

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та археологія, магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
ВИБІРКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:	ЕКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ КРАЇНОЗНАВСТВО ТА МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (ОСВІТНІЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Голова вченої ради НУЧК,
ректор

М.О. Носко

(протокол № 1
від «30» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2019 р.

Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

М.О. Носко

«30» серпня 2019 р.



Чернігів – 2019

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ячменіхін Костянтин Михайлович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Кондратьєв Ігор Вікторович – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Гринь Олена Володимирівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Черненко Олена Євгенівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та краєзнавчо-туристичної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії, фахівець з європейських студій, експерт культурно-історичних цінностей, фахівець з країнознавства та міжнародного туризму.
Офіційна назва програми	Історія та археологія, магістр
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://inst-hist.nethouse.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити, на основі ступеня бакалавра, підготовку науково-педагогічних кадрів у сфері історичних наук шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для здійснення педагогічної діяльності та виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Підготовка історика з глибокими фундаментальними знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у науковій та педагогічній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія. Вибіркова спеціалізація – експертиза культурно-

<p>спеціалізація (за наявності))</p>	<p>історичних цінностей, європейські студії, країнознавство та міжнародний туризм. Загальна підготовка (17,7%), професійна підготовка (82,3%). Нормативні навчальні дисципліни – 74,5%, дисципліни вільного вибору студента – 25,5%. Практична підготовка (навчальні, виробничі та педагогічні практики) – 15,5%.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Другий (магістерський) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі історії та археології з можливістю набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри.</p> <p>Акцент на міждисциплінарному змісті магістерської програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії, історично-цивілізаційного розвитку народів Європи (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні трансформації) у поєднанні з такими базовими дисциплінами, як філософія історії і методологія історичних досліджень тощо.</p> <p>Загальний.</p> <p>Високий рівень професійної підготовки, широка ерудиція, висока культура, гідні моральні якості, почуття обов'язку та відповідальності за доручену справу. Вміння поєднувати широку теоретичну підготовку з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з практичними вміннями і навичками, постійно поповнювати свої знання, вдосконалювати педагогічну майстерність, комунікативність, організаційні здібності.</p> <p>Спеціальний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання гуманітарних та соціально – економічних дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навичками практичного їх використання; - належні знання фундаментальних та професійно

- орієнтованих дисциплін, вивчення котрих передбачено робочим навчальним планом. Рівень цих знань встановлюється критеріями оцінювання;
- переоцінку пріоритетів, основна сутність яких полягає перенесення центру ваги з вивчення економічної історії, класових рухів, у бік політичного, національного та культурного розвитку різних народів, державного і духовного життя і в кінцевому підсумку – до тенденції пов'язати соціальне і культурне в єдине ціле;
- володіння іноземною мовою на рівні достатньому для спілкування та опанування фахової літератури;
- знання принципів і категорій історичної науки, проблем співвідношення мови і мислення, законів розвитку суспільства та закономірності становлення людської цивілізації;
- знання та володіння методами наукового аналізу історичних явищ та теоретичними основами наукових досліджень;
- теорію і методологію історичної науки.

Уміння:

- застосовувати одержані знання для вирішення конкретних науково-практичних, педагогічних, інформаційно-пошукових, методичних та інших завдань;
- планувати, організовувати і вести навчально-виховну і науково-дослідну роботу;
- активізувати пізнавальну діяльність тих, хто навчається, поєднуючи різні види і форми навчально-виховної діяльності;
- використовувати технічні засоби навчання, карти, комп'ютерну техніку;
- проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, прищепляти особам, що навчаються навички самостійного поповнення знань;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи;
- користуватися сучасними методами вивчення історичних явищ і процесів, з'ясовуючи і критично

	<p>оцінюючи їхню суть і генезу і наслідки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставити і вмотивовувати мету і завдання досліджень, здійснювати опрацювання матеріалів, складати звіти, вести наукову документацію; - проводити порівняльний аналіз минулого різних країн і народів; - аналізувати історичний досвід людства з позицій гуманізму, поважання індивідуальності людини, національних звичаїв і традицій; - розкривати суспільне значення історичних праць, з'ясовувати загальні закономірності зарубіжного історичного досвіду і своєрідність окремих періодів у історичному розвитку людства; - давати критичну оцінку творам і явищам історичного процесу з позицій наукової методології та теорії; - реферувати і рецензувати тексти; - вести самостійний науковий пошук в окремих галузях історичної науки, займатися краєзнавчою роботою, вести екскурсійну діяльність; - на практиці застосовувати знання і навички, набуті в галузі педагогіки і психології, методики викладання історії; - викладати результати власних наукових досліджень в засобах суспільної періодики, фахових виданнях.
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни освітньо-професійної програми та додаткові дисципліни, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання загальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників.</p> <p>Програма дозволяє отримати глибокі знання з вітчизняної, європейської, світової історії, етнології та спеціальних історичних дисциплін, розвивати критичний підхід до національної та регіональної історіографії.</p> <p>Програма реалізується з використанням сучасних методів історичних досліджень, в ході активної співпраці з академічними установами Національної Академії наук України – Інститутом історії України, Інститутом археології, Інститутом</p>

	<p>української археографії та джерелознавства. Практична підготовка передбачає проходження практик у вищих навчальних закладах, музейних установах, Чернігівському центрі науково-технічної та економічної інформації, Навчально-наукових станціях НУЧК у Седневі та Любечі.</p> <p>Наявність вибіркової спеціалізації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) експертиза культурно-історичних цінностей; 2) європейські студії; 3) країнознавство та міжнародний туризм.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади:</p> <p>2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.2 – асистент. Викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2320 – викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>2351.1 – наукові співробітники (методи навчання);</p> <p>2351.2 – інші професіонали в галузі методів навчання;</p> <p>2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів;</p> <p>2431.1 – наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство);</p> <p>2431.2 – архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках;</p> <p>2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія);</p> <p>2442.2 – археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи;</p> <p>2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 – наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – філософи, історики та політологи;</p> <p>2481 – професіонали в галузі туризму;</p>

	2481.1 – наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 – туризмознавці.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 8-му та 9-му кваліфікаційних рівнях Національної рамки кваліфікацій в галузі історичних наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; - освітні програми, спрямовані на вирішення завдань послідовного підвищення професійного та загальноосвітнього рівнів, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців відповідної кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять. Програмою передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проектів, творчих завдань, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень. До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці в галузі історії та педагогіки вищої школи. Під час навчання акцент робиться на актуальних питаннях історичної науки та практичної – наукової та викладацької – діяльності. Стимулюється самонавчання студентів та групові завдання з метою придбання навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми. Педагогічні навички набуваються під час проходження практики. Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання магістерської роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін професійної та практичної підготовки, застосовуються такі: поточне оцінювання здійснюється шляхом

	<p>виконання тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю за 5-бальною національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), магістерська робота оцінюється за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик – за 5-бальною національною системою (диференційований залік) та системою ECTS.</p>
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій і методів історичної науки і характеризується комплексністю та логічністю.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби і вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p>ЗК2. Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК3. Розвиненість рефлексій. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК4. Інтелектуальна комунікація. Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі</p>

	<p>спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів. Здатність використовувати усно/письмово державну мову у всіх сферах суспільного життя. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземну мову для апробації наукових результатів в усній та письмовій формах та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p>ЗК6. Викладацькі здібності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Докладне знання та розуміння історії України та головних напрямів еволюції світової історії та культур.</p> <p>ФК2. Оцінка подій та діяльності людей в</p>

історичному процесі з позицій тогочасних цінностей, критична оцінка історичних фактів на підставі альтернативних поглядів на ті чи інші проблеми.

ФК3. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній логічній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК4. Знання здобутків гуманітарних і суспільних наук. Розуміння соціальних функцій історії, можливостей використання історії та зловживання історією.

ФК5. Критичне усвідомлення зв'язку між здобутими фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сьогоденні.

ФК6. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів розвитку історичної науки та у різних дискурсах.

ФК7. Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних та археологічних джерел, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та опрацювання історичних, або пов'язаних із ними даних.

ФК8. Здатність використовувати інструментарій інших гуманітарних наук відповідно до конкретного наукового проекту.

ФК9. Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.

ФК10. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.

ФК11. Планування та представлення індивідуального внеску до історіографічних знань відповідно до певних критеріїв. Здатність до впровадження та використання результатів наукового дослідження.

ФК12. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів; знання правил

археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.

ФК13. Компетентність в проведенні критичного аналізу різних історичних джерел за темою магістерської роботи, у використанні методів оцінювання, науковому обґрунтуванні достовірності отриманих результатів та захисті основних концептуальних положень наукових досліджень.

ФК14. Компетентність у інноваційних методах навчання і методиках викладення фахових дисциплін. Знати і володіти, на фаховому рівні, методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх та закладах вищої освіти різних типів.

ФК15. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Експертиза культурно-історичних цінностей»

ФК16. Знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки та досягнення в сфері музейної і пам'яткоохоронної справи, а також у суміжних галузях.

ФК17. Здатність висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань, що стосуються діяльності в галузі музейної справи та охорони культурної спадщини.

ФК18. Здатність до науково-фондової роботи, комплектування, обліку, обробки і класифікації, забезпечення збереження музейних колекцій.

Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Європейські студії»

ФК19. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між сучасною ситуацією в європейському співтоваристві та процесами минулого.

ФК20. Розуміння системи європейських цінностей, європейської культури та еволюції окремих

	<p>складових на різних етапах історичного розвитку. <i>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Країнознавство та міжнародний туризм»</i></p> <p>ФК21. Здатність характеризувати та оцінювати закономірності та напрямки розвитку міжнародного туризму в Україні і світі.</p> <p>ФК22. Компетентність у сфері знань про країни та регіони світу, що передбачає ознайомлення з різноманітними даними щодо природи, населення, господарства, культури та соціально-політичної організації окремих держав і регіонів світу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння (ПРН)	<p>ПРН1. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні.</p> <p>ПРН2. Знання основних положень теорії організації навчання у вищій школі.</p> <p>ПРН3. Знання основних напрямів діяльності, а також основних компонентів педагогічної культури викладача вищого закладу освіти.</p> <p>ПРН4. Знання змісту, планування та організації навчального процесу у вищій школі.</p> <p>ПРН5. Знання основних положень та вимог до використання основних технологій навчання.</p> <p>ПРН6. Знання основних тенденцій державотворчих процесів в Україні та світі; розвитку української національної ідеї, основних досягнень української державності.</p> <p>ПРН7. Знання чинників, що вплинули на історичний розвиток українських земель.</p> <p>ПРН8. Знання наукових напрямів, наукових шкіл та наукових течій сучасної української історіографії.</p> <p>ПРН9. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів застосування системного підходу при дослідженні, вміння і навички використовувати методологію системного аналізу в сфері історичних і педагогічних наук.</p> <p>ПРН10. Знання, розуміння, вміння використання правил цитування та посилання на використані джерела й літературу, правил оформлення бібліографічного опису.</p> <p style="text-align: center;"><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Експертиза культурно-історичних цінностей»</i></p>

	<p>ПРН11. Знання та розуміння суті грошей та їх функцій.</p> <p>ПРН12. Знання та розуміння закономірностей грошового обігу; фінансових, кредитних та валютних факторів забезпечення стабільності грошей.</p> <p>ПРН13. Знання та розуміння причин та соціально-економічних наслідків інфляції.</p> <p>ПРН14. Знання особливостей грошового обігу українських земель у XVIII – на початку XXI ст.</p> <p>ПРН15. Знання основних номіналів монет та паперових грошей, які перебували в обігу українських земель у XVIII – на початку XXI ст.</p> <p>ПРН16. Знання заробітних плат та купівельної спроможності різних верств населення українських земель у різні періоди XVIII – на початку XXI ст.</p> <p style="text-align: center;"><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Європейські студії»</i></p> <p>ПРН17. формування цивілізаційних засад європейської єдності.</p> <p>ПРН18. вільно орієнтуватися в області актуальних проблем історії євроінтеграції, спираючись на позиції ключових наукових шкіл і напрямків вітчизняної та зарубіжної тематичної історіографії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Країнознавство та міжнародний туризм»</i></p> <p>ПРН19. На основі узагальнення результатів теоретичного та практичного навчання, надання консультацій з питань міжнародного туризму, обґрунтування підходів використання потенціалу регіонів у туристично-рекреаційній діяльності.</p> <p>ПРН20. Оцінювати геополітичне становище країни чи регіону у світі; готувати комплексні країнознавчі характеристики і аналітичні експертні довідки про країни і регіони світу; характеризувати елементи політичної та правової системи країн і регіонів світу.</p>
<p>Застосування знань та розуміння (ПРН)</p>	<p><i>Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:</i></p> <p>ПРН21. виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі;</p> <p>ПРН22. оцінювати основні тенденції та</p>

особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди;

ПРН23. аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах;

ПРН24. демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі;

ПРН25. організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України;

ПРН26. планувати дослідницькі проекти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства та ін.;

ПРН27. застосовувати сучасні методики викладання історії.

Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:

ПРН28. аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії;

ПРН29. визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин;

ПРН30. досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби;

ПРН31. упорядковувати історичні джерела у відповідності до їх інформаційного потенціалу при розробці конкретної науково-дослідницької теми та реалізації археографічних проектів;

ПРН32. розділяти на категорії пам'ятки матеріальної культури та історичні документи відповідно до нормативів.

Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю:

ПРН33. формулювати мету та завдання конкретного історичного дослідження;

ПРН34. всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури;

ПРН35. аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві;

ПРН36. інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних проблем історії та археології;

ПРН37. пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот;

ПРН38. встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.

Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:

ПРН39. аргументувати актуальність теми обраного наукового проекту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки в Україні;

ПРН40. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів;

ПРН41. чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження;

ПРН42. узагальнювати результати дослідницької (дипломної) роботи та рекомендувати шляхи їх використання;

ПРН43. робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи;

ПРН44. порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії та археології.

Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Експертиза культурно-історичних цінностей»

ПРН45. Уміти використовувати наукову літературу, каталоги монет і бон для визначення і класифікації грошових знаків.

ПРН46. Уміти застосовувати знання з курсу на практиці для вивчення, збереження і охорони пам'яток історії та культури.

ПРН47. Володіти методикою використання монет і паперових грошей у навчальній роботі.

Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Європейські студії»

ПРН48. здійснювати порівняльний аналіз закономірностей становлення та розвитку європейських держав та правових систем.

	<p>ПРН49. самостійно оцінювати динаміку формування європейського простору, основні концепції та інтеграційні проекти, їх значення та перспективи в умовах глобалізації.</p> <p><i>Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Країнознавство та міжнародний туризм»</i></p> <p>ПРН50. Вміння аналізувати туристичний потенціал окремих регіонів України та світу.</p> <p>ПРН51. Вміння аналізувати геополітичні, природно-кліматичні, етнодемографічні, культурно-цивілізаційні, історичні, соціально-економічні, політико-правові особливості розвитку країн і чотирьох регіонів; суть географічної, історичної, політологічної, економічної, культурологічної, етнологічної, релігієзнавчої складових країнознавства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	95% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 8 докторів наук, 2 члени-кореспонденти НАН України
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПІ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

OK1	Філософія освіти	3	залік
OK2	Правові основи вищої школи	3	залік
OK3	Методика наукового дослідження	4	залік
OK4	Origin of Modern Europe: Cultural Dimension Становлення модерної Європи: культурний простір	3	залік
OK5	Сучасні політичні технології	3	екзамен
OK6	Антропологія	3	залік
OK7	Іноземна мова (Professional English) / English for historians	6	екзамен
OK8	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки у навчальному процесі та наукових дослідженнях	4	залік
OK9	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
OK10	Методика викладання історії у ЗВО	4	екзамен
OK11	Історіографія всесвітньої історії	6	екзамен
OK12	Українське архівознавство	4	екзамен
OK13	Археологічні пам'ятки Чернігово-Сіверщини	3	залік
OK14	Археологія козацької доби	3	залік
OK15	Науково-дослідна / переддипломна практика	5	залік
OK16	Педагогічна практика у ЗВО	4	залік
OK17	Археологічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			67 кредитів
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	4	екзамен
BK2	Актуальні проблеми сучасної історіографії	3	залік
BK3	Генеалогія (II НАНУ)	3	залік
<i>Вибірковий блок 1 «Експертиза культурно-історичних цінностей»</i>			

ВБ1.1	Історія давньої східнослов'янської книжності	4	залік
ВБ1.2	Грошовий обіг в Україні XVII-XXI ст.	3	залік
ВБ1.3	Основи боністики	3	залік
ВБ1.4	Історія розвитку холодної та вогнепальної зброї	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Європейські студії»</i>			
ВБ2.1	Доба вікінгів в історії Європи	4	залік
ВБ2.2	Людина в Європейській культурі доби Середньовіччя	3	залік
ВБ2.3	Реформація в Європі	3	залік
ВБ2.4	Повсякденне життя Західної Європи у XIX – початку XX ст.	3	залік
<i>Вибірковий блок 3 «Країнознавство та міжнародний туризм»</i>			
ВБ3.1	Актуальні проблеми сучасного країнознавства	4	залік
ВБ3.2	Народонаселення та етнографія країн світу	3	залік
ВБ3.3	Географія туризму	3	залік
ВБ3.4	Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			23 кредити
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема

I рік навчання						II рік навчання		
КОП	I семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити
OK1	Філософія освіти	3	OK4	Origin of Modern Europe: Cultural Dimension Становлення модерної Європи: культурний простір	3	OK5	Сучасні політичні технології	3
OK2	Правові основи вищої школи	3	OK11	Історіографія всесвітньої історії	6	OK7	Іноземна мова (Professional English) / English for historians	6
OK3	Методика наукового дослідження	4	OK6	Антропология / Архітектурна археологія	3	OK14	Археологія козацької доби	3
OK8	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки у навчальному процесі та наукових дослідженнях	4	OK13	Археологічні пам'ятки Чернігово-Сіверщини	3	OK15	Науково-дослідна / переддипломна практика	5
OK9	Педагогіка вищої школи	4	OK17	Археологічна практика	5	OK16	Педагогічна практика у ЗВО	4
OK10	Методика викладання історії у ЗВО	4	ВК.1	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	4	ВК.3	Генеалогія (II НАНУ)	3
OK12	Українське архівознавство	4	ВК.2	Актуальні проблеми сучасної історіографії	3	ВБ1.3	Основи боністики	3
ВБ1.1	Історія давньої східнослов'янської книжності	4	ВБ1.2	Грошовий обіг в Україні XVII-XXI ст.	3	ВБ1.4	Історія розвитку холодної та вогнепальної зброї	3
ВБ2.1	Доба вікінгів в історії Європи	4	ВБ2.2	Людина в Європейській культурі доби Середньовіччя	3	ВБ2.3	Реформація в Європі	3
ВБ3.1	Актуальні проблеми сучасного країнознавства	4	ВБ3.2	Народонаселення та етнографія країн світу	3	ВБ2.4	Повсякденне життя Західної Європи у XIX – початку XX ст.	3
						ВБ3.3	Географія туризму	3
						ВБ3.4	Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм	3

Разом із вибірковими блоками	30	Разом із вибірковими блоками	30	Разом із вибірковими блоками	30
-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації історика, викладача історії.

Магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

