



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯН ДОБИ  
СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА  
РАНЬОМОДЕРНОГО  
ЧАСУ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА  
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ  
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА  
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Кількість кредитів  
Рік підготовки, семестр  
Компонент освітньо-професійної програми

**бакалавр  
01 Освіта/Педагогіка  
014 Середня освіта (Історія)  
Середня освіта (Історія)**

**4  
3 рік, V семестр**

Вибіркові навчальні дисципліни, які вивчаються  
понад обсяги, визначені навчальним планом  
згідно з розкладом

Дні занять  
Мова викладання  
Консультації

**українська**  
щовівторка 11.30-12.30 (304 кабінет, з  
можливістю дистанційної роботи на платформах  
ZOOM, Google Meet та Google-class).

Викладач

кандидат історичних наук, доцент

Контакти

**Шара Любов Миколаївна**

**Е-mail: [ljuba\\_che@ukr.net](mailto:ljuba_che@ukr.net)**

**Тел.моб.: +38(099)52-57-558**

### **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ<sup>1</sup>**

Навчальний курс «Історія слов'ян доби середньовіччя та ранньомодерного часу» розрахований на здобувачів вищої освіти історичних спеціальностей з урахуванням наявності у них базового рівня знань (середньої освіти), які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра.

Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS), містить 3 змістові модулі:

1. Державотворчі процеси у південних слов'ян (VII – XVIII ст.).
2. Політичний та соціально-економічний розвиток західнослов'янських народів упродовж IX – XVIII ст.
3. Східнослов'янська спільнота за доби середньовіччя та ранньомодерного часу (IX – XVIII ст.).

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності визначальних процесів в історії слов'янських народів означеного періоду та застосування їх під час професійної діяльності.

<sup>1</sup> Детально про дисципліну див.: Google-class «Історія слов'ян доби середньовіччя та ранньомодерного часу».

## ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПШ	Компетентності
ЗК 03	Здатність активно вчитися впродовж життя й оволодівати інноваційними стратегіями навчання.
ЗК04	Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, генерувати нові ідеї, визначати та розв'язувати проблеми.
ЗК 05	Здатність ефективно працювати одноосібно, у складі команди і в мультидисциплінарному оточенні.
ЗК 06	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 07	Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, доносити власну думку іноземною мовою усно та письмово.
СК 09	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.
СК 10	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.
<b><i>Вивчення курсу «Історія слов'ян доби середньовіччя та раннього нового часу» дозволить сформувати цілісне бачення історії Європи, а, отже, значно поглибить наступні програмні результати навчання:</i></b>	
ПРН 02	Розуміння значення культури як форми людського існування, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН 11	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

### ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі					
		л	пр	лаб.	інд.	срс		л	пр	лаб.	інд.	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1.</b>													
<b>Державотворчі процеси у південних слов'ян (VII – XVIII ст.).</b>													
Тема 1-2. Формування слов'янських ранньфеодальних держав на Балканах (VII – XIV ст.).	15	4	4			7	17	2	-				15
Тема 3-4. Південнослов'янські народи у складі Османської імперії (XV – XVIII ст.).	21	4	2			15	27	2	2				25
Разом за змістовим модулем 1	36	8	6			22	44	4	2				40

<b>Модуль 2.</b> <b>Політичний та соціально-економічний розвиток західнослов'янських народів</b> <b>упродовж IX – XVIII ст.</b>											
Тема 1. Польські та чеські землі у IX – XV ст.	8	2	2			4	14	2	-		10
Тема 2-3. Слов'янські народи у складі Австрійської монархії XVI – XVIII ст.	23	4	4			15	11	2	4		5
Тема 4. Річ Посполита: трансформування політичної та соціально-економічної систем XVI – XVIII ст.	7	2	2			3	15	-	-		15
Разом за змістовим модулем 2	38	8	8			22	40	4	4		30
<b>Модуль 3.</b> <b>Східнослов'янська спільнота за доби середньовіччя та ранньомодерного часу (IX – XVIII ст.).</b>											
Тема 1-2. Московія протягом XIII – XVII ст.	18	4	2			12	7	2	-		5
Тема 3. Основні етапи історії білоруського народу..	14	2	-			12	9		-		5
Тема 4. Російська імперія XVIII ст.	14	2	4			8	20	2	2		20
Разом за змістовим модулем 3	46	8	6			32	36	4	2		30
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			<b>76</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>100</b>

### Тематика практичних занять<sup>2</sup>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Друге Болгарське царство (1185-1396 рр.)	4
	Національне Відродження у південних слов'ян упродовж XVII – XVIII ст.	2
<b>Модуль 2</b>		
2	Боротьба слов'янських народів з агресією монголо-татарських завойовників і хрестоносців (XIII – XV ст.)	2
3	Слов'яни в контексті реформаційного руху	4
4	Культурні здобутки західного слов'янства за доби середньовіччя і ранньомодерного часу (XV – XVII ст.)	2
<b>Модуль 3</b>		
5	Формування Московської централізованої держави	2

<sup>2</sup> Методичні рекомендації та список літератури до кожного заняття див.: Google-class «Історія слов'ян доби середньовіччя та ранньомодерного часу».

6.	Культурна спадщина східнослов'янської спільноти у межах Російської імперії XVIII ст.	4
<b>Усього годин практичних занять</b>		<b>20</b>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків. Т.1. Чернівці, 2010.
2. Балух В., Коцур В. Історія середніх віків. Т.2. Чернівці, 2011.
3. Гудзь-Марков А. История славян. Москва, 1997.
4. Духопельников В. История России. Харьков, 2003.
5. Зашкільняк Л. О., Крикун М. Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів / Наук. ред. Л. Зашкільняк. Львів, 2002.
6. Зінко О., Калитко С., Кравчук О., Поп І. Нариси історії Чехії. Вінниця, 2017.
7. Історія південних і західних слов'ян / за ред. В.Ярового. Київ, 2001.
8. Історія Центрально-Східної Європи / за ред. Л.Зашкільняка. Львів, 2001.
9. Кріль М. Історія Словаччини. Львів, 2006.
10. Крижановська О. Історія середніх віків: Вступ до історії західноєвропейського середньовіччя. Київ, 2004.
11. Скрынников Р. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: В 2-х томах. Смоленск, 1996.
12. Скрынников Р. Возвышение Москвы. *Скрынников Р. Русь IX – XVII вв.* Санкт-Петербург, 1999. С.124-136.
13. Супричов О. Країни Центрально-Східної і Східної Європи. *Географія та основи економіки в школі.* 2009. № 3. С.34-41; там само. № 4. С.36-41.
14. Хома Н. Історія держави і права зарубіжних країн. Київ, Львів, 2003.
15. Хрестоматія з історії держави і права України. Київ, 2003.
16. Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян: посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів/ упор. В. Яровий. Львів, 2001.
17. Цьольнер Е. Історія Австрії. Львів, 2001.
18. Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007.

### Допоміжна література:

1. Архитектура XVIII в. в России. URL: <https://archirussia.com/istoriya-2/architektura-18-veka-v-rossii/>
2. Архитектура XVIII в. в России. URL: [https://thearchitect.pro/ru/news/4207-Arhitektura\\_18\\_veka\\_v\\_Rossii\\_velikoe\\_nasledie\\_i\\_dostoanie\\_strany](https://thearchitect.pro/ru/news/4207-Arhitektura_18_veka_v_Rossii_velikoe_nasledie_i_dostoanie_strany)
3. Баран В. Суспільний розвиток слов'ян у світлі етнографії, археології та історичних джерел *Історія в школах України.* 2006. №4. С.43-44; 2006. 5. С.45-47; 2006. 7. С.52-56.
4. Баран В. У пошуках прабатьківщини слов'ян. *Історія в школах України.* 2003. №1. С.29-34.
5. Битва народів»: 600 Грюнвальдської битви. URL: [https://www.bbc.com/ukrainian/ukraine/2010/07/100716\\_grunwald\\_cherkas\\_oh](https://www.bbc.com/ukrainian/ukraine/2010/07/100716_grunwald_cherkas_oh)
6. Богомільство. URL: <http://www.pravenc.ru/text/149507.html>
7. Боротьба за Прибалтику. URL: <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/2384>
8. Боротьба руського народу проти німецьких, шведських і датських феодалів. URL: [https://studme.com.ua/1175100914060/istoriya/borba\\_russkogo\\_naroda\\_protiv\\_nemetskih\\_shvedskih\\_datskih\\_feodalov.htm](https://studme.com.ua/1175100914060/istoriya/borba_russkogo_naroda_protiv_nemetskih_shvedskih_datskih_feodalov.htm)
10. Вирський Д. Богомільство. URL: [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Bogomylstvo](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Bogomylstvo)
11. Гаєцький В. Історичні причини Куликовської битви. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/86777/02-Gaetsky.pdf?sequence=1>
12. Герасименко О. Ігумен усієї Русі: «опричний монастир» Івана Грозного. URL: <https://www.verbum.com.ua/02/2020/to-play-roles/hegumen-of-all-rus/>
13. Головін Ю. Московська держава за Івана Грозного. *Історія України.* 2007. №47. С.18-23.

14. Головін Ю. Ян Гус, його життя і діяльність. *Історія України*. 2007. №7. С.9-15.
15. Головченко В. Витоки агресивності зовнішньої політики Росії. URL: <file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/56-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-227-1-10-20170123.pdf>
16. Головченко В. Історичні підстави агресивної зовнішньополітичної стратегії Росії. URL: <file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/3014-11046-1-PB.pdf>
17. Гуцул Л., Гуцул О. URL: Мовна політика російського уряду у другій половині XVIII ст. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/83099715.pdf>
18. Дзюба О. Українці в культурному житті Росії (XVIII ст.): причини міграції. URL: <http://litopys.org.ua/vzaimo/vz10.htm>
19. Друге Болгарське царство. URL: <https://studfile.net/preview/5603123/page:18/>
20. Друге Болгарське царство. URL: <http://litopys.org.ua/dvornik/dv08.htm>
21. Друге Болгарське царство в 40-70-х рр. XIII ст. URL: <https://studfile.net/preview/5118397/page:7/>
22. Європейська Реформація XVI ст.: історико-антропологічний вимір (до 500-ї річниці початку Реформації в Європі): матеріали міжнародної наукової конференції. Запоріжжя, 2017. 216 с. URL: [https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnlKiXzNvnAhWiyKYKHTZ8A18QFjAJegQICRAB&url=http%3A%2F%2Fweb.znu.edu.ua%2Fhistory-society%2F%2Fpubl%2Fmarket-reformatsiya-Last\\_.pdf&usg=AOvVaw3Jd\\_0bksjceyuQYTEHFzbk](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnlKiXzNvnAhWiyKYKHTZ8A18QFjAJegQICRAB&url=http%3A%2F%2Fweb.znu.edu.ua%2Fhistory-society%2F%2Fpubl%2Fmarket-reformatsiya-Last_.pdf&usg=AOvVaw3Jd_0bksjceyuQYTEHFzbk)
23. Закарпатська реформатська церква: історія та особливості розвитку. URL: <https://r500.ua/zakarpatska-reformatska-tserkva-istoriya-ta-osoblivosti-rozvitku/>
24. Опричнина Івана Грозного. URL: [https://studme.com.ua/1708080314075/istoriya/oprichnina\\_ivana\\_groznogo.htm](https://studme.com.ua/1708080314075/istoriya/oprichnina_ivana_groznogo.htm)
25. Посилення Московської держави та входження Чернігово-Сіверщини до її складу. URL: [https://history.ed-era.com/mizh\\_russyu\\_ta\\_richchyu/posulennya\\_moskovsoy\\_derzhavu\\_ta\\_vkhodzhennya\\_chernygo\\_vo\\_syv\\_erschunu\\_do\\_skladu](https://history.ed-era.com/mizh_russyu_ta_richchyu/posulennya_moskovsoy_derzhavu_ta_vkhodzhennya_chernygo_vo_syv_erschunu_do_skladu)
26. Правління Івана III. URL: [https://studme.com.ua/12920522/istoriya/pravlenie\\_ivana\\_iii.htm](https://studme.com.ua/12920522/istoriya/pravlenie_ivana_iii.htm)
27. Реформація в Польщі. URL: <http://litopys.org.ua/ohienko/oh04.htm>
28. Реформація в Чехії та її наслідки. URL: <http://litopys.org.ua/dvornik/dv11.htm>
29. Реформація і слов'яни. URL: <http://litopys.org.ua/dvornik/dv19.htm>
30. Рожко І. Ян Гус: «Не зречуся!» URL: <https://r500.ua/yan-gus-ne-zrechusya/>
31. Сегеда С. Походження та рання етнічна історія слов'ян. *Народна творчість та етнографія*. 2008. №6. С.24-31.
32. Старикова Л. Театр в России XVIII в.: Опыт документального исследования. Москва, 1997. 152 с. URL: <http://teatr-lib.ru/Library/Starikova/xviii/>
33. Стояння на річці Угрі завершилося в 1480 р. URL: <https://srcaltufevo.ru/uk/stoyanie-na-reke-ugre-v-1480-godu-zavershilos-stoyanie-na-ugre.html>
34. Утворення Московської держави. URL: <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/4588>
35. 640-річчя Куликовської битви: коли волинський князь воював за московського. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/kulykovska--bytva/30836440.html>
36. Флоря Б. Поздний Новгород и Чехия Ягеллонов. *Седние века*. 2011. № 3-4. С. 9-26.
37. Цебрій І. Особливості соціально-економічного та культурно-політичного розвитку польських і чеських міст в епоху Середньовіччя. *Історична пам'ять*. 2007. № 1. С.183-190.
38. Чорній В. Боснія і Герцеговина: з історії етносів і релігій. *Людина і світ*. 2001. №7. С.45-51.
39. Ціватий В. Міжнародно-політичні наслідки й фронтири Тридцятилітньої війни (1618-1648): історичний, дипломатичний та інституціональний дискурси / Вячеслав Ціватий // Наукові записки. Серія: Історія: збірник наукових праць/ гол. ред. О. А. Мельничук; Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. – Вінниця: Твори, 2019. – Вип. 27. – С. 88-96.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Викичення. URL: <https://history.wikireading.ru/195437>
2. Історія та гуманітарні науки. URL: <https://ukrhyst.at.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
4. Ізборник. URL: <http://litopys.org.ua/dvornik/dv02.htm>
5. Східна література. Середньовічні історичні джерела Сходу і Заходу. URL: <http://www.vostlit.info/>

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Здобувач вищої освіти має право:

- безперешкодно висловлювати власну точку зору у письмовій чи усній формі за умови достовірної наукової аргументації;
- ініціювати дискусії та виносити на загальне обговорення контроверсійні оцінки обговорюваних проблем;
- ставити запитання до доповідачів на семінарських заняттях, доповнювати й уточнювати їхні відповіді;
- пропонувати власні варіації виконання самостійної роботи;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

### Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу (у разі відсутності через хворобу або поважну причину – надати підтверджувальну довідку);
- не запізнюватися, мати належний зовнішній вигляд; під час занять не користуватися мобільним телефоном;
- старанно готуватися до семінарів; відпрацьовувати пропущені практичні заняття у визначений викладачем час;
- старости груп повинні контролювати своєчасне забезпечення семінарського заняття історичною картою або засобами для презентації (при потребі).
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущені заняття дозволяється відпрацьовувати упродовж **семестру** (до початку залікової сесії), кожного вівторка, у час, визначений для консультацій (11.30-12.30 год) або, у разі дистанційного навчання, – через Google-class, платформи ZOOM і Google Meet.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися засад «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 ([https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOOn49g08VcMd\\_XsZHGyYNpm5LPs/view](https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOOn49g08VcMd_XsZHGyYNpm5LPs/view))). У процесі навчання вимагається: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); вказання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела матеріалів. Забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

**Політика щодо викладання.** Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

### Розподіл балів

Поточне оцінювання та самостійна робота										Разом
ЗМ № 1			ЗМ № 2				ЗМ № 3			
Т 1-2	Т 3-4	т/з, т/р	Т 5	Т 6-7	Т 8	т/з, т/р	Т 9-10	Т 11	Т 12	т/з, т/р
14	11	6	7	16	7	6	10	4	13	6
										100

