

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

МАГІСТР ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ.

ПРОФЕСІЙНА

ІСТОРИК. АРХЕОЛОГ.

КВАЛІФІКАЦІЯ

ВИКЛАДАЧ ІСТОРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

(протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма введена в дію

з 01.09.2020 р.

(наказ Ректора № 260 від 31 серпня 2020 р.)

Зі змінами та доповненнями

(протокол № 10 від 30 червня 2021 р.)

**Голова вченої ради Національного
університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка**



Микола НОСКО

Чернігів – 2021

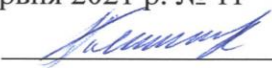
Лист-погодження

змін до освітньо-професійної програми

032 Історія та археологія

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин

Протокол від 29 червня 2021 р. № 11

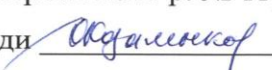
Завідувач кафедри  Костянтин ЯЧМЕНІХІН

Вчена рада Навчально-наукового інституту

історії та соціогуманітарних дисциплін

імені О.М. Лазаревського

протокол від 25 червня 2021 р. № 11

Голова вченої ради  Олександр КОВАЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами і доповненнями, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.

Внесення змін та доповнень до освітньо-професійної програми зумовлено результатами її акредитації у жовтні 2020 р., зауваженнями та пропозиціями, висловленими експертною комісією та Галузевою експертною радою НАЗЯВО, ухваленням стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія, затвердженого наказом МОН України 31.05.2021 р. № 603. Крім того, окремі положення освітньо-професійної програми потребують узгодження з положеннями «Про освітній процес», «Про освітню програму та гаранта освітньої програми» в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, затверджених рішенням Вченої ради та введеного в дію наказом від 24.12.2020 р. № 436.

При підготовці нової редакції освітньо-професійної програми були враховані думки учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 032 Історія та археологія освітнього рівня бакалавр.

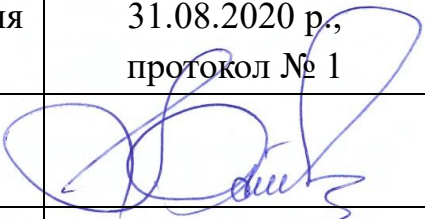
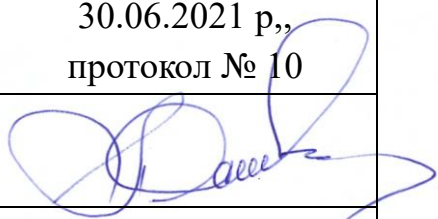
У відповідності з цим, були внесені уточнення в такі розділи:

- опис предметної області програми;
- інтегральна компетентність;
- загальні компетентності;
- спеціальні компетентності;
- програмні результати навчання.

Ці зміни спрямовані на концентрацію зусиль задля досягнення цілей освітньої програми, програмних результатів навчання, створення сприятливих умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме:

- оптимізовано орієнтацію освітньої програми та її змістовну складову;
- запроваджено вільний вибір освітніх компонентів з урахуванням інтересів здобувачів освіти;
- збільшено обсяг практичної підготовки.

Відомості про перегляд освітньої програми Вченою радою університету

Дата перегляду та внесення змін, номер протоколу	31.08.2020 р., протокол № 1	30.06.2021 р., протокол № 10
Підпис		
ПІБ гаранта	Острянюк А.М.	Острянюк А.М.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Острянюк Андрій Миколайович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. Кондратьєв Ігор Вікторович – член проектної групи, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. Гринь Олена Володимирівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. Черненко Олена Євгеніївна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Рецензії та відгуки стейхолдерів:

1. Бондар Олександр Миколайович – стейкхолдер, кандидат історичних наук, головний спеціаліст відділу туризму та промоції міста Управління культури і туризму Чернігівської міської ради
2. Блакитний Максим Михайлович – стейкхолдер, кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи Чернігівського обласного історичного музею імені В.В. Тарновського
3. Нікітін Юрій Олександрович – рецензент, доктор історичних наук, доцент, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4. Непотенко Інна Василівна, рецензент, кандидат історичних наук, науковий співробітник Національного архітектурно-історичного заповідника «Чернігів стародавній».

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, проспект Миру, 13, 14000.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії.
Офіційна назва програми	Історія та археологія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Умовна (відкладена)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката – грудень 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://inst-hist.chnpu.edu.ua/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого історика, який володіє фундаментальними фаховими компетентностями, здатного до виконання оригінальних наукових досліджень, практичної діяльності в галузі гуманітаристики, освіти, культури, охорони культурної спадщини, державного управління.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 032 Історія та археологія. Загальна підготовка (10%), професійна та практична підготовка (90%). Нормативні навчальні дисципліни – 70%, дисципліни вільного вибору студента – 30%. Практична підготовка – 20 %.

	– <i>Об’єкти вивчення</i>: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – <i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології; – <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i>: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – <i>Методи, методики і технології</i>: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток археології, історії і культури. – <i>Інструменти та обладнання</i>: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття фахових компетентностей для здійснення дослідницької та викладацької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Головна увага зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення дослідницької та викладацької діяльності у галузі історії; опануванні теорії та категоріального апарату сучасної історичної науки, технологій історіописання, методики викладання історії у закладах вищої освіти, а також оволодінні практичними навичками застосування набутих знань. Ключові слова: історія, археологія, історичне дослідження, теорія, методологія, історичні джерела, методика викладання історії.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) спрямована на оволодіння інструментарієм та культурою наукового історичного дослідження на основі засвоєння українського й світового досвіду історіописання, методологічних засад та методів

	історичного дослідження, у тому числі й міждисциплінарних, а також сучасних технологій роботи з різними типами історичних джерел.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади у закладах освіти та наукових установах, які займаються освітньою та дослідницькою діяльністю: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).
Подальше навчання	Можливість навчання у докторантурі для здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії). Можливість навчання на магістерських програмах за іншими спеціальностями. Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: освітні та дослідницькі програми (стажування, підвищення кваліфікації, перепідготовка), що містять наукові та освітні компоненти для професійного та кар'єрного зростання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентризму, науковості, практично-

	орієнтованого навчання та дослідницької діяльності з урахуванням особливостей вимог до фахівця другого освітнього рівня та міждисциплінарних підходів. Навчальні заняття проводяться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, консультацій, виконання завдань для самостійної роботи, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи. Акцент в ході проведення навчальних занять робиться на максимальному наближенні змісту освіти й способів навчальної діяльності здобувачів освіти до потреб подальшої професійної діяльності: застосовуються методики організації індивідуальної та колективної пізнавальної, комунікативної та дослідницької діяльності, виконання індивідуальних дослідницьких та творчих завдань, написанні статей, тез, рефератів, підготовка презентацій, доповідей, повідомлень, участь у підготовці та роботі наукових конференцій, проведенні наукових диспутів та круглих столів. Заохочується самоосвіта засобами самостійної роботи та неформальної освіти.
Оцінювання	Застосовується поточне та підсумкове оцінювання рівня опанування освітніх компонентів. Поточне оцінювання роботи здобувачів освіти на практичних та семінарських заняттях засвідчує якість підготовки до занять, оволодіння навичками роботи з інформацією, ступінь опрацювання необхідних обсягів інформації, участь в обговоренні проблем, винесених на заняття, індивідуальний внесок учасників освітнього процесу у вирішення важливих освітніх та дослідницьких завдань. Здійснюється у формі усного чи письмового опитування, перевірки результатів виконання індивідуальних дослідницьких, творчих та тестових завдань, контрольних робіт, підготовки доповіді (презентації), написання есе, тез, статей тощо. Поточне оцінювання здійснюється за 100-бальною школою оцінювання в рамках вимог ЄКТС. Підсумковий контроль проводиться у формі усного іспиту або заліку. Підсумкове оцінювання результатів опанування освітнього компоненту (залік, екзамен) здійснюється з урахуванням результатів поточного контролю за 5-бальною національною школою та системою оцінювання в рамках ЄКТС (100-бальна шкала).

	Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка оцінюється також за 5-бальною національною школою та системою оцінювання в рамках ЄКТС (100-бальна шкала). Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти дозволяє засвідчити досягнення ними програмних результатів навчання. Відомості про критерії та методи оцінювання, порядок та строки проведення контрольних заходів доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення кожного освітнього компоненту. Оцінювання здійснюється на основі позитивного підходу, з урахуванням адекватності інструментів перевірки, на основі принципів прозорості та неупередженості.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до автономної роботи, самоосвіти, відповідальної індивідуальної, командної та проєктної роботи. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення, творчо застосовувати кращі практики у професійній діяльності, брати відповідальність за оригінальність та обґрунтованість наукових результатів. ЗК10. Здатність до креативності як основи постановки та досягнення цілей діяльності, адаптації до нових ситуацій, роботи в умовах обмеженого часу та ресурсів. ЗК11. Здатність навчати інших, сприяти поширенню історичних знань та культури наукового дослідження.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

	ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології українською та іноземною мовами до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання, зокрема залучено 4 доктори наук, 1 Член-кореспондент Національної академії наук. Усі викладачі групи забезпечення освітньої програми відповідають вимогам щодо кваліфікації науково-педагогічних працівників, представлених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами і доповненнями) – 100 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за освітньою програмою. Освітній процес здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах, спеціалізованих аудиторіях для проведення практичних занять з фахових дисциплін. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет. Самостійна робота здобувачів освіти організовується з

	використанням сайту університету та Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського, сервісів Google тощо. В університеті функціонує розвинена соціальна інфраструктура: - в університеті є 3 гуртожитки; - спортивні зали, спортивний майданчик; - медичний пункт; - працюють пункти громадського харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурси, навчально-методичні посібники, зокрема: – офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка (http://chnpu.edu.ua); – офіційна сторінка Інституту (https://inst-hist.chnpu.edu.ua); – забезпечено безлімітний доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – університетський репозитарій (http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/); – навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонентів на кафедрах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в НУЧК, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
---	-------------------

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
OK1	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях	4	залік
OK2	Іноземна мова для істориків	6	залік, екзамен
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
OK3	Історія історичної науки	5	екзамен
OK4	Соціогуманітарне знання та історичне мислення в Україні у ХІХ – на початку ХХІ ст.	5	екзамен
OK5	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	4	екзамен
OK6	Практикум з наукового історичного дослідження	3	залік
OK7	Польова археологія	4	екзамен
OK8	Методика викладання історії у ЗВО	4	екзамен
OK9	Археологічна практика	4	залік
OK10	Педагогічна практика у ЗВО	6	залік
OK11	Науково-дослідна практика	8	залік
OK 12	Підготовка та захист магістерської роботи	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		63	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Каталог вибірових дисциплін			
Загальний обсяг вибірових компонентів		27	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема

I рік навчання						II рік навчання		
КОП	I семестр	Кредити	КОП	II семестр	Кредити	КОП	I семестр	Кредити
OK1	Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях	4	OK2	Іноземна мова для істориків	3	OK10	Педагогічна практика у ЗВО	6
OK2	Іноземна мова для істориків	3	OK7	Польова археологія	4	OK11	Науково-дослідна практика	8
OK3	Історія історичної науки	5	OK8	Методика викладання історії у ЗВО	4	OK 12	Підготовка та захист магістерської роботи	4
OK4	Соціогуманітарне знання та історичне мислення в Україні у XIX – на початку XXI ст.	5	OK9	Археологічна практика	4	ВК	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	12
OK5	Актуальні проблеми історичного джерелознавства	4	OK 12	Підготовка та захист магістерської роботи	3			
OK6	Практикум з наукового історичного дослідження	3	ВК	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	12			
OK 12	Підготовка та захист магістерської роботи	3						
ВК	Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти	3						
Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30	Разом із вибірковими блоками		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у вигляді публічного захисту магістерського дослідження як кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Магістр історії та археології. Історик. Археолог. Викладач історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK 12
ЗК1	+		+	+	+	+		+			+	+
ЗК2	+				+	+	+	+	+		+	+
ЗК3		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4	+	+										+
ЗК5	+	+								+	+	
ЗК6	+	+										
ЗК7							+		+	+		+
ЗК8			+	+	+	+		+				
ЗК9	+	+				+	+			+	+	+
ЗК10	+									+	+	+
ЗК11						+		+		+		
СК1			+	+	+		+		+			+
СК2	+		+	+	+	+	+		+			+
СК3		+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК4			+	+	+						+	
СК5						+	+		+		+	+
СК6			+	+	+		+	+	+		+	
СК7								+		+		
СК8		+				+			+			
СК9	+				+	+		+		+		+
СК10	+					+		+		+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПР01			+	+	+	+	+		+			
ПР02			+	+	+	+	+	+				
ПР03	+					+			+		+	+
ПР04	+							+		+	+	+
ПР05						+					+	+
ПР06					+		+		+			
ПР07		+	+	+				+		+		+
ПР08					+				+		+	+
ПР09	+	+						+		+		