

*Syllabus*  
НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ

**СТАРОСЛОВ'ЯНСЬКА МОВА**

# Програма та структура навчальної дисципліни

тема	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота студента	Індивідуально-дослідне завдання	Усього
<b>Модуль 1. Історичний розвиток мов</b>					
<b>Тема 1.</b> Від прамови до мови	2	2	12		22
<b>Тема 2.</b> Порівняльно-історичний лінгвістиці метод у	2		12		14
<b>Модуль 2. Період появи писемності</b>					
<b>Тема 3.</b> Кирило та Мефодій та їх місія		2	10		12
<b>Тема 4.</b> Мова старослов'янських писемних пам'яток		4	12		16
<b>Тема 5.</b> Особливості перекладу писемних пам'яток Київської Русі	2	2	10	20	34
<b>Модуль 3. Морфологічні та синтаксичні особливості ССМ</b>					
<b>Тема 6.</b> Особливості морфологічної системи	2	4	10	2	16
<b>Тема 7.</b> Особливості синтаксичної системи.	2	4	10	2	16

# Форми контролю навчальних досягнень (поточний та підсумковий)

Бали за практичні, контрольні та самостійні роботи											Залік	Сума
Змістовий модуль 1 Історичний розвиток мов			Змістовий модуль 2 Період появи писемності					Змістовий модуль 5 Морфологічні та синтаксичні особливості ССМ				
Тема	T1	T2	K1	T3	T4	T5	K2	T6	T7	K3		
Бали	5	5	10	5	5	5	10	5	5	10	25	100

# Критерії оцінювання результатів навчання

Мінімальні порогові рівні оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожний вид навчальної діяльності у відсотках від максимальної кількості балів	Оцінка за національною шкалою
90	відмінно
75	добре
60	задовільно
35	незадовільно з можливістю повторного складання

Викладач курсу:

лекційний курс – доц. Шуміло Світлана Михайлівна

практичні заняття – доц. Шуміло Світлана Михайлівна

Консультації:

доц. Шуміло С.М. – понеділок 13<sup>00</sup> – 14<sup>20</sup>