Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Кафедра інформатики і ОТ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри

_____ Горостко Ю.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма 032 Історія та археологія

2021 – 2022 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформатики і ОТ.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року.

Розробники: д.п.н, професор Горошко Ю.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Мета навчальної дисципліни

В процесі ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та методикою їх застосування у навчальному процесі та наукових дослідженнях формувати у студентів наступні компетентності:
ЗК01. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02. Здатність до автономної роботи, самоосвіти, відповідальної індивідуальної, командної та проєктної роботи.
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення, творчо застосовувати кращі практики у професійній діяльності, брати відповідальність за оригінальність та обґрунтованість наукових результатів.
ЗК10. Здатність до креативності як основи постановки та досягнення цілей діяльності, адаптації до нових ситуацій, роботи в умовах обмеженого часу та ресурсів.
СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.
СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин: - лекції - практичні / семінарські - лабораторні - індивідуальні завдання - самостійна робота студента	 8 32 80	

Статус навчальної дисципліни нормативна.
(нормативна / вільного вибору)

Передумови для вивчення дисципліни -

Очікувані результати навчання

ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.
ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

- *залік;*
- *стандартизовані тести;*
- *практичні роботи.*

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	срс		л	пр	лаб.	інд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях												
1. Мета, структура і предмет курсу. Історія інформаційних технологій. Сучасні інформаційні ресурси історичної науки. Метод проектів. ІКТ і академічна доброчесність.	10	2				8						
2. Веб технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Розробка сайтів, блогів, онлайн тестів та форм.	20	1	10			9						
3. Використання офісних пакетів в освітніх і наукових проектах.	20	1	12			7						

4. Понятті про DataMining та машинне навчання. Штучні нейронні мережі, їх побудову, навчання та використання. Машинне навчання у задачах класифікації.	20	2	6			12						
5. Статистичний аналіз. Використання ІКТ для статистичного аналізу результатів наукових експериментів.	20	1	4			15						
6. Поняття про СУН. СУН Moodle.	10	1	0			9						
Разом за змістовим модулем 1	120	8	32			80						
Усього годин	120	8	32			80						

Індивідуальні завдання

(в разі необхідності)

Форми контролю навчальних досягнень

(поточний та підсумковий)

Модуль 1

	Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий залік	Сума
	Змістовий модуль 1							
Тема	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	20	100
Бали	5	20	20	10	20	5		

Методичне забезпечення

Клас ПК з підключенням до мережі інтернет

ОС Windows

ОС Linux

Пакет LibreOffice (MS Office)
Google застосунки
Пакет Moodle
Пакет KHIME

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Горошко Ю.В. Теорія і методика роботи з базами даних. / Ю.В Горошко. Чернігів : ФОП Ремізова В.М., 2015. 78 с.
2. Горошко Ю.В. Інформаційне моделювання у підготовці учителів математики та інформатики. Монографія. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012. 368 с.

3. Костюченко А.О. Система управління навчанням Moodle: навчальний посібник. Чернігів, 2016, 176 с.
4. Вольська С.Ю. Практикум з інформатики. Електронні таблиці.Microsoft Excel. 4.1. Навч.посібник. К.: Вид-во Європ. ун-ту., 2002. 48с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології для педагогічних працівників. Посібник до вивчення та практичної роботи для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Для всіх форм навчання. [Електронний ресурс] / укл. Покришень Д.А., Закревська Є.С., Корнієць О.М., Літош Ю.М., Ракута В.М., Тихоненко О.О. Чернігів: ЧОІППО, 2011. 82 с.
6. Дибкова Л.М. Інформатика та ком"ютерна техніка. :Посібник. К.: Вид.центр" Академія", 2002. 319 с. ("Альма-матер").
7. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Вінниця, 2011. 220 с.
8. Тарасенко Р. О., Гаріна С. М., Рабоча Т. П. Інформаційні технології : навч. посіб. / Кабінет міністрів України; Національний аграрний ун-т. К. : ТОВ "Алефа", 2008. 312с.
9. Руденко В.Д. Бази даних в інформаційних системах / За заг. ред.В.Ю.Бикова / навч. посібник для студентів педагогічних університетів. К.: Фенікс, 2010. 240 с.

Додаткові

1. Брукшир, Дж., Гленн. Введение в компьютерные науки. Общий обзор, 6-е издание: Пер. с англ. М.: Издательский дом”Вильямс”, 2001. 688 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 568 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.intellect-invest.org.ua – Портал сучасних педагогічних ресурсів.
2. http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html – бібліотеки в Інтернеті.
3. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
4. http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html – електронний фонд наукових публікацій.
5. Каталог освітніх ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.org.ua