



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«ІНОЗЕМНА МОВА
(Professional English)»**

Загальна інформація

Ступінь вищої освіти	перший
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
Спеціальність	032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
Освітньо-професійна програма	ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
Компонент освітньо-професійної програми	нормативний
Кількість кредитів ECTS	4
Рік підготовки, семестр	3й – 8й семестри
Мова викладання	англійська

Інформація про викладача

П.І.П. викладача	Літвін Ірина Миколаївна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	викладач кафедри іноземних мов
Комунікація	litvin_in@ukr.net , тел. 093 676 06 12
Консультації	за розкладом

Опис дисципліни

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (Professional English)» є нормативною дисципліною, яка відноситься до нормативних дисциплін підготовки студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Перед її вивченням студенти мають засвоїти курс «Іноземна мова», який вони вивчали у середньому навчальному закладі освіти, на рівні В 1+ згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

МЕТОЮ навчальної дисципліни є формування та розвиток у студентів спеціальності 032 Історія та археологія професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, вдосконалення навичок та вмінь, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування англійською мовою.

ЗНАТИ:

- особливості вимови голосних та приголосних, наголос у словах, реченнях, логічний наголос та паузи у реченні, особливості англійської інтонації;
- словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;
- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;
- структуру простого та складного речення, структурні типи речень; ускладнюючі конструкції в структурі речення; формальні ознаки логічно-смыслових зв'язків між елементами тексту; граматичні форми і конструкції;
- тематику для усного мовлення: життя студента, його захоплення, відпочинок, театр, кіно, телебачення; бесіда по телефону, висловлювання привітання, вдячності, поради, схвалення, зауваження та іншу тематику, пов'язану з повсякденними побутовими мовленнєвими ситуаціями, країнознавчу тематику.
- лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;
- тематику текстів для читання та обговорення: науково-популярну, країнознавчу, загальнонаукову, професійну та зі спеціальності;
- тематику загальнонаукову, країнознавчу, фахову та з профілю спеціальності.

ВМІТИ:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з деяких фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійських фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді);
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання відомостей, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та певні знання у конкретному професійному контексті;
- перекладати англійські тексти професійного спрямування українською

мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **9** кредити ЄКТС, **270** годин, з них **90** годин аудиторних занять на денній формі навчання. Курс розрахований на **три роки** навчання.

Тематика практичних занять.

2й курс

Змістовий модуль 1. History as a Science

Тема 1. Why I study History and Archeology.

Types of questions. Ways to show interest. Present Continuous /Present Simple. Interests, jobs vocabulary.

Тема 2. History as a Science.

Present Continuous /Present Simple. Articles. Complex sentences

Тема 3. Theories of History

Past Simple/ used to, would. Conditional Type I

Змістовий модуль 2. Primitive Community

Тема 4. Periods of World History

Different ways of comparing. Passive Voice

Тема 5. Prehistory.

Past Tenses.

Тема 6. Sumerian Civilization.

Polite questions, asking for help, requiring information, complaints.

3й курс

Змістовий модуль 3. The Ancient World

Тема 7. The Wonders of the Ancient World.

Describing features. Degrees of Comparison

Тема 8. Ancient Egypt

Conditionals Type 2 and 3.

Тема 9. Ancient Greece and Rome

Entertainment vocabulary. Review. Giving advice/ Modal verbs of advice

Змістовий модуль 4. The Middle Ages

Тема 10. The Crusades and Knights

Modal verbs of advice, prohibition and permission. Social behavior, customs.

Тема 11. The Daily Life in the Middle Ages.

Making predictions. Hypothetical possibilities. Numbers and statistics. Social issues.

Тема 12. The Renaissance.

Arts vocabulary. Linking words.

4й курс

Змістовий модуль 5. The Modern History

Тема 13. The American War of Independence

Direct and indirect speech. War vocabulary.

Тема 14. The French Revolution

Infinitive constructions

Тема 15. The First World War

Gerund constructions. Statistics vocabulary

Змістовий модуль 6. *The New History*

Тема 16. The Second World War

Statistics vocabulary. Describing graphs

Тема 17. The Cold War

Formal style. Reporting news

Тема 18. Culture, Science and Inventions of the XXth Century

Predictions / modal verbs/future tenses. Expressing attitudes.

Оцінювання

Система оцінювання – накопичувальна. Шкала оцінювання – 100-бальна

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Курс «Іноземна мова (Professional English)» вивчається протягом трьох академічних років з другого по четвертий курс включно. Система оцінювання накопичувальна і відповідно максимальною кількістю балів, яку можна заробити за рік є 100 балів. Студенти отримують бали за виконання завдань різного типу підчас аудиторної та самостійної роботи, виконання стандартизованих і нестандартизованих тестів, а також за відповіді підчас заліку та іспиту.

Наприкінці другого та третього курсів студенти складають залік. Якщо під час поточного контролю знань студент заробив 60 балів та вище, то залік виставляється автоматично, за одержаною при цьому оцінкою. Якщо кількість зароблених протягом семестру балів менша 60, то студент складає залік у вигляді письмової контрольної роботи.

Наприкінці вивчення курсу, а саме наприкінці четвертого курсу студенти складають іспит, який включає в себе дві частини: письмову та усну. Підчас письмової частини студенти пишуть контрольну роботу, яка має на меті перевірити їх вміння аудіювання та читання та знання мовного матеріалу (лексичного і граматичного). Усна частина включає бесіду з викладачем за вивченою тематикою, підчас якої перевіряються уміння говоріння.

Розподіл балів на другому та третьому курсах

	Поточне тестування та самостійна робота						Підсумкова залікова контрольна робота	Сума
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
Бали	12	12	13	12	13	13	25	100

	Поточне тестування та самостійна робота						Підсумкова залікова контрольна робота	Сума
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
Тема	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
Бали	12	12	13	12	13	13	25	100

Розподіл балів на четвертому курсі

	Поточне тестування та самостійна робота						Іспит	Сума
	Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6				
Тема	T13	T14	T15	T16	T17	T18		
Бали	11	11	12	12	12	12	30	100

Політика курсу

Учасники навчального процесу (викладачі та студенти) керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК (розміщені на Офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація про діяльність Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» за посиланням <http://chnpu.edu.ua/university/about/publik-info>

Методичне забезпечення, ресурси

Основна література:

1. Алексеева А. Л., Лабенко О. В. Підручник з англійської мови для студентів-істориків: для вищих навч. закладів. К.: Вид.-поліграф. центр "Київ. ун-т", 2003. – 271 с.
2. Англійська мова для студентів-істориків: збірник текстів / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Інститут історичної освіти, Каф.міжнар. туризму та гум. дисциплін ; уклад.: К. О. Кудрик, Т. А. Стоян. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - 75 с
3. Некрутенко О.Б. English for Historians (Англійська для істориків): навч. посіб. для вивчення курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студ. спец. «Історія» вищ. навч. заклад.– Луганськ, 2011. – 192с.
4. English for Students Majoring in History : навчальний посібник для студентів-істориків / Укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук; За ред. А. В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2015. – 312 с

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю.Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ
2. Концепція розвитку англійської мови в університетах – [режим доступу] <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-stvorilo-koncepciyu-rozvitku-anglijskoyi-v-universitetah-u-dodatku-riven-v1-obovyazkova-umova-vstupu-v2-vipusku-vikladannya-profilnih-disciplin-inozemnoyu-ta-movni-skriningi>
3. Турчина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США) Харків: Торсінг, 2003. – 2003. – 288 с.
4. Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Student's Book. – Pearson Education Lmt., 2006.
5. Sarah Cunningham & Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate / Sarah Cunningham & Peter Moor – 3d edition. – Pearson, 2013
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2003

Інтернет джерела

- <https://www.english-heritage.org.uk/learn/teaching-resources/teaching-history/>
<https://www.cambridgeenglish.org/images/168750-teaching-history-through-english-a-clil-approach.pdf>
<https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses-listing/history-and-english>
<https://www.futurelearn.com/subjects/history-courses/british-history>