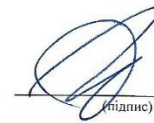


Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Кафедра інформатики і ОТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри



(підпис)

Горьшні Ю.В.
(прізвище та ініціали)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної
техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях**
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма 032 Історія та археологія

2021 – 2022 навчальний рік

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформатики і ОТ.
(назва кафедри)

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року.

Розробники: д.п.н, професор Горошко Ю.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Мова навчання – українська.

Мета навчальної дисципліни

В процесі ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та методикою їх застосування у навчальному процесі та наукових дослідженнях формувати у студентів наступні компетентності:

ЗК2. Здатність до навчання та самоосвіти, відповідальної індивідуальної, командної та проєктної роботи.

ЗК3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до креативності як основи постановки та досягнення цілей діяльності, адаптації до нових ситуацій, роботи в умовах обмеженого часу та ресурсів.

ФК4. Здатність до самостійного пошуку та опрацювання фахової інформації з застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ФК7. Здатність фахово планувати й реалізовувати дослідницькі й освітні проєкти з обраної проблеми з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів.

Обсяг дисципліни

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин:		
- лекції	8	
- практичні / семінарські	32	
- лабораторні		
- індивідуальні завдання		
- самостійна робота студента	80	

Статус навчальної дисципліни

нормативна.
(нормативна / вільного вибору)

Передумови для вивчення дисципліни -

Очікувані результати навчання

ПРН4. Базові знання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в історичних дослідженнях.

ПРН5. Базові знання про сучасні інформаційні ресурси історичної науки, історичні джерела та способи роботи з ними на основі принципів академічної доброчесності.

ПРН11. Уміння упорядковувати історичні джерела у відповідності до їхнього інформаційного потенціалу при розробці конкретної дослідницької проблеми.

Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		

68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	F _x	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

- залік;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разо м	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	срс		л	пр	лаб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології та методика застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі та наукових дослідженнях												
1. Мета, структура і предмет курсу. Історія інформаційних технологій. Сучасні інформаційні ресурси історичної науки. Метод проектів. ІКТ і академічна доброчесність.	10	2				8						
2. Веб технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Розробка сайтів, блогів, онлайн тестів та форм.	20	1	10			9						
3. Використання офісних пакетів в освітніх і наукових проєктах.	20	1	12			7						
4. Поняття про DataMining та машинне навчання. Штучні нейронні мережі, їх побудову, навчання та використання. Машинне навчання у задачах класифікації.	20	2	6			12						
5. Статистичний аналіз. Використання ІКТ для статистичного аналізу	20	1	4			15						

результатів наукових експериментів.											
6. Поняття про СУН. СУН Moodle.	10	1	0			9					
Разом за змістовим модулем 1	120	8	32			80					
Усього годин	120	8	32			80					

Індивідуальні завдання (в разі необхідності)

Форми контролю навчальних досягнень (поточний та підсумковий)

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий залік	Сума
Змістовий модуль 1								
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
Бали	5	20	20	10	20	5		

Методичне забезпечення

Клас ПК з підключенням до мережі інтернет

ОС Windows

ОС Linux

Пакет LibreOffice (MS Office)

Google застосунки

Пакет Moodle

Пакет KHIME

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Горошко Ю.В. Теорія і методика роботи з базами даних. / Ю.В Горошко. Чернігів : ФОП Ремізова В.М., 2015. 78 с.
2. Горошко Ю.В. Інформаційне моделювання у підготовці учителів математики та інформатики. Монографія. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012. 368 с.
3. Костюченко А.О. Система управління навчанням Moodle: навчальний посібник. Чернігів, 2016, 176 с.
4. Вольська С.Ю. Практикум з інформатики. Електронні таблиці. Microsoft Excel. 4.1. Навч. посібник. К.: Вид-во Європ. ун-ту., 2002. 48с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології для педагогічних працівників. Посібник до вивчення та практичної роботи для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Для всіх форм навчання. [Електронний ресурс] / укл. Покришень Д.А., Закревська Є.С., Корнієць О.М., Літош Ю.М., Ракута В.М., Тихоненко О.О. Чернігів: ЧОППО, 2011. 82 с.

6. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. :Посібник. К.: Вид.центр " Академія", 2002. 319 с. ("Альма-матер").
7. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Вінниця, 2011. 220 с.
8. Тарасенко Р. О., Гаріна С. М., Рабоча Т. П. Інформаційні технології : навч. посіб. / Кабінет міністрів України; Національний аграрний ун-т. К. : ТОВ "Алефа", 2008. 312с.
9. Руденко В.Д. Бази даних в інформаційних системах / За заг. ред.В.Ю.Бикова / навч. посібник для студентів педагогічних університетів. К.: Фенікс, 2010. 240 с.

Додаткові

1. Брукшир, Дж., Гленн. Введение в компьютерные науки. Общий обзор, 6-е издание: Пер. с англ. М.: Издательский дом "Вильямс", 2001. 688 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапеч А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 568 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.intellect-invest.org.ua> – Портал сучасних педагогічних ресурсів.
2. <http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html> – бібліотеки в Інтернеті.
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського
4. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> – електронний фонд наукових публікацій.
5. Каталог освітніх ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.org.ua>