

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Сучасний учитель є ключовою постаттю у справі виховання дітей і молоді та створенні у суспільстві сприятливих умов для їх соціалізації. Завдання учителя історії ускладнюються тим, що він здійснює актуальні на сьогодні функції національного та патріотичного виховання, формує менталітет і культуру дітей, що мають ґрунтуватися на засадах загальнолюдських цінностей і норм життя. Рецензована освітня програма здійснює підготовку майбутніх учителів історії до виконання таких професійних функцій. Про це свідчать компетентності та програмні результати навчання, окреслені в освітній програмі. Зокрема, у цьому контексті варто звернути на такі компетентності та програмні результати навчання: здатність цінувати українську культуру і мультикультурність у суспільстві, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність сприяти розвитку особистості учня, яка має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, розуміє виклики глобалізованого світу через засвоєння історичних явищ і процесів, що стосуються історії України ХХ–ХХІ ст. та її місця у світі.

Мета програми – забезпечити набуття здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної педагогічної діяльності у закладах освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія). Вона реалізовується за допомогою доцільно підібраних освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практик) і завдяки навчанню із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проєктів, творчих завдань, моделювання фрагментів освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень. Особливістю освітньої програми є те, що її обов'язкові освітні компоненти дозволяють отримати знання з педагогічних дисциплін, актуальних проблем української та світової історії та історіографії ХХ – ХХІ ст., історичного краєзнавства і формувати вміння застосовувати ці знання у професійній педагогічній діяльності під час уроків історії та в позаурочній роботі. Це дозволило зорієнтувати освітню програму на освітні інновації та практичну педагогічну діяльність учителя історії у старших класах закладів загальної середньої освіти.

У цілому, реалізація рецензованої освітньої програми з метою підготовки учителів історії, які мають освітній ступінь «магістр», є доцільною в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Директор Комунального закладу
Мньовська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів
Михайло-Коцюбинської селищної ради

Наталія ЧЕБОТАР

