

Звіт з анкетування здобувача освіти за ОП 014 Середня освіта (Історія)
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
з оцінки освітнього середовища

28–29.01.2021 було проведено анкетування у Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського з метою вивчення думки здобувача освіти з питань якості освітнього середовища.

Респандовано 68 здобувачів освіти та отримані такі відповіді:

1. Ви навчаєтесь за освітньою програмою **ОП 014 Середня освіта (Історія)** бакалаврат- 100%
2. Чи задоволені Ви наданням освітніх послуг в університеті? – складно частково – 19%; так – 81%.
3. Як часто Ви відвідуєте заняття? – відвідую менше половини – 0,5%; відвідую більше половини – 29,4%, відвідую 100% - 69,1%
4. Вас задовольняє розклад занять- переважно задовольняє – 66,2%; так. Цілком задовольняє – 23,5%, переважно не задовольняє – 8,8; цілком не задовольняє 0,5%.
5. Ви поєднуєте роботу з навчанням? Кількість – дуже часто – 11,8%; постійно 11,8%; ніколи – 33,8%; інколи – 42,6%.
6. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, університет цю можливість розвиває – 82,4%; я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, університет цю можливість не розвиває – 8,8%; освітній процес в університеті не сприяє відповідальному ставленню – 4,4 %; вважаю, що університет не готує випускників до життя – 4,4 %.
7. Як Ви оцінюєте морально-етичні взаємовідносини в університеті? Доброзичливі – 67,6; нейтральні – 29,4, напружені – 3 %.

8. Чи задовольняє Вас рівень технічного оснащення лекційних аудиторій та лабораторій НУЧК? – радше, ні – 27,9%; радше так – 36,8 %, так – 33,8%; ні – 1,5%.

ОП

9. Чи задовольняє Вас перелік дисциплін, що викладаються на Вашій освітній програмі– частково -45,6%, так -52,9%, ні – 1,5 %.

10. Яку дисципліну/дисципліни варто додати?

Все влаштовує – 15 %

Іноземну мову/англійську мову – 15 %

Математику – 4 %

По одній відповіді:

Хочу більше годин для "Вступу до історії", хочу, щоб нас водили до архіву і навчили працювати з першоджерелами, хочу "релігієзнавство", "демографію" соціологія

Практичне викладання історії

Мовленнєвий етикет

Історія їжі

Медіаграмотність

Фізичне виховання

Щось пов'язане з міфами і легендами

Екологію

Краєзнавство

Всі види права

Інноваційні технології, гендерна освіта

Археологія

Туризм, іноваційні технології

Більше правових дисциплін, та дисциплін що будуть ґрунтовно навчати практичній діяльності в школі та взаємодії з дітьми.

Історія Криму

Економіка, Економічна теорія, Історія економічної думки

Історію Чернігово-Сіверщини

Педагогічні дисципліни, більше психології

Правознавство

географія

Політологія

Сучасне діловодство

Етика

11. Яку дисципліну/дисципліни варто вилучити? Отримано 44 відповіді.

Все влаштовує, всі дисципліни важливі, не знаю – 38 %

Фізкультуру – 7 %

БЖД -5 %

По одній відповіді:

Інформатика,

Валеологія

Філософія

Історія Білорусії

Старослов'янську мову

Спец іст дисципліни

Більшість дисциплін, які стосуються застарілих методів викладання

Українська мова,

Економіка

Економічну теорію

Педагогіка!!!

Інформатика та обчислювальна техніка

Історія Криму

Методичні основи організації історії в школі

12. Наскільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення? Оцінюють справедливо – 32,4%; у більшості випадків оцінюють справедливо – 64,7%; у більшості випадків несправедливо - 2,9 %.

13. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок? викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання – 36,8%; викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують – 61,8%

14. Які платформи застосовуються на Вашій освітній програмі для організації дистанційного навчання? Zoom – 100%; GoogleClassrum- 97,1%; GoogleMeet – 20%; Moodle – 47,1% електронна пошта – 73,5%; використання мобільних додатків – 52,9%; інші- 11%

15. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інші", вкажіть, які саме. Скайп – 30%, дошка Padlet – 10 %.

16. Чи задовольняє Вас кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору? Складно відповісти – 15%; задовольняє повністю – 34%; задовольняє частково – 43%; не задовольняє - 9%

17. Чи задовольняє Вас алгоритм (процедура) вільного вибору дисциплін? Складно відповісти 15%; задовольняє частково – 35%;

задовольняє повністю – 38%; не задовольняє – 9 %; складно відповісти – 18 %.

18. Що на Ваш погляд треба змінити в освітньому процесі, щоб покращити відвідуваність занять студентами НУЧК? Підвищити якість викладання – 12%; використовувати у викладанні сучасні наукові досягнення – 47%; покращити матеріально-технічне забезпечення – 41%

19. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в університеті? Здебільшого так – 26%, мені безпечно – 74%

20. Чи відчуваєте Ви в університеті булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)? – що до мене були поодинокі випадки – 0,5%; не відчуваю, мені комфортно – 93%; мене комфортно в університеті, але не в групі – 6,5 %

21. Чи задоволені Ви тим, як організовані в університеті механізмами реагування/запобігання булінгу/цькуванню - задовольняє частково – 9%; я ще не стикався – 46% задовольняє повністю – 38%

22. Керівництво інституту доступне та відкрите до спілкування? Переважно так – 25%; так- 75%

23. За умови Вашого звернення, яким було реагування керівництва університету? Так, звернення приймалися – 87%; мені нічого не відомо про можливість звернення – 7,4%; так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються- 5,6%

24 З яких ресурсів Ви отримете інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) з інструктажів – 57 %; на навчальних заняттях від викладача – 91%; з силабусів навчальних дисциплін – 13%; на сайті університету/інституту- 23%

25. Якщо у попередньому питанні Ви обрали варіант "інше", вкажіть, які саме. – 7 % - від працівників дирекції.

26. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей) під час занять - 54%; під час позанавчальних закладів – 34%; під час бесід із запрошеними гостями - 9%; через електронні ресурси – 15% ; через індивідуальну роботу - 9%; фактично не інформують – 31%

27. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність університету та про заходи й події, що відбуваються у закладі? (можна обрати кілька варіантів відповідей). Від куратора групи - 34%; з інформаційних стендів в університеті – 44%; з сайту університету - 59 %; у соціальних мережах - 81%; складно отримати інформацію - 2%; мене це не цікавить – 6%; від дирекції - 44%

28. Чи збираєтесь Ви працювати за спеціальністю, яку зараз отримуєте, після опанування освітньої програми? так, збираюся – 34%; ні, не збираюся - 15%; складно відповісти – 52%; вже працюю - 0.

29. Ваші пропозиції по вдосконаленню навчання за освітньою програмою

Підвищити престиж роботи вчителя й буде більше студентів, Покращити матеріально-технічне становище, Досконалість технічного обладнання, комп'ютерний кабінет, Потрібно більше свободи студентам, і не такі консервативні пари...

Хотілось би їдальню в університеті, а так everything is good

Збільшити практичних занять та практик

Більше відкритих у спілкуванні викладачів та також щоб вони рахувалися з нашою думкою

Прибрати більшість дисциплін, які мають застарілі методи викладання та інформацію, а навпаки - додати дисципліни, які більш сучасні (інноваційні технології, гендерну освіту, сексуальну освіту, академічне письмо).

Практичні заняття з психології. Та ставлення самого виклада до предмету та методу його викладання

Використання нових технологій

Більше практики, та звернення уваги на профільні предмети.

Зробити в кожній аудиторії медіапроектори

все влаштовує / Мене все влаштовує / Здебільшого, все влаштовує - 15

Було б цікаво,якщо б в університеті проводили цікаві зустрічі з людьми-як один з варіантів

Більше практики в навчальному процесі.

Більш сучасна методика викладання

Зробити навчальний процес більш цікавим, застосовуючи комп'ютерні технології

Додати більше дисциплін для вільного вибору – 3

Таким чином, згідно з результатами анкетування, здобувачі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у переважній більшості задоволені якістю надання освітніх послуг в університеті, відвідують заняття, задоволені розкладом, відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя.

Переважну більшість здобувачів задовольняє повністю або частково перелік навчальних дисциплін. Проте, 15 % респондентів висловили побажання додати обсяг іноземної (англійської) мови. 7 % вважають зайвою дисципліною фізкультуру.

Більше 90 % задоволені, або більшою мірою задоволені тим, як викладачі оцінюють їх навчальні досягнення, обґрунтовують, аргументують і пояснюють оцінки. 77 % повністю або частково задоволені алгоритмом вибору та переліком навчальних дисциплін за вільним вибором студента.

Для організації дистанційного навчання по освітній програмі здебільшого задіяні платформи Zoom – 100% та GoogleClass.

Рецептами збільшення відвідуваності занять названі використання у викладанні сучасних наукових досягнень – 47%; та покращити матеріально-технічного забезпечення – більше 40 %.

Більше 90 % респондентів отримують інформацію про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації від викладачів на заняттях.

Ніхто з опитаних наразі не працює за спеціальністю, 15 % - не збираються працювати (проти – 34%, які припускають, що будуть працювати за спеціальністю). 52% не готові відповісти на це питання

Переважна більшість студентів почуваються у безпеці, перебуваючи в університеті та не відчують в університеті булінг/цькування, задоволені механізмом реагування/запобігання булінгу/цькуванню. Керівництво інституту доступне та відкрите до спілкування.