



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА
СОЦІОГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН ІМЕНІ
О.М. ЛАЗАРЕВСЬКОГО

КАФЕДРА
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, АРХЕОЛОГІЇ ТА
КРАЄЗНАВСТВА

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Технології дистанційної освіти

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кількість кредитів
Рік підготовки, семестр
Компонент освітньо-професійної програми
Дні занять
Мова викладання
Консультації

магістр
01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта
014.03 Середня освіта (Історія)
3
1 рік, II семестр
вибірковий компонент ОП
згідно з розкладом
українська
щопонеділка 15.20–16.20, щовівторка 13.00 -
14.00 (201 кабінет, з можливістю дистанційної
роботи на платформах ZOOM та Google-class).
кандидат історичних наук, доцент
Гринь Олена Володимирівна
E-mail: elenagreen5@ukr.net
Facebook Messenger Гринь Олена

Викладач
Контакти

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технології дистанційного навчання» є вибірковою в освітній програмі 014.03 Середня освіта (Історія). Вона охоплює основні аспекти методології дистанційного навчання, засоби та інструментарій дистанційного навчання та практичні методичні рекомендації організації дистанційного навчання на уроках історії.

Предметом вивчення є технології дистанційного навчання.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Методологія та методика дистанційного навчання
2. Засоби та інструментарій дистанційного навчання.

Метою навчальної дисципліни «Технології дистанційного навчання» є ознайомлення здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» із загальними принципами, методологією та методикою дистанційного навчання, формування в них практичних компетентностей, які стануть у нагоді у подальшій педагогічній діяльності.

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Компетентності
------	----------------

згідно ОПП	
ЗК 03	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети та відповідального ставлення до професійних обов'язків.
ЗК 04	Здатність до неперервного навчання, опанування нових знань та способів мислення з високим ступенем автономії.
ЗК 05	Здатність до генерування нових науково-теоретичних і практико-спрямованих ідей, критичного осмислення проблем у галузі освіти, педагогіки, історії та на межі цих галузей знань, до пошуку ефективних шляхів виявлення та розв'язання проблем, пов'язаних з професійною педагогічною діяльністю у різних середовищах.
ЗК 07	Здатність виявляти ініціативу у професійній сфері, проводити інноваційну діяльність, управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ФК 04	Знання та володіння на фаховому рівні методами навчання історії, виховання та розвитку учнів.
ФК 05	Здатність запроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладів загальної середньої освіти, здатність моделювати зміст навчання історії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
ФК 07	Здатність доносити знання до учнів закладів загальної середньої освіти, формувати мотивацію та організувати їхню пізнавальну діяльність при трансляції знань з історії.
ФК 08	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Разом	у тому числі				
л		пр	лаб.	інд.	срс	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Методологія, засоби та інструментарій дистанційного навчання						
Тема 1. Поняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі. Переваги і недоліки дистанційної форми навчання. Методологія дистанційного навчання	9	2				7
Тема 2. Методика дистанційного навчання	9	2	2			5
Разом за змістовим модулем 1	18	4	2			12
Модуль 2. Засоби дистанційного навчання						
Тема 1. Засоби організації дистанційного навчання.	16	2	2			12
Тема 2. Реалізація комунікаційної структури за допомогою різних сервісів.	14		2			12
Разом за змістовим модулем 2	30	2	4			24
Модуль 3. Інструменти дистанційного навчання						
Тема 1. Інструменти для вивчення нового матеріалу	8	2				6
Тема 2. Інструменти для опитування та оцінювання	10	2	2			6
Тема 3. Цифрова творчість учнів	10	2	2			6
Тема 4. Нестандартні форми роботи за умов дистанційного навчання	14	2	6			6
Разом за змістовим модулем 2	42	8	10			24

Усього годин	90	14	16			60
--------------	----	----	----	--	--	----

Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Синхронне, асинхронне та змішане навчання	2
2	Сервіси Google у дистанційному навчанні	2
3	Створення простору для організації дистанційного навчання	2
4	Створення інтерактивних завдань для опитування та оцінювання	2
5	Інструменти для цифрової творчості учнів	2
6	Віртуальна екскурсія у процесі дистанційного навчання	2
7	Створення веб-квестів	2
8	Презентація проєктів «Урок історії за умов дистанційного навчання»	2
Усього годин практичних занять		16

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Алгоритм впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання. URL: http://www.kdket.net.ua/files/dystanc/Алгоритм%20впровадження%20в%20осв_тн_й%20процес%20технолог_й%20дистанц_йного%20навчання.pdf
2. Деякі питання організації дистанційного навчання (zareyestrovano в Міністерстві юстиції України № 941/35224 від 8 вересня 2020 р.). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-organizaciyi-distancijnogo-navchannya-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-94735224-vid-28-veresnya-2020-roku>
3. Журба О.В. Методичні рекомендації для вчителів історії щодо організації дистанційного навчання учнів в період карантину. URL: <http://ztnoippo.tilda.ws/ztn2>
4. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації. 2020. URL: metodichni-recomendazii-dustanciyna-osvita-2020.pdf

Допоміжна література:

1. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія [Електронний ресурс] : матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л.Б.Ліщинська. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 102 с. URL: http://www.vtei.com.ua/images/VN/31_03.pdf
2. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Дистанційне навчання: як зацікавити учнів — поради від учительки <https://nus.org.ua/articles/dystantsine-navchannya-yakzatsikavyty-uchniv-porady-vid-uchytelky/>
4. Кухаренко В.М. Щотижнева організація роботи вчителя у дистанційному навчанні. URL: <https://kvn-elearning.blogspot.com/2020/04/blog-post.html>
5. Логінова Н.І. Використання технологій дистанційного навчання в традиційному навчальному процесі. *Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України*. Одеса, 2004. № 4–5. С. 181–185. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/2070/Loginova%20Vikoristannya.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Мобільний застосунок «Всеукраїнська школа онлайн» вже доступний для IOS. URL: mon.gov.ua/ua/news/mobilnij-zastosunok-vseukrayinska-shkola-onlajn-vzhe-dostupnij-dlya-ios
7. Навчання вдома: практичні поради для вчителів від психологині Світлани Ройз. URL: <https://nus.org.ua/articles/navchannya-vdoma-praktychniporady-dlya-vchyteliv-vid-psychologyni-svitlany-rojz/>

8. Освіта після пандемії. Тренди майбутнього шкільної освіти. URL: <https://nus.org.ua/view/osvita-pislya-pandemiyi-chastyna-2-trendy-majbutnogo-shkilnoyi-osvity/>
9. Практики та підходи до дистанційного навчання — рекомендації для вчителів. URL: <https://nus.org.ua/articles/praktyku-ta-pidhody-dodystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlyavchyteliv/>
10. 35 інструментів для дистанційного навчання — добірка НУШ. URL: <https://nus.org.ua/articles/30-instrumenty-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>
11. Усе в одному місці: як програма Discord допоможе організувати дистанційне навчання. URL: <https://nus.org.ua/articles/use-v-odnomu-mistsi-yakprogramma-discord-dopoozhe-organizuvaty-dystantsijnenavchannya/>
12. Чотири сервіси, які допоможуть організувати дистанційне навчання. URL: <https://nus.org.ua/articles/chotyry-servisy-yakidopomozhut-organizuvaty-dystantsijne-navchannya/>
13. Як використовувати YouTube у дистанційному навчанні. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-vykorystovuvaty-youtube-udystantsijnijnomu-navchanni/>
14. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokrokovaya-instruktsiya/>
15. Як технічно організувати дистанційне навчання — покрокова інструкція. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-tehnicno-organizuvatydystantsijne-navchannya-pokrokovaya-instruktsiya/>

Інтернет-ресурси:

16. «Книга-мандрівка». URL: https://www.youtube.com/channel/UChq5vXBXgKpU0_Nxl8pDKyw
17. Міністерство освіти України. URL: <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>
18. Онлайн-курс для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти «#blend_it: опануємо змішане навчання». URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:DECIDE+3+2020/about>
19. Онлайн-курс для вчителів «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання». URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra_Osvitoriya+BR102+2020/about
20. Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл «Про дистанційний та змішаний формати навчання». URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-DECIDE+1+2020/about>
21. «Пишемо історію». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ud5R31eBS8A>
22. Сервіси дистанційного навчання для вчителів. URL: <https://thedigital.gov.ua/news/servisi-distantiynogo-navchannya-dlya-vchiteliv?fbclid=IwAR23u4Mzw2dBJYio90on8h6IOIhfC4MsJPn-WO7pahbaQBzPZWsoS0-eeuU>
23. Спецпроект Edera та Освіторії «Історія України в історіях». Повний курс з історії України для підготовки до ЗНО. URL: <https://znohistory.ed-era.com>
24. Сучасні технології в освіті. URL: <https://educationpakhomova.blogspot.com>
25. Технології дистанційного навчання. URL: <https://sites.google.com/view/onlinelearningfeatures/головна?authuser=0>
26. 11 клас. Всеукраїнська школа онлайн. URL: https://www.youtube.com/watch?v=fRGo_gNgWBo&list=PLFVSJgZgf7h-qJBQG9cs8SUSNKxKdqt0k
27. «Уроки історії Пітона Каа». URL: <https://www.youtube.com/channel/UCy-r0X1iEjN3pY7Ck9q3kAw>
28. Уроки історії в умовах дистанційного навчання (частина 1). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tOuq32DuO0g>
29. Уроки історії в умовах дистанційного навчання (частина 2). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bzav6zoyHZE>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Студент має право:

- вільно висловлювати свої думки усно або письмово;
- відпрацьовувати пропущені заняття в установленому порядку;
- отримати індивідуальні консультації у викладача.

Студент зобов'язаний:

- відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, запізнення на заняття допускається тільки з поважних причин;
- брати активну участь у роботі під час аудиторних занять, дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших студентів і викладача;
- під час аудиторних занять додержуватися правил з техніки безпеки у навчальній аудиторії.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацьовувати впродовж **двох тижнів** після завершення дії поважної причини і при наявності документа-підстави (довідки, розпорядження про індивідуальний графік відвідування тощо).

Навчання з елементами дистанційної освіти можливе через мережу Інтернет за погодженням з викладачем лише у випадках поважної причини відсутності студента.

Якщо студент під час проходження навчального курсу виявив бажання поглибити знання та розвинути компетентності шляхом інформальної освіти і отримав сертифікат про проходження вебінару чи онлайн-курсу, він може отримати до 20 балів (залежно від кількості годин та результатів).

Академічна доброчесність та плагіат.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти керуються нормами «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1Y0j2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>)). Підготовка завдань з використанням інформаційних джерел без посилань на них є плагіатом і несе академічну відповідальність.

Мобільні пристрої на практиці використовуються тільки з дозволу викладача.

Політика щодо викладання. Викладання навчальної дисципліни відбувається на засадах студентоцентризму, антропоцентризму, гуманізму, взаємоповаги.

Розподіл балів

	Поточне оцінювання та самостійна робота								Екзамен	Сума
	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3					
Тема	1	2	3	4	5	6	7	8	25	100
Бали	5	10	10	10	10	10	10	10		