

Результати анкетування по ОП 032 Історія та археологія)
(Мета анкетування – оцінка навчальних дисциплін за ОП)
4 курс

Історія України ХХ – початку ХХІ ст.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студенти (66.7%) – оцінили в 5б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

2 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так. Пропозиції відсутні.

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Висловлена одна пропозиція – додати тему про «президентство В. Зеленського».

Історія країн ЦСЄ п.п. ХХ ст.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 4 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (67.3%) – оцінили в 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 4 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так.

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Респонденти задоволені дисципліною. Висловлена пропозиція

збільшити кількість годин на вивчення тем, присвячених розвитку культури країн Центрально-Східної Європи.

Модерна історія Росії.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студентів (66.7%) – оцінили у 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили у 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

2 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так.

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Тематика дисципліни влаштовує, пропозиція додати тему «джерела та історіографія «хрущовської відлиги».

Новітня історія країн Європи та Америки п.п. ХХст.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили у 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Висловлена пропозиція додати теми, присвячені вивченню історії країн Латинської Америки.

Новітня історія країн Азії та Африки п.п. XX ст.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студентів (66.7%) – оцінили в 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студентів (66.7%) – оцінили в 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

3 студентів (100%) – оцінили у 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Респонденти задоволені обсягом дисципліни, висловлена пропозиція додати тему «Туреччина за часів Кемаля».

Історія Білорусі.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так.

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Опитані задоволені обсягами навчальної дисципліни, висловлена пропозиція розширити теми, присвячені сучасному розвитку Білорусії

Експертиза культурно-історичних цінностей.

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

2 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

2 студентів (66.7%) – оцінили в 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

3. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

4. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Більшість студентів влаштовує і обсяг і підбір тем дисципліни. Висловлена пропозиція додати тему «Сучасні методи архівно-документальної експертизи».

Становлення Європи: культурний вимір

В опитуванні взяли участь 3 студенти. Максимум 5 б.

1. Чи була дисципліна корисною?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

1 студент (33.3%) – оцінив у 3 б.

2. Наскільки знання та навички з даної дисципліни будуть у нагоді для Вашої фахової діяльності або відповідають Вашим освітнім інтересам?

1 студент (33.3%) – оцінив у 5 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили у 3 б.

3. Оцініть навчально-методичне забезпечення дисципліни (наявність літератури, методичних рекомендацій, питань до семінарських або практичних занять тощо) та доступність до нього

1 студент (33.3%) – оцінив у 4 б.

2 студентів (66.7%) – оцінили в 3 б.

4. Чи задовольнив Вас обсяг навчальної дисципліни (кількість аудиторних занять, обсяг самостійної роботи)?

100% так

5. Які теми з дисципліни Ви б хотіли розширити або додати, а які прибрати?

Респонденти задоволені обсягами навчальної дисципліни. Висловлена пропозиція розширити теми «про харчування європейців».