



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**ІСТОРІЯ РОСІЇ ДОБИ  
СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ І РАНЬОГО  
НОВОГО ЧАСУ**

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми

Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

Викладач

Контакти

**бакалавр**

**01 Освіта/Педагогіка**

**014. Середня освіта (історія)**

**Середня освіта (історія)**

**2,5**

**3 рік, I семестр**

Додаткові навчальні дисципліни, які вивчаються  
понад обсяги, визначені навчальним планом  
згідно з розкладом

**українська**

Понеділок 13.00 (304 кабінет, з можливістю  
дистанційної роботи на платформах ZOOM та  
Google-class).

доктор історичних наук, професор

**Ячменіхін Костянтин Михайлович**

**E-mail: [Kostas48@ukr.net](mailto:Kostas48@ukr.net)**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс «Історія Росії доби середньовіччя і раннього нового часу» розрахований на студентів закладів вищої освіти історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Курс «Історія Росії доби середньовіччя і раннього нового часу» для студентів III курсу розрахований на I-й семестр, передбачає 20 лекційних, 14 практичних години, а також 56 годин самостійної роботи. Зміст курсу поділяється на три змістові модулі.

#### **Мета викладання:**

- ✓ Ознайомлення з основними завданнями, джерелами та літературою курсу «Історія Росії доби Середньовіччя і Раннього нового часу»;
- ✓ Закріплення та поглиблення здобутих у середніх навчальних закладах знань про історичний розвиток територій, які входять до складу сучасної Російської Федерації;
- ✓ Оволодіння практичними навичками роботи з історичними джерелами і науковою літературою;

- ✓ Пробудження, розвиток і поглиблення інтересу до історії сусідніх народів; виховання любові та поваги до творів російської літератури, традицій історичного минулого;
- ✓ Формування умінь критично аналізувати отриману з різних джерел інформацію, самостійно трактувати її, застосовувати набуті знання з історії для орієнтації в громадсько-політичному житті та оцінки суспільних явищ і подій.

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі певної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів.

### **Загальні компетентності:**

- **ЗК1. Компетентність у галузі науки** – свідоме використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями.
- **ЗК2. Мовна і комунікативна компетентність** – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, емоціями, наполегливість, уміння відповідати за себе, приймати відповідальні рішення, відстоювати власну точку зору, уміння співпрацювати.
- **ЗК3. ІКТ компетентність** – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування, сукупність знань, умінь і навичок виконання різних видів інформаційної діяльності і ціннісне ставлення до цієї діяльності.
- **ЗК4. Соціальна компетентність** – здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися, встановлювати і підтримувати соціальні зв'язки, здатність до співпраці, розв'язання проблем, взаєморозуміння.
- **ЗК5. Особистісна компетентність** – це інтегративне утворення, що включає систему цінностей, пов'язаних із саморозвитком та самовдосконаленням у професійній діяльності, обізнаність у власних сильних і слабких сторонах, здатність до самоаналізу, ідентифікації і розвитку індивідуальних позитивних якостей.
- **ЗК7. Практична компетентність** – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.

### **Фахові компетентності:**

- **ФК1. Історична** – знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.
- **ФК2. Хронологічна** – здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як способу пізнання історичного процесу.
- **ФК3. Просторова** – здатність студентів орієнтуватися в історичному просторі.
- **ФК4. Інформаційно-мовленнєва** – ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації та будувати усні та письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.
- **ФК5. Логічна** – здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.
- **ФК6. Дослідницька** – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.
- **ФК7. Інформаційна** – працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.
- **ФК8. Практична** – готовність до самостійної роботи та самовдосконалення, здатність застосовувати накопичені теоретичні знання на практиці, готовність до організації краєзнавчих студій у професійній діяльності.

- **ФК9. Аксиологічна компетенція** – здатність студентів формулювати оцінки та версії історичного руху й розвитку.
- **ФК10. Науково-методична компетентність** – здатність до застосування системи педагогічних, психологічних, предметних знань та професійно-методичних умінь, які базуються на знаннях дидактики.

**Результати навчання**

**Студент виявляє знання і розуміння**

- **ПРН1.** Змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.
- **ПРН2.** Основних історичних процесів і подій давньої, середньовічної, ранньомодерної, нової, новітньої історії України та всесвітньої історії у їх порівнянні та взаємозв'язку.
- **ПРН3.** Комплексу наскрізних, загальних та окремих понять предметів освітньої галузі. Предмету та методології історії, інших суспільних та гуманітарних дисциплін.
- **ПРН4.** Історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу.
- **ПРН5.** Історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та визначення напрямів перспективних досліджень з інших галузей наукового пізнання.
- **ПРН7.** Об'єктивних закономірностей, які відносяться до процесів накопичення та збереження соціальної інформації.
- **ПРН9.** Методологічних принципів аналізу культурних явищ у світовому цивілізаційному просторі.

**ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

Теми	Кількість годин, відведених на:			
	Лекції	Семинарські та практичні Заняття	Самостійну роботу	
			Підготовка до семінарських занять	Самостійне опрацювання програмних питань
<b>Змістовий модуль 1. Давньоруська держава та руські землі у період роздробленості (IX – XIII ст.)</b>				
Руські землі та князівства у XII – XIII ст. Удільна Русь	2			
Монголо-татарська навала на Русь	2	4	4	
<b>Змістовий модуль 2. Початок політичної централізації Русі</b>				
Об'єднання руських земель і утворення Московської держави (XIV – початок XVI ст.)	4	2	2	16
Руська культура середини XIII – XV ст.	2			
Соціально-економічний розвиток Росії у	2	2	2	16

першій половині XVI ст.				
<b>Змістовий модуль 3. Росія на початку Нового часу – XVII ст.</b>				
Росія у XVII ст. Романови	2	4	4	18
Реформи православної церкви. Розкол	2			
Еволюція органів влади у XVII ст. Формування елементів абсолютизму	2	2	6	
Культура і побут Росії XVII ст.	2		2	20
<b>Усього годин</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>70</b>

**Тематика практичних занять.**

### Заняття 1.

#### Суспільство східних слов'ян в епоху раннього середньовіччя (2 год.)

План

1. Давньоруське суспільство в XI – XII ст. Адміністративна структура і органи влади.
2. Князь і дружина.
3. Соціальна структура в XI – XII ст.: духовенство, населення міст, холопство.
4. Сільська община раннього Середньовіччя.

### Заняття 2.

#### Два шляхи розвитку російського суспільства в XIV – XV ст. (2 год.)

План

1. Суспільство Північно-Східної Русі в XIV – XV ст.
2. Новгород і Псков у XIV – XV ст.
3. Культура Давньої Русі в в XIII – XV ст.

### Заняття 3.

#### Російське суспільство перед Смутою (2 год.)

План

1. Структура російського суспільства перед Смутою.
2. Російська культура кінця XIV – XVI ст.
3. Держава та церква.

### Заняття 4–5.

#### Соціально-економічний розвиток Росії в XVII ст. (4 год.)

План

1. Криза землеробства та її затяжний характер.
2. Фінансова система і податкова політика.
3. Феодальне землеволодіння та господарство.
4. Соціальні відносини і політика держави.
5. Неземлеробська сфера господарського життя.

### Заняття 6.

#### Церква і держава в XVII ст. (2 год.)

План

1. Заснування патріаршества. Патріарх Філарет.
2. Патріарх Нікон. Початок церковної реформи.
3. «Справа» патріарха Нікона. Церковний собор 1666 –1667 рр. Розкол Руської православної церкви. Старообрядство.

#### Заняття 7.

#### Російська культура в XVII ст. (2 год.)

##### План

1. Школа та освіта. Книжкова справа. Наукові знання.
2. Суспільна думка. Література.
3. Архітектура та живопис.
4. Повсякденне життя людей.

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1964.
2. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1980.
3. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – Л., 1988.
4. Андреев А.Р. История власти в России. Великие князья, цари, императоры, их двор, политическая иерархия IX – XX вв. – М., 2003.
5. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. – М., 1989.
6. Горский А.А. Московско-ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века //Отечественная история.– 1998. – № 4. – С.15-24.
7. Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды /Вопросы истории. – 1997. – № 5. – С. 21-37.
8. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
9. Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды (на рубеже XIV-XV вв.). – М., 1975.
10. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.
11. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М., 2002.
12. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1998.
13. Даркеевич В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры (конец X-XIII вв.) //Вопросы истории. – 1997. – № 4. – С. 36-52.
14. Егоров Е.Л. Золотая Орда: Мифы и реальность. – М., 1990.
15. Записки о русском посольстве в Китай (1692-1695). – М., 1967.
16. Захаревич А. В. История Отечества [Текст] : учеб. для студ. УСПО / А. В. Захаревич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 776с.
17. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий (Очерки социально-политической истории). – М., 1982.
18. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. –М., 1982.
19. Зонтиков. Н.А. Иван Сусанин: легенды и действительность //Вопросы истории. – 1994. – № 11. – С. 21-30.
20. Иванов В.В. О родоначальнике Русской Америки //Вопросы истории. – 1993. – № 11-12.
21. История России [Текст] : С древнейших времен до конца XVII века: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "История". для пед. вузов России / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М. : АСТ, 1997. – 576с.
22. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. Т. 1 / ред. А.Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2009. – 544с.
23. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. Т. 2 / ред. А.Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2010. – 720с.
24. История России. [Текст] : Учебник для вузов. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : "Проспект", 2004. – 520с.
25. Кизиветтер А.А. К истории крестьянских движений /Вопросы истории. – 1994. – №1. – С. 145-168.
26. Ключевский В.О. Курс русской истории: Сочинения: В 9 т. – М., 1987. Т.1.П
27. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI). – М.,1985.

28. Кожанихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. – М., 2000.
29. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства. – М., 1994.
30. Лурье Ф.М. Политический сыск в России. 1649-1912. – М., 2006.
31. Морозова Л.Е. Смутное время в России. – М., 1990.
32. Очерки истории культуры XII-XV вв. Ч. 1-2. М., 1969.
33. Очерки русской культуры XVI века. Ч. 1-2. М., 1977.
34. Очерки русской культуры XVII века. Ч. 1-2. М., 1979.
35. Платонов С.Ф. Очерки русской смуты. – М., 1992.
36. Политическая история Российского государства [Текст] : Учебник для студ. вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев, д. и ; Под ред. Ш.М.Мунчаева. – М. : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487с.
37. Пушкирев С.Г. Обзор русской истории. – М., 1995.
38. Россия [Текст] : Энциклопедический справочник / Под ред. А.П.Горкина и др. – М. : Дрофа, 1998. – 592с.
39. Россия и мир: Учебная книга по истории. – М., 1994.
40. Сахаров А.М. Образование и развитие российского государства в XIV – XVIII веках. М., 1969.
41. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. – М., 1978.
42. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси. XIV – XVI вв. – М., 1991.
43. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М., 1975.
44. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. – Новосибирск, 1990
45. Черепнин Л.В. Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. – М., 1978.
46. Юзефович Л.А. «Как в посольских обычаях ведется...» Русский посольский обычай конца XV – нач. XVII. – М., 1988.
47. Шапошник В. В. Придворная борьба в Русском государстве 30-х годов XVI века. – СПб, Наука, 2020. – 296 с.
48. Лукин П.В. Вопросы истории смертной казни в России // Очерки истории уголовно-исполнительной системы. – М., 2019
49. Лисейцев Д.В. Лишение свободы в России XV-XVIII вв.: общие вопросы // Очерки истории уголовно-исполнительной системы. – М., 2019.
50. Андрейчева М. Ю. Образы иноверцев в Повести временных лет. — СПб.: Нестор-История, 2019. — 184 с.

### **ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

#### **Історичні сайти**

1. «Всемирная история»: <http://historic.ru/>
2. «Всемирная история»: <http://www.world-history.ru/>
3. «Всемирная энциклопедия искусства»: <http://artprojekt.ru/>
4. «Новый Геродот» – общеисторический форум: <http://ww.gerodot.ru/>
5. «Хронос: всемирная история в интернете»: <http://www.hrono.ru>
6. «Энциклопедия искусств»: <http://artyx.ru>

#### **Електронні бібліотеки**

1. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»: <http://www.gumer.info/>
2. «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» – сайт історичного факультету Московського державного університету, розділ електронної бібліотеки історичної літератури та першоджерел: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. «Публичная библиотека. Портал создателей электронных книг, авторов произведений и переводов»: <http://publ.lib.ru/publib.html>
4. «Российский мемуарий»: [http://elcocheingles.com/Memories/memo\\_list.htm](http://elcocheingles.com/Memories/memo_list.htm)
5. Библиотека порталау «Миф.Ру»: <http://mith.ru/alb/lib/lib.htm>
6. Библиотека сайту «Всемирная история»: <http://historic.ru/books/index.shtml>

7. Електронна бібліотека і колекція посилань на повні тексти історичних документів та книг (керується Санкт-Петербурзьким державним університетом): <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Передреквізити курсу

Для освоєння змісту навчального курсу необхідно засвоїти навчальний матеріал з історії східних слов'ян від найдавніших часів до початку IX століття.

### Постреквізити курсу

Після вивчення дисципліни силабусу отримані студентом знання, вміння та навички будуть необхідні для засвоєння навчального матеріалу з курсу «Історія Росії нового та новітнього часу», «Історія міжнародних відносин», «Історія держави і права» та інших навчальних курсів.

#### *Студент повинен знати:*

- ✓ Хронологію та періодизацію історії Росії доби Середньовіччя і раннього Нового часу, основні джерела;
- ✓ Фактичний матеріал з курсу;
- ✓ Роль і місце Росії у світовій історії, особливості російського історичного процесу;
- ✓ Основні поняття та історичні терміни зазначеного періоду.
- ✓ Головні тенденції політичного, соціально-економічного та культурного розвитку Росії доби середньовіччя та раннього Нового часу.

#### *Студент повинен вміти:*

- ✓ Володіти історичними поняттями і термінами;
- ✓ Вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та явищами;
- ✓ Орієнтуватися в історичній карті;
- ✓ Виділяти спільне та особливе у розвитку давньоруських князів
- ✓ Аналізувати роль держави в організації соціальних та економічних процесів Середньовічної Росії;
- ✓ Аналізувати особливості прояву головних факторів всесвітнього історичного процесу в історії Росії XII – XVII ст.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацювати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). У процесі навчання забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### Розподіл балів

АУДИТОРНА РОБОТА			САМОСТІЙНА РОБОТА	РАЗОМ
Семінарські заняття	Лекційна частина	Модульний контроль		

ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	25 балів	12 балів	14 балів	100 балів
14	14	21				
49 балів						