



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ БІЛОРУСІ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Історія)
Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	4 рік, VII семестр
Компонент освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти ОП.
Дні занять	згідно з розкладом
Мова викладання	українська
Консультації	щовівторка 11.30-12.30 (304 кабінет, з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM та Google-class).
Викладач	кандидат історичних наук, доцент Воронко Олег Григорович
Контакти	Е-mail: voronco@rambler.ru Тел.моб.: +38(068)-373-37-81

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Історія Білорусі» розрахований на здобувачів вищої освіти історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра.

Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS) та структурована лекціями (20 год.), семінарськими заняттями (20 год. на групу) та самостійною роботою (50 год.). Форма контролю: залік. У змісті курсу виокремлені два змістові модулі:

1. *Методологія, історіографія та джерела вивчення історії білоруського народу*
2. *Основні етапи історії Білорусі*

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності визначальних процесів в історії Білорусі та застосуваннях їх під час професійної діяльності.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК1.	Компетентність у галузі науки – свідоме використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями.
ЗК2.	Мовна і комунікативна компетентність – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, емоціями, наполегливість, уміння відповідати за себе, приймати відповідальні рішення, відстоювати власну точку зору, уміння співпрацювати.
ЗК3.	ІКТ компетентність – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування, сукупність знань, умінь і навичок виконання різних видів інформаційної діяльності і ціннісне ставлення до цієї діяльності.
ЗК7.	Практична компетентність – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.
ФК2.	Хронологічна – здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу.
ФК3.	Просторова – здатність студентів орієнтуватися в історичному просторі.
ФК4.	Інформаційно-мовленнєва – ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації та будувати усні та письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.
ФК5.	Логічна – здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.
ФК7.	Інформаційна – працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.
ФК9.	Аксіологічна компетенція – здатність студентів формулювати оцінки та версії історичного руху й розвитку.
ПРН2.	Студент виявляє знання і розуміння Основних історичних процесів і подій давньої, середньовічної, ранньомодерної, нової, новітньої історії України та всесвітньої історії у їх порівнянні та взаємозв'язку.
ПРН4.	Історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу.
ПРН5.	Історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та визначення напрямів перспективних досліджень з інших галузей наукового пізнання.
ПРН25.	Розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу.
ПРН26.	Збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом.
ПРН27.	Орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної і всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.
ПРН28.	Характеризувати історичний процес та регіональні особливості.
ПРН29.	Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.
ПРН30.	Визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу та пояснення історичних фактів
ПРН32.	Формулювати власну оцінку історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії.
ПРН34.	Інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс гуманітарних дисциплін.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	включно з					усього	включно з				
		л	пр	лаб	інд	срс		л	пр	лаб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 <i>Методологія, історіографія та джерела вивчення історії білоруського народу</i>												
Тема 1. Мета і завдання курсу	9	2	2			5						
Тема 2. Джерела вивчення білоруської історії	9	2	2			5						
Тема 3. Провідні тенденції білоруської історіографії	9	2	2			5						
Тема 4. Сутність білоруської національної ідентичності	9	2	2			5						
Тема 5. Особливості формування білоруської нації	9	2	2			5						
Разом за змістовим модулем 1	45	10	10			25						
Модуль 2 <i>Основні етапи історії Білорусі</i>												
Тема 6. Формування і розвиток Білоруських князівств часів Давньої Русі	9	2	2			5						
Тема 7. Становище Білорусі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої	9	2	2			5						
Тема 8. Наслідки приєднання Білоруських земель до Російської імперії	9	2	2			5						
Тема 9. Білорусь часів існування СРСР	9	2	2			5						
Тема 10. Сучасний етап білоруської історії	9	2	2			5						
Разом за змістовим модулем 2	45	10	10			25						
Усього годин (за I-шу частину курсу)	90	20	20			50						

Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Історія Білорусі: сутність та її зв'язки з іншими суспільними дисциплінами	2
2	Джерельна база та історіографія історії Білорусі	4
	Білоруська ментальність та націотворення	4
Модуль 2		
3	Середньовічна Білорусь	2
4	Білорусь у новий час	4
	Новітня історія Білорусі	4
Усього годин практичних занять		20

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків. Т.1. Чернівці, 2010.
2. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків. Т.2. Чернівці, 2011.
3. Довнар-Запольський М.В. "История Белоруссии" -http://4itaem.com/book/istoria_belarusi-299622
4. Зашкільняк Л. О., Крикун М. Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів / Наук. ред. Л. Зашкільняк. Львів, 2002.
5. Зінько О., Калитко С., Кравчук О., Поп І. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017.
6. История Беларуси. URL: https://www.bsatu.by/sites/default/files/field/publikatsiya_file/istoriya-belarusi-posobie-dlya-inostr-stud.pdf
7. Історія південних і західних слов'ян / за ред. В.Ярового. Київ, 2001.
8. Історія Центрально-Східної Європи / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.
9. Ковкель И., Ярмусик Э. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени. Минск, 2000. 592 с. URL: <https://www.vsavm.by/wp-content/uploads/2013/02/751637.pdf>
10. Краткая история Беларуси. URL: <https://belarus24.by/articles/about-belarus/kratkaya-istoriya-belarusi/>
11. Хрестоматія з історії держави і права України. Київ, 2003.
12. Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян: посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів/ упор. В. Яровий. Львів, 2001.

Допоміжна література:

1. История Белорусской ССР. Т.1. Минск, 1977.
2. Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени. Минск, 2000.
3. Новик Е.К. История Беларуси с древнейших времен до 2010 г. Минск, 2011.
4. Пичета В.И. Белоруссия и Литва 15-16 в. Москва, 1961.
5. Чигринов П.Г. Очерки истории Беларуси. Минск, 2007.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Викичтения. URL: <https://history.wikireading.ru/195437>
2. Історія та гуманітарні науки. URL: <https://ukrhst.at.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>

