. Yefremova O. Hryshchenko O. Legal basis inclusive education in Ukraine. Jurnalul Juridic National. Moldova. 2019. № 6. P. 12–15.

фахове видання

5. Єфремова О. Концептуальні засади пробаційної діяльності в деяких європейських країнах. Підприємництво, господарство і право. Київ. 2019. № 3. С. 228–230. фахове видання

6. Єфремова О. Причини торгівлі людьми в Україні та світі. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 47–54. фахове видання.

7. Єфремова О. Розвиток служби пробації в Англії та Уельсі (середина – кінець ХХ ст.). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права»: збірник тез доповідей. (26 січня 2019. Полтава. Україна). Ч. 3. С. 57–59.

8. Єфремова О. Поняття «пробації» у законодавстві зарубіжних країн. Матеріали Х Міжнародної конференції молодих вчених «Молоді вчені 2019 – від теорії до практики» (07 березня 2019). Дніпро, Київ, 2019. С. 359–362.

9. Єфремова О. Співвідношення понять «компетентність», «компетенції», та «готовність до діяльності» в юридичній освіті України. Materials International research and practice conference «Modern methods innovations and operational experience

						<p>in the field of psychology and pedagogics». Lublin. Republic of Poland. October 20-21. 2017. С. 15–18.</p> <p>10. Єфремова О. П. Сучасні проблеми принципів аграрного права України. «Право як ефективний суспільний регулятор»: міжнародна науково-практична конференція (Львів, 19–20 лютого 2021): збірник тез конференції URL www.wcenter.org.ua</p> <p>11. Монографія. Конкурс в державній службі (історико-правові аспекти). Чернігів: Десна поліграф, 2019. 112 с. (доступний через репозитарій наукової бібліотеки НУЧК)</p> <p>6. Методичні розробки:</p> <p>1)- Інтелектуальна власність: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 01 – освіта, спеціальністю 014 - середня освіта (музичне мистецтво) Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p> <p>2)- Цивільне та сімейне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 08 - право, спеціальністю 081 - право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p> <p>3)- Адміністративне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 081 - Право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.</p>	
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564,	8	Господарське право	<p>1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь</p>

виданий
10.10.2013

кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право).
Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».

3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р.

4. Автор наукових розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:
1) Зобов'язання як міжгалузева категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14.
2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Bujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetatea de Sus»). – P. 18–21.
3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 122–131.
4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.
5) Про систематизацію господарських

						<p>зобов'язань // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2017/16.pdf.</p> <p>6. Підручники: 1) Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Льющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П.Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.</p>	
341028	Пуліна Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 050334, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032429, виданий 26.09.2012</p>	24	Філософія, етика та естетика	<p>1. Диплом про вищу освіту. Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка Диплом ТВ-І № 161254 виданий 26 червня 1989 року, реєстраційний № 48, спеціальність – Історія (спеціалізація археологія та музєєзнавство), кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства. 2. Диплом кандидата наук ДК № 050334 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 28 квітня 2009 року (протокол № 171-06/1), Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка присуджено науковий ступінь – кандидата філософських наук зі спеціальності – естетика – 09.00.08 . Тема дисертації: «Естетичні позиції в культуротворчості Пантелеймона Куліша» 3. Атестат доцента 12/ДЦ № 032429, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, Рішенням Атестаційної колегії від 25 вересня 2012 року протокол № 5/02-Д присвоєно вчене звання доцента кафедри філософії та культурології. 4. Стажування – з 26.03 - 25.04..2018 р., кафедра філософії і суспільних наук навчально-наукового інституту економіки Чернігівського національного</p>

технологічного університету.
Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000061-18 від 26.04.2018.

5. Наукові публікації:

1. Пуліна В.І. «Деякі особливості творчої спадщини Пантелеймона Куліша: «буття-подглядом». // Релігія. Філософія. Культура: матеріали Міждисциплінарної всеукраїнської науково-теоретичної конференції (м. Чернігів, 29 жовтня 2015 року). Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С.164-167.
2. Історія української культури (європейський контекст): Навчально-методичний посібник [Текст] / М.В.Каранда, В.І.Пуліна; упорядник В.І.Пуліна. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2016. – 64 с.
3. Пуліна В.І. Мегадраматичний потенціал блазнювання // Роль мистецтва в духовних, соціальних та педагогічних комунікаціях: історичний та сучасний виміри: матеріали Межпредметної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 8-9 грудня 2017 р.) – Чернігів: НУЧК, 2018. – С. 67-69.
4. Пуліна В.І. Освітній контекст «нової концепції життя» Фритьофа Капри / В.І.Пуліна // Універсалії науки та освіти: формування світогляду особистості нової епохи. Матеріали 3-ї Міжнародної наукової конференції (1-3 листопада 2018 р.). - Чернігів: Видавництво «Десна Поліграф», 2018. – С.104-107.
5. Пуліна В.І. Історія та теорія зарубіжної культури (Відродження Новий час): Навчально-методичний посібник. [Текст] / В.І.Пуліна. – Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2019. – 50 с.

						<p>6. Пуліна В.І. Практикум з історії зарубіжної культури (первісне суспільство, найдавніші цивілізації). – Чернігів: Вид-во НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2019. – 123 с.</p> <p>7. Пуліна В.І. Трансформації субкультур у сучасному світі. // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 673-678. URL: http://sci-conf.com.ua.</p> <p>8. Ячменіхін К.М., Пуліна В.І. О.А.Аракчєєв у родинних стосунках. // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 986-995. URL: http://sci-conf.com.ua. С.986-995.</p> <p>9. Пуліна В.І. Антитотарний аспект сучасної української сміхової культури // Європейські антитоталітарні культурні практики: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 26-27 червня 2020 р.). Чернігів : Десна Поліграф, 2020. 212 с. – С.103-106.</p> <p>Керівник наукового гуртка «Культури світу»</p>	
164684	Нікітіна Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Дипломи про вищу освіту: Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, УВ 761087, 1.07.1990; Російська мова і література; вчитель російської мови та літератури; Ніжинський державний педагогічний університет ім. М.В.Гоголя, ЕН 21195222, 27.06.2002; Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література; вчитель</p>

ДК 018274,
виданий
21.11.2013

української мови і літератури та зарубіжної літератури
2) Диплом кандидата філологічних наук: Кандидат філологічних наук, «10.01.01 – українська література», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Атестаційна колегія ДК 018274, рішення від 21.11.2013; Тема дисертації «Диалогічність художньої реальності в малій жіночій прозі (на матеріалах жіночої новелістики кінця ХХ-початку ХХІ ст.)»
3) Стажування – 25.02.-15.06.2019. – термін навчання; 07.04-11.04.2019- поїздка в Чехію. Стажування на педагогічному факультеті в Південночеськом університеті (University of South Bohemia in Ceske Budejovice (108 год /3 кредити (108 hours, 3 credits according to ECTS). Сертифікат і програма проходження стажування отримана.
4) Автор та розробник робочих програм та Syllabus
5) Наукові публікації:
1. Нікітіна Н.П. «Гуманістичні засади Софії Русової в сучасній українській дитячій літературі(на матеріалах творчості Дзвінки Матіяш)» міжнародна науково-практична конференція,присвяче на 160- річчю від дня народження Софії Русової (м.Чернігів, 18-19 лютого 2016 р. (с.63-66)
2. Нікітіна Н.П. (у співавторстві). Словник-довідник літературознавчих термінів / Упор.: О.В.Бобир, В.Й. Буденний, О.Б. Мамчич, Н.П. Нікітіна; за ред. О.В. Бобира. – Чернігів : Десна Поліграф, 2016. – 132 с.
3. Нікітіна Н.П., Шило О.І. Системний аналіз чинних програм з літературного читання для молодших школярів. Навчально-методичне видання. –

						<p>Чернігів, 2018. – 41 с.</p> <p>4. Нікітіна Н.П., Заєць О.В. Формування та розвиток орфографічних та пунктуаційної навичок студентів – майбутніх учителів початкових класів. Навчально-методичне видання. – Чернігів, 2018. – 30 с.</p> <p>5. Нікітіна Н.П. Діалог особистості в постколоніальній культурі : горизонти переорієнтацій // Науковий журнал «Молодий вчений». – № 2.1 (54.1) лютий, 2018. – С. 104-107.</p> <p>5. Формування медіаграмотності та медіаосвіти сучасних школярів. –Щорічник ЧОПЛ Чернігівської обласної ради : питання педагогіки, методики та науки. – Вид.: Десна - Поліграф. – Вип.1 . – 2019. – С.53-57.</p> <p>6. Наталія Нікітіна, Марія Паршукова. Мовленнєвий сленг як акт самовираження молоді. Щорічник ЧОПЛ Чернігівської обласної ради : питання педагогіки, методики та науки. – Вид.: Десна - Поліграф. – Вип.1 . – 2020. – С.51-55.</p> <p>7. Нікітіна Н.П. Formation of readers competence on the paradigms of successful personality of the future (Формування читацької компетентності як парадигма успішної особистості майбутнього) в NEW INCERTION: науковий журнал/ Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. С.І. Стрілець.— Чернігів, 2020.—1— С.52—59</p>	
70027	Ковбаса Юрій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Технологічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 031084,	19	Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>1. Диплом про вищу освіту з відзнакою ЛК ВЕ № 001199 від 24.06.1997 р. (спеціальність: трудове навчання та основи підприємництва. Диплом магістра М19 № 069168 від 31.05.2019 р.</p> <p>2. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 03084 від 15.12.2005 р., 13.00.02</p>

виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021129,
виданий
23.12.2008

– теорія і методика
трудового навчання.
Тема кандидатської
дисертації: «Зміст і
методика професійної
підготовки
старшокласників з
бухгалтерського
обліку в умовах
міжшкільного
навчально-
виробничого
комбінату».
3. Курси підвищення
кваліфікації
викладачів начальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності» в
Інституті державного
управління та
наукових досліджень з
цивільного захисту
ДСНС України 16.11 –
25.11.2020 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ІДУНДЦЗ
43533709 № 000070.
4. Автор та розробник
робочих програм та
Syllabus.
5. Наукові публікації:
1) Застосування
інноваційних
технологій для
розвитку графічних
умінь у майбутніх
вчителів технологій у
процесі викладання
технічних дисциплін
Вісник Чернігівського
національного
педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка [Текст].
Вип. 140. Серія:
Педагогічні науки;
гол. ред. Носко М.О.
Чернігів: ЧНПУ, 2016.
№ 140. С. 151-154. (у
співавтор. В. Гутник)
2) Зарубіжний досвід
запровадження
мобільного навчання.
Наукові записки :
[збірник наукових
статей] М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М.П.
Драгоманова ; упор.
Л.Л. Макаренко. Київ :
Вид-во НПУ імені
М.П. Драгоманова,
2018. Випуск СXXXIX
(139). (Серія
педагогічні науки). С.
115-122 (у співавтор.
Ковбаса Т.І.)
3) Особливості гасіння
пожеж на АЕС
України Наука про
цивільний захист як
шлях становлення
молодих вчених.
Наука про цивільний
захист як шлях
становлення молодих
вчених. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції курсантів

і студентів. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 64-65 (у співавтор. Бакун М. О.)

4) Лісові пожежі як нова глобальна проблема людства Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів і студентів. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 83-84 (у співавтор. Богдан Н. В.)

5) Психологічна підготовка вчителя до управління учнями в умовах надзвичайної ситуації Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів і студентів. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 138-139 (у співавтор. Бойко О. М.)

6) Причини й наслідки лісових пожеж в Україні. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів і студентів. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 49-50 (у співавтор. Сластьон В. Р.)

7) Вивчення стресу студентів у психології діяльності. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів

і студентів. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 192-193 (у співавтор. Сухомлин А. Д.)

6. Навчально-методичні видання, підручники, монографії, розділи монографій:

1) Підручник «Методика викладання основ підприємництва: Конспект лекцій з практикумом»: Підручник (12,56 др.арк.). – Чернігів, ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017 р. – 216 с.(у співавторстві: Сидоренко В.К., Гушулей Й.М., Торубара О.М.; рекомендовано Вченою радою ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка)

2) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт і самостійної роботи студентів. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2012. – 184 с. (у співавтор.)

3) Засновник і співрозробник сайту для здобувачів освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, які вивчають навчальні дисципліни Безпека життєдіяльності, Цивільний захист і Охорона праці (<https://nu4k.wordpress.com/>) з 2018 р.: завдання до практичних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти, навчально-наукового дослідження, тести.

7. Наукове керівництво аспірантом Нестеренко А.А. захист кандидатської дисертації у 2014 р. Диплом 2015 р. Тема «Формування професійної готовності у майбутніх фахівців пожежної безпеки до профілактичної роботи у процесі вивчення фахових дисциплін».

12. Опонент дисертацій:

1) Жданова В.Г.

						<p>«Методика формування працезахоронних умінь і навичок студентів вищих аграрних навчальних закладів засобами імітаційного моделювання» (2010).</p> <p>2) Петухова Т.А. «Підготовка майбутніх учителів до формування культури безпеки життєдіяльності в учнів основної школи» (2010 р.)</p> <p>14. Голова і член Науково-методичної ради БЖД та ЦЗ при Навчально-методичному центрі ЦЗ і БЖД Чернігівської області (2009-2013 р.р.)</p>	
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064126, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043992, виданий 29.09.2015</p>	20	Кримінальний процес	<p>1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство).</p> <p>2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України».</p> <p>3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка б/н від 26.02.21р.</p> <p>4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації: 1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал», 2021. №1. С.232-234. URL:</p>

editor@lsej.org.ua
(фахове видання).
2). Лазаренко А.М.
Принцип «розумного
приспосовування» як
спосіб захисту від
дискримінації у галузі
трудових відносин.
Електронне наукове
фахове видання
“Порівняльно-
аналітичне право”,
2019. №3. С.112-114.
URL: [http:// rap.in.ua](http://rap.in.ua).
(фахове видання);
3). Лазаренко А.М.
Правова природа
договору щодо
надання послуг
сурогатної матері.
Правові, соціальні та
екологічні аспекти
захисту довкілля:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Чернігів,
19 квіт. 2018 р.) /
[редкол. : Ніщима
С.О., Аніщенко В.О.,
Пузирьов М.С.] ;
Міністерство юстиції
України, Академія
Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів,
2018. С.34-38.
4). Лазаренко А.М.
Правові наслідки
перебування чоловіка
і жінки у фактичному
шлюбі. Правові,
соціальні та
екологічні аспекти
захисту довкілля:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Чернігів,
19 квіт. 2018 р.) /
[редкол. : Ніщима
С.О., Аніщенко В.О.,
Пузирьов М.С.] ;
Міністерство юстиції
України, Академія
Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів,
2018. С. 39-41.
5). Лазаренко А.М.
Культура честі та
гідності працівника:
правове регулювання.
Стратегії та модули
соціального буття
сучасної людини:
захист та допомога.
Міжнародна науково-
практична
конференція Чернігів,
17 травня 2019 р.
Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка, 2019. С. 40-
43.
6) Лазаренко А.М.
Практики запобігання
ейджизму в
європейських країнах

						та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148; 6. Методичні рекомендації: 1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.; 2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с. 7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року. 8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».	
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064126, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043992, виданий 29.09.2015	20	Трудове право	1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство). 2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України». 3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів

кримінальних правопорушень». Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка б/н від 26.02.21р.

4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus.

5. Наукові публікації:

1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал", 2021. №1. С.232-234. URL: editor@lsej.org.ua (фахове видання).

2). Лазаренко А.М. Принцип «розумного пристосування» як спосіб захисту від дискримінації у галузі трудових відносин. Електронне наукове фахове видання "Порівняльно-аналітичне право", 2019. №3. С.112-114. URL: <http://rap.in.ua>. (фахове видання);

3). Лазаренко А.М. Правова природа надання послуг сурогатної матері. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніщимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С.34-38.

4). Лазаренко А.М. Правові наслідки перебування чоловіка і жінки у фактичному шлюбі. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніщимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С. 39-41.

						<p>5). Лазаренко А.М. Культура честі та гідності працівника: правове регулювання. Стратегії та модуси соціального буття сучасної людини: захист та допомога. Міжнародна науково-практична конференція Чернігів, 17 травня 2019 р. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2019. С. 40-43.</p> <p>6) Лазаренко А.М. Практики запобігання ейджизму в європейських країнах та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148;</p> <p>6. Методичні рекомендації:</p> <p>1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.;</p> <p>2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с.</p> <p>7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року.</p> <p>8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».</p>	
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101	20	Юридична деонтологія	<p>1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство).</p> <p>2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації:</p>

Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 064126,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043992,
виданий
29.09.2015

«Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України».
3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень».
Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС.
Довідка б/н від 26.02.21р.
4. Автор та розробник робочих програм та Syllabus.
5. Наукові публікації:
1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал», 2021. №1. С.232-234. URL: editor@lsej.org.ua (фахове видання).
2). Лазаренко А.М. Принцип «розумного пристосування» як спосіб захисту від дискримінації у галузі трудових відносин. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право», 2019. №3. С.112-114. URL: [http:// rap.in.ua](http://rap.in.ua). (фахове видання);
3). Лазаренко А.М. Правова природа договору щодо надання послуг сурогатної матері. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніцимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів,

2018. С.34-38.

4). Лазаренко А.М. Правові наслідки перебування чоловіка і жінки у фактичному шлюбі. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніцимна С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С. 39-41.

5). Лазаренко А.М. Культура честі та гідності працівника: правове регулювання. Стратегії та модули соціального буття сучасної людини: захист та допомога. Міжнародна науково-практична конференція Чернігів, 17 травня 2019 р. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2019. С. 40-43.

6) Лазаренко А.М. Практики запобігання ейджизму в європейських країнах та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148;

6. Методичні рекомендації:

1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.;

2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015.

						260 с. 7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року. 8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий 10.10.2013	8	Міжнародне економічне право 1. Відповідна кваліфікація (спеціальність права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року. 2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право). Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів». 3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р. 4. Автор наукових розробок та Syllabus. 5. Наукові публікації: 1) Зобов'язання як міжгалузєва категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14. 2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Bujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetea de Sus»). – P. 18–21.

						<p>3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки господарського зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С. 122–131.</p> <p>4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.</p> <p>5) Про систематизацію господарських зобов'язань // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsei.org.ua/3_2017/16.pdf.</p> <p>6. Підручники: 1) Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Льющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П. Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.</p>	
154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий 10.10.2013	8	Міжнародне приватне право	<p>1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право). Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».</p> <p>3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх</p>

викладання
Чернігівського
обласного інституту
післядипломної
педагогічної освіти ім.
К.Д.Ушинського, з 02
січня по 31 січня 2020
року. Свідоцтво №
25С
02139222/000002-20
від 04 лютого 2020 р.

4. Автор наукових
розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:

1) Зобов'язання як
міжгалузева категорія
// Журнал
східноєвропейського
права. – 2016. – № 25.
– С. 6–14.

2) Зобов'язання як тип
правовідношення // O
pouă perspectivă a
proceselor de integrare
europeană a Moldovei
și Ucrainei: aspectul
juridic : Materialele
conferinței
internaționale
științifico-practice, 25 –
26 martie 2016 / com.
org.: V. Vujoz. –
Chișinău : S. n., 2016
(Tiporg. «Cetatea de
Sus»). – P. 18–21.

3) Загальні та галузеві
кваліфікаційні ознаки
зобов'язання
// Університетські
наукові записки. –
2016. – № 2 (58). – С.
122–131.

4) Щодо необхідності
приведення
зобов'язань із
здійснення діяльності
інституційних
інвесторів в Україні до
законодавства
Європейського Союзу
// Форум права. –
2016. – № 5. – С. 11–
19. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.

5) Про
систематизацію
господарських
зобов'язань //
Юридичний науковий
електронний журнал.
– 2017. – № 3. – С. 54–
57. – Режим доступу:
http://lsey.org.ua/3_2017/16.pdf.

6. Підручники:

1) Правове
регулювання ринку
цінних паперів
України: Навчальний
посібник / О.П.
Віхров, Г.В.
Льющенко, В.П.
Богун та ін.; за ред.
О.П.Віхрова. – К.:
Видавничий дім
„Слово”, 2014. – 304 с.

154087	Віхров Сергій Олександрович	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016564, виданий 10.10.2013	8	Цивільне та сімейне право	<p>1. Відповідна кваліфікація (спеціаліст права, за спеціальністю «Правознавство»). У 2005 році закінчив Київський національний університет ім. Т.Шевченка, Диплом КВ №26091254 від 27 травня 2005 року.</p> <p>2. Відповідний науковий ступінь кандидат юридичних наук, та наукова спеціальність за дисертацією (12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право). Тема дисертації – «Правовий статус інституційних інвесторів».</p> <p>3. Стажування за програмою «Викладання правознавчих дисциплін» на кафедрі суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, з 02 січня по 31 січня 2020 року. Свідоцтво № 25С 02139222/000002-20 від 04 лютого 2020 р.</p> <p>4. Автор наукових розробок та Syllabus.</p> <p>5. Наукові публікації: 1) Зобов'язання як міжгалузева категорія // Журнал східноєвропейського права. – 2016. – № 25. – С. 6–14. 2) Зобов'язання як тип правовідношення // O nouă perspectivă a proceselor de integrare europeană a Moldovei și Ucrainei: aspectul juridic : Materialele conferinței internaționale științifico-practice, 25 – 26 martie 2016 / com. org.: V. Bujor. – Chișinău : S. n., 2016 (Tiporg. «Cetatea de Sus»). – P. 18–21. 3) Загальні та галузеві кваліфікаційні ознаки господарського зобов'язання // Університетські наукові записки. – 2016. – № 2 (58). – С.</p>
--------	-----------------------------	--	---	--	---	---------------------------	--

						<p>122–131.</p> <p>4) Щодо необхідності приведення зобов'язань із здійснення діяльності інституційних інвесторів в Україні до законодавства Європейського Союзу // Форум права. – 2016. – № 5. – С. 11–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.</p> <p>5) Про систематизацію господарських зобов'язань // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 3. – С. 54–57. – Режим доступу: http://lsej.org.ua/3_2017/16.pdf.</p> <p>6. Підручники: 1) Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Льющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П.Віхрова. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2014. – 304 с.</p>	
140249	Лазаренко Алла Миколаївна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064126, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 043992, виданий 29.09.2015	20	Кримінальне право	<p>1. Диплом про вищу освіту ХА № 14276414 (спеціальність: правознавство).</p> <p>2. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 064126, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема кандидатської дисертації: «Особливості регулювання трудових відносин на залізничному транспорті України».</p> <p>3. Стажування з 18.01.21р. по 26.02.21 р., Чернігівський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС (ЧНДЕКЦ МВС) Тема: «Криміналістичні методики та їх вплив на динаміку процесуальної регламентації кримінального провадження та особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень». Загальний обсяг: 180 год/6 кредитів ЄКТС. Довідка б/н від 26.02.21р.</p> <p>4. Автор та розробник</p>

робочих програм та Syllabus.

5. Наукові публікації:

1) Лазаренко А.М., Остапчук Л.Г. Деякі аспекти застосування медіації в теорії кримінального права. Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал", 2021. №1. С.232-234. URL: editor@lsej.org.ua (фахове видання).

2). Лазаренко А.М. Принцип «розумного пристосування» як спосіб захисту від дискримінації у галузі трудових відносин. Електронне наукове фахове видання "Порівняльно-аналітичне право", 2019. №3. С.112-114. URL: <http://rap.in.ua>. (фахове видання);

3). Лазаренко А.М. Правова природа договору щодо надання послуг сурогатної матері. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніщима С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С.34-38.

4). Лазаренко А.М. Правові наслідки перебування чоловіка і жінки у фактичному шлюбі. Правові, соціальні та екологічні аспекти захисту довкілля: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернігів, 19 квіт. 2018 р.) / [редкол. : Ніщима С.О., Аніщенко В.О., Пузирьов М.С.] ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів, 2018. С. 39-41.

5). Лазаренко А.М. Культура честі та гідності працівника: правове регулювання. Стратегії та модули соціального буття сучасної людини:

						захист та допомога. Міжнародна науково-практична конференція Чернігів, 17 травня 2019 р. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2019. С. 40-43. 6) Лазаренко А.М. Практики запобігання ейджизму в європейських країнах та їх імплементація в українське законодавство. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання теорії і практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук» 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р. С.143-148; 6. Методичні рекомендації: 1) Лазаренко А.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни Кримінальне право України. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2015. 40 с.; 2) Лазаренко А.М. Практикум з трудового права. Навчально-методичний посібник. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. 260 с. 7. Член «Української асоціації фахівців трудового права» з 2008 року. 8. Керівник студентського наукового гуртка «Правознавець».
67935	Єфремова Олена Петрівна	Доцент кафедри права, філософії та політології, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського	Диплом спеціаліста, Українсько-російський інститут (філія) МДВУ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028759, виданий 30.06.2015	13	Римське цивільне право 1. Відповідна кваліфікація (юрист (правознавство)). 2006 році закінчила Українсько-російський інститут (філія) Московського державного відкритого університету у м. Чернігові, Диплом № ВСГ 0693491 від 03 липня 2006 року 2. Відповідний науковий ступінь (к.ю.н.) та наукова спеціальність за кандидатською дисертацією (12.00.01

– теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень). Тема дисертаційного дослідження – «Конкурсний відбір в системі державної служби України (теоретико-прикладний аналіз)»
Диплом ДК № 028759 від 30 червня 2015 року

3. Міжнародне стажування за програмою Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології викладання: інновації у європейській викладацькій практиці» (юридичні дисципліни), 180 годин. Лінгвістичний коледж м. Ченстохов, Польща, з 21.11.2018 по 25.01.2019 року
Свідоцтво - реєстраційний номер КРК 19/02 від 25.01.2019

4. Автор наукових розробок та Syllabus.

5. Наукові публікації:

3. Byvalkevych, L., Yefremova, O., & Hryshchenko, S. (2020). Developing Technical Creativity in Future Engineering Educators. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1),162–175.
doi:10.18662/rrem/206
Web of Sciences (WoS)

4. Hryshchenko S. Yefremova O. Hryshchenko O. Legal basis inclusive education in Ukraine. Jurnalul Juridic National. Moldova. 2019. № 6. P. 12–15.

фахове видання
5. Єфремова О. Концептуальні засади пробаційної діяльності в деяких європейських країнах. Підприємництво, господарство і право. Київ. 2019. № 3. С. 228–230. фахове видання

6. Єфремова О. Причини торгівлі людьми в Україні та світі. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 47–54. фахове видання.

7. Єфремова О.

Розвиток служби пробації в Англії та Уельсі (середина – кінець XX ст.).
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права»: збірник тез доповідей. (26 січня 2019. Полтава. Україна). Ч. 3. С. 57–59.

8. Єфремова О. Поняття «пробації» у законодавстві зарубіжних країн. Матеріали X Міжнародної конференції молодих вчених «Молоді вчені 2019 – від теорії до практики» (07 березня 2019). Дніпро, Київ, 2019. С. 359–362.

9. Єфремова О. Співвідношення понять «компетентність», «компетенції», та «готовність до діяльності» в юридичній освіті України. Materials International research and practice conference «Modern methods innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics». Lublin. Republic of Poland. October 20-21. 2017. С. 15–18.

10. Єфремова О. П. Сучасні проблеми принципів аграрного права України. «Право як ефективний суспільний регулятор»: міжнародна науково-практична конференція (Львів, 19–20 лютого 2021): збірник тез конференції URL www.wcenter.org.ua

11. Монографія. Конкурс в державній службі (історико-правові аспекти). Чернігів: Десна поліграф, 2019. 112 с. (доступний через репозитарій наукової бібліотеки НУЧК)

6. Методичні розробки:
1)- Інтелектуальна власність: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 01 – освіта,

						спеціальністю 014 - середня освіта (музичне мистецтво) Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с. 2)- Цивільне та сімейне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 08 - право, спеціальністю 081 - право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с. 3)- Адміністративне право: навчально-методичний посібник для студентів рівня бакалавр за напрямом підготовки 081 - Право. Чернігів : ЧНПУ, 2019. 24 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен

		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	☒	Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика в	Інтерактивні методи	Виконання самостійної

		органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота,
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота,
		Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових	<input checked="" type="checkbox"/>	Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті.

ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки			Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
	Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
	Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
	Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
	Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
	Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,	

	консультації.	тестування тощо), презентації, проектна робота.
Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Екологічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.

		Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
<i>ПРН 20</i> <i>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	☒	Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота

Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
Екологічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
Трудове право	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

			семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	☒	Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики

підприємствах і в організаціях		
Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Міжнародне	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

		цивільного, сімейного та господарського права	навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
<i>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>	☒	Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.

	Екологічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота,
	Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
	Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
	Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
	Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
	Філософія, етика та естетика	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.

<p><i>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.		
<p><i>ПРН 16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Курсова робота з	Інтерактивні методи	Виконання самостійної

		адміністративного, фінансового та муніципального права	навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
<i>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	☒	Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Римське цивільне право	Виконання самостійної роботи. Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький	Виконання самостійної роботи.

	метод навчання, Пошуковий метод	Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
<i>ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i>	☒	Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відпов ідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відпов ідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

			інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
		Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати Оцінювання підготовки до семінарських занять
		Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	☒	Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті.

		Контрольні роботи
Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.

		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	☒	Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного	Інтерактивні методи навчання Практичні методи	Виконання самостійної роботи Участь у груповій

	та господарського права	навчання Дослідницький метод навчання	роботі Творча робота
	Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
	Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
	Філософія, етика та естетика	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
	Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік

<p><i>ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку
		Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
		Логіка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
<p><i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.

		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
<i>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

	консультації.	тестування тощо), презентації, проектна робота.
Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.

ПРН 8
Використовувати
різноманітні
інформаційні
джерела для
повного та
всепічного
встановлення
певних обставин

☒	Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
	Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
	Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
	Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Екологічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
	Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота

Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота
Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Філософія, етика та естетика	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи

		Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Муніципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
		Адміністративне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи
ПРН 7 Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	☒	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

	інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування Складання реферату	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: залік

		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати. Оцінювання підготовки до семінарських занять. Реферати Оцінювання підготовки до семінарських занять
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
<i>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	☒	Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Логіка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен

		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	☒	Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна

		робота.
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати Творчі завдання Участь у студентських конференціях Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Логіка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Міжнародне приватне	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

		право	семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Фінансове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота. Екзамен
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	☒	Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи Участь у груповій роботі Творча робота
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота,
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.
		Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

		індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.
		Міжнародне економічне право	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Адвокатура та нотаріат в Україні	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Теорія держави і права	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Історія держави і права України	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Історія української культури	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Філософія, етика та естетика	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Іноземна мова	Творчі завдання Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Трудове право	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті.
			Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод

		Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи. Екзамен.
Муниципальне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи. Екзамен.
Римське цивільне право	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи. Екзамен
Цивільний процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи. Залік
Господарський процес	Практичні методи навчання, Дослідницький метод навчання, Пошуковий метод	Виконання самостійної роботи. Усна відповідь на практичному занятті. Участь у груповій роботі на практичному занятті. Контрольні роботи. Залік.
Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах і в організаціях	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати Творчі завдання Участь у студентських конференціях Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Іноземна мова	Лекція. Дискусія. Практичні заняття. Тезування й анотування. Складання реферату	Творчі завдання • Участь у студентських конференціях Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік

Історія держави і права України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
Теорія держави і права	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Міжнародне економічне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Цивільне та сімейне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік.
Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік.
Господарське право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Виробнича практика у правоохоронних органах, органах державної влади, та місцевого самоврядування	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
		Виробнича практика у судових та правоохоронних органах	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Захист практики
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	☒	Курсова робота з цивільного, сімейного та господарського права	Інтерактивні методи навчання. Практичні методи навчання. Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Адвокатура та	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

		нотаріат в Україні	семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Юридична деонтологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
		Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
		Історія України	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекція Дискусія Практичні заняття Тезування й анотування Складання реферату	Реферати Творчі завдання Участь у студентських конференціях Оцінювання підготовки до семінарських занять Під час підсумкового контролю: Залік
		Курсова робота з адміністративного, фінансового та муніципального права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
		Курсова робота з теорії держави та права, конституційного права	Інтерактивні методи навчання Практичні методи навчання Дослідницький метод навчання	Виконання самостійної роботи. Участь у груповій роботі. Творча робота
<i>ПРН 1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	☒	Господарські зобов'язання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Криміналістика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
		Господарське право	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

		семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Кримінальний процес	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
	Кримінальне право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Трудове право	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен
	Адвокатура та нотаріат в Україні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік
	Конституційне право України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота.
	Основи медичних знань та охорони здоров'я	Словесний метод під час лекційних та практичних занять, Дослідницький та пошуковий методи.	Усна відповідь, тестові завдання, реферативні роботи, доповіді, складання заліку.