



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ в освіті

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**Навчально-науковий
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО**

**КАФЕДРА
ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-професійної програми
Дні занять
Мова викладання
Консультації

Викладач

Контакти

магістр
01 Освіта/Педагогіка
014 «Середня освіта (Історія)»
«Середня освіта (Історія)»
3

вибірковий
згідно з розкладом
українська, англійська
щовівторка 13.05–14.20 (113 кабінет, з
можливістю дистанційної роботи на платформах
ZOOM та Google-class).
кандидат історичних наук, доцент
Кеда Марина Костянтинівна
Е-mail: kedam@meta.ua
Facebook Messenger Marina Keda

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ¹

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» охоплює коло теоретичних і практичних аспектів, що стосуються різних аспектів менеджменту освітніх (в першу чергу міжнародних та вітчизняних грантових) проектів у закладах загальної середньої освіти. Вивчення дисципліни сприяє процесу формування знань і навичок підготовки апікаційних форм, управління грантовими проектами ЗЗСО, роботи в команді та вмінь застосовувати їх у практичній роботі. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вітчизняні та міжнародні грантові проекти, імплементація яких здатна вирішити конкретні виклики освітньої галузі.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів:

1. Сутність і класифікація освітніх проектів. Основи грантрайтингу.
2. Життєвий цикл проекту.
3. Інструменти управління проектом. Лідерство та робота в команді.

¹ Детально про дисципліну див. Кеда М.К. Проектний менеджмент у закладах середньої освіти : Методичні рекомендації. Чернігів: вид-во НУ«ЧК», 2020. 23 с. URL: https://drive.google.com/file/d/12oJotiqBNnbCYEf-pKXbrj_n9K39Hixv/view?usp=sharing

Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у студентів компетентностей в галузі менеджменту вітчизняних та міжнародних грантових проєктів для сфери освіти, набуття студентами практичних навичок виконання основних функцій грант-райтингу та грант-менеджменту в закладах загальної середньої освіти.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр згідно ОПП	
	Результати навчання
ПРН 02	ПРН 2. Знання теоретичних і практичних основ інноваційних освітніх технологій та їх використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.
ПРН 12	ПРН 12. Здатність визначати та аналізувати актуальні проблеми та наукові досягнення в галузі освіти, педагогіки та історичної науки.
ПРН 14	ПРН 14. Здатність до творчої, самостійної діяльності, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт, створення проєктів та їх публічного захисту.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	включно з					усього	включно з				
л		пр	лаб	інд	срс	л		пр	лаб	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність і класифікація освітніх проєктів. Основи грантрайтингу.												
Тема 1. Проєктний менеджмент: головні засади й особливості імплементації в освіті.		2	2			8		2				8
Тема 2. Грантові можливості для розвитку закладів загальної середньої освіти.		2				4			2			8
Тема 3. Міжнародні програми для закладів освіти.		2	4					2				8
Разом за змістовим модулем 1	30					20		4	2			24
Змістовий модуль 2. Життєвий цикл проєкту.												
Тема 4. Життєвий цикл міжнародного освітнього проєкту		2	2					2				16
Тема 5. Імплементація проєкту в закладах середньої освіти.		2	2									8
Разом за змістовим модулем 2	30					20		2				24
Змістовий модуль 3. Інструменти управління проєктом. Лідерство та робота в команді.												

Тема 6. Інструменти управління проєктом.		2	2									10
Тема 7. Лідерство та робота в команді.		2	4						2			8
Разом за змістовим модулем 3	30					20						18
Усього годин	90	14	16			60	90	6	4			80

Тематика практичних занять².

Модуль I

Тема 1. Від ідеї до проєкту. (2 год)

План:

1. Аналіз соціально-економічних викликів, окреслення проблеми ЗСО.
2. Пошук донора. Відповідність ідеї проєкту очікуванням донора.
3. Формулювання теми проєкту.

Тема 2. Аплікаційний пакет. (4 год.)

План:

1. Основні документи для подання проєкту.
2. Структура аплікаційної форми.
3. Формулювання мети, структура цілей.
4. Структура результатів. Співвідношення цілей з результатами.
5. Формування бюджету.

Модуль II

Тема 3. Імплементация проєкту. (2 год)

План:

1. Основні етапи імплементации проєкту.
2. Візуалізація: базові вимоги.
3. Дисемінація (поширення результатів діяльності).

Тема 4. Фінансовий менеджмент. (2 год)

План:

1. Основи роботи з бюджетом проєкту.
2. Фінансова звітність.
3. Політика закупівель.
4. Управління ризиками.

Модуль III

Тема 5. Інструменти управління проєктом

1. Agile як філософія гнучкого управління.
2. Scrum та Kanban: основи.
3. Можливості дошки Trello.

Тема 6. Проктна команда (тренінг, 2 год.)

План

1. Основи роботи в команді. Лідерство.
2. Тайм/таск-менеджмент.
3. Управління конфліктами.

² Методичні рекомендації та список літератури до кожного заняття див.: Кеда М.К. Проктний менеджмент у закладах середньої освіти: Методичні рекомендації. Чернігів: вид-во НУ«ЧК», 2020. 24 с.
https://drive.google.com/file/d/12oJotiqBNbCYEf-pKXbrj_n9K39Hixv/view?usp=sharing

Тема 7. Презентація проєкту. (2 год.)

Форма проведення – пітчінг, англійською мовою.

...

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Ways to Apply Project Management Methods in Your School. URL: <https://www.meistertask.com/blog/5-ways-apply-project-management-in-school/>
2. Yemini M., Oplatka I, Sagie N. Project Management in Schools: New Conceptualizations, Orientations, and Applications. Cham, 2018. 134 p.
3. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України : навчальний посібник / Рябова З.В., Єрмоленко А.Б., Махиня Т.А. за заг. ред. академіка Олійника В.В., магістра Фреха В. НАПН України, КультурКонтакт Австрія, 2016. 118 с.

Допоміжна література:

1. Cobb A. T. Leading Project Teams: The basics of Project Management and Team Leadership. Los Angeles, 2012. 248 p.
2. Sellar S., Lingard B. The OECD and the expansion of PISA: New global modes of governance in education. *British Educational Research Journal*. 2014. 40(6). P. 917–936.
3. Vander Ark Tom. Project Management for Education. URL: <https://www.gettingsmart.com/2017/10/project-management-for-education/>
4. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проєктами. Планування : навч. посіб. Київ, 2017. 117 с.
5. Климчук І.О. Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті: посібник. Київ, 2014. 87 с.
6. Кушнір Н.С. Фандрайзинг та ендаумент, як форми додаткового фінансування державних навчальних закладів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 21. Част 2. С. 70–73.
7. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Х., 2017. 126 с.
8. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні. Посібник для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проєктами». Київ-Одеса, 2018. 74 с.
9. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків, 2017. 148 с.
10. Придатко О.В. Освітні проєкти та програми як об'єкт проєктного менеджменту. *Управління розвитком складних систем*. 2015. № 24. С. 42–48.
11. Приймак В.М. Управління проєктами. Навчальний посібник. К., 2017. 464 с.
12. Прикот О. Г., Виноградов В.Н. Стратегическое развитие образовательных систем и организаций на основе проектного менеджмента : учеб.-метод. пособие. СПб., 2014. 148 с.
13. Райских Т.Н. Проектный менеджмент как технология эффективного управления качеством образования в условиях изменений. *Вестник АКИПКРО*. 2017. № 2 (12). С. 34–40.
14. Розробка повної форми заявки. Практичний посібник. URL: https://regionet.org.ua/files/06.PCM_Ososinska_Materials_Part2.2_Manual_Developing_Full_Application_Form_UA.pdf
15. Соколова А.М. Фандрайзингова діяльність: сутність, особливості та перспективи розвитку. *Економіка та держава*. № 1/2013. С. 13–16.
16. Топ-7 методів управління проєктами: Agile, Scrum, Kanban другие <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Funding & tender opportunities. URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
2. House of Europe. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
3. Project Management Institute. URL: www.pmi.org
4. Велика ідея. URL: <https://biggggidea.com/>
5. Міжнародний фонд «Відродження». URL: <https://www.irf.ua/>
6. Міжнародні програми, проекти і гранти. URL: <http://te-rada.org/?id=306#pere>
7. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
8. Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
9. Оголошення про програми і гранти / Посольство США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/current-programs-grants-uk/>
10. Ресурсний центр ГУРТ. URL: <https://gurt.org.ua/>
11. Український культурний фонд. URL: <https://ucf.in.ua/>
12. Фонд сприяння демократії Посольства США. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/democracy-grants-uk/>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями провідних засад освітнього менеджменту, економіки, права тощо;
- вносити пропозиції щодо формування та реалізації власної освітньої траєкторії; активізації власної самостійної пізнавальної діяльності, форм і методів проведення аудиторних занять;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- виконати проєктне завдання
- , підготовка якого є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.
- набрати під час вивчення навчальної дисципліни мінімум 60 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальних графік відвідування тощо).

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (https://drive.google.com/file/d/1TggRAFOh49g08VcMd_XsZHGyYNpm5LPs/view)). У процесі навчання та при підготовці проєктної заявки забороняються плагіат, фабрикація та фальсифікація результатів, списування, хабарництво.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, поваги до соціокультурного плюралізму.

Розподіл балів (денне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	7	2	до 14
Робота на практичному занятті	8	6	до 48
Самостійна робота: Підготовка CV and Motivation letter	1	5+10	до 15
Підготовка проєктної заявки ³	1	25	до 25
Усього:			до 100

Розподіл балів (заочне відділення)

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Робота на лекційному занятті	3	5	15
Робота на практичному занятті	2	20	40
Самостійна робота: Підготовка CV and Motivation letter	1	10+10	до 20
Підготовка проєктної заявки ⁴	1	25	до 25
Усього:			до 100

³ Підготовка проєкту є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.

⁴ Підготовка проєкту є обов'язковою умовою допуску до заліку. Студент, який не подав заповнену проєктну заявку, до заліку не допускається.

ПРО ВИКЛАДАЧА

кандидат історичних наук, доцент кафедри
всесвітньої історії та міжнародних відносин
Кеда Марина Костянтинівна



Досвід роботи в міжнародних проєктах:

2019 – дотепер – керівник (chairholder) проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Культурний вимір Європи» № 611810-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR <https://nuchkerasmus.wixsite.com/culde/our-team>

2019 – дотепер – менеджер та виконавець проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Європейська освітня сфера: можливість та виклики для України» № 611363-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO- MODULE

2018 – дотепер – менеджер та виконавець проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Європейські антитоталітарні практики» № 599704-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE <https://alinahaiduk.github.io/eap.philosophy/index.html>

2018–2019 – менеджер проєкту ЄС програми Територіального співробітництва країн Східного партнерства (ЕаПТС) № 83265672 «Від малих місцевих музейних форм до широкого транскордонного культурного співробітництва» <http://dnieprparom.net/>

2016–2017 – менеджер (з 2017р. – керівник) проєкту Міжнародного фонду «Відродження» «Ромські студії в ЧНПУ» <https://www.facebook.com/ChernihivRomaniStudies/?fref=ts>

2015–2018 – керівник проєкту ЄС програми Еразмус+ напрямку Жан Моне «Концепт Європи: від ідеї до реалізації» <https://www.facebook.com/groups/concept.of.europe/?fref=ts>

Публікації:

1. Кеда М.К. Проєктний менеджмент в закладах середньої освіти: Методичні рекомендації. Чернігів: вид-во НУ«ЧК», 2020. 24 с. https://drive.google.com/file/d/12oJotiqBNbCYEf-pKXbrj_n9K39Nixv/view?usp=sharing

2. Кеда М.К. Міжнародна проєктна діяльність в навчанні історії (на прикладі Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін). *Матеріали науково-практичної конференції «Шості Фльорівські читання»*. Чернігів : НУЧК ім.Т.Г. Шевченка, 2019. С. 64-67.