|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СИЛАБУСнавчальної дисципліниІсторико-філософські причини і механізми маніпуляції свідомістю у сучасному суспільстві |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Національний університет «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» імені Т.Г. ШевченкаНавчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. ЛазаревськогоКАФЕДРАправа, філософії та політології |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Освітній ступінь | Доктор філософії |
| Галузь знань | 03 гуманітарні науки |
| Спеціальність | 032 історія та археологія |
| Освітньо-професійна програма | Історія та археологія |
| Кількість кредитів | 4 |
| Рік підготовки, семестр | 3 рік, 5 семестр |
| Компонент освітньо-професійної програми | Дисципліна за вибором |
| Дні занять | Згідно з розкладом |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | щопонеділка 13.00–14.20 ( кабінет 210). |
| Викладач | доктор філософських наук, професорЧорний Олександр Олексійович  |
| Контакти | E-mail: o.chornyi75@gmail.com  |

**Метою** освоєння курсу «Історико-філософські причини і механізми маніпуляції свідомістю в сучасному суспільстві» є ознайомити студентів з феноменом «маніпуляція» та його значенням в сучасному інформаційно-комунікативному суспільстві, сформувати загальне розуміння видів і способів маніпуляції суспільною свідомістю, ролі інформації, політичної та державно-управлінської системи у сприянні чи перешкоджанні цьому процесові. Курс «Історико-філософські причини і механізми маніпуляції свідомістю в сучасному суспільстві» має сформувати критичне мислення, навички захисту від шкідливих і прихованих інформаційно-психологічних впливів.

**ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр згідно ОПП** | **Компетентності** |
| ЗК 1 | Здатність до системного наукового мислення для здійснення дослідницької діяльності на основі власного наукового досвіду та світогляду. |
| ЗК 2 | Здатність до вирішення актуальної наукової проблеми шляхом аналізу наявного наукового доробку та створення нових знань та методів для її розв’язання. |
| ЗК 3 | Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, планувати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти і програми. |
| ЗК 7 | Здатність працювати в команді з дотриманням етичних зобов’язань, інтегруватися у світове наукове середовище, керуючись принципами академічної доброчесності. |
| ЗК 10  | Здатність до саморозвитку та самовдосконалення. |
| ФК 1 | Здатність до комплексного вивчення та системного розуміння предметної галузі за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю. |
| ФК 5 | Здатність до опанування наукової термінології, вільного оперування нею у власній науковій діяльності. |

*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Змісто******вий******модуль*** | №п\п | ***Тема*** | ***Кількість годин*** |
| Лекції | Семін | СРС | Всього |
|  |  | Модуль 1. |  |  |  |  |
|  | 1 | Основні поняття та сутність маніпулятивного впливу. | 4 | 2 | 10 | 16 |
| 2 | Сутність та зміст технологій маніпуляцій свідомістю людини. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 3 | Сучасні технології лінгвістичного програмування. | 2 | 2 | 12 | 16 |
|  | 4 | Політичні маніпуляції та маркетинг. | 2 | 2 | 10 | 14 |
|  Модуль 2.  |  |  |  |  |
|  | 5 | Інформаційне суспільство та маніпулятивні технології. | 4 | 2 | 10 | 16 |
| 6 | Піар технології без правил та обмежень. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 7 | Маніпулятивні технології а Інтернеті. | 2 | 2 | 12 | 16 |
|  | 8 | Техніки захисту від маніпулятивного впливу. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| ***Разом годин*** | ***20*** | ***16*** | ***84*** | ***120*** |

**Тематика практичних занять**

Модуль 1.

Тема 1. Основні поняття та сутність

 маніпулятивного впливу. 2 год.

Тема 2. Сутність та зміст технологій

маніпуляцій свідомістю людини. 2 год.

Тема 3. Сучасні технології лінгвістичного

 програмування. 2 год.

Тема 4. Політичні маніпуляції та маркетинг. 2 год.

Модуль 2.

 Тема 5. Інформаційне суспільство та

маніпулятивні технології. 2 год.

 Тема 6. Піар технології без правил та обмежень. 2 год.

 Тема 7. Маніпулятивні технології а Інтернеті. 2 год.

 Тема 8. Техніки захисту від маніпулятивного

 впливу. 2 год.

**Разом: 16 год.**

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА**

1. Алдер Г. НЛП. Современные психотехнологии / Г.Алдер. – СПб. : Питер, 2001. – 160 с.
2. Алдер Г. НЛП-графика. Мышление в рисунках и образах / Г.Алдер. – СПб. : Питер, 2003. – 192 с.
3. Алдер Г. Практика эффективного использования времени / Г.Алдер. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
4. Алдер Г. Технология НЛП / Г.Алдер. – СПб. : Питер, 2001. – 224 с.
5. Альдер Х. НЛП: Наука и искусство для достижения совершенства. Самоучитель по НЛП / Х.Альдер ; пер. с англ. – Мн. : Изд. В.П.Ильин, 1998. – 189 с.
6. Альдер Х. Самоучитель НЛП: Как изменить свою жизнь за 21 день. Методические рекомендации к курсу НЛП-тренинга / Х.Альдер. – М. : Издво “Центр НЛП-тренинга”, 2001. – 192 с.
7. Андреас К. Измените свое мышление и воспользуйтесь результатами: Новейшие субмодальные вмешательства НЛП / К.Андреас, С.Андреас. – М. : Олма-пресс, 2004. – 256 с.
8. Андреас С. Сердце разума: Практическое использование методов НЛП / С.Андреас, К.Андреас. – М. : ИОИ, 2001. – 328 с.
9. Андреас С. Трансформация “Я”: Стань таким, каким ты хочешь быть / С.Андреас ; пер. с англ. – СПб. : Прайм-Еврознак ; М. : Олма-Пресс, 2004. – 320 с.
10. Антоненко М. Бисер, свинья, курица, психотерапия, или групповая карикатурная демонология / М.Антоненко, Ю.Степура. – М. : КСП+, 2002. – 192 с.
11. Бакиров А. НЛП. Роли, которые играют люди / А.Бакиров. – СПб. : Питер, 2002. – 160 с.
12. Бакиров А. НЛП: игры, в которых побеждают женщины / А.Бакиров. – СПб. : Питер, 2004. – 224 с.
13. Бессонов Б.Н. Идеология духовного подавления / Б.Н.Бессонов. – М., 1971. – 295 с.
14. Бивер Д. НЛП для самообучения. Как учиться быстро и эффективно, используя свой мозг на 100 % / Д.Бивер. – М. : Маркетинг, 2001. – 184 с.
15. Боденхамер Б. НЛП-практик. Полный сертификационный курс / Б.Боденхамер. – М. : Олма-пресс, 2003. – 272 с.
16. Бойко О. Д. Анатомія політичного маніпулювання / О. Д. Бойко. – Ніжин : Міланік, 2007. – 223 с.
17. Бойко О.Д. Анатомія політичного маніпулювання / О.Д.Бойко. – Ніжин, 2007. – 223 c.
18. Бойко О.Д. Політичне маніпулювання / О.Д.Бойко. – К., 2010. – 432 с.
19. Болстад Р. PRO-FUSION: Модель изобилия и психического благополучия: НЛП и энергетические практики Востока / Р.Болстад, М.Хэмблетт, К.Дайер-Хурайа ; пер. с англ. – М. : ИД София, 2004. – 416 с.
20. Болстад Р. НЛП в психотерапии / Р.Болстад, М.Хэмблетт. – СПб. : Питер, 2003. – 240 с.
21. Брейкер Я. НЛП-Защита. Скажи “нет” манипуляторам / Я.Брейкер. – СПб. : Вектор, 2009. – 192 с.
22. Брижко В. Нормативно-правові та методологічні засади упорядкування інформаційних відносин : наук.-методол. посіб. / В. Брижко, В. Цимбалюк, М. Швець ; Акад. прав. наук України. – Київ, 2009. – 322 с.
23. Варій М. Й. Політико-психологічні передвиборні та виборчі технології : навч.-метод. посіб. / М. Й. Варій. – Київ : Ельга ; Ніка-Центр, 2003. – 400 с. – (Серія «Новітня психологія» ; вип. 11).
24. Гармаш Н. С. Мас-медіа на демократизаційних процесах перехідного суспільства (на прикладі українських і російських парламентських виборчих кампаній) : дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02 / Гармаш Наталя Сергіївна ; Харк. нац. ун-т. ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2009. – 216 арк. : табл.
25. Горошко Е.И. Информационно-коммуникативное общество в гендерном измерении : моногр. / Е.И.Горошко. – Х. :ФЛП Либуркина Л.М, 2009. – 816 с.
26. Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р.Дилтс ; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2008. – 314 с.
27. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е. Л. Доценко. – М. : ЧеРо, 1997. – 344 с.
28. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е.Л.Доценко. – СПб. : Речь, 2003. – 304 с.
29. Информационно-психологическая безопасность в эпоху глобализации : учеб. пособ. / [В.М.Петрик, В.В.Остроухов, А.А.Штоквиш и др.] ; под. ред. В.В.Остроухова. – К., 2008. – 544 с.
30. Інформаційна безпека (соціально-правові аспекти) : підруч. / [В.В.Остроухов, В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк та ін.] ; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – К. : КНТ, 2010. – 776 с.
31. Кара-Мурза С. Г. Власть манипуляции / С. Г. Кара-Мурза. – М. : Академ. проект, 2007. – 380 с. – (Социально-политические технологии).
32. Кара-Мурза С.Г. Маніпуляція свідомістю / С.Г.Кара-Мурза. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kara-murza.ru/manipul.htm.
33. Компанцева Л.Ф. Интернет-лингвистика: коммуникативнопрагматический и лингвокультурологический подходы : моногр. / Л.Ф.Компанцева. – Луганск : Знание, 2008. – 528 с.
34. Компанцева Л.Ф. Философия Сети Интернет: школа Бернарда Лонергана и славянский опыт : моногр. / Л.Ф.Компанцева. – Луганск : Знание, 2006. – 352 с.
35. Лалак О. М. Жорстокі «жарти» або глобальна шахова гра : штучна і цілеспрямована примітивізація мислення і аналітичних здібностей народу. Маніпулювання свідомістю, підсвідомістю і психікою людей / О. М. Лалак. – Київ : [б. в.], 2006. – 45 с. : іл.
36. Любимов А. НЛП. Мастерство коммуникации / А.Любимов. – СПб. : Питер, 2003. – 224 с.
37. Мак-Люэн М. Понимание Медиа: внешние расширения человека / М.Мак-Люэн ; пер. с англ. В.Николаева. – М. ; Жуковський : КАНОН-прес-Ц, Кучково поле, 2003. – 464 с.
38. Мельник Г.С. Mass Media: Психологические процессы и эффекты / Г.С.Мельник. – СПб., 1996. – 159 с.
39. Онуфрик Я. Б. Психологічні технології виборчої кампанії : настрої суспільства, політичний імідж, чорний піар, моделі управління, маніпуляція свідомістю / Ярослава Онуфрик ; Центр медіа проектів. – Чернівці : Букрек, 2011. – 87 с.
40. Петрик В.М. До питання про застосування методів НЛП в інформаційно-психологічних операціях / В.М.Петрик, К.О.Прокоф’єва // Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. – 2009. – № 2. – С. 71-76.
41. Присяжнюк М. М. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / М. М. Присяжнюк, Л. Ф. Компанцева, Є. Д. Скулиш [та ін.] ; ред.: Є. Д. Скулиш ; Нац. акад. СБУ. – Київ, 2010. – 247 с.
42. Присяжнюк М.М. Використання нейролінгвістичного програмування для маніпулювання свідомістю / М.М.Присяжнюк // Соціальна психологія. – 2008. – № 5. – С. 137-141.
43. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева та ін.] ; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – К., 2010.
44. Сучасні технології та засоби маніпулювання свідомістю, ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій : навч. посіб. / [В.М.Петрик, В.В.Остроухов, О.А.Штоквиш та ін.]. – К. : Росава, 2006. – 200 с.
45. Сучасні технології та засоби маніпулювання свідомістю, ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій : навч. посіб. / В. М. Петрик [та ін.]. – Київ : Росава, 2006. – 208 с.
46. Цуладзе А. Политические манипуляции или Покорение толпы / А. Цуладзе. – М. : ООО «Университет», 1999. – 142 с.: ил.
47. Цуладзе А.М. Политические манипуляции, или Покорение толпы / А.М.Цуладзе. – М. : Книжный дом “Университет”, 1999. – 144 с.
48. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием / Г. Шиллер ; пер. с англ.: В. М. Погостин, А. Н. Бурмистренко ; науч. ред.: Я. Н. Засурский. – М. : Мысль, 1980. – 326 с.
49. Щербатых Ю. В. Психология выборов. Манипулирование массовым сознанием: механизмы воздействия : популярная энциклопедия / Ю. В. Щербатых. – М. : Эксмо, 2005. – 399 с. – (Психология общения).
50. Щербина В.Н. Сетевые сообщества в ракурсе социологического анализа: Опыт рефлексии становления «киберкоммуникативного континуума» / В.Н.Щербина. – Запорожье : Просвіта, 2001. – 228 с.

**ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика курсу**

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого дирекцією розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

**Політика академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності студентами визначається «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка» (Наказ Ректора № 383 від 27.12.2019 р. зі змінами і доповненнями від 23.12.2020 (<https://drive.google.com/file/d/1YOj2QK3xW-03evO8Tkg1o3ZKUAbBL-VH/view>) і передбачає:

* + Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
	+ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
	+ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
	+ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Розподіл балів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Види контролю | Кількість | Бали | Загальна кількість балів |
| Робота на лекційному занятті | 10 | 1 |  До 10 б. |
| Робота на практичному занятті | 8 | 6 | До 50 б. |
| Самостійна робота:  | 2 | 7 | До 15 б. |
| Залік |  |  | До 25 б. |
| Усього: | до 100 |