

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Національного університету  
«Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
Голова вченої ради НУЧК,  
ректор

 Микола НОСКО

(протокол № 1  
від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2020 р.

Ректор



Національного університету  
«Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка

 Микола НОСКО

(каз № 260 від 31 серпня 2020 р.)

Чернігів – 2020

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Острянюк Андрій Миколайович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент, професор, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Кондратьєв Ігор Вікторович – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Гринь Олена Володимирівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Черненко Олена Євгенівна – член проєктної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Рецензії та відгуки стейхолдерів:

1. Нікітін Юрій Олександрович – рецензент, доктор історичних наук, доцент, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. Романюк Іван Миронович – рецензент, доктор історичних наук, професор кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського.
3. Лаєвський Сергій Лазарович – стейкхолдер, директор Чернігівського обласного історичного музею імені В.В. Тарновського
4. Потапенко Олена Михайлівна – стейкхолдер, директор комунального закладу «Чернігівський обласний пошуковий науково-редакційний центр» Чернігівської обласної ради

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії. Додаткова кваліфікація: фахівець з європейських студій; експерт культурно-історичних цінностей; фахівець з країнознавства та міжнародного туризму.
<b>Офіційна назва програми</b>	Історія та археологія
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Програма викладається українською мовою
<b>Термін дії освітньої програми</b>	–
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://inst-hist.chnpu.edu.ua">https://inst-hist.chnpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого історика, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями, здатного до виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, освітньої та практичної діяльності в галузі історичної науки, освіти, культури, охорони культурної спадщини, державного управління у гуманітарній сфері.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія. Навчання за освітньою програмою передбачає здобуття додаткової спеціалізації:

наявності))	експертиза культурно-історичних цінностей; європейські студії; країнознавство та міжнародний туризм. Загальна підготовка (28,8 %), професійна підготовка (71,2 %). Нормативні навчальні дисципліни – 74,4%, дисципліни вільного вибору студента – 25,6%. Практична підготовка (навчальні, виробничі та педагогічні практики) – 15,6%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Наукова складова полягає у здобутті фахових компетентностей для здійснення дослідницької та викладацької діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: історія та археологія Головна увага зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі історії; опанування теорії та категоріального апарату сучасної історичної науки, технологій історіописання, методики викладання історії у закладах вищої освіти, а також оволодіння практичними навичками застосування набутих знань.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання загальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість спеціалізації випускників у конкретних предметних галузях: європейські студії; культурно-історичні цінності; країнознавства та міжнародний туризм. Частина освітнього компоненту освітньої програми викладається англійською мовою, зокрема курси (Professional English) / Academic English; Origin of Modern Europe: Cultural Dimension. Підготовка з археології потребує проходження археологічної практики для закріплення теоретичних знань.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати

	<p>посади у закладах освіти та наукових установах, які займаються освітньою та дослідницькою діяльністю:</p> <p>2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.2 – асистент. Викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2320 – викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>2351.1 – наукові співробітники (методи навчання);</p> <p>2351.2 – інші професіонали в галузі методів навчання;</p> <p>2431 – професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів;</p> <p>2431.1 – наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство);</p> <p>2431.2 – архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках;</p> <p>2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія);</p> <p>2442.2 – археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи;</p> <p>2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 – наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – філософи, історики та політологи;</p> <p>2481 – професіонали в галузі туризму;</p> <p>2481.1 – наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство);</p> <p>2481.2 – туризмознавці.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання у докторантурі для здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії).</p> <p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти;</li> <li>- освітні програми, спрямовані на вирішення завдань послідовного підвищення професійного та</li> </ul>

	загальноосвітнього рівнів, підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців відповідної кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму та проблемно-орієнтованого навчання з урахуванням міждисциплінарних підходів. Навчальні заняття проводяться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Усні екзамени, тестові завдання, контрольні роботи, усне та письмове опитування, практика, есе, презентації, реферати, доповіді і повідомлення. Оцінювання (поточне й підсумкове) здійснюється за 5-бальною національною системою та системою ECTS.
<b>6 – Програмні компоненти</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології в процесі професійної та освітньої діяльності, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій і методів сучасної гуманітаристики та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до самоорганізації та самовдосконалення, критичності та самокритичності мислення.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до навчання та самоосвіти, працювати відповідально самостійно й у колективі.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації різних джерел з застосуванням сучасних інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виокремлювати суперечності, формулювати проблеми та визначати власні шляхи їхнього розв'язання.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати усно й письмово державну та іноземну мову у всіх сферах суспільного життя, організувати ефективне спілкування зі здобувачами освіти, колегами, громадськістю та науковим співтовариством.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність створювати та реалізовувати</p>

	<p>індивідуальні та колективні проекти.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до креативності як основи постановки та досягнення цілей діяльності, адаптації до нових ситуацій, роботи в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання історії історичної думки, сучасної історіографічної ситуації та використання сучасних методологічних і міждисциплінарних підходів для постановки, розв'язання та інтерпретації актуальних наукових проблем.</p> <p><b>ФК2.</b> Володіння навичками науково-дослідної, освітньої та управлінської діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність критично аналізувати актуальні проблем історіографії, джерелознавства, археології, архівознавства, вітчизняної та всесвітньої історії.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до самостійного пошуку та опрацювання фахової інформації з застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність усно й письмово рідною або іноземною мовою висловлювати свою точку зору, організувати й брати участь у дискусіях та публічних заходах.</p> <p><b>ФК6.</b> Знання здобутків сучасної педагогіки, психології та методики викладання історії та суміжних дисциплін та їх застосування у фаховій діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність фахово планувати й реалізовувати дослідницькі проекти з обраної проблеми з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів.</p> <p><b>ФК8.</b> Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні процеси, події та явища.</p> <p><i>Фахові (спеціальні) компетентності з додаткової спеціалізації «Експертиза культурно-історичних цінностей»</i></p> <p><b>ФК9.</b> Знання про тенденції розвитку і найбільш важливих досягнень в сфері музейної та пам'яткоохоронної справи, а також у суміжних галузях.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці наукових</p>

	<p>проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> <p><i>Фахові (спеціальні) компетентності з додаткової спеціалізації «Європейські студії»</i></p> <p><b>ФК11.</b> Розуміння системи європейських цінностей, європейської культури та еволюції окремих складових на різних етапах історичного розвитку.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> <p><i>Фахові (спеціальні) компетентності з додаткової спеціалізації «Країнознавство та міжнародний туризм»</i></p> <p><b>ФК13.</b> Знання про країни та регіони світу, здатність характеризувати та оцінювати закономірності та напрямки розвитку міжнародного туризму в Україні і світі, організовувати маршрути й тури.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p><b>ПРН1.</b> Базові знання подій, процесів та явищ української та світової історії.</p> <p><b>ПРН2.</b> Базові знання нових стратегічних підходів до організації та проведення наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН3.</b> Базові концептуальні знання методології та методів історичних досліджень та технологій історіописання, їхнього застосування в наукових дослідженнях.</p> <p><b>ПРН4.</b> Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, становлення понятійного апарату історичної науки.</p> <p><b>ПРН5.</b> Базові знання застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в історичних дослідженнях на основі принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Базові знання про сучасні інформаційні ресурси історичної науки, історичні джерела та способи роботи з ними.</p> <p><b>ПРН7.</b> Базові знання філософських, правових основ</p>



	<p>організації та функціонування системи освіти в Україні й світі.</p> <p><b>ПРН8.</b> Базові знання теоретичних основ організації освітнього процесу у закладах вищої освіти та методики викладання соціогуманітарних дисциплін.</p>
<p><b>Застосування знань та розумінь</b></p>	<p><i>Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:</i></p> <p><b>ПРН9.</b> Уміння виявляти взаємозв'язки між процесами минулого та сучасності у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміння оцінювати основні тенденції та особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди;</p> <p><b>ПРН11.</b> Уміння самостійно аналізувати відмінності в історіографічних концепціях, підходах та поглядах на різні історичні проблеми;</p> <p><b>ПРН12.</b> Уміння демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі;</p> <p><b>ПРН13.</b> Уміння організовувати практичне вирішення проблем охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України;</p> <p><b>ПРН14.</b> Уміння планувати дослідницькі проекти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства та ін.;</p> <p><b>ПРН15.</b> Уміння застосовувати сучасні методики викладання історії.</p> <p><i>Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:</i></p> <p><b>ПРН16.</b> Уміння аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії;</p> <p><b>ПРН17.</b> Уміння визначати взаємозалежності та взаємовплив глобалізаційних процесів на міждержавні, міжнаціональні та міжетнічні відносини у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p><b>ПРН18.</b> Уміння досліджувати життя та діяльність конкретних людей, окремих спільнот та великих соціальних груп у контексті історії держав, територій та історичної доби;</p> <p><b>ПРН19.</b> Уміння упорядковувати історичні джерела у</p>

відповідності до їхнього інформаційного потенціалу при розробці конкретної науково-дослідницької теми та реалізації археографічних проєктів;

*Здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю:*

**ПРН20.** Уміння формулювати мету, завдання та методологічні засади конкретного історичного дослідження;

**ПРН21.** Уміння всебічно розглядати дослідницьку проблему за наявності неповної або обмеженої інформації та з використанням відповідних джерел і наукової літератури ;

**ПРН22.** Уміння аргументувати важливість соціальних функцій історика в сучасному суспільстві;

**ПРН23.** Уміння інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук та природничих для вирішення актуальних проблем історії та археології;

**ПРН24.** Уміння пояснити значення історико-культурної спадщини для розвитку людства в цілому та окремих спільнот;

**ПРН25.** Уміння використовувати інтерактивні технології навчання, сучасні інформаційні технології у процесі викладання соціогуманітарних дисциплін.

*Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:*

**ПРН26.** Уміння аргументувати актуальність теми обраного наукового проєкту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки в Україні;

**ПРН27.** Уміння критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів;

**ПРН28.** Уміння визначати об'єкт, предмет та методи дослідження, обґрунтовувати його хронологічні та територіальні рамки;

**ПРН29.** Уміння узагальнити результати дослідницької (дипломної) роботи, готувати результати наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі на засадах академічної доброчесності та рекомендувати шляхи їхнього використання;

**ПРН30.** Уміння робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

**ПРН31.** Уміння порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії та археології.

*Застосування знань та розумінь (ПРН) з  
додаткової спеціалізації «Експертиза культурно-  
історичних цінностей»*

**ПРН32.** Уміння визначати культурно-історичну цінність предметів старовини, використовувати наукову літературу, каталоги для їхньої класифікації.

**ПРН33.** Уміння застосовувати законодавство про збереження і охорону пам'яток історії та культури.

*Застосування знань та розумінь (ПРН) з  
додаткової спеціалізації «Європейські студії»*

**ПРН34.** Уміння здійснювати аналіз та інтерпретувати особливості суспільно-економічного, політичного, культурного розвитку європейських країн.

**ПРН35.** Уміння оцінювати динаміку формування європейського простору, основні концепції та інтеграційні проекти, їх значення та перспективи в умовах глобалізації.

*Застосування знань та розумінь (ПРН) з вибіркової  
спеціалізації «Країнознавство та міжнародний  
туризм»*

**ПРН36.** Уміння аналізувати та оцінювати туристичний потенціал окремих регіонів України та світу.

**ПРН37.** Уміння аналізувати геополітичні, природно-кліматичні, етнодемографічні, культурно-цивілізаційні, історичні, соціально-економічні, політико-правові особливості розвитку країн і регіонів; суть географічної, історичної, політологічної, економічної, культурологічної, етнологічної, релігієзнавчої складових країнознавства.

<b>Кадрове забезпечення</b>	100 % викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання, зокрема залучено 5 докторів наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять з фахових дисциплін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурси, навчально-методичні посібники.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	–
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	–
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

#### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Філософія освіти	3	залік
OK2	Правові основи вищої школи	3	залік
OK3	Origin of Modern Europe: Cultural Dimension Становлення модерної Європи: культурний простір	3	залік
OK4	Історія міжнародних відносин	3	екзамен
OK5	Professional English / Англійська мова для істориків	6	екзамен
OK6	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях	4	залік

OK7	Методика наукового дослідження	4	залік
OK8	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
OK9	Методика викладання історії у ЗВО	4	екзамен
OK10	Історіографія всесвітньої історії	6	екзамен
OK11	Українське архівознавство	4	екзамен
OK12	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	4	екзамен
OK13	Архітектурна археологія	3	залік
OK14	Археологічні пам'ятки Чернігово-Сіверщини	3	залік
OK15	Доба вікінгів в історії Європи	3	залік
OK16	Науково-дослідна / переддипломна практика	4	залік
OK17	Педагогічна практика у ЗВО	3	залік
OK18	Археологічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 «Експертиза культурно-історичних цінностей»</i>			
ВБ1.1	Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення XIX- початку XX ст.	3	залік
ВБ1.2	Генеалогія	3	залік
ВБ1.3	Актуальні наукові та суспільні проблеми історії України періоду Другої світової війни	3	залік
ВБ1.4	Історія давньої східнослов'янської книжності	4	екзамен
ВБ1.5	Грошовий обіг в Україні XVII-XIX ст.	3	залік
ВБ1.6	Основи боністики	3	залік
ВБ1.7	Історія розвитку вогнепальної зброї	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Європейські студії»</i>			

ВБ2.1	Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення ХІХ- початку ХХ ст.	3	залік
ВБ2.2	Генеалогія	3	залік
ВБ2.3	Актуальні наукові та суспільні проблеми історії України періоду Другої світової війни	3	залік
ВБ2.4	Протестантизм та буржуазна етика	4	екзамен
ВБ2.5	Людина в Європейській культурі доби Середньовіччя	3	залік
ВБ2.6	Реформація в Європі	3	залік
ВБ2.7	Повсякденне життя Західної Європи у ХІХ – початку ХХ ст.	4	залік
<i>Вибірковий блок 3 «Країнознавство та міжнародний туризм»</i>			
ВБ3.1	Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення ХІХ- початку ХХ ст.	3	залік
ВБ3.2	Генеалогія	3	залік
ВБ3.3	Актуальні наукові та суспільні проблеми історії України періоду Другої світової війни	3	залік
ВБ3.4	Актуальні проблеми сучасного країнознавства	4	Екзамен
ВБ3.5	Народонаселення та етнографія країн світу	3	залік
ВБ3.6	Географія туризму	3	залік
ВБ3.7	Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>23 кредити</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90 кредитів</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема

I рік навчання						II рік навчання		
КОП	I семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити
OK1	Філософія освіти	3	OK2	Правові основи вищої школи	3	OK4	Історія міжнародних відносин	3
OK6	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях	4	OK3	Origin of Modern Europe: Cultural Dimension Становлення модерної Європи: культурний простір	3	OK5	Professional English / Англійська мова для істориків	5
OK7	Методика наукового дослідження	4	OK10	Історіографія всесвітньої історії	6	OK15	Доба вікінгів в історії Європи	3
OK8	Педагогіка вищої школи	4	OK12	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	5	OK16	Науково-дослідна / переддипломна практика	3
OK9	Методика викладання історії у ЗВО	4	OK14	Археологічні пам'ятки Чернігово-Сіверщини	3	OK17	Педагогічна практика у ЗВО	3
OK11	Українське архівознавство	4	OK18	Археологічна практика	4	ВБ1.2 ВБ2.2 ВБ3.2	Генеалогія	3
OK13	Архітектурна археологія	3	ВБ1.1 ВБ2.1 ВБ3.1	Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення XIX-початку XX ст.	3	ВБ1.3 ВБ2.3 ВБ3.3	Актуальні наукові та суспільні проблеми історії України періоду Другої світової війни	3

ВБ1.4	Історія давньої східнослов'янської книжності	4	ВБ1.5	Грошовий обіг в Україні XVII-XIX ст.	3	ВБ1.6	Основи боністики	3
ВБ2.4	Протестантизм та буржуазна етика	4	ВБ2.5	Людина в Європейській культурі доби Середньовіччя	3	ВБ1.7	Історія розвитку вогнепальної зброї	4
ВБ3.4	Актуальні проблеми сучасного країнознавства	4	ВБ3.5	Народонаселення та етнографія країн світу	3	ВБ2.6	Реформація в Європі	3
						ВБ2.7	Повсякденне життя Західної Європи у XIX – початку XX ст.	4
						ВБ3.6	Географія туризму	3
						ВБ3.7	Культурно-пізнавальний, екологічний та релігійний туризм	4
<b>Разом із вибілковими блоками</b>		<b>30</b>	<b>Разом із вибілковими блоками</b>		<b>30</b>	<b>Разом із вибілковими блоками</b>		<b>30</b>



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи або комплексного екзамену з навчальних дисциплін соціально-гуманітарної та професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй освітнього ступеня магістра із присвоєнням відповідної кваліфікації:

1. Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії, фахівець з європейських студій.
2. Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії експерт культурно-історичних цінностей.
3. Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії фахівець з країнознавства та міжнародного туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	ББ1.1	ББ1.2	ББ1.3	ББ1.4	ББ1.5	ББ1.6	ББ1.7	ББ2.1	ББ2.2	ББ2.3	ББ2.4	ББ2.5	ББ2.6	ББ2.7	ББ3.1	ББ3.2	ББ3.3	ББ3.4	ББ3.5	ББ3.6	ББ3.7		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5		+		+			+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7					+		+	+			+	+	+	+						+	+							+	+	+		+	+		+		+				
ЗК8	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+							+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1			+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+			+						+							+			
ФК3				+			+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+				+			+	+				+				+																								
ФК7	+			+	+		+	+	+		+		+	+		+									+					+								+			
ФК8	+	+	+	+	+						+																			+	+		+				+				
ФК9													+										+	+	+	+															
ФК10												+											+	+	+	+															
ФК11																													+	+	+	+									
ФК12																													+	+	+	+									
ФК13																																					+	+	+	+	
ФК14																																				+	+	+	+		

### 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7					
ПРН1			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН2		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН3			+		+		+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН4			+		+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН5		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН7	+	+				+		+	+	+							+																											
ПРН8		+						+	+								+																											
ПРН9	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН10	+		+	+						+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН11			+			+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН12		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН13		+									+		+	+	+	+		+				+			+																			
ПРН14			+				+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН15								+	+				+				+																								+			
ПРН16		+		+									+		+						+	+							+	+		+						+	+					
ПРН17			+	+											+					+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН18		+	+	+	+								+		+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН19					+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН20					+		+			+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН21					+		+	+		+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН22	+		+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН23						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН24	+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН25		+				+		+	+						+	+																									+	+	+	
ПРН26							+							+		+			+				+	+		+	+																	
ПРН27		+					+	+			+		+		+					+							+		+		+										+	+	+	
ПРН28					+		+	+							+											+			+															
ПРН29							+									+	+								+															+	+	+	+	
ПРН30			+				+			+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН31			+						+	+		+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН32													+									+	+	+	+															+	+	+	+	
ПРН33																						+	+	+	+																			
ПРН34			+																																									
ПРН35			+																																									
ПРН36																																									+	+	+	+
ПРН37																																									+	+	+	+