



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Перехід освітньої галузі на засади і принципи Нової української школи поставив низку викликів на всіх ланках освіти і спонукав до перегляду програм підготовки фахівців для закладів загальної середньої освіти згідно нових вимог. Оновлення освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка є відповіддю на суспільний запит щодо підготовки вчителя історії, здатного ефективно працювати в сучасному освітньому середовищі в умовах його докорінного реформування.

Структура та зміст представленої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем педагогічної та історичної наук. Значну увагу сфокусовано на педагогічній складовій при визначенні необхідних фахових компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати сучасне освітнє середовище, здійснювати менеджмент і проєктну діяльність у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки та історії. Усі освітні компоненти, передбачені програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки вчителів історії, розвивають загальні компетентності, фахові навички, враховують вимоги Чернігівського регіону та ринку праці. Значна їх частка фокусується на поповненні спеціальних знань про особливості організації навчання історії в базовій школі, покликана сформулювати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інноваційних систем освіти, розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Обов'язкові освітні компоненти підібрані співмірно, з огляду на міждисциплінарний характер програми, і складають 75 % її обсягу. 25 % відводиться на вільний вибір дисциплін згідно інтересів здобувача. В програмі врахований галузевий контекст, зміст компонентів історичних дисциплін узгоджений зі змістом програм з історії для закладів загальної середньої освіти.



Директор Вєдильцївської гїмназїї
Дмитро Петровський
02.03.2021 р.