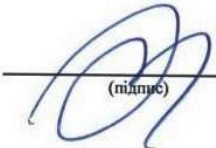


**Національний університет «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Кафедра інформатики і ОТ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні інформаційні технології та методика застосування
комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових
дослідженнях
(назва навчальної дисципліни)**

Освітня програма підготовки магістрів спеціальності 033 «філософія»
(назва освітньої програми для обов'язкових дисциплін)

2021-2022

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформатики і ОТ.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року.

Розробники: д.п.н, професор Горошко Ю.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Мета навчальної дисципліни

В процесі ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та методикою їх застосування у навчальному процесі та наукових дослідженнях формувати у студентів наступні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби і вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Готовність до неперервного навчання, опанування нових знань та стратегій/способів мислення. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.
- Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше задачі, проблеми або їх частини. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності.
- Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність та самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань.
- Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі
- спілкування та адекватно на неї реагувати. Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів. Здатність використовувати усно/письмово державну мову у всіх сферах суспільного життя. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземну мову для апробації наукових результатів в усній та письмовій формах та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.
- Компетентність у філософсько-освітній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
- Знати і володіти, на фаховому рівні, методами викладання філософії та соціогуманітарних дисциплін у загальноосвітніх та закладах вищої освіти різних типів.
- Компетентність у філософсько-освітній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку учнів і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин:		
- лекції	14	
- практичні / семінарські	18	
- лабораторні		
- індивідуальні завдання		
- самостійна робота студента	58	

Статус навчальної дисципліни

обов'язкова
(нормативна / вільного вибору)

Передумови для вивчення дисципліни -**Очікувані результати навчання**

Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, правових засад і менеджменту освіти.

Знання основних положень теорії навчання, методики викладання філософії та соціогуманітарних дисциплін.

Знання основних напрямів діяльності, основних компонентів педагогічної культури викладача закладу вищої освіти.

Вміння використовувати знання щодо законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Вміння організовувати, проводити, оцінювати навчальну та виробничу практику студентів.

Знання щодо основ інформаційних технологій, їх виникнення та розвитку;

Знання видів програмного забезпечення для наукових досліджень;

Знання особливостей організації наукового дослідження в інформаційному суспільстві.

Вміння користуватися засобами електронної комунікації, добирати інформацію з теми, шукати інформацію в Інтернеті, використовувати засоби електронної комунікації.вміння використання та налагодження розглядуваних програмних засобів.

Вміння побудови інформаційної моделі задачі з предметної галузі.

Вміння реалізовувати розроблену модель в середовищі обраного програмного засобу.

Вміння розробляти матеріали навчального та навчально-методичного спрямування.

Критерії оцінювання результатів навчання**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		

35 – 59	F _x	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

- залік;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом м	у тому числі					Разом	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	срс	л		пр	лаб	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в освіті												
1. Мета, структура і предмет курсу. Визначення інформаційних технологій. Історія інформаційних технологій. Програмне забезпечення для наукових досліджень. Організація наукового дослідження в інформаційному суспільстві.	12	2				10						
2. Загальне визначення баз даних. Призначення баз даних. Використання баз даних в науковій діяльності. Бібліографічні бази даних. Системи управління бібліографічною інформацією.	14	2	2			10						
3. Використання офісних пакетів для створення документів, таблиць та простіших БД.	22	4	10			8						

4. Визначення та призначення комп'ютерних мереж. Різновиди комп'ютерних мереж. Загальні принципи пошуку інформації. Мережа Інтернет. Ключові принципи будови і функціонування Інтернету. Служби Інтернету. Протоколи Інтернету. Пошукові машини. Тематичні наукові веб-сайти.	14	2	2			10						
5. Статистичний аналіз. Застосування статистичного аналізу в наукових дослідженнях.	16	2	4			10						
6. Поняття про СУН. СУН Moodle.	12	2	0			10						
Разом за змістовим модулем 1	90	14	18			58						
Усього годин	90	14	18			58						

Індивідуальні завдання

(в разі необхідності)

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий залік	Сума
Змістовий модуль 1								
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
Бали	0	5	45	10	20	0		

Методичне забезпечення

Клас ПК

ОС Windows

ОС Linux

Пакет LibreOffice
(MS Office)

Пакет Moodle

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Горошко Ю.В. Теорія і методика роботи з базами даних. / Ю.В. Горошко. Чернігів : ФОП Ремізова В.М., 2015. – 78 с.
2. Горошко Ю.В. Інформаційне моделювання у підготовці учителів математики та інформатики. Монографія.- Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012.- 368 с.
3. Костюченко А.О. Система управління навчанням Moodle: навчальний посібник. – Ч.: , 2016, – 176 с.
4. Вольська С.Ю. Практикум з інформатики.Електронні таблиці.Microsoft Excel. 4.1. Навч.посібник.- К.: Вид-во Європ. ун-ту., 2002.- 48с.
5. Вінниченко Є. Ф. Основи комп'ютерної графіки : посіб. для школярів та студентів пед. спец. / Є. Ф. Вінниченко. Чернігів : ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка, 2015.
6. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. :Посібник.- К.: Вид.центр" Академія", 2002.- 319с.- ("Альма-матер").
7. Жалдак М.І., Рамський Ю.С. Інформатика.: -К.:Вища школа,1991.-318с.
8. Рамський Ю.С., Цибко Г.Ю. Проектування й опрацювання баз даних: Посібник для вчителів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005.– 116 с.
9. Руденко В.Д. Бази даних в інформаційних системах / За заг. ред.В.Ю.Бикова / навч. посібник для студентів педагогічних університетів. - К.: Фенікс, 2010. - 240 с.

Додаткові

1. Брукшир, Дж., Гленн. Введение в компьютерные науки. Общий обзор, 6-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2001. – 688 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 568 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.intellect-invest.org.ua> – Портал сучасних педагогічних ресурсів.
2. <http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html> – бібліотеки в Інтернеті.
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
4. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> – електронний фонд наукових публікацій.