


Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
Кафедра іноземних мов

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач кафедри іноземних
мов


(Л.В. Городнича)
"27" серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Освітня програма: Середня освіта (Історія), магістр

2021-2022 навчальний рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол №1 від 27 серпня 2021 року.

Розробник: **Бойко Тетяна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Мова навчання – англійська.

Мета навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у магістрантів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, необхідних для ефективного функціонування англійською мовою у навчальному, академічному та професійному середовищах

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміння системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- ознайомлення з соціокультурними і соціолінгвістичними особливостями англійськомовного світу та регіональними варіантами, знання про які забезпечать входження в іншомовне професійне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;
- опанування лексичним мінімумом з найбільшою об'єктивною частотністю, загальнонауковою та професійною лексикою, правилами синтаксичної організації мовлення;
- вдосконалення вмінь та навичок читати та розуміти науково-популярні, країнознавчі, загальнонаукові, спеціальні та вузькопрофесійні тексти, обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання, писати, готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів, знаходити потрібну інформацію, що міститься в англійськомовних фахових джерелах.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та узгоджена з примірною структурою змісту навчального курсу, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Обсяг дисципліни

Найменування показників	Обсяг навчальної дисципліни (денна форма / заочна форма)
<p>Статус навчальної дисципліни: нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1, 2 Семестр: 1, 2, 3</p> <p>Кількість кредитів ECTS: 6</p>	<p>Загальна кількість годин: 180 год.</p> <p>Практичні: 60 год.</p> <p>1 сем. – 18 год.</p> <p>2 сем. – 18 год.</p> <p>3 сем. – 24 год.</p> <p>Самостійна робота: 120 год.</p> <p>1 сем. – 12 год.</p> <p>2 сем. – 42 год.</p> <p>3 сем. – 66 год.</p> <p>Шифр та назва спеціальності: <i>014 Середня освіта (Історія), магістр</i></p> <p>Тижн. год. для очної форми навчання: 2 / 2 / 4 год.</p> <p>Індивідуальна робота: навчально-дослідне завдання</p> <p>Вид контролю: <i>іспит</i></p>

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення дисципліни:

Знання, навички й уміння, сформовані та набуті в межах курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням», дисциплін педагогічного циклу та виробничих практик. Цей курс призначений для магістрантів, які оволоділи іноземною мовою в обсязі програмних вимог з курсу іноземної мови для немовних спеціальностей закладів вищої освіти, успішно склали іспит на ступінь бакалавра і продовжують навчання на здобуття ступеня магістра.

Загальні та фахові компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:

ЗК 2. Здатність до оригінального та критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов'язків.

ЗК 4. Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.

ЗК 6. Здатність ефективно використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя, іноземну мову для професійного спілкування та розуміння іншомовних професійних текстів.

ФК 2. Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, опрацьовувати наукові та інформаційні джерела з педагогіки та історії, здатність до написання доповідей, статей.

ФК 6. Здатність забезпечувати учням здобуття освіти державною мовою, формувати їх мовно-комунікативні уміння.

ФК 8. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.

ПРН 2. Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій та їх використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

ПРН 7. Здатність формувати у здобувачів освіти навички самостійної роботи.

ПРН 8 Здатність розвивати критичне та творче мислення учнів і формувати їх ціннісне ставлення до подій минулого та сучасного життя.

ПРН 14. Здатність до творчої, самостійної діяльності, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт, створення проектів та їх публічного захисту.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	лек ц	пр	СРС	ІНДЗ	Усього	лек ц	пр	СРС	ІНДЗ
Змістовий модуль 1. INTERNATIONAL ACADEMIC AND PROFESSIONAL EVENTS FOR HISTORIANS. ACADEMIC PUBLICATIONS										
Тема 1. Conference announcements.			4	3						
Тема 2. Calls for papers.			4	3						
Тема 3. Publishing matters.			4	3						
Тема 4. Popular science articles.			6	3						
Змістовий модуль 2. UNIVERSITY HISTORY TEACHING, LEARNING AND RESEARCH										
Тема 5. Research reports.			4	12						
Тема 6. Teaching History at higher education institutions.			6	12						

Тема 7. University research.			4	6						
Тема 8. Virtual learning environments.			4	12						
Змістовий модуль 3. INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION										
Тема 9. International cooperation programmes for historians.			6	16						
Тема 10. MOOCs for historians.			6	16						
Тема 11. Grants for historians.			6	18						
Тема 12. Application form. Executive summary of a grant proposal.			6	16						

Завдання для самостійної роботи (проект)

1. What makes a good presentation?
2. Working with visuals.
3. Small Talk at scientific conference.
4. Writing a reference letter, proposal for partnership.
5. International cooperation programmes in my field.
6. MOOCs for historians.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Завдання (за вибором): My academic publication: what, where, how?

Засоби діагностики успішності навчання

Засобами діагностики успішності навчання є усне опитування, тести, контрольні роботи.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит.

Розподіл балів за темами:

	Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (іспит)	Сума
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	25	100
Бали	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	8		

Методичне забезпечення

Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, плани практичних занять, мультимедійні презентації, тестові завдання, матеріали онлайн курсів.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Абрамчик Е.Ф.и др. English for History Students. Achievement Tests. Минск: БГУ, 2010. 87 с.
2. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
3. Красюк Н. Д. Ділове спілкування: проведення презентацій та написання звітів = Business Communication: Effective Presentations and Report Writing : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 143 с
4. Основи наукових комунікацій іноземною мовою. Навчально-методичне забезпечення для студентів-магістрів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укладачі: Л.Є. Смалько, Л.Є. Гусак, Н.П. Яцишин. Луцьк: РВВ Волин. нац. у-ту ім. Лесі Українки, 2010. 59 с.
5. Снопченко В. І., Захарчук Н.В. Professional English: professional and scientific communication : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ун-т "Україна", 2011. 241 с.
6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с.
7. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів, науковців. Вид. 2-е. Львів : ПАІС, 2003.
8. Albuquerque U. P. Speaking in Public About Science: A Quick Guide for the Preparation of Good Lectures, Seminars, and Scientific Presentations. Switzerland : Springer, 2015. 68 p.
9. Christensen L. L. The Hands-On Guide for Science Communicators: A Step-by-Step Approach to Public Outreach. Munich : Springer, 2008. 270 p.

10. Cullen P. Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press, 2012. 174 p.
11. English for Academics. A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Cambridge University Press; the British Council, 2014. 175 p.

Ресурси:

1. Academic Presentations
<http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related>
2. Academic Writing Tutorial
<http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&feature=related>
3. Ancient History Courses
<https://www.futurelearn.com/subjects/history-courses/ancient-history>
4. Archaeology Courses
<https://www.futurelearn.com/subjects/history-courses/archaeology>
5. Becoming a Student Assistant: Teaching and Mentoring
<https://www.futurelearn.com/courses/students-higher-education>
6. English as a Medium of Instruction for Academics
<https://www.futurelearn.com/courses/emi-academics>
7. English for Science Links
<http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
8. Social History Courses
<https://www.futurelearn.com/subjects/history-courses/social-history>