

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія), магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ВЧИТЕЛЬ ІСТОРІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Голова вченої ради НУЧК,
ректор**

(протокол №
від «30» червня 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2021 р.

**Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка**

«__» _____ 2021 р.

Чернігів – 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія)

ПОГОДЖЕНО

Кафедра педагогіки і методики викладання історії
та суспільних дисциплін

Протокол № _____ від _____ 2021 року

Зав. кафедри _____ (Тамара ЯНЧЕНКО)

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада Навчально-наукового інституту
історії та соціогуманітарних дисциплін

імені О.М.Лазаревського

Голова Вченої ради _____ (Олександр КОВАЛЕНКО)

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Янченко Тамара Василівна – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Петреченко Ірина Євгенівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Ясновська Людмила Василівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Ващенко Алла Василівна – директор Чернігівської загальноосвітньої школи № 13, кандидат історичних наук

Зовнішні рецензенти:

Відомості про перегляд ОПП Вченою радою університету

Дата перегляду та внесення змін, номер протоколу	31.08.2020 Протокол № 1	30.06.2021 Протокол №		
Підпис				
ПІБ гаранта	Янченко Т.В.	Янченко Т.В.		

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр середньої освіти, вчитель історії закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	умовна (відкладена)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста за умови успішного проходження вступних випробувань
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної педагогічної діяльності у закладах освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія). Загальна підготовка (15,5%), професійна підготовка (84,5%). Нормативні навчальні дисципліни – 73,3%, дисципліни вільного вибору студента – 26,7%. Практична підготовка – 24,5% (22 кредити ECTS).
Орієнтація освітньої програми	Програма є професійно орієнтованою і спрямована на формування компетентностей майбутніх учителів історії закладів загальної середньої освіти.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на набутті компетентностей, пов'язаних з навчанням історії у старшій школі, використанні та здійсненні інновацій у професійній діяльності.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, середня освіта, заклад загальної середньої освіти, учитель історії, історія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарний характер освітньої програми, поєднання дисциплін загальнонаукового, педагогічного та історичного спрямувань; наявність достатнього переліку вибіркових дисциплін, що дає можливість здобувачеві сформувати власну траєкторію навчання; поєднання теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Освітня програма реалізується з використанням сучасних методів навчання і дозволяє отримати знання з педагогічних дисциплін, актуальних проблем вітчизняної і світової історії та історіографії, формувати вміння застосовувати ці знання у професійній педагогічній діяльності. Освітня програма орієнтована на освітні інновації та практичну педагогічну діяльність.</p> <p>Практична підготовка передбачає проходження практик у закладах загальної середньої освіти, що сприяє формуванню у майбутніх учителів історії професійних компетентностей.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)», можуть займати посади:</p> <p>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою набуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Навчання упродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій і професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти; - освітні програми, спрямовані на вирішення завдань послідовного підвищення професійного та

	загальноосвітнього рівнів, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців відповідної кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Технології навчання розроблені на засадах інтерактивних і пошуково- дослідницьких підходів і методів підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, індивідуальних і групових консультацій, виконання завдань самостійної роботи, проходження практик.</p> <p>Передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проєктів, творчих завдань, моделювання фрагментів освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень.</p> <p>Під час навчання акцент робиться на актуальних питаннях історичної науки, освітніх інновацій і практичної педагогічної діяльності. Стимулюється самонавчання здобувачів освіти, індивідуальні та групові завдання з метою формування навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми.</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються такі методи оцінювання з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки: поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій тощо.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється на підставі результатів поточного контролю за 5-бальною національною системою та системою ECTS (залік, екзамен), результати державної атестації оцінюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS, проходження практик – за 5-бальною національною системою та системою ECTS.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє виявити ступінь досягнення ними програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок доводяться до відома студентів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Оцінювання здобувачів вищої освіти є прозорим та проводиться відповідно до встановлених</p>

	процедур.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми у галузі Освіта/Педагогіка, пов'язані з професійною діяльністю учителя історії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій при організації освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність цінувати українську культуру і мультикультурність у суспільстві, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до оригінального та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 4. Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки, історії та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв'язання проблем, пов'язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.</p> <p>ЗК 6. Здатність ефективно використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя, іноземну мову для професійного спілкування та розуміння іншомовних професійних текстів.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розуміти наукові здобутки у сфері освіти, педагогіки та історії, враховувати їх у професійній діяльності та запроваджувати в освітній процес закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, опрацьовувати наукові та інформаційні джерела з педагогіки та історії, здатність до</p>

написання доповідей, статей.

ФК 3. Здатність організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти та управляти ним на засадах особистісно-орієнтованої та суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ФК 4. Знання та володіння на фаховому рівні методами навчання історії, виховання та розвитку учнів.

ФК 5. Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти, здатність моделювати зміст навчання історії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ФК 6. Здатність забезпечувати учням здобуття освіти державною мовою, формувати їх мовно-комунікативні уміння.

ФК 7. Здатність доносити знання до учнів закладів загальної середньої освіти, формувати мотивацію та організовувати їхню пізнавальну діяльність при трансляції знань з історії.

ФК 8. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання провідних засад теорії навчання та методики навчання історії.

ПРН 2. Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій та їх використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

ПРН 3. Знання та розуміння теорії, методики і методології наукових досліджень з педагогіки та методики навчання історії на засадах академічної доброчесності.

ПРН 4. Здатність використовувати різноманітні форми і методи навчання історії, розвитку та виховання учнів у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 5. Здатність забезпечувати набуття учнями закладів загальної середньої освіти системних знань про факти, події, явища в Україні та світі ХХ–ХХІ ст. з позицій цінності життя людини і досвіду українського державотворення в контексті світового історичного процесу, здатність поглиблювати інтерес учнів до історії як сфери знань і навчального предмета.

ПРН 6. Здатність добирати і використовувати сучасні інноваційні технології навчання історії, виховання і розвитку учнів.

ПРН 7. Здатність формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи.

ПРН 8 Здатність розвивати критичне та творче мислення учнів і формувати їх ціннісне ставлення до подій минулого та сучасного життя.

ПРН 9. Здатність сприяти розвитку особистості учня, яка має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, розуміє виклики глобалізованого світу через засвоєння історичних явищ і процесів, що стосуються історії України ХХ–ХХІ ст. та її місця у світі.

ПРН 10. Здатність створювати безпечне, рівноправне та психологічно-комфортне освітнє середовище в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 11. Здатність аналізувати історичні події, явища та процеси у світі загалом та в Україні зокрема.

ПРН 12. Здатність визначати та аналізувати актуальні проблеми та наукові досягнення в галузі освіти, педагогіки та історичної науки.

ПРН 13. Вміння визначати актуальні напрями педагогічних досліджень, виконувати оригінальні наукові дослідження з педагогіки та методики викладання історії на засадах академічної доброчесності, готувати наукові статті та доповіді з педагогічних та історичних наук, аналізувати інформаційні джерела.

ПРН 14. Здатність до творчої, самостійної діяльності, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт, створення проєктів та їх публічного захисту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>90% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та звання, серед них – 4 доктори наук і 4 професори;</p> <p>відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, представлених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) – 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 06.11.2019 р.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за освітньою програмою. Освітній процес здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, у комп'ютерних класах. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Самостійна робота організовується з використанням сайту університету та Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського, використання сервісів Google тощо.</p> <p>Функціонує розвинена соціальна інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none">- в університеті є 3 гуртожитки;- спортивні зали, спортивний майданчик;- медичний пункт;- працюють пункти громадського харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурси.</p> <ul style="list-style-type: none">- офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка (http://chnpu.edu.ua);- офіційна сторінка Інституту (https://inst-

	<p>hist.chnpu.edu.ua);</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - університетський репозитарій (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/); - навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в НУЧК, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2.1. Перелік компонент освітньої програми

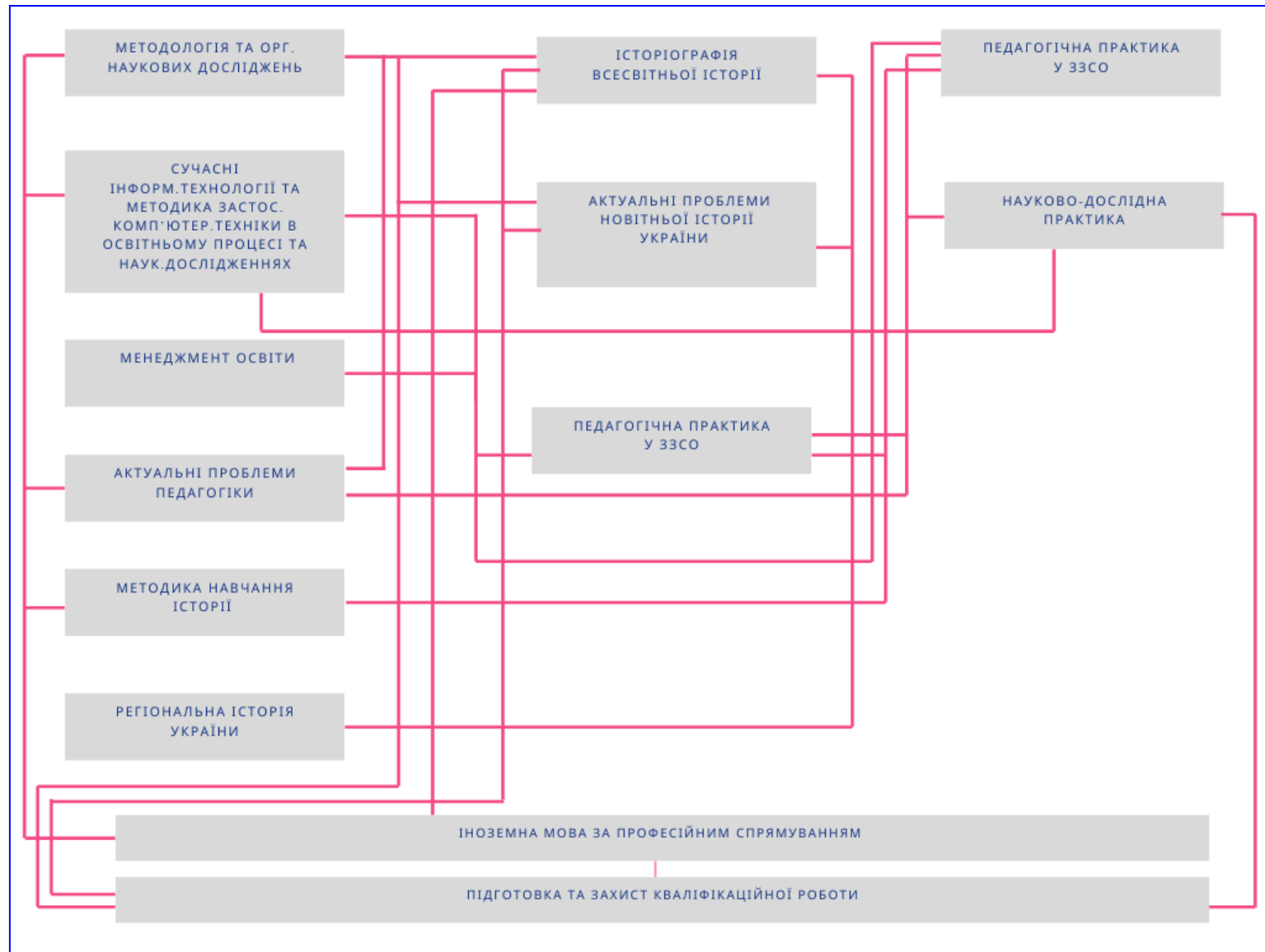
Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК3	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК4	Менеджмент у закладах загальної середньої освіти	3	залік
ОК5	Актуальні проблеми педагогіки	4	екзамен
ОК6	Методика навчання історії у старшій школі	4	екзамен
ОК7	Історіографія всесвітньої історії	4	екзамен
ОК8	Актуальні проблеми новітньої історії України у старшій школі	3	екзамен
ОК9	Регіональна історія України	3	залік
ОК10	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	12	екзамен
ОК11	Виробнича (педагогічна) практика у ЗЗСО	19	залік
ОК12	Науково-дослідна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Каталог вибірових дисциплін (разом 24 кредити)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I семестр
1 курс

II семестр
1 курс

III семестр
2 курс



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

