

ВІДГУК

про освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського

Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,

затверджену Вченою радою університету зі змінами та доповненнями (протокол № 10 від 30 червня 2021 р.)

Освітня програма, яку фахівці Інституту історії та соціогуманітарних дисциплін оновили для впровадження в освітній процес, відображає ґрунтовну роботу її упорядників. Вона справді покращилася, стала більш сфокусованою, краще адаптованою до потреб здобувачів освіти, а також, що важливо, позбулася «зайвого», що дозволяє стверджувати про серйозність намірів колективу Інституту підвищити якість підготовки істориків.

Структура освітньої програми в новій редакції набула рис завершеності, стрункості й логічної впорядкованості. Мета, завдання та засоби їх реалізації приведені у взаємний зв'язок. Відчувається глибока продуманість у визначені компетентностей, формування яких необхідно для становлення історика, і які забезпечуються в ході опанування освітньої програми. Цілком послідовними виглядають і прогнозовані результати навчання, які мають засвідчити сформованість необхідних для магістра історії та археології компетентностей.

Заслуговує на підтримку добір освітніх компонентів, який зазнав змін по відношенню до попередньої реакції освітньої програми. Вивчення української та зарубіжної історіографії, актуальних проблем джерелознавства, а також проходження практикуму з методики наукового історичного дослідження є достатньою основою для проведення власних розвідок здобувачами освіти, квінтесенцією яких в рамках опанування освітньої програми має стати написання та захист магістерської роботи. Запровадження кваліфікаційної роботи та її захисту як форми підсумкової атестації є необхідним для виховання справжніх пишучих та думаючих істориків, замість істориків-компіляторів. Значний обсяг практичної підготовки дозволяє закріпити теоретичні знання з історіописання та

викладацького фаху в ході археологічної, науково-дослідної та педагогічної практик.

Згадані в програмі принципи академічної доброчесності є основою для переходу на нову якість викладання та виконання кваліфікаційних робіт, джерелом для розвитку наукових студій в Інституті.

Навчальний план підготовки магістрів відповідає завданням освітньо-професійної програми, а також відображає нормативну і вибірккові складові. Щодо вибірккових дисциплін слід зауважити, що змінено процедуру вибору цих дисциплін, а також здобувачам освіти пропонується чимало дисциплін, які поглиблюють і розвивають фахові компетентності та сприяють закріпленню програмних результатів навчання, здобутих в рамках опанування обов'язкових освітніх компонентів. На жаль, серед вибірккових дисциплін переважають ті, які знайомлять здобувачів освіти з різними сучасними тенденціями в історичній науці, або присвячені масштабним проблемам історіописання, натомість, на нашу думку, варто було б включити до цих переліків дисципліни, які б могли сформувати фахові компетентності в галузі музеєзнавства, архівознавства, культурології тощо. Можливо варто було наситити вибіркковий компонент курсами, які на міждисциплінарній основі формували б більш широке коло компетентностей, необхідних при працевлаштуванні.

В цілому вважаємо, що рецензована програма за своєю структурою та змістом цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері історії та гуманітаристики в цілому, уможлиблює досягнення усіх програмних результатів навчання і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Рецензент
кандидат історичних наук,
заступник директора з наукової роботи
Чернігівського обласного історичного
музею імені В.В. Тарновського



Максим БЛАКИТНИЙ