



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ІСТОРІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми  
Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач

Контакти

бакалавр  
03 Гуманітарні науки  
032 «Історія та археологія»  
«Історія та археологія»  
4  
2 рік, II семестр  
обов'язковий  
згідно з розкладом  
українська  
щовівторка 13.05–14.20 (301 кабінет, з  
можливістю дистанційної роботи на платформах  
ZOOM та Google-class).  
кандидат історичних наук, доцент  
Кеда Марина Костянтинівна  
E-mail: [kedam@meta.ua](mailto:kedam@meta.ua)  
Facebook Messenger Marina Keda

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ<sup>1</sup>

Навчальна дисципліна «Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього Нового часу» охоплює питання політичного, економічного та соціокультурного розвитку Західної цивілізації в період з V по XV ст. Особлива увага приділяється зародженню тих засад сучасної європейської спільноти, які на сьогодні формують її культурний профіль.

Програма навчальної дисципліни складається з двох частин (по 3 змістові модулі кожна):

1. Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя.
2. Історія країн Європи та Америки раннього Нового часу.

**ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**  
Очікувані результати навчання (програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності), що формуються у процесі вивчення дисципліни «Історія країн Європи та Америки доби Середньовіччя та раннього Нового часу» у відповідності до освітньої програми:

<sup>1</sup> Детальну інформацію про дисципліну див. в методичці Кеда М.К. Історія країн Європи та Америки доби Середньовіччя та раннього Нового часу. Паке́т інформаційних матеріалів. – Чернігів, 2020 – 60 с. [https://drive.google.com/file/d/1kCBz\\_OSP4jcLACTyhWmDgovP\\_-IS\\_Df3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCBz_OSP4jcLACTyhWmDgovP_-IS_Df3/view?usp=sharing)

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

- СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
- СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
- СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
- СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
- СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
- СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
- СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
- СК 13. Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення.
- СК 14. Здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.

- ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
- ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
- ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
- ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки  
детальні знання про певний історичний період або проблему.
- ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 15. Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.

**ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**  
Структура навчальної дисципліни

модуль	Теми	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота
		Денна форма			Заочна форма		
<b>Частина I. ІСТОРІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ</b>							
1. Раннє Середньовіччя (V – XI ст.)	1. Вступ до курсу. Основні методологічні підходи, проблеми періодизації, джерела та історіографія.	2	-	4	2		2
	2. Переддень Європейського середньовіччя.		2	4			8
	3. Франкська держава.	2	2	4	2		4
	4. Європа у IX – XI ст.		2	4		2	4
2. Високе Середньовіччя (XI–XII ст.)	5. Середньовічне місто. Розвиток ремесла і торгівлі.	2	2	4			8
	6. Італійські міста за доби Середньовіччя: становлення республіканізму		-				8
	7. Хрестові походи і Реконкіста.	2	-	6	2		2
3. Пізнє Середньовіччя (XIV – XV ст.)	8. Станова монархія у Західній Європі XIII – XV ст.	2	-	4			2
	9. Християнство і католицька церква у V – XV ст.		-				8
	10. Цивілізації Доколумбової Америки	-		2			2
	11. Середньовічна культура.	2	2	6			6

Частина II. ІСТОРІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ							
модуль		Лекції	Семіна рські та практи чні заняття	Самост йна робота	Лекції	Семіна рські та практи чні заняття	Самос тійна робот а
		Денна форма			Заочна форма		
1. Великі географічні відкриття	12. Нова доба – нові герої: особливості раннього Нового часу. Великі географічні відкриття. Виникнення капіталістичних відносин	4	4	8	2	2	6
2. Реформація та Контрреформація в Європі	13. Німеччина в кінці XV – на початку XVII ст. Реформація.		2	4		2	4
	14. Реформація у Швейцарії	2		4	2		6
	15. Контрреформація	2		4			4
3. Особливості розвитку Європи в ранній Новий час	16. Франція: на шляху до абсолютизму	2		4			6
	17. Іспанія в XVI - першій половині XVII ст.		2	4			8
	18. Англія в XVI - на початку XVII ст.	2		4		2	6
	19. Культура Європи та Америки раннього Нового часу.	2		4	2		6
	РАЗОМ	26	20	74	12	8	100

## Тематика практичних занять<sup>2</sup>.

### ЧАСТИНА I

**Тема 1. Стародавні германці I ст. до н.е. – IV ст. н. е. (2 год).**

**План:**

1. Характеристика джерел.
2. Розвиток господарства (землеробство, скотарство, ремесло, обмінна торгівля).
3. Суспільно-політичний устрій.
4. Релігія стародавніх германців.

**Тема 2. Суспільний лад франків в епоху “Салічної правди” (2 год).**

<sup>2</sup> Методичні рекомендації та літературу до кожної теми див. в методичці Кеда М.К. Історія країн Європи та Америки доби Середньовіччя та раннього Нового часу. Паке́т інформаційних матеріалів. – Чернігів, 2020 – 60 с. [https://drive.google.com/file/d/1kCBz\\_OSP4jclACTyhWmDgovP\\_-IS\\_Df3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCBz_OSP4jclACTyhWmDgovP_-IS_Df3/view?usp=sharing)

План:

1. “Салічна правда” як історичне джерело.
2. Головні види господарської діяльності франків.
3. Еволюція франкської общини. Форми землеволодіння і землекористування. Аллод.
4. Соціальна структура франкського і галло-римського суспільства.
5. Суд за “Салічною правдою”.

### **Тема 3. Аграрні відносини у Франкському суспільстві у VII – IX ст. Помістя епохи Каролінгів. (2 год.)**

План:

1. Характеристика джерел.
2. Імунітет і його роль в процесі феодалізації.
3. Виникнення залежного селянства (роль в цьому процесі прекарних відносин і патронату (комендації).
4. Помістя епохи Каролінгів:
  - а) організація управління;
  - б) господарство.
5. Категорії залежних людей. Система і характер їх повинностей.

### **Тема 4. Виникнення і розвиток середньовічних міст (2 год.)**

План:

1. Виникнення і становлення середньовічного міста.
2. Комунальний рух (на прикладах Італії, Франції, Німеччини, Фландрії). Типи міського самоврядування.
3. Соціально-правове становище міського населення і побут міщан.

### **Тема 5. Ремесло і торгівля у середньовічному місті XII – XV ст. (2 год.)**

План:

1. Організація торгівлі у Західній Європі.
2. Структура і функції середньовічного цеху.
3. Боротьба цехів з міським патриціатом.
4. Соціальна диференціація і боротьба в цехах у XIV – XV ст.

## **ЧАСТИНА II**

### **Тема 6. Виникнення капіталістичних відносин в країнах Західної Європи. (2 год.)**

План:

1. Історичні передумови генези капіталізму в Західній Європі.
2. Процес первісного нагромадження капіталу, його форми і методи.
3. Капіталістична мануфактура XVI - XVII ст. (шляхи виникнення, типи і форми мануфактур).
4. Початок розвитку капіталізму у сільському господарстві :
  - а) здольщина, капіталістична оренда, фермерське господарство;
  - б) «друге видання кріпосництва» в країнах Центральної і Східної Європи.
5. Зміни соціальної структури суспільства в процесі генези капіталізму.
6. Абсолютна монархія XVI - XVII ст., її типологія.

### **Тема 7. Великі географічні відкриття і початок становлення колоніальної системи (XV – середина XVI ст.) (2 год.)**

План:

1. Просування португальців уздовж Західного берега Африки. Бартоломео Діаш.
2. Відкриття морського шляху в Індію. Створення португальської колоніальної імперії.
3. Х. Колумб, його експедиції в Америку.
4. Перша навколосвітня подорож.
5. Завоювання Мексики іспанцями.

## 6. Завоювання Перу іспанцями.

### Тема 4. Німецька Реформація, її головні напрямки. (2 год.)

План:

1. Німеччина в кінці XV - на початку XVI ст.: особливості політичного устрою та економічного розвитку, соціальна структура.
2. Основні положення вчення М. Лютера, еволюція його поглядів.
3. Радикально-бюргерська Реформація (А. Карлштадт, Г. Цвілінг).
4. Анабаптисти і Т. Мюнцер.
5. Селянська війна 1525 р. у Німеччині

### Тема 7. Іспанія у XVI – першій половині XVII ст. (2 год.)

План:

1. Соціально-економічний розвиток Іспанії в першій половині XVI ст.
2. Повстання «комунерос».
3. Державний устрій Іспанії у XVI–XVII ст.
4. Філіпп II Габсбург, його політика.
5. Економічний занепад Іспанії в кінці XVI–XVII ст.

...

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА<sup>3</sup>

### Основні джерела:

1. Кеда М.К. Практикум з історії Середніх віків країн Європи та Америки : Навч.-метод. посіб. для студентів пед. вишів. Чернігів : Вид. Лозовий В. М., 2011. 264 с.
2. Історія західноєвропейського Середньовіччя: Хрестоматія / Упорядн. М.О. Рудь. К., 2005.

### Основна література:

1. Балух В. Ранньомодерна Європа : підручник / В. О. Балух, В. П. Коц – Чернівці, 2016. 704 с.
2. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків: У 2-х т. Т. 1. Раннє Середньовіччя: курс лекцій. Чернівці: ТОВ “Видавництво “Наші книги”, 2009. 496 с.
3. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків: У 2-х т. Т. 2. . Високе і пізнє Середньовіччя: курс лекцій. Чернівці: ТОВ “Видавництво “Наші книги”, 2010. 616 с.
4. Балух В.О. Культура ранньомодерної Європи : підручник для вузів / Василь Олексійович Балух, Віктор Петрович Коцур . – Харків : Фоліо, 2017 . – 495 с.
5. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка и капіталізм. В 3 т. М., 1986–1992.
6. Василевський В. Лекції по історії Середніх віків. Спб.: Алтея, 2008. 646 с.
7. Войтович Л., Козак Н., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum; Середні віки. Підручник для історичних спеціальностей ВУЗів / За ред. Л. В. Войтовича. – Львів: Тріада Плюс, 2010. 502 с.
8. Жак Ле Гофф. Цивілізація середньовікового Запада. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. 560 с.
9. Історія середніх віків: В 2 т. Учебник / Под ред. С.П.Карпова. Т 1. М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. 640 с.; Т. 2. 432 с.
10. Крижановська О., Крижановський О. Історія середніх віків: Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя. Курс лекцій. К.: Либідь, 2006. 368 с.
11. Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. К.: Наш формат, 2018. 488 с.
12. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. М.: Синдбад, 2020. 512 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті (див. методичку):

<sup>3</sup> Повний список джерел та літератури див. в методичці Кеда М.К. Історія країн Європи та Америки доби Середньовіччя та раннього Нового часу. Паке́т інформаційних матеріалів. – Чернігів, 2020 – 60 с. [https://drive.google.com/file/d/1kCBz\\_OSP4jcl4CTyhWmDgovP\\_-IS\\_Df3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCBz_OSP4jcl4CTyhWmDgovP_-IS_Df3/view?usp=sharing)

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку; для студентів денного відділення дозволяється без санкцій пропустити не більше 2-х занять без поважної причини.
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

### Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконати самостійну (контрольну) роботу, підготовка якої є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не подав контрольну роботу, до екзамену не допускається.
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

**Політика щодо дедайнів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі навчання та при підготовці контрольної роботи заявляються забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### Розподіл балів (денне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	13	2	до 26
Робота на семінарському/практичному занятті	10	5	до 50
Самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка доповідей на конференції та круглі столи, статей, наукова робота, творчі завдання, участь в олімпіаді, проходження курсів на платформах Prjmetheus, Coursera та ін. за погодженням з викладачем)	1	10	до 10
Екзамен	1	25	до 25
Усього:			до 100

**Розподіл балів (заочне відділення)**

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	6	4	до 24
Робота на практичному занятті	4	10	до 40
Самостійна робота: Підготовка контрольної роботи <sup>4</sup>	1	20	до 20
Індивідуальні завдання, підготовка доповідей на конференції та круглі столи, статей, наукова робота, творчі завдання, участь в олімпіаді, проходження курсів на платформах Prjmetheus, Coursera та ін. за погодженням з викладачем	1	10	до 10
Екзамен	1	25	до 25
Усього:			до 100

---

<sup>4</sup> Підготовка контрольної роботи є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Студент, який не подав завчасно контрольну роботу, до екзамену не допускається.



## ПРО ВИКЛАДАЧА

кандидат історичних наук, доцент кафедри  
всесвітньої історії та міжнародних відносин  
**Кеда Марина Костянтинівна**



### Досвід роботи в міжнародних проєктах, дотичних до тематики дисципліни:

2019 – дотепер – керівник (chairholder) проєкту ЄС програми Еразмус+ на пряму Жан Моне «Культурний вимір Європи» № 611810-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR <https://nuchkerasmus.wixsite.com/culde/our-team>

2018–2019 – менеджер проєкту ЄС програми Територіального співробітництва країн Східного партнерства (EaPТС) № 83265672 «Від малих місцевих музейних форм до широкого транскордонного культурного співробітництва» <http://dnieprparom.net/>

2016–2017 – менеджер (з 2017р. – керівник) проєкту Міжнародного фонду «Відродження» «Ромські студії в ЧНПУ» <https://www.facebook.com/ChernihivRomaniStudies/?fref=ts>

2015–2018 – керівник проєкту ЄС програми Еразмус+ на пряму Жан Моне «Концепт Європи: від ідеї до реалізації» <https://www.facebook.com/groups/concept.of.europe/?fref=ts>

### Основні публікації з тематики дисципліни<sup>5</sup> (в хронологічному порядку):

3. Кеда М.К. Проблеми медієвістики в творчій спадщині М. Петрова (1826–1887). *Вісник Східноукраїнського національного університету*. 2001. № 4 (38). С. 8–88.
4. Кеда М.К. Історія Реформації XVI ст. у висвітленні М. Петрова. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету*. Випуск 15. Серія: історичні науки. № 1. Чернігів, 2002. С. 47–51.
5. Кеда М.К. Актуальні проблеми історії нового часу у спадщині Михайла Петрова. *Актуальні проблеми вітчизняної та світової історії: Матеріали Других всеукраїнських драгоманівських читань молодих істориків*. Київ, 14 березня 2008 р. К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2009. С. 222–228.
6. Кеда М.К. Вивчення історії Нового часу в українських університетах XIX ст. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка*. Випуск 73. Серія: Історичні науки. № 6. (2009). С.154–159.
7. Кеда М.К. Творчі завдання з історії Середніх віків для студентів педагогічних вузів. *Матеріали науково-практичної конференції «Перші Фльорівські читання»*. Чернігів, 2010. С. 114–118.
8. Кеда М.К. Ранньомодерна історія Європи в студіях Михайла Петрова. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка*. Випуск 87. Серія: Історичні науки. № 8. (2011). С. 151–157.
9. Кеда М.К. Практикум з історії Середніх віків країн Європи та Америки : Навч.-метод. посіб. для студентів пед. вишів. Чернігів : Вид. Лозовий В. М., 2011. 264 с.
10. Дятлов В. А., Кеда М. К. Итальянская тема в творческом наследии В.К. Пискорского. Пискорський В. К. Флорентійський збірник / Упорядники: Кеда М.К., Новікова О. О., Пічугіна І. С. Київ-Москва-Чернігів: ІВИ РАН, 2013. С. 19–35.
11. Кеда М. К. Западноевропейское средневековье на страницах журнала «Вера и Жизнь». *Вісник Чернігівського національного ун-ту*. Випуск 123. Серія: історичні науки. № 10. 2014. С. 152-156.
12. Кеда М.К. Ідеї об'єднаної Європи за доби середньовіччя та епохи Відродження. *Європейський Союз: від ідеї до імплементації*. / Упорядники: М.К. Кеда та ін. Навч.-метод. посібник. – Чернігів : Десна-Поліграф, 2017. С. 43–97.
13. Кеда М.К. Євроінтеграційні змагання у XV ст. *Вісник ЧНПУ*. Вип. 145. 2017. № 12. С. 23–29.
14. Кеда М.К. Середньовічні сценарії об'єднання Європи: Respublica Christianorum vs Imperium Romanum. *Концепт «Європа» : Навчальний посібник / Ващенко А.В., Гаврилов В.М., Дятлов В.О., Казимір В.А., Кеда М.К., Соломенна Т.В.* Чернігів: Десна-Поліграф, 2018. С. 23–59.

<sup>5</sup> Інші публікації викладача з дисципліни див. Кеда М.К. Історія країн Європи та Америки доби Середньовіччя та раннього Нового часу. Пакет інформаційних матеріалів. – Чернігів, 2020 – 60 с. [https://drive.google.com/file/d/1kCBz\\_OSP4jclACTyhWmDgovP\\_-IS\\_Df3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kCBz_OSP4jclACTyhWmDgovP_-IS_Df3/view?usp=sharing)