



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОСНОВИ КРАЇНОЗНАВСТВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-професійної
програми
Дні занять
Мова викладання
Консультації

Викладач

Контакти

бакалавр
03 Гуманітарні науки
032 Історія і археологія
Історія і археологія
4
1 рік, I семестр
Вибіркова

українська
щовівторка 13.00–14.00 (304 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на
платформах ZOOM та Google-class).
кандидат історичних наук
Ципляк Наталія Олегівна
E-mail: nata.tsyplyak@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи країнознавства» вивчає базові теоретичні поняття, методологію країнознавчих досліджень, характерні риси і особливості історичного, політичного, економічного, культурного розвитку країн, характерні прояви впливу регіональних чинників на зовнішню політику держав і міжнародні відносини.

Метою дисципліни «Основи країнознавства» є формування у студентів базових знань і вмінь здійснення комплексного країнознавчого аналізу та навичок збору країнознавчої інформації.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПШ	Компетентності
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
СК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
СК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
СК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	Здобувач вищої освіти буде здатен Програмні результати навчання
	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
	Застосовувати набуті спеціальні компетентності на широкому громадсько-політичному та суспільному рівнях, аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Основи теоретичного країнознавства.	2	2	
2	Історичні та сучасні особливості країнознавчих досліджень.	2	2	
3	Функції і методи комплексних країнознавчих досліджень.	2		
4	Типології країн світу та схема країнознавчого районування.	2		
5	Географічне положення, розміри і форми територій та кордони країн.	2		10
6	Розселення населення та методи дослідження мережі розселення країни.	2		

7	Народонаселення країни та методика його дослідження.	2		
8	Країнознавча характеристика.	2	12	60
9	Світові міста.	2	4	
10	Політична карта світу.	2		10
Разом за курс – 120 год		20	20	80

Тематика практичних занять.

Тема 1. Основи теоретичного країнознавства.

План:

1. Головні предметні галузі наукового країнознавства.
2. Основні проблеми комплексного країнознавства.
3. Роль країнознавчих досліджень у сфері зовнішньої політики та міжнародних відносин.

Тема 2. Історичні та сучасні особливості країнознавчих досліджень.

План:

1. Роль країнознавчих досліджень у становленні фундаментальної науки.
2. Національна країнознавча наука та її завдання.
3. Загальний рівень розвитку країнознавства в Україні.

Тема 3. Країнознавча характеристика країн Західної Європи.

План:

1. Німеччина.
2. Франція.
3. Велика Британія.
4. Італія.

Тема 4. Країнознавча характеристика країн Північної Америки.

План:

1. Канада.
2. США.

Тема 5. Країнознавча характеристика країн Південної Америки.

План:

1. Бразилія.
2. Аргентина.
3. Колумбія.
4. Венесуела.

Тема 6. Країнознавча характеристика країн Північної Африки.

План:

1. Єгипет.
2. Туніс.
3. Алжир.
4. Марокко.

Тема 7. Країнознавча характеристика країн Східної Азії.

План:

1. Китай.
2. Японія.
3. Монголія.

Тема 8. Країнознавча характеристика Австралія і Океанії.

План:

1. Австралія.
2. Нова Зеландія.

Тема 9-10. Світові міста.

План:

1. Класифікація світових міст.
2. Західноєвропейська зона.
3. Північноамериканська зона.
4. Азіатська зона.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Будз М.Д., Постоловський Р.М., Троян С.С. Короткий довідник з комплексного країнознавства. - К.: НМЦВО, 2000. - 120 с.
2. Країнознавство: підручник /В.І. Головченко, М.С. Дорошко, П.М.І гнатьєв та ін.; за ред. В.П. Крижанівського, В.І. Головченка,- К.: ВПЦ «Київський університет», 2009.- 590 с.
3. Країнознавство: Підручник. - 2-ге вид., переробл. і доповн. / В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко, В.І. Головченко та ін.; за ред. М.С. Дорошка. - К.: «Знання», 2012. - 439 с.
4. Країнознавство: Навч. пос / Ред. Надтонка Г.М., Наулко В.І. - К.: КСУ. 2004. - Ч. 1. - 140 с.; 4.2. - 152 с.
5. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. / М.С. Дорошко, Р.А. Кривонос, В.П. Крижанівський, Н.Ф. Сербіна. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. - 335 с.
6. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. / М.С. Дорошко, Р.А. Кривонос, В.П. Крижанівський, Н.Ф. Сербіна. - К.: Ніка-Центр, 2009. - 312 с.
7. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії: Навч. посіб. - Чернівці: Книги-XXI, 2008. - 308 с.
8. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. - К.: ЗАТ «Нічлава», 2006,- 336 с.
9. Ігнатьєв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. - Вид.2,- Чернівці: Книги XXI, 2006,- 424 с.
10. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика: Підр,- К.: Центр учбової літератури, 2012,- 528 с.
11. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. - К.: Знання, 2007. - 292 с.
12. Сербіна Н.Ф., Кривонос Р.А. Малі країни Європи: Навчальні матеріали з курсу «Країнознавство Європи та Північної Америки». - К.: ІМВ, 2007. - 75 с.
13. Юрківський В.М. Країни світу: Довідник. - К.: Либідь, 1999. - 368 с.
14. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії, - К.: Либідь, 2009,- 312 с.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- відпрацьовувати пропущені заняття;
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 35 балів.

Політика щодо дедайннів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати **впродовж семестру**, але **до початку залікової сесії** при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAAbL-VH/view>)).

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на практичному занятті	10	5	до 50
Тести (платформа Online Test Pad)	1	10	до 10
Самостійна робота	3	5	до 15
Підсумковий контроль (екзамен)	1	25	до 25
Усього			100