

Результати  
анкетування здобувачів вищої освіти  
спеціальності 032 Історія та археологія (бакалаврат)  
щодо оцінки освітнього середовища

28.01.2021 р. у Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються у бакалавраті за спеціальністю 032 Історія та археологія, щодо оцінки освітнього середовища. За спеціальністю 032 Історія та археологія (бакалаврат) здобувають вищу освіту 53 особи. Серед них: на I курсі маємо 18 здобувачів вищої освіти; на II курсі – 19; на III курсі – 12; на IV курсі – 4 здобувача. Всього 53 особи здобувають освіту за вказаною спеціальністю.

В анкетуванні взяли участь 50 здобувачів вищої освіти, що становить 94% від загальної кількості тих, хто навчається за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Оцінювання освітнього середовища передбачало відповіді на важливі питання: 1) яким чином дане середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти даної ОП (освітньої програми); 2) щодо технічних ресурсів, 3) щодо безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти; 4) щодо механізмів підтримки здобувачів вищої освіти та рівня їх задоволеності цією підтримкою; 5) щодо можливості виникнення конфліктних ситуацій та їх вирішення у ЗВО.

*Яким чином дане середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти даної ОП*

27 здобувачів вищої освіти (54%) відзначили, що задоволені наданням освітніх послуг в університеті, 20 здобувачів вищої освіти (40%) ці послуги задовольняють частково, «складно дати відповідь» було 2 здобувачам (4%) і

не задоволений наданням освітніх послуг в університеті виявився 1 здобувач вищої освіти (2%).

Слід констатувати, що 35 здобувачів вищої освіти (70%) відзначили, що відповідально ставляться до навчання та усвідомлюють його важливість для подальшого життя. Відповідь: «Я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але університет цю відповідальність не розвиває», – дали 4 здобувача вищої освіти (8%), 8 здобувачів (16%) вважають, що «освітній процес в університеті не сприяє відповідальному ставленню до навчання», 3-оє (6%) здобувачів вважають, що «університет не готує випускників до життя, тому відсутня відповідальність за результати навчання».

28 здобувачів вищої освіти (56 %) відповіли, що відвідують 100 % занять, 19 (38%) – відвідують більше половини занять, 2 (4%) відвідує менше половини занять і 1 (2%) – практично не відвідує заняття. При цьому, роботу з навчанням ніколи не поєднують 17 (34%) здобувачів, інколи поєднують – 23 (46%), дуже часто поєднують – 3 (6%), постійно поєднують – 7 (14%). Щодо розкладу занять, то він «цілком задовольняє» 15 (30%) здобувачів вищої освіти, «переважно задовольняє» – 30 (60%), переважно не задовольняє – 3 (6%), цілком не задовольняє – 2 (4%). На питання щодо змін, які б покращили відвідання занять, 9 здобувачів вищої освіти (18%) вважають за необхідне підвищення якості викладання, 25 (50%) пропонують «використовувати у викладанні сучасні наукові досягнення», 15 (32%) відзначають необхідність «покращити матеріально-технічне забезпечення».

Перелік дисциплін, що викладається на освітній програмі задовольняє 21 (42%) і частково задовольняє 29 (58%) здобувачів вищої освіти. Серед дисциплін які б варто було додати до ОП студенти найчастіше називають іноземну мову. Серед предметів, які варто вилучити, згадуються – «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності», предмети педагогічного циклу.

24 здобувача вищої освіти (48%) вважають, що викладачі справедливо оцінюють їх досягнення, 24 (48 %) вважають, що «у більшості випадків

оцінюють справедливо», 2 (4%) вважають, що «у більшості випадків оцінюють несправедливо». 27 (54%) здобувачів вищої освіти відзначили, що «викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують», 23 (46%) вважають, що «викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на прохання».

#### *Технічне забезпечення*

В ході анкетування здобувачам вищої освіти було запропоновано також окремо оцінити, чи задовольняє їх рівень технічного оснащення аудиторій та лабораторій НУЧК. У результаті відповідь «так» дали – 11 студентів (22%), відповідь «радше так» – 28 студентів (56%), відповідь «радше ні» – 7 студентів (14%) і «ні» – 4 опитуваних (8%).

#### *Безпечність освітнього середовища*

Безпечність освітнього середовища здобувачі вищої освіти оцінили наступним чином: цілком безпечно почувуються 36 (72%) з них, відповідь «здебільшого так» дали 10 (20%) опитуваних, «здебільшого ні» на питання щодо того, «чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в університеті», дали 2 (4%), «я не відчуваюся в безпеці» відповіли 2-оє (4%) здобувачів вищої освіти. При цьому на питання щодо булінгу/цькування учасників освітнього процесу, що полягає у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві отримано такі відповіді: «ні не відчуваю, мені комфортно в університеті, групі» – 38 здобувачів вищої освіти (76%), «щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування» – 3 (6%), «мені комфортно в університеті, але не в групі» дали відповідь 9 (18%) здобувачів вищої освіти. На питання, чи задоволені студенти тим, як організовані в університеті механізми реагування/запобігання боулінгу/цькуванню отримано наступні відповіді: «задовольняє повністю» – 11 (22%), «задовольняє частково» – 4 (8%), «не задовольняє» – 2 (14%), «складно відповісти» – 8 (16%), «я ще не стикався з булінгом, цькуванням в університеті» – 25 (50%).

*Механізми підтримки здобувачів вищої освіти та рівень їх задоволеності  
цією підтримкою*

Серед здобувачів вищої освіти 30 (60%) вважає, що керівництво Інституту «доступне та відкрите для спілкування», «переважно так» вважає 17 (34%), «переважно ні» – 3 (6%). 36 (72%) здобувачів відзначають, що у разі їх звернення керівництво університету це звернення приймає та розглядає, відповідь «звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються» дали 3 (6%), «мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва університету» відповіло 11 (22%) здобувачів вищої освіти.

Здобувачам вищої освіти також було запропоновано дати відповідь на питання, звідки вони отримують інформацію про діяльність університету та про заходи й події, що відбуваються в закладі. Отримано наступні відповіді: «з соціальних мереж» – 43 (86%), «від куратора групи» – 38 (76%), «з сайту університету» – 26 (25%), «з інформаційних стендів в університеті» 23 (46%), від деканату – 13 (26%), «інформацію отримую лише з власної ініціативи – 4 (8%), «мене не цікавить» – 3 (6%), «складно отримати інформацію» – 1 (2%).

*Виникнення та вирішення конфліктних ситуацій*

Морально-етичні відносини в університеті здобувачі вищої освіти оцінили наступним чином: «доброзичливі» – 34 (68%), «нейтральні» – 15 (30%), напружені – 1 (2%).