

**Звіт з анкетування здобувача освіти за ОП 014 Середня освіта (Історія)  
Національного університету «Чернігівський колегіум»  
імені Т. Г. Шевченка  
з оцінки освітнього середовища**

28–29.01.2021 було проведено анкетування у Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського з метою вивчення думки здобувача освіти з питань якості освітнього середовища.

Анкетовано 68 (зі 116) здобувачів освіти та отримані такі відповіді:

1. Ви навчаєтесь за освітньою програмою **ОП 014 Середня освіта (Історія)** бакалаврат- 100%

ОП

2. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін, що викладаються на Вашій освітній програмі– частково -45,6%, так -52,9%, ні – 1,5 %.

3. Яку дисципліну/дисципліни варто додати?

Все влаштовує – 15 %

Іноземну мову/англійську мову – 15 %

Математику – 4 %

По одній відповіді:

*Хочу більше годин для "Вступу до історії", хочу, щоб нас водили до архіву і навчили працювати з першоджерелами, хочу "релігієзнавство", "демографію" соціологія*

*Практичне викладання історії*

*Мовленнєвий етикет*

*Історія їжі*

*Медіаграмотність*

*Фізичне виховання*

*Щось пов'язане з міфами і легендами*

*Екологію*

*Краєзнавство*

*Всі види права*

*Інноваційні технології, гендерна освіта*

*Археологія*

*Туризм, іноваційні технології*

*Більше правових дисциплін, та дисциплін що будуть ґрунтовно навчати практичній діяльності в школі та взаємодії з дітьми.*

*Історія Криму*

*Економіка, Економічна теорія, Історія економічної думки  
Історію Чернігово-Сіверщини  
Педагогічні дисципліни, більше психології  
Правознавство  
географія  
Політологія  
Сучасне діловодство  
Етика*

4. Яку дисципліну/дисципліни варто вилучити? Отримано 44 відповіді.

*Все влаштує, всі дисципліни важливі, не знаю – 38 %*

*Фізкультуру – 7 %*

*БЖД -5 %*

*По одній відповіді:*

*Інформатика,*

*Валеологія*

*Філософія*

*Історія Білорусії*

*Старослов'янську мову*

*Спец іст дисципліни*

*Більшість дисциплін, які стосуються застарілих методів викладання*

*Українська мова,*

*Економіка*

*Економічну теорію*

*Педагогіка!!!*

*Інформатика та обчислювальна техніка*

*Історія Криму*

*Методичні основи організації історії в школі*

5. Наскільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення? Оцінюють справедливо – 32,4%; у більшості випадків оцінюють справедливо – 64,7%; у більшості випадків несправедливо - 2,9 %.
6. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок? викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання – 36,8%; викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують – 61,8%
7. Які платформи застосовуються на Вашій освітній програмі для організації дистанційного навчання? Zoom – 100%; GoogleClassrum- 97,1%; GoogleMeet – 20%; Moodle – 47,1% електронна пошта – 73,5%; використання мобільних додатків – 52,9%; інші- 11%

8. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інші", вкажіть, які саме. Скайп – 30%, дошка Padlet – 10 %.

16. Чи задовольняє Вас кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору? Складно відповісти – 15%; задовольняє повністю – 34%; задовольняє частково – 43%; не задовольняє - 9%

9. Чи задовольняє Вас алгоритм (процедура) вільного вибору дисциплін? Складно відповісти 15%; задовольняє частково – 35%; задовольняє повністю – 38%; не задовольняє – 9 %; складно відповісти – 18 %.

10. Що на Ваш погляд треба змінити в освітньому процесі, щоб покращити відвідуваність занять студентами НУЧК? Підвищити якість викладання – 12%; використовувати у викладанні сучасні наукові досягнення – 47%; покращити матеріально-технічне забезпечення – 41%

11. З яких ресурсів Ви отримуєте інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) з інструктажів – 57 %; на навчальних заняттях від викладача – 91%; з силабусів навчальних дисциплін – 13%; на сайті університету/інституту- 23%

12.. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інше", вкажіть, які саме. – 7 % - від працівників дирекції.

13. Чи збираєтесь Ви працювати за спеціальністю, яку зараз отримуєте, після опанування освітньої програми? так, збираюся – 34%; ні, не збираюся - 15%; складно відповісти – 52%; вже працюю - 0.

14. Ваші пропозиції по вдосконаленню навчання за освітньою програмою

*Підвищити престиж роботи вчителя й буде більше студентів, Покращити матеріально-технічне становище, Досконалість технічного обладнання, комп'ютерний кабінет, Потрібно більше свободи студентам, і не такі консервативні пари...*

*Хотілось би їдальню в університеті, а так everything is good*

*Збільшити практичних занять та практик*

*Більше відкритих у спілкуванні викладачів та також щоб вони рахувалися з нашою думкою*

*Прибрати більшість дисциплін, які мають застарілі методи викладання та інформацію, а навпаки - додати дисципліни, які більш сучасні (інноваційні технології, гендерну освіту, сексуальну освіту, академічне письмо).*

*Практичні заняття з психології. Та ставлення самого виклада до предмету та методу його викладання*

*Використання нових технологій*

*Більше практики, та звернення уваги на профільні предмети.*

*Зробити в кожній аудиторії медіапроектори*

*все влаштовує / Мене все влаштовує / Здебільшого, все влаштовує - 15*

*Було б цікаво, якщо б в університеті проводили цікаві зустрічі з людьми-як один з варіантів*

*Більше практики в навчальному процесі.*

*Більш сучасна методика викладання*

*Зробити навчальний процес більш цікавим, застосовуючи комп'ютерні технології*

*Додати більше дисциплін для вільного вибору – 3*

Таким чином, згідно з результатами анкетування, здобувачі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у переважній більшості задоволені якістю надання освітніх послуг в університеті, відвідують заняття, задоволені розкладом, відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя.

Переважну більшість здобувачів задовольняє повністю або частково перелік навчальних дисциплін. Проте, 15 % респондентів висловили побажання додати обсяг іноземної (англійської) мови. 7 % вважають зайвою дисципліною фізкультуру.

Більше 90 % задоволені, або більшою мірою задоволені тим, як викладачі оцінюють їх навчальні досягнення, обґрунтовують, аргументують і пояснюють оцінки.

Для організації дистанційного навчання по освітній програмі здебільшого задіяні платформи Zoom – 100% та GoogleClass.

77 % повністю або частково задоволені алгоритмом вибору та переліком навчальних дисциплін за вільним вибором студента.

Рецептами збільшення відвідуваності занять названі використання у викладанні сучасних наукових досягнень – 47%; та покращити матеріально-технічного забезпечення – більше 40 %.

Більше 90 % респондентів отримують інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації від викладачів на заняттях.

Ніхто з опитаних наразі не працює за спеціальністю, 15 % - не збираються працювати (проти – 34%, які припускають, що будуть працювати за спеціальністю). 52% не готові відповісти на це питання