

Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у студентів компетентностей в галузі менеджменту вітчизняних та міжнародних грантових проєктів для сфери освіти, набуття студентами практичних навичок виконання основних функцій грант-райтіngu та грант-менеджменту в закладах загальної середньої освіти.

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ І ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Шифр згідно ОПП	
ЗК 1.	Здатність цінувати українську культуру і мультикультурність у суспільстві, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
ЗК 2.	Здатність до оригінального та критичного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 3.	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов'язків.
ЗК 4.	Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.
ЗК 5.	Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки, історії та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв'язання проблем, пов'язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.
ЗК 6.	Здатність ефективно використовувати усно/письмово державну мову в усіх сферах суспільного життя, іноземну мову для професійного спілкування та розуміння іншомовних професійних текстів.
ЗК 7.	Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ФК 2.	Здатність здійснювати наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, опрацьовувати наукові та інформаційні джерела з педагогіки та історії, здатність до написання доповідей, статей.
ФК 6.	Здатність забезпечувати учням здобуття освіти державною мовою, формувати їх мовно-комунікативні уміння
ФК 8.	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	включно з				усього	включно з			
		л	пр	лаб	інд		срс	л	пр	лаб

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність і класифікація освітніх проєктів. Основи грантрайтингу.												
Тема 1. Проєктний менеджмент: головні засади й особливості імплементації в освіті.		2	2			8		2				8
Тема 2. Грантові можливості для розвитку закладів загальної середньої освіти.		2				4			2			8
Тема 3. Міжнародні програми для закладів освіти.		2	4					2				8
Разом за змістовим модулем 1	30					20		4	2			24
Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проєкту.												
Тема 4. Життєвий цикл міжнародного освітнього проєкту		2	2					2				16
Тема 5. Імплементація проєкту в закладах середньої освіти.		2	2									8
Разом за змістовим модулем 2	30					20		2				24
Змістовий модуль 3. Інструменти управління проєктом. Лідерство та робота в команді.												
Тема 6. Інструменти управління проєктом.		2	2									10
Тема 7. Лідерство та робота в команді.		2	4						2			8
Разом за змістовим модулем 3	30					20						18
Усього годин	90	14	16			60	90	6	4			80

Тематика практичних занять².

Модуль I

Тема 1. Від ідеї до проєкту. (2 год)

План:

1. Аналіз соціально-економічних викликів, окреслення проблеми ЗСО.
2. Пошук донора. Відповідність ідеї проєкту очікуванням донора.
3. Формулювання теми проєкту.

Тема 2. Аплікаційний пакет. (4 год.)

План:

1. Основні документи для подання проєкту.
2. Структура аплікаційної форми.
3. Формулювання мети, структура цілей.

² Методичні рекомендації та список літератури до кожного заняття див.: Кеда М.К. Проєктний менеджмент у закладах середньої освіти: Методичні рекомендації. Чернігів: вид-во НУ «ЧК», 2020. 24 с.
https://drive.google.com/file/d/12oJotiqBNnbCYEf-pKXbrj_n9K39Hixv/view?usp=sharing

4. Структура результатів. Співвідношення цілей з результатами.
5. Формування бюджету.

Модуль II

Тема 3. Імплементація проєкту. (2 год)

План:

1. Основні етапи імплементації проєкту.
2. Візуалізація: базові вимоги.
3. Дисемінація (поширення результатів діяльності).

Тема 4. Фінансовий менеджмент. (2 год)

План:

1. Основи роботи з бюджетом проєкту.
2. Фінансова звітність.
3. Політика закупівель.
4. Управління ризиками.

Модуль III

Тема 5. Інструменти управління проєктом

1. Agile як філософія гнучкого управління.
2. Scrum та Kanban: основи.
3. Можливості дошки Trello.

Тема 6. Проєктна команда (тренінг, 2 год.)

План

1. Основи роботи в команді. Лідерство.
2. Тайм/таск-менеджмент.
3. Управління конфліктами.

Тема 7. Презентація проєкту. (2 год.)

Форма проведення – пітчінг, англійською мовою.

...

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Ways to Apply Project Management Methods in Your School. URL: <https://www.meistertask.com/blog/5-ways-apply-project-management-in-school/>
2. Yemini M., Oplatka I, Sagie N. Project Management in Schools: New Conceptualizations, Orientations, and Applications. Cham, 2018. 134 p.
3. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України : навчальний посібник / Рябова З.В., Єрмоленко А.Б., Махиня Т.А. за заг. ред. академіка Олійника В.В., магістра Фреха В. НАПН України, КультурКонтакт Австрія, 2016. 118 с.

Допоміжна література:

1. Cobb A. T. Leading Project Teams: The basics of Project Management and Team Leadership. Los Angeles, 2012. 248 p.
2. Sellar S., Lingard B. The OECD and the expansion of PISA: New global modes of governance in education. *British Educational Research Journal*. 2014. 40(6). P. 917–936.
3. Vander Ark Tom. Project Management for Education. URL: <https://www.gettingsmart.com/2017/10/project-management-for-education/>
4. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проєктами. Планування : навч. посіб. Київ, 2017. 117 с.
5. Климчук І.О. Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті: посібник. Київ, 2014. 87 с.

6. Кушнір Н.С. Фандрайзинг та ендаумент, як форми додаткового фінансування державних навчальних закладів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 21. Част 2. С. 70–73.
7. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Х., 2017. 126 с.
8. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні. Посібник для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами». Київ-Одеса, 2018. 74 с.
9. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків, 2017. 148 с.
10. Придатко О.В. Освітні проекти та програми як об'єкт проектного менеджменту. *Управління розвитком складних систем*. 2015. № 24. С. 42–48.
11. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К., 2017. 464 с.
12. Прикот О. Г., Виноградов В.Н. Стратегическое развитие образовательных систем и организаций на основе проектного менеджмента : учеб.-метод. пособие. СПб., 2014. 148 с.
13. Райских Т.Н. Проектный менеджмент как технология эффективного управления качеством образования в условиях изменений. *Вестник АКИПКРО*. 2017. № 2 (12). С. 34–40.
14. Розробка повної форми заявки. Практичний посібник. URL: https://regionet.org.ua/files/06.PCM_Ososinska_Materials_Part2.2_Manual_Developing_Full_Application_Form_UA.pdf
15. Соколова А.М. Фандрайзингова діяльність: сутність, особливості та перспективи розвитку. *Економіка та держава*. № 1/2013. С. 13–16.
16. Топ-7 методів управління проектами: Agile, Scrum, Kanban другие <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Funding & tender opportunities. URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
2. House of Europe. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
3. Project Management Institute. URL: www.pmi.org
4. Велика ідея. URL: <https://biggggidea.com/>
5. Міжнародний фонд «Відродження». URL: <https://www.irf.ua/>
6. Міжнародні програми, проекти і гранти. URL: <http://te-rada.org/?id=306#pere>
7. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
8. Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
9. Оголошення про програми і гранти / Посольство США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/current-programs-grants-uk/>
10. Ресурсний центр ГУРТ. URL: <https://gurt.org.ua/>
11. Український культурний фонд. URL: <https://ucf.in.ua/>
12. Фонд сприяння демократії Посольства США. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/democracy-grants-uk/>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконати проєктне завдання
- , підготовка якого є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOOn49g08VcMd_XsZHgyYNpm5LPs/view)). У процесі навчання та при підготовці проєктної заявки забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів (денне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	7	2	до 14
Робота на практичному занятті	8	6	до 48
Самостійна робота:			
Підготовка CV and Motivation letter	1	5+10	до 15
Підготовка проєктної заявки ³	1	25	до 25
Усього:			до 100

Розподіл балів (заочне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	3	5	15
Робота на практичному занятті	2	20	40
Самостійна робота:			
Підготовка CV and Motivation letter	1	10+10	до 20
Підготовка проєктної заявки ⁴	1	25	до 25
Усього:			до 100

³ Підготовка проєкту є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.

⁴ Підготовка проєкту є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.

ПРО ВИКЛАДАЧА

кандидат історичних наук, доцент кафедри
всесвітньої історії та міжнародних відносин
Кеда Марина Костянтинівна



Досвід роботи в міжнародних проєктах:

2019 – дотепер – керівник (chairholder) проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Культурний вимір Європи» № 611810-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR <https://nuchkerasmus.wixsite.com/culde/our-team>

2019 – дотепер – менеджер та виконавець проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Європейська освітня сфера: можливість та виклики для України» № 611363-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO- MODULE

2018 – дотепер – менеджер та виконавець проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Європейські антитоталітарні практики» № 599704-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE <https://alinahaiduk.github.io/eap.philosophy/index.html>

2018–2019 – менеджер проєкту ЄС програми Територіального співробітництва країн Східного партнерства (EaPTC) № 83265672 «Від малих місцевих музейних форм до широкого транскордонного культурного співробітництва» <http://dnieprparom.net/>

2016–2017 – менеджер (з 2017р. – керівник) проєкту Міжнародного фонду «Відродження» «Ромські студії в ЧНПУ» <https://www.facebook.com/ChernihivRomaniStudies/?fref=ts>

2015–2018 – керівник проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Концепт Європи: від ідеї до реалізації» <https://www.facebook.com/groups/concept.of.europe/?fref=ts>

Публікації:

1. Кеда М.К. Проєктний менеджмент в закладах середньої освіти: Методичні рекомендації. Чернігів: вид-во НУ«ЧК», 2020. 24 с. https://drive.google.com/file/d/12oJotiqBNnbCYEf-pKXbrj_n9K39Hixv/view?usp=sharing

2. Кеда М.К. Міжнародна проєктна діяльність в навчанні історії (на прикладі Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін). *Матеріали науково-практичної конференції «Шості Фльорівські читання»*. Чернігів : НУЧК ім.Т.Г. Шевченка, 2019. С. 64-67.