

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія), бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
ВИБІРКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:	ПРАВОЗНАВСТВО УКРАЇНОЗНАВСТВО КРАСЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНА РОБОТА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (ОСВІТНИЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Чернігівського національного
педагогічного університету
імені Т.Г. Шевченка**

**Голова вченої ради,
ректор**

_____ **М.О. Носко**

(протокол № 1

від «31» серпня 2017 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017 р.**

**Чернігівського національного
педагогічного університету
імені Т.Г. Шевченка**

_____ **М.О. Носко**

«__» _____ 2017 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рахно Олександр Якович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доцент, кандидат історичних наук, завідувач кафедри історії України Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.
2. Кулик І.О. – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.
3. Доманова Ганна Сергіївна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії, вчитель історії та правознавства, вчитель історії та українознавства, організатор краєзнавчо-туристичної роботи
Офіційна назва програми	Середня освіта (Історія), бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра історії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://inst-hist.nethouse.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів у галузі освіти на основі новітніх досягнень історичної науки, викладачів гуманітарних дисциплін для роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, істориків, правознавців, спеціалістів у галузі українознавства та краєзнавчо-туристичної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія). Вибіркова спеціалізація – правознавство, українознавство, краєзнавчо-туристична робота. Загальна підготовка (14%), професійна підготовка (86%). Нормативні навчальні дисципліни – 74,2%, дисципліни вільного вибору студента – 25,8%. Практична підготовка (навчальні, виробничі та педагогічні практики) – 8,7%.
Основний фокус освітньої програми та	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями й навичками в галузі

спеціалізації	<p>історії, професійної педагогіки, загальної і вікової психології, дидактики, методики викладання історії, правознавства та українознавства. Вивчення передових методів та форм викладання історії, правознавства та українознавства, виховання засобами історії.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, історія, правознавство, українознавство, краєзнавчо-туристична робота, вчитель історії, вчитель правознавства, вчитель українознавства, організатор краєзнавчо-туристичної роботи, дослідження у галузі історичної науки.</p>
Особливості програми	<p>Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей бакалавра історії (спеціалізація – правознавство, українознавство та краєзнавчо-туристична робота) та передбачає відповідну практику в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи й можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, політичних партіях тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)», можуть займати посади:</p> <p>2320 – викладачі середніх навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів; 2431.1 – наукові співробітники (архівна справа,</p>

	<p>музеєзнавство); 2431.2 – архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках; 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, соціологія); 2442.2 – археографи, археологи та соціологи; 2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології; 2443.1 – наукові співробітники (історія, політологія); 2443.2 – історики та політологи; 2481 – професіонали в галузі туризму; 2481.1 – наукові співробітники (туризмологія, екскурсовознавство); 2481.2 – туризмознавці.</p>
Подальше навчання	Програми підготовки фахівців за другим освітнім рівнем QF-LLL – 7 (магістр).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язування проблемних ситуацій, самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, консультації з викладачами навчальна та виробнича практики, підготовка до написання кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, творчі звіти, презентації, захист курсових робіт, письмові екзамени, комплексні екзамени.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі певної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Компетентність у галузі науки – свідоме використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями.</p> <p>ЗК2. Мовна і комунікативна компетентність – використання мови як засобу для усної та</p>

	<p>письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, емоціями, наполегливість, уміння відповідати за себе, приймати відповідальні рішення, відстоювати власну точку зору, уміння співпрацювати.</p> <p>ЗК3. ІКТ компетентність – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування, сукупність знань, умінь і навичок виконання різних видів інформаційної діяльності і ціннісне ставлення до цієї діяльності.</p> <p>ЗК4. Соціальна компетентність – здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися, встановлювати і підтримувати соціальні зв'язки, здатність до співпраці, розв'язання проблем, взаєморозуміння.</p> <p>ЗК5. Особистісна компетентність – це інтегративне утворення, що включає систему цінностей, пов'язаних із саморозвитком та самовдосконаленням у професійній діяльності, обізнаність у власних сильних і слабких сторонах, здатність до самоаналізу, ідентифікації і розвитку індивідуальних позитивних якостей.</p> <p>ЗК6. Міжособистісна компетентність – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, установами, організаціями.</p> <p>ЗК7. Практична компетентність – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Історична – знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ФК2. Хронологічна – здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як способу пізнання історичного процесу.</p> <p>ФК3. Просторова – здатність студентів орієнтуватися в історичному просторі.</p> <p>ФК4. Інформаційно-мовленнєва – ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації та будувати усні та письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.</p>

ФК5. Логічна – здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.

ФК6. Дослідницька – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.

ФК7. Інформаційна – працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.

ФК8. Практична – готовність до самостійної роботи та самовдосконалення, здатність застосовувати накопичені теоретичні знання на практиці, готовність до організації краєзнавчих студій у професійній діяльності.

ФК9. Аксиологічна компетенція – здатність студентів формулювати оцінки та версії історичного руху й розвитку.

ФК10. Науково-методична компетентність – здатність до застосування системи педагогічних, психологічних, предметних знань та професійно-методичних умінь, які базуються на знаннях дидактики.

ФК11. Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення – поінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.

Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Правознавство»

ФК12. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК13. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

ФК14. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ФК15. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких

	<p>галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>ФК16. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>ФК18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>ФК19. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>ФК20. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>ФК21. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p><i>Додаткові фахові (спеціальні) компетентності з вибіркової спеціалізації «Краєзнавчо-туристична робота» та «Українознавство»</i></p> <p>ФК22. Здатність до інтеграції знань, умінь і навичок з українознавства та краєзнавчо-туристичної роботи, зокрема методичних аспектів організації та проведення різних форм краєзнавчо-туристичної роботи (екскурсії, туристичні походи, подорожі, експедиції), для забезпечення якості освітнього процесу у загальноосвітніх та позашкільних закладах освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання та розуміння (ПРН)</p>	<p>Студент виявляє знання і розуміння</p> <p>ПРН1. Змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПРН2. Основних історичних процесів і подій давньої, середньовічної, ранньомодерної, нової, новітньої історії України та всесвітньої історії у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p>ПРН3. Комплексу наскрізних, загальних та окремих понять предметів освітньої галузі.</p>

Предмету та методології історії, інших суспільних та гуманітарних дисциплін.

ПРН4. Історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу.

ПРН5. Історіографії для аналізу сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії та визначення напрямів перспективних досліджень з інших галузей наукового пізнання.

ПРН6. Наукового інструментарію для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.

ПРН7. Об'єктивних закономірностей, які відносяться до процесів накопичення та збереження соціальної інформації.

ПРН8. Регіональних особливостей України, теоретико-методологічних основ краєзнавчої діяльності.

ПРН9. Методологічних принципів аналізу культурних явищ у світовому цивілізаційному просторі.

ПРН10. Знання предмета, педагогічні, психологічні, основи організації й управління навчальним процесом.

ПРН11. Сутності, закономірностей, тенденцій і перспектив розвитку педагогічного процесу.

ПРН12. Теоретичних основ дидактики, змісту освіти, закономірностей процесу навчання, найефективніших методів, організаційних форм навчання.

ПРН13. Наукові основи методик викладання профільних навчальних дисциплін.

ПРН14. Ефективних моделей навчання історії та суспільствознавчих дисциплін.

Знання та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Правознавство»

ПРН15. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

ПРН16. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

ПРН17. Знання і розуміння основ права

	<p>Європейського Союзу.</p> <p>ПРН18. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН19. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>ПРН20. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p style="text-align: center;"><i>Знання та розуміння (ПРН) з вибіркових спеціалізацій «Краєзнавчо-туристична робота» та «Українознавство»</i></p> <p>ПРН21. Змісту дисциплін спеціалізації.</p> <p>ПРН22. Сучасних підходів до викладання українознавства у освітніх закладах різних рівнів, а також до організації краєзнавчо-туристичної роботи.</p>
<p>Застосування знань та розумінь (ПРН)</p>	<p>Студент повинен вміти</p> <p>ПРН23. Аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціалізації.</p> <p>ПРН24. Використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатofакторний.</p> <p>ПРН25. Розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу.</p> <p>ПРН26. Збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом.</p> <p>ПРН27. Орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної і всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.</p> <p>ПРН28. Характеризувати історичний процес та регіональні особливості.</p> <p>ПРН29. Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.</p> <p>ПРН30. Визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу та пояснення історичних фактів</p>

ПРН31. Використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.

ПРН32. Формулювати власну оцінку історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляти власну позицію щодо суперечливих фактів історії.

ПРН33. Використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності.

ПРН34. Інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс гуманітарних дисциплін.

ПРН35. Проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог.

ПРН36. Організовувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.

ПРН37. Працювати на уроках з інноваційними методиками та технологіями навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки.

ПРН38. Діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби учнів.

ПРН39. Організовувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього процесу.

ПРН40. Здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, поділяючи і шануючи нормативи і цінності свого національно-культурного середовища.

ПРН41. Проявляти важливі для професійної педагогічної діяльності особистісні якості (комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, перцепція, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання й самовдосконалення).

*Застосування знань та розуміння (ПРН) з
вибіркової спеціалізації «Правознавство»*

ПРН42. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН43. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН44. Володіти базовими навичками риторики.

	<p>ПРН45. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН46. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН47. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p><i>Застосування знань та розуміння (ПРН) з вибіркової спеціалізації «Краєзнавчо-туристична робота» та «Українознавство»</i></p> <p>ПРН48. Організовувати освітню діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх навчальних закладах з українознавства, провадити краєзнавчо-туристичну роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	95% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 8 докторів наук, 2 члени-кореспонденти НАН України
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
-------------	---	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова	4	екзамен
ОК2	Історія української культури	3	екзамен
ОК3	Філософія, етика, естетика та релігієзнавство	5	екзамен
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК5	Основи соціології і політології	4,5	екзамен
ОК6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК7	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	залік
ОК8	Вступ до спеціальності та методика самостійної роботи	3	залік
ОК9	Психологія	5	екзамен
ОК10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК11	Історія та загальнотеоретичні основи педагогіки	4	екзамен
ОК12	Методика виховної роботи	3	залік
ОК13	Дидактика	3	екзамен
ОК14	Методичні основи організації навчання історії	3,5	екзамен
ОК15	Шкільний курс історії	3,5	залік
ОК16	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ОК17	Стародавня історія України	4	екзамен
ОК18	Історія України литовсько-польської доби	4	екзамен
ОК19	Історія України доби Гетьманщини	4	екзамен
ОК20	Історія України ХІХ ст.	3,5	екзамен
ОК21	Історія України першої половини ХХ ст.	4	екзамен
ОК22	Історія України другої половини ХХ - початку ХХІ ст.	4	екзамен

OK23	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	5	екзамен
OK24	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	4	екзамен
OK25	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	4	екзамен
OK26	Новітня історія країн Центрально-Східної Європи	3,5	екзамен
OK27	Історія стародавнього Сходу	5	екзамен
OK28	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен
OK29	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя і раннього нового часу	5	екзамен
OK30	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	5	екзамен
OK31	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII - середини XIX ст.	3,5	екзамен
OK32	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XIX - початку XX ст.	4	екзамен
OK33	Нова історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK34	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX - початку XXI ст.	4	екзамен
OK35	Нова історія країн Азії та Африки	3	залік
OK36	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK37	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX - початку XXI ст.	4	екзамен
OK38	Археологія України та МПАД	3	залік
OK39	Спеціальні історичні дисципліни	4	залік
OK40	Джерелознавство історії України	4	екзамен
OK41	Українська історіографія	4	екзамен
OK42	Курсова робота з історії	3	залік

OK43	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	3	залік
OK44	Музейно-археологічна практика	3,5	залік
OK45	Безвідривна педагогічна практика	2	залік
OK46	Педагогічна практика	4	залік
OK47	Педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Загальні дисципліни</i>			
ВК1	Старослов'янська мова	3	залік
ВК2	Правознавство	3	залік
ВК3	Економічна теорія	3	екзамен
ВК4	Історія Росії доби середньовіччя	2,5	залік
ВК5	Історія Росії нового і новітнього часу	3,5	залік
ВК6	Музейна педагогіка	3	залік
ВК7	Історія Білорусі	3	залік
ВК8	Історичне краєзнавство	3,5	залік
ВК9	Історична географія	3,5	залік
ВК10	Модерна історія Росії	3	залік
<i>Вибірковий блок 1 « Краєзнавчо-туристична робота»</i>			
ВБ1.1	Історія та сучасна індустрія туризму	4	екзамен
ВБ1.2	Методика організації дитячого та юнацького туризму	5	екзамен
ВБ1.3	Етнологія та етнографія України	4	екзамен
ВБ1.4	Пам'яткознавство та музеєзнавство	6	екзамен
ВБ1.5	Географія туризму	5	екзамен
ВБ1.6	Основи екскурсознавства	3	залік

ВБ1.7	Етнографічна практика	2	залік
ВБ1.8	Краєзнавчо-туристична практика	2	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Українознавство»</i>			
ВБ2.1	Українознавство	4	екзамен
ВБ2.2	Українське мистецтво	5	екзамен
ВБ2.3	Етнологія та етнографія України	4	екзамен
ВБ2.4	Історія церкви та релігійної думки в Україні	6	екзамен
ВБ2.5	Методика викладання українознавства	5	екзамен
ВБ2.6	Українська міфологія та фольклор	3	залік
ВБ2.7	Етнографічна практика	2	залік
ВБ2.8	Краєзнавчо-туристична практика	2	залік
<i>Вибірковий блок 3 «Правознавство»</i>			
ВБ3.1	Теорія та історія держави і права України	4	екзамен
ВБ3.2	Конституційне право	5	екзамен
ВБ3.3	Цивільне право	4	екзамен
ВБ3.4	Адміністративне право	3	залік
ВБ3.5	Трудове право	6	екзамен
ВБ3.6	Методика викладання правознавства	5	екзамен
ВБ3.7	Кримінальне право	3	екзамен
ВБ3.8	Юридична практика	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		61,5 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема

І курс					
КОП	І семестр	Кре- дита	КОП	II семестр	Кре- дита
ОК1	Іноземна мова	4	ОК7	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5

OK6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3
OK8	Вступ до спеціальності та методика самостійної роботи	3	OK17	Стародавня історія України	4
OK9	Психологія	5	OK28	Історія Стародавньої Греції та Риму	4
OK27	Історія стародавнього Сходу	5	OK44	Музейно-археологічна практика	3,5
OK38	Археологія України та МПАД	3			
BK8	Історичне краєзнавство	3,5			
Разом із вибілковими блоками		30	Разом із вибілковими блоками		30
II курс					
КОП	III семестр	Кре- дита	КОП	IV семестр	Кре- дита
OK2	Історія української культури	3	OK13	Дидактика	3
OK3	Філософія, етика, естетика та релігієзнавство	5	OK19	Історія України доби Гетьманщини	4
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	OK23	Історія країн Центрально-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	5
OK11	Історія та загальнотеоретичні основи педагогіки	4	OK29	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя і раннього нового часу	5
OK12	Методика виховної роботи	3	OK30	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя і раннього нового часу	5
OK18	Історія України литовсько-польської доби	4	OK42	Курсова робота з історії	3
OK39	Спеціальні історичні дисципліни	4	OK45	Безвідривна педагогічна практика	2
Разом із вибілковими блоками		30	Разом із вибілковими блоками		30
III курс					
КОП	V семестр	Кре- дита	КОП	VI семестр	Кре- дита
OK14	Методичні основи організації навчання історії	4	OK15	Шкільний курс історії	3,5
OK20	Історія України XIX ст.	4	OK21	Історія України першої половини XX ст.	4
OK31	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII - середини XIX ст.	4	OK24	Історія країн Центрально-Східної Європи XIX ст.	4
OK35	Нова історія країн Азії та Африки	3	OK32	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XIX - початку XX ст.	4
			OK46	Педагогічна практика	4
Разом із вибілковими блоками		30	Разом із вибілковими блоками		30
IV курс					

КОП	VII семестр	Кре- дита	КОП	VIII семестр	Кре- дита
OK22	Історія України другої половини XX - початку XXI ст.	4	OK5	Основи соціології і політології	4,5
OK25	Історія країн Центрально-Східної Європи першої половини XX ст.	4	OK26	Новітня історія країн Центрально-Східної Європи	3,5
OK33	Нова історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	4	OK34	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX - початку XXI ст.	4
OK36	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	4	OK37	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX - початку XXI ст.	4
OK43	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	2	OK40	Джерелознавство історії України	4
OK47	Педагогічна практика	5	OK41	Українська історіографія	4
Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або комплексного державного екзамену з профільних навчальних дисциплін.

За умови успішного проходження державної атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації історика, вчителя історії.

Бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

